

رؤية  
VISION  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة

مادة لغتي

الصف الأول المتوسط

التحضير بطريقة بطاقات تخطيط الدروس

معلمة المادة



# الأهداف العامة للمادة

- تعهد تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكها وتصرفاتها ، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبها .
- تزويد الطالبة بالخبرات والمعارف الملائمة لسنها ، حتى تلم بالأصول العامة و المبادئ الأساسية للثقافة والعلوم .
- تشويق الطالبة للبحث عن المعرفة وتعويدھا التأمل والتتبع العلمي .
- تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة وتعويدھا بالتوجيه والتهديب .
- تربية الطالبة على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودھا الإخاء والتعاون وتقدير التبعة وتحمل المسؤولية .
- تدريب الطالبة على خدمة مجتمعها ووطنها وتنمية روح النصح و الإخلاص لولادة أمرھا .
- حفز همة الطالبة لاستعادة أمجاد أمتها المسلمة التي ينتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد.
- تعويد الطالبة الانتفاع بوقتها في القراءة المفيدة واستثمار فراغها في الأعمال النافعة لدينها ومجتمعها .
- تقوية وعي الطالبة لتعرف بقدر سنھا كيف تواجه الإشاعات المضللة والمذاهب الهدامة و المبادئ الدخيلة.
- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة .

# الأهداف العامة للمادة

## أهداف الوحدة الأولى

- ١- اكتساب اتجاهات وقيم إسلامية.
- ٢- اكتساب رصيد معرفي ولغوي يؤهل للتواصل الشفهي والكتابي في مجال القيم الإسلامية.
- ٣- فهم نصوص الوحدة المقروة والمسموعة وتحليلها وتذوقها ونقدها.
- ٤- تعرف الأسماء من حيث التنكير و التعريف و التذكير و التأنيث و تمييزها و استخدامها
- ٥- تعرف أحوال المبتدأ و الخبر.
- ٦- معرفة أسلوب الأمر و تمييزه و استخدامها .
- ٧- معرفة همزة الوصل و تمييزها.
- ٨- معرفة أساسيات خط الرقعة و أنواع الوصلات.
- ٩- المحاوررة و المشاركة في إبداء الرأي بجرأة و طلاقة وفق الأسس الصحية لذلك.
- ١٠- كتابة نهاية مغايرة لقصة سمعتها أو قرأتها.
- ١١- استظهار خمس آيات من القرآن الكريم و عشرة أبيات شعرية.



# الأهداف العامة للمادة

## أهداف الوحدة الثانية

١. اكتساب اتجاهات وقيم إسلامية وتمثيلها في سلوكياتي و تعاملاتي.
٢. اكتساب رصيد معرفي ولغوي يؤهل للتواصل الشفهي والكتابي في مجال الأعلام.
٣. فهم نصوص الوحدة المقروءة والمسموعة وتحليلها وتذوقها ونقدها.
٤. معرفة المفرد و المثني والجمع و تمييزهما و استخدامهما.
٥. معرفة الأفعال الناسخة واستخدامها.
٦. امتلاك مهارة الحوار.
٧. معرفة همزة القطع و تمييزها و كتابتها في مواضعها.
٨. رسم بعض الحروف القائمة بخط الرقعة
٩. معرفة أسلوب الاستفهام و تمييزه و استخدامهم.
١٠. استظهار خمسة أسطر من الحديث الشريف و عشرة أبيات شعرية.

## أهداف الوحدة الثالثة

١. اكتساب اتجاهات وقيم متصلة بمجال الوطن.
٢. اكتساب رصيد معرفي ولغوي يؤهل للتواصل الشفهي والكتابي حول مجال الوطن.
٣. فهم نصوص الوحدة المقروءة والمسموعة وتحليلها وتذوقها ونقدها.
٤. معرفة الجمع السالم بنوعيه ، وجمع التكسير و تمييزها و استخدامها.
٥. معرفة معاني الحروف الناسخة و أحوال اسمها و خبرها.
٦. معرفة أسلوب النداء و تمييزه و استخدامها.
٧. تمييز التاء المربوطة من التاء المفتوحة.
٨. رسم حرفي الراء و الزاي بخط الرقعة رسما صحيحا.
٩. بناء خطبة وطنية و فق الأسس الصحيحة لذلك و إقاؤها.
١٠. معرفة الاستبانات و تمييزها و تعبئتها.
١١. استظهار خمسة أسطر من النثر العربي و عشرة أبيات شعرية.



## معلومات عن المعلمة

الاسم: ❁

المؤهل: ❁

التخصص: ❁

الصفوف التي تدرسها: ❁

مواد التدريس: ❁

أسم المدرسة: ❁

## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرة
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				



توزيع منهج مادة لغتي للصف الأول المتوسط

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	المدخل للوحدة الأولى قيم إسلامية- نص الانطلاق قيس من القران الكريم - الصنف اللغوي المذكر والمؤنث - الأسلوب اللغوي الأمر	الخميس ١٤٣٩/١٢/٢٦	الأحد ١٤٣٩/١٢/٢٢	١
	الرسم الإملائي رسم همزة الوصل - الرسم الكتابي تكوينات خط الرقعة - تواصل شفوي مهارات الحوار وإبداء الرأي - تواصل كتابي كتابة نهاية قصة - نص الاستماع صدقة	الخميس ١٤٤٠/١/٣	الأحد ١٤٣٩/١/٢٩	٢
	نص الدعم الإسلام وقيمة النفس البشرية - الصنف اللغوي النكرة والمعرفة - الوظيفة النحوية المبتدأ والخبر - الأسلوب اللغوي الأمر	الخميس ١٤٤٠/١/١٠	الأحد ١٤٤٠/١/٦	٣
	الرسم الإملائي - الرسم الكتابي - التواصل الكتابي - النص الشعري من أخلاق النبي صلى الله عليه وسلم - النص الإثرائي جدتي	الخميس ١٤٤٠/١/١٧	الأحد ١٤٤٠/١/١٣	٤
	التقويم الختامي للوحدة الأولى	الخميس ١٤٤٠/١/٢٤	الأحد ١٤٤٠/١/٢٠	٥
	مدخل الوحدة الثانية أعلام - نص الانطلاق محمد خاتم المرسلين - الصنف اللغوي المفرد - الوظيفة النحوية كان وأخواتها	الخميس ١٤٤٠/٢/٢	الأحد ١٤٤٠/١/٢٧	٦
	الأسلوب اللغوي الاستفهام - الرسم الإملائي همزة القطع - الرسم الكتابي رسم حرف الألف بخط الرقعة - التواصل الشفوي الحوار	الخميس ١٤٤٠/٢/٩	الأحد ١٤٤٠/٢/٥	٧
	التواصل الكتابي كتابة الحوار - نص الاستماع شلال المعلومات - نص الدعم وصارت السماء قريبة - الصنف اللغوي المثني - الوظيفة النحوية	الخميس ١٤٤٠/٢/١٦	الأحد ١٤٤٠/٢/١٢	٨
	الأسلوب اللغوي - الرسم الإملائي - الرسم الكتابي - التواصل اللغوي - النص الشعري كيف لم تحزن؟! - النص الإثرائي أم سلمة	الخميس ١٤٤٠/٢/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٢/١٩	٩
	التقويم الختامي للوحدة الثانية	الخميس ١٤٤٠/٢/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٢/٢٦	١٠
	المدخل للوحدة الثالثة الوطن - نص الانطلاق الأفعال تسبق الأقوال - الصنف اللغوي الجمع السالم (المذكر والمؤنث) - الأسلوب اللغوي النداء	الخميس ١٤٤٠/٣/٧	الأحد ١٤٤٠/٣/٣	١١
	الرسم الإملائي التاء المربوطة والتاء المفتوحة - الرسم الكتابي كتابة الراء والزاي بخط الرقعة - تواصل شفوي إلقاء خطبة وطنية تواصل كتابي تعبئة استمارة تعريفية معلوماتية - نص الاستماع فرسان الجزيرة الحاملة	الخميس ١٤٤٠/٣/١٤	الأحد ١٤٤٠/٣/١٠	١٢
	نص الدعم بنر الدمام رقم (٧) - الصنف اللغوي جمع التكسير - الوظيفة النحوية دخول الحروف الناسخة على الجملة الاسمية - الوظيفة النحوية	الخميس ١٤٤٠/٣/٢١	الأحد ١٤٤٠/٣/١٧	١٣
	الرسم الإملائي رسم التاء المربوطة والتاء المفتوحة - الرسم الكتابي - التواصل الكتابي - النص الشعري من أجل عينيك يا وطني - النص الإثرائي الرس	الخميس ١٤٤٠/٣/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٣/٢٤	١٤
	التقويم الختامي للوحدة الثالثة	الخميس ١٤٤٠/٤/٦	الأحد ١٤٤٠/٤/٢	١٥
	الاختبارات	الخميس ١٤٤٠/٤/٢٠	الأحد ١٤٤٠/٤/٩	١٧+١٦



بطاقة تخطيط الدروس لمادة لغتي

اليوم والتاريخ:	الحصة:	الصف: الأول المتوسط	المادة: لغتي الخالدة	الموضوع: مدخل الوحدة: القيم الإسلامية
المكتسبات السابقة: اذكر عدد من الصفات الحسنة التي يجب أن يتحلى بها المسلم.				
○ قصة	○ حديث جاري	○ طرح مشكلة	○ قراءة نص من مرجع صحيح	○ عرض صور
○ نشاط رقم ( )	○ أخرى .....			○ عرض فيلم تعليمي
الوحدة: _____ المجال _____		المكون: _____ ، _____ ، _____		
أهداف المكون		إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن تتأمل الطالبة الصور الموضحة.</li> <li>• أن تجيب الطالبة عن الأسئلة التالية.</li> <li>• أن تختار الطالبة عنواناً مناسباً للصور الأربع.</li> <li>• أن تضع الطالبة رقم الصورة داخل الإطار المناسب.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• أطلب من الطالبات أن يتأملن الصور الموضحة بالكتاب المدرسي جيداً، ثم أختار مجموعة منهن أسألن واحدة بعد الأخرى عما يشاهدن في الصور.</li> <li>• أترك الطالبات لمدة دقيقة يتأملن الصور جيداً، ثم أطلب منهن أن يجيبن عن الأسئلة الموضحة بعد أن أقوم بقراءة الأسئلة وشرح مضمونها للطالبات.</li> <li>• أقوم بإجراء مسابقة ترفيهية معهن على نظام المجموعات حيث أطلب من كل مجموعة أن تعنون الصور بالعنوان المناسب.</li> <li>• أقسم الطالبات في الصف إلى مجموعات بحيث أختار لكل مجموعة منهن صورة من الصور الأربع وأطلب منهن أن تضع رقم الصورة داخل الإطار المناسب.</li> </ul>		
استراتيجيات التدريس		○ التعلم التعاوني ○ التقويم البنائي ○ الاستقصاء ○ حل المشكلات ○ أخرى .....		
مهارات التفكير		○ عمليات العلم الأساسية: ○ الملاحظة ○ التصنيف ○ القياس ○ الاستنتاج ○ أخرى (.....)، (التفكير الإبداعي: ○ الطلاقة ○ المرونة ○ الأصالة ○ العصف الذهني ○ أخرى (.....)، (التفكير الناقد: ○ تحديد الأولويات ○ التمييز بين المعلومات ○ أخرى (.....).		
تقنيات التعلم		○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى .....		
أدوات التقويم		○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى .....		

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص ماده لغتى

تحضير + توزيع + أهداف

وحدات مشروع الملك عبدالله + بنائي + خماسي بالاستراتيجيات + ثلاثي (الخطوات الأربع) + الاستراتيجيات الحديثة ( + مسرد + تعلم نشط + بطاقات التخطيط

+

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبو دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

وسجل إنجاز الطالبة

+

المسرد

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

## اثرءاءاء

شرح مءمىز بالفىءىءو لءمىع ءروس المنهء

---

### الاسءار

طباعة ملونة + السى ءى = ١٤٠ رىال

طباعة أبيض وأسوء + السى ءى = ٧٠ رىال

سى ءى فقط = ٤٠ رىال (للسف الواءء)

ءمىع مرفقاء السى ءى عن طرىق الاءمىل = ٢٠ رىال

### الءوصىل فى الرىاض والءرء مءانا

وءارء الرىاض بارسال الطلب عن طرىق فىءكس المسءءل (٢٤ ساعة) ىضاف ٥٠ رىال

: لءءز طلبكم وءسءىل مءلوماء الإسءلام

إلكءرونىاً عن طرىق الرابء

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

او

: للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)

0551092444

0555107025

0557977722

واتسب التحاضير

0555107025

0557977722

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

( اي بان )

SA0610000027949172000110

---

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

( اي بان )

SA5780000233608010954856

---

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940



ساميا

سعد عبدالرحمن العتيبي

**8001852539**

البنك السعودي للإستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

**0101001926001**

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

**0554466161**