

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



وزارة التعليم

مادة التعليم بمحافظة



مادة التجويد

الصف الخامس ابتدائي

التحضير بالطريقة البنائية

معلمة المادة







الأهداف العامة للمادة

1. تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلم ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في: خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
2. تدريب المتعلم على إقامة الصلاة وأخذة بآداب السلوك والفضائل.
3. تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
4. تزويد المتعلم بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
5. تعريفه المتعلم بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته.
6. تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
7. تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر به، وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
8. توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
9. إعداد المتعلم لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

الأهداف الخاصة للمادة

- ❖ مساعدة المتعلم في تنمية قدرته على القراءة الجيدة للقرآن الكريم.
- ❖ تكوين القدرة والاستعداد لدى المتعلم على الاستنباط والاستنتاج لما تحتويه الآيات من أوامر أو نواهي وأحكام وآداب بوعد ووعيد والتعرف على أسباب نزول الآيات والمناسبات التي نزلت من أجلها.
- ❖ مساعدة المتعلم على استيعاب معاني الآيات استيعاباً صحيحاً والمرامي والتخمينات التي تتضمنها.
- ❖ إعطاء المتعلم فرصة التعبير الصحيح والتدقيق لما فهمه من الآيات.
- ❖ زيادة ثروته بتعريفه على ألفاظ لغوية ومفاهيم وأفكار وأساليب جديدة.
- ❖ تنمية قدرته على تفسير الآيات.
- ❖ الوقوف على جوانب الإعجاز القرآني سواء كان عملي أو تشريعي أو بلاغي.
- ❖ ترغيب المتعلم على سلوك سبيل الهداية والرشاد التي تعرضها الآيات مما يعينه على الاستقامة على شرع الله.
- ❖ أخذ العبرة والعظة من قصص القرآن.
- ❖ الاستعداد ليوم القيامة بالعمل الصالح.

معلومات عن المعلمة

- الاسم: 
- المؤهل: 
- التخصص: 
- الصفوف التي تدرسها: 
- مواد التدريس: 
- أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

توزيع منهج مادة التجويد للصف الخامس الابتدائي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	مراجعة لما سبق دراسته	الخميس 1439/12/26	الأحد 1439/12/22	1
	أحكام النون الساكنة والتنوين	الخميس 1440/1/3	الأحد 1439/1/29	2
	الإظهار	الخميس 1440/1/10	الأحد 144 /1/ 6	3
	حروف الإظهار (أ - هـ)	الخميس 1440/1/17	الأحد 1440/1/13	4
	حروف الإظهار (ع - ح)	الخميس 1440/1/24	الأحد 1440/1/20	5
	مراجعة عامة	الخميس 1440/2/2	الأحد 1440/1/27	6
	حروف الإظهار (غ - خ)	الخميس 1440/2/9	الأحد 1440/2/5	7
	الإدغام	الخميس 1440/2/16	الأحد 1440/2/12	8
	الإدغام بغنة	الخميس 1440/2/23	الأحد 1440/2/19	9
	الإدغام بغير غنة	الخميس 1440/2/30	الأحد 1440/2/26	10
	القلب	الخميس 1440/3/7	الأحد 1440/3/3	11
	الإخفاء	الخميس 1440/3/14	الأحد 1440/3/10	12
	حروف الإخفاء (ت - ث - ف - ق - ك)	الخميس 1440/3/21	الأحد 1440/3/17	13
	حروف الإخفاء (ج - د - ذ - ز)	الخميس 1440/3/28	الأحد 1440/3 /24	14
	حروف الإخفاء (س-ش-ص-ض-ط-ظ)	الخميس 1440/4/6	الأحد 1440/ 4/2	15
	التقييم	الخميس 1440/4/20	الأحد 1440/4/9	17+16

المادة	التجويد 5 ب تحفيظ	الدرس	الأول	الموضوع	أحكام النون الساكنة والتنوين
التهيئة	ما المقصود بالتجويد؟			المكتسبات	تعريف النون الساكنة والتنوين – علامات التنوين.
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور			الطريقة	إلقائية + حوارية + استجوابية + استنتاجية
الحصة – الفصل				التاريخ	
الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس			الإجراءات وأنشطة التعلم	التقويم
أن تعرف التلميذة المقصود بالنون الساكنة.	<p>أحكام النون الساكنة والتنوين النون الساكنة هي: نون لا حركة فيها.</p> <p>التنوين هو: نون ساكنة زائدة تلحق آخر الاسم لفظاً لا خطأً ووصلاً لا وفقاً. علامات التنوين:</p> <p>علامات التنوين: للتنوين ثلاث علامات: الأولى: الضمتان " " " الثانية: الفتحتان " " " الثالثة: الكسرتان " " "</p>			<p>أشرح للتلميذات باستخدام السبورة المقصود بالنون الساكنة وذلك من خلال تقسيم الفكرة إلى عدة عناصر أقوم بشرح كل عنصر بالتفصيل، ثم أطلب من التلميذات كتابة تلخيص بسيط لما فهمنه لا يزيد على سطرين بكراساتهن.</p> <p>أوجه للتلميذات السؤال التالي ما المقصود بالتنوين؟، ثم أختار مجموعة من التلميذات يقمن بإجابة السؤال أمام الفصل، ثم في كراساتهن وأقوم بتحية التلميذات المتميزات منهن.</p> <p>أجمع مجموعة من المعلومات من خلال الشبكة العنكبوتية وأمهاث الكتب حول علامات التنوين، ثم أقوم بعرضها بتأني ومناقشتها مع التلميذات وأختار مجموعة من التلميذات وأطلب منهن التعليق والتعقيب على المعلومات، ثم أطلب منهن جمع معلومات جديدة تتعلق بنفس الموضوع.</p>	<p>عرفي المقصود بالنون الساكنة.</p> <p>بيني المقصود بالتنوين.</p> <p>عدي علامات التنوين.</p>

أن تذكر التلميذة أمثلة
للنون الساكنة والتنوين.



أن توضح التلميذة أحكام
النون الساكنة والتنوين.

أن تحل التلميذة ورقة
العمل الخاصة بالدرس.

أن تتجه التلميذة نحو
تطبيق ما تعلمته في
قراءتها للقرآن الكريم.

الواجب

الأمثلة

التوضيح	المثال	
نلاحظ في هذه الأمثلة أن النون ساكنة لأنها غير محركة بفتح أو ضم أو كسر	"منهم" "أنعمت" "الدنيا"	النون الساكنة
في هذه الأمثلة ينطق التنوين نوناً ساكنة ولذلك يعطي حكمها	"غفور" "غفوراً" "غفورٍ"	التنوين

أحكام النون الساكنة والتنوين:

أن النطق بالنون الساكنة والتنوين يختلف بحسب الحرف
الذي بعدهما ولهذا فإن للنون الساكنة والتنوين أربعة
أحكام وهي:

- ✓ الإظهار
- ✓ الإدغام
- ✓ القلب
- ✓ الإخفاء

أثير انتباه التلميذات لنقطة النقاش والحوار وهي
مناقشة أمثلة تبين مفهوم النون الساكنة
والتنوين، ثم أتيح الجو المساعد على النقاش
الهادف من خلال التحكم في دفعة الحوار بيني
وبين التلميذات حتى نصل لتحديد دقيق لموضوع
النقاش، ثم أكلف التلميذات بكتابة تلخيص
للموضوع في كراساتهن.

أطلب من التلميذات تصميم لوحة إرشادية توضح
أحكام النون الساكنة والتنوين، ثم أقوم بالتعاون
معهن في تعليقها على جدران الفصل وأقوم
بتحيتهن على مجهودهن.

أوزع على التلميذات ورقة العمل الخاصة
بالدرس، ثم أكلفن بقراءتها والتفكير في
مضمونها وحلها، ثم أقوم بالتعليق والتعقيب على
إجاباتهن وتصحيح الأخطاء إن وجدت.

اذكري أمثلة للنون الساكنة
والتنوين.

أحكام النون الساكنة والتنوين	
الألف	
ال	الم
ألف تنوين	ألف ساكنة
كل آمن	كل آمن
حرف هاء	من عمل
حقيق على	من عمل
علم حكيم	من عمل
قولاً غير	من عمل
بومئذ حاشية	من عمل

وضحي أحكام النون الساكنة
والتنوين.

حلي ورقة العمل الخاصة
بالدرس.

ما هي أحكام النون الساكنة والتنوين؟

التقويم النهائي

ما تعريف النون الساكنة والتنوين؟

“الأخوة معلمين و معلمات “مدراس تحفيظ القرآن

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مواد تحفيظ القرآن الكريم

لعام 1439 هـ - 1440 هـ للفصل الدراسي الأول

وبجميع طرق التحضير الحديثة

(تحضير خماسي + مشروع الملك عبدالله ” وحدات “ + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد)

عروض باوربوينت

+

القرآن الكريم بالصوت والصورة

+

أوراق عمل

ريال 150 = طباعة ملونة + السي دي

ريال 80 = طباعة أبيض وأسود + السي دي

(للصف الواحد) ريال 20 = سي دي فقط

ريال 20 = جميع مرفقات السي دي عن طريق الايميل

التوصيل داخل مدينة الرياض والخرج مجانا

للفيدكس المستعجل **ريال 50** لمن هم خارج مدينة الرياض والخرج يضاف قيمة الارسالية

:لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

او

:للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

0505107025

0551092444

0555107025

0557977722

واتسبب التحاضير

0555107025

0557977722

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للإستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكاتب الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161