

رؤية  
VISION  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة

# مادة التجويد الصف الثالث متوسط التحضير بالطريقة البنائية

معلمة المادة



# الأهداف العامة للمادة

١. أن يعمق المتعلم أصول العقيدة الصحيحة في نفسه ويتحصن عما يضادها.
٢. أن يدرك المتعلم ثمرات الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والإيمان بالقدر .
٣. أن يعمق المتعلم محبة الإسلام في نفسه ويدرك أن التمسك به يحقق السعادة في الدارين.
٤. أن يوثق المتعلم صلته بكتاب الله تلاوةً وحفظاً وفهماً وتدبراً وعملاً.
٥. أن يوثق المتعلم صلته بالسنة النبوية قراءةً وحفظاً وعلماً وعملاً.
٦. أن يتربى المتعلم على محبة الله وتقواه وخشيته في قلبه، وينقاد لشريعته برضا وتسليم.
٧. أن يتربى المتعلم على محبة الرسول صلى الله عليه وسلم وتوقيره، ويعرف حقوقه، ويتأسى به.
٨. أن ينمي المتعلم محبته وإقتدائه بالصحابية رضي الله عنهم والتابعين لهم بإحسان ويعرف حقوقهم.
٩. أن يعمق المتعلم عقيدة الولاء والبراء في نفسه.
١٠. أن يكتسب المتعلم مناعة ضد التقليد والتشبه المنهي عنه ويحذر المؤثرات المفسدة للدين والخلق.
١١. أن يتزود المتعلم بقدر مناسب من الأحكام الشرعية، ويتعرف من خلالها على بعض حكم التشريع.
١٢. أن يطبق المتعلم العبادات والأحكام الشرعية تطبيقاً سليماً.
١٣. أن يؤكد المتعلم احترامه لشعائر الإسلام وأحكامه والأماكن المقدسة.
١٤. أن يستثمر المتعلم أوقاته بالنافع المفيد.
١٥. أن يتحلى المتعلم بالأخلاق الحميدة، ويلتزم الآداب الشرعية في جميع شؤونه.
١٦. أن يحرص المتعلم على الالتزام بمقومات الشخصية ويتربى على الاعتزاز بها.
١٧. أن يوجه المتعلم ميوله وطاقاته وقدراته وجهة صالحة.
١٨. أن يدرك المتعلم مكانة العمل وأهميته في الإسلام.
١٩. أن يحرص المتعلم على الاستفادة من المنجزات المعاصرة وفق الضوابط الشرعية.
٢٠. أن يتربى المتعلم على حب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وبث روح التناصح فيما بينه ورفاقه.
٢١. أن يقدر المتعلم العلماء، ويعرف مكانتهم وحقوقهم.
٢٢. أن يعرف المتعلم أحكام الجهاد في سبيل الله.
٢٣. أن يعتاد المتعلم المحافظة على البيئة والممتلكات العامة والخاصة.
٢٤. أن ينشأ المتعلم على احترام الأسرة، ويعرف مكانتها وحقوقها ومسئوليته فيها.
٢٥. أن يتوجه المتعلم إلى التفكير والتأمل في الكون وما فيه من مخلوقات، ويدرك نعم الله عليه ويشكره عليها ويحسن استخدامها.
٢٦. أن يعرف المتعلم مكانة المملكة العربية السعودية، وما تتميز به من حملها راية التوحيد والدعوة إليه، ورعاية الحرمين الشريفين.
٢٧. أن يدرك المتعلم أهمية اللغة العربية، ومكانتها في الدين، ويعتز بها ويحرص على التزام التحديث بها.
٢٨. أن يتعرف المتعلم على بعض خصائص دين الإسلام.
٢٩. أن يعرف المتعلم خصائص أمة الإسلام، ويعمق شعوره بالانتماء إليها والاعتزاز بها.
٣٠. أن يكتسب المتعلم مهارات الاتصال والتفكير العلمي المناسب لسنه.

# الأهداف الخاصة للمادة

- ❖ تنمية قدرة المتعلم على قراءة كتاب الله قراءة سليمة بإخراج الحروف من مخارجها الصحيحة ومراعاة صحة الضبط.
- ❖ تطبيق أحكام التجويد بالتقليد والمحاكاة.
- ❖ التخلق بالقرآن الكريم وآدابه و الانقياد لأحكامه والعمل به.
- ❖ تنمية حب القرآن لدى المتعلم وتقديسه والارتباط به، والميل إلى قراءته وترتيله.

## معلومات عن المعلمة

الاسم:



المؤهل:



التخصص:



الصفوف التي تدرسها:



مواد التدريس:



أسم المدرسة:



## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة التجويد للصف الثالث المتوسط

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	التفخيم والترقيق	الخميس ١٤٣٩/١٢/٢٦	الأحد ١٤٣٩/١٢/٢٢	١
	الحروف المفخمة ومراتبها	الخميس ١٤٤٠/١/٣	الأحد ١٤٣٩/١/٢٩	٢
	الحروف التي تفخم تارة وترقق تارة أخرى ١	الخميس ١٤٤٠/١/١٠	الأحد ١٤٤٠/١/٦	٣
	الحروف التي تفخم تارة وترقق تارة أخرى ١	الخميس ١٤٤٠/١/١٧	الأحد ١٤٤٠/١/١٣	٤
	الحروف المرققة دائماً	الخميس ١٤٤٠/١/٢٤	الأحد ١٤٤٠/١/٢٠	٥
	تطبيق شامل على التفخيم والترقيق	الخميس ١٤٤٠/٢/٢	الأحد ١٤٤٠/١/٢٧	٦
	تجويد حروف الهمزة والألف والباء والتاء ١	الخميس ١٤٤٠/٢/٩	الأحد ١٤٤٠/٢/٥	٧
	مراجعة عامة	الخميس ١٤٤٠/٢/١٦	الأحد ١٤٤٠/٢/١٢	٨
	تجويد حروف الهمزة والألف والباء والتاء ٢	الخميس ١٤٤٠/٢/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٢/١٩	٩
	تجويد حروف الثاء والجيم والحاء والخاء	الخميس ١٤٤٠/٢/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٢/٢٦	١٠
	تجويد حروف الدال والذال والراء والزاي	الخميس ١٤٤٠/٣/٧	الأحد ١٤٤٠/٣/٣	١١
	تجويد حروف الدال والذال والراء والزاي	الخميس ١٤٤٠/٣/١٤	الأحد ١٤٤٠/٣/١٠	١٢
	تجويد حروف الطاء والظاء والعين والغين	الخميس ١٤٤٠/٣/٢١	الأحد ١٤٤٠/٣/١٧	١٣
	تجويد حروف الفاء والقاف والكاف واللام والميم ١	الخميس ١٤٤٠/٣/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٣/٢٤	١٤
	تجويد حروف الفاء والقاف والكاف واللام والميم ٢	الخميس ١٤٤٠/٤/٦	الأحد ١٤٤٠/٤/٢	١٥
	الاختبارات	الخميس ١٤٤٠/٤/٢٠	الأحد ١٤٤٠/٤/٩	١٧+١٦

المادة	تجويد ٣م	الدرس	الأول	الموضوع	التفخيم والترقيق.
التهينة	ما هو المقصود بالتجويد؟			المكتسبات	التفخيم لغة واصطلاحاً – الترقيق لغة واصطلاحاً – أقسام الحروف من حيث التفخيم والترقيق.
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور			الطريقة	إقائية + حوارية + استجوابية + استنتاجية
الحصة – الفصل				التاريخ	
الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس			الإجراءات وأنشطة التعلم	التقويم
أن تعرف الطالبة ما هو المقصود بالتفخيم لغة واصطلاحاً.	<p><b>تعريف التفخيم والترقيق:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>التفخيم لغة: التسمين</li> <li>اصطلاحاً: سمن يعتري الحرف فيمتلى الفم بصداه.</li> </ul>			<p>أستهل الدرس بشرح وتوضيح ما هو المقصود بالتفخيم لغة واصطلاحاً، ثم أقوم باختيار مجموعة من الطالبات لناقشهن في مضمون ما شرحته حتى أتأكد من استيعابهن للمعلومات بشكل تام وأطلب منهن تسجيل ملاحظتهن على شكل نقاط داخل كراساتهن.</p>	<p>عرفي ما هو المقصود بالتفخيم لغة واصطلاحاً.</p>
أن تبين الطالبة ما هو المقصود بالترقيق لغة واصطلاحاً.	<ul style="list-style-type: none"> <li>الترقيق لغة: التنحيف</li> <li>اصطلاحاً: نحول يعتري الحرف فلا يمتلى الفم بصداه.</li> </ul>			<p>أسلط الأضواء على ما هو المقصود بالترقيق لغة واصطلاحاً من خلال شرح مفسر بالاستعانة ببعض الوسائل الإيضاحية، أعتمد في شرحي على توضيح المعلومة بشكل مبسط من خلال أسلوب الحوار والمناقشة وأقوم بتقييم مدى استيعاب الطالبات لما شرحته من خلال سؤال الطالبات وتقييم إجاباتهن.</p>	<p>بيني ما هو المقصود بالترقيق لغة واصطلاحاً.</p>
أن تعدد الطالبة ما هي أقسام الحروف الهجائية من حيث التفخيم والترقيق.	<p><b>أقسام الحروف الهجائية من حيث التفخيم والترقيق:</b></p> <p>تنقسم الحروف الهجائية من حيث التفخيم والترقيق إلى ثلاثة أقسام:</p> <p>أولاً: حروف تفخم دائماً: وهي حروف الاستعلاء السبعة، المجموعة في قول: (خص ضغط قط).</p> <p>ثانياً: حروف تفخم تارة وترقق تارة أخرى: وهي ثلاثة حروف (الألف واللام والراء)</p> <p>ثالثاً: حروف ترقق دائماً: وهي حروف الاستفال.</p>			<p>أستعين بمجموعة من الشرائح التعليمية التي تعرض بواسطة جهاز البروجكتور أوضح بها ما هي أقسام الحروف الهجائية من حيث التفخيم والترقيق وأقوم بمناقشة العرض ومحتوياته مع الطالبات وأنتبه لمدى استيعاب الطالبات حتى أتأكد من تمام استيعابهن حتى لو تطلب الأمر إعادة العرض مرة أخرى.</p>	<p>عدي ما هي أقسام الحروف الهجائية من حيث التفخيم والترقيق.</p>

انكري أمثلة توضحين بها  
أقسام الحروف الهجائية من  
حيث التفخيم والترقيق.



أطلب من الطالبات تصميم لوحة إرشادية توضح  
أمثلة لأقسام الحروف الهجائية من حيث التفخيم  
والترقيق، ثم أقوم بالتعاون معهن في تعليقها  
على جدران الفصل وأقوم بتحديثهن على  
مجهودهن.



### الأمثلة:

م	المثال	الحرف	حقه	التوضيح
١	والباد	ب	الترقيق	نلاحظ هنا أن الحروف والأمثلة جاءت على ثلاث مجموعات: الأولى: مجموعة ترقق الحروف فيها دائماً وهي هنا الباء والياء، لأنهما من الحروف المستقلة الثانية: مجموعة تفخم دائماً وهي هنا الضاد والقاف لأنهما من حروف الاستعلاء الثالثة: مجموعة تفخم أحياناً وترقق أحياناً أخرى وهي هنا اللام والراء وجاء المثال الأول مفخماً

أن تذكر الطالبة أمثلة  
توضح بها أقسام  
الحروف الهجائية من  
حيث التفخيم والترقيق.





والثاني مرققاً				
الترقيق	ي	البيت		
التفخيم	ض	ضرب	٢	
الترقيق	ق	قولوا		
التفخيم	ل	الله	٣	
الترقيق	ل	لله		
التفخيم	ر	رمضان	٤	
الترقيق	ر	ريح		

### التطبيق العملي:

أولاً: التطبيق على كلمات مفردة:

تقرأ كل واحدة من الطالبات الكلمات الآتية مع مراعاة التفخيم فيما يفخم والترقيق فيما يرقق:

■ " نور " النور: ٣٥

■ " مريم " البقرة: ٨٧

■ " الرحمن " الفاتحة: ١

■ " قرطاس " الأنعام: ٧

■ ثانياً: التطبيق على الآيات:

■ تقرأ الطالبات الآيات الكريمة الآتية مع مراعاة

التخيم فيما يفخم والترقيق فيما يرقق:

قال الله تعالى: " وَهَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ مُوسَى (٩) إِذْ رَأَى نَاراً  
فَقَالَ لِأَهْلِهِ امْكُثُوا إِنِّي آنَسْتُ نَاراً لَعَلِّي آتِيكُمْ مِنْهَا بِقَبَسٍ أَوْ  
أَجْدِ عَلَى النَّارِ هُدًى (١٠) فَلَمَّا أَتَاهَا نُودِيَ يَا مُوسَى (١١)  
إِنِّي أَنَا رَبُّكَ فَاخْلَعْ نَعْلَيْكَ إِنَّكَ بِالْوَادِي الْمُقَدَّسِ طُوًى (١٢)  
وَأَنَا اخْتَرْتُكَ فَاسْتَمِعْ لِمَا يُوحَى (١٣) ".

أن تطبق الطالبة ما تعلمته حول الحروف الهجائية من حيث التفخيم والترقيق في الأمثلة التالية.

أن تحل الطالبة ورقة العمل الخاصة بالدرس.

أن تحافظ الطالبة على أحكام التفخيم والترقيق أثناء تلاوتها بطريقة صحيحة.

أقسم طالبات الفصل إلى مجموعات عمل صغيرة بغرض مناقشة وتوضيح وتطبيق المفاهيم التي تم تعلمها حول الحروف الهجائية من حيث التفخيم والترقيق من خلال حل التطبيقات التالية، وأقوم بمتابعة المجموعات وعملها متابعة دقيقة، ثم مناقشة كل مجموعة فيما توصلت إليه وتحديد أفضل المجموعات.

أوزع على الطالبات ورقة العمل الخاصة بالدرس، ثم أكلفهن بالتفكير فيها وحلها.

طبقي ما تعلمته حول الحروف الهجائية من حيث التفخيم والترقيق في الأمثلة التالية.

حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس.

سجلي من حفظ ثلاث كلمات مفخمة وثلاث كلمات مرققة.

التقويم النهائي

ما تعريف التفخيم والترقيق؟

الواجب

الأخوة معلمين و معلمات “مدراس تحفيظ القرآن”

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص مواد تحفيظ القرآن الكريم

وبجميع طرق التحضير الحديثة

(تحضير خماسي + مشروع الملك عبدالله ” وحدات “ + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد)

عروض باوربوينت

+

القرآن الكريم بالصوت والصورة

+

أوراق عمل

طباعة ملونة + السي دي = ١٥٠ ريال

طباعة أبيض وأسود + السي دي = 80 ريال

سي دي فقط = 20 ريال )للصف الواحد ( )

جميع مرفقات السي دي عن طريق الايميل = 20 ريال

التوصيل داخل مدينة الرياض والخرج مجانا

لمن هم خارج مدينة الرياض والخرج يضاف قيمة الارسالية 50ريال للفيدكس المستعجل

**لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:**

**إلكترونياً عن طريق الرابط**

**[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)**

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

**[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)**

او

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

**0555107025**

**0505107025**

**0557977722**

واتسب التحاضير

**0505107025**

**0557977722**

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين و المعلمات خارج مدينة الرياض والخرج

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

**27949172000110**

(اي بان)

**SA0610000027949172000110**

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

**233608010954856**

(اي بان)

**SA5780000233608010954856**

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

**2052558759940**

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

**8001852539**

البنك السعودي للإستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

**0101001926001**

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

**0554466161**