

رؤية  
VISION  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة

مادة لغتي

الصف الخامس الإبتدائي

التحضير بطريقة إستراتيجيات اليزر

معلمة المادة



# الأهداف العامة للمادة

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الإبتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

# الأهداف العامة للمادة

- صون اللسان عن الخطأ وحفظ القلم من الزلل وتكوين عادات لغوية سليمة.
- تعويد الطالبات على قوة الملاحظة والتفكير المنطقي المرتب.
- تربية ملكة الاستنباط والحكم والتعليل وغير ذلك من الفوائد العقلية التي تعود عليها لاتباع أسلوب الاستقراء في دراسة القواعد.
- الاستعانة بالقواعد على فهم الكلام على وجهه الصحيح بما يساعد على استيعاب المعاني بسرعة.
- إكساب الطالبات القدرة على استعمال القواعد في المواقف اللغوية المختلفة.
- شحذ العقول وصقل الذوق وتنمية ثروة الطالبة اللغوية .
- أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الجهرية بحيث تنطق الكلمات نطقا صحيحا وتؤدي المعاني أداء حسنا.
- أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الصامتة بسرعة مناسبة مع فهم الأفكار الرئيسة والفرعية.
- تنمية القدرات على الاستماع الجيد بحيث يستطيع الطالبة تركيز الانتباه فيما سمع.
- تنمية ميل الطالبة إلى القراءة والاطلاع من خلال القراءة الحرة.
- اكتساب ثروة لغوية من خلال التعرف على كلمات جديدة .
- القدرة على حفظ النصوص .
- القدرة على فهم النص وتذوقه واستخراج الصور والأخيلة بما يتناسب مع المرحلة .
- القدرة على إبداء رأيه في بعض المواقف.
- تعليم الطالبة أصول الكتابة السليمة وسرعة الرسم الصحيح للكلمات التي يحتاج إليها في التعبير الكتابي.
- تعليم الطالبة أصول الكتابة السليمة وسرعة الرسم الصحيح للكلمات التي يحتاج إليها في التعبير الكتابي.

- تنمية بعض الاتجاهات لدى الطالبات مثل دقة الانتباه وقوة الملاحظة والعناية بالنظام والنظافة وإحادة الخط وحسن استعمال علامات الترقيم.
- زيادة ثروة الطالبة اللغوية وتنمية المعلومات والخبرات والثقافة بما يشتمل عليه من موضوعاتها من فنون الأدب والثقافة والعلوم .
- حفظ التراث البشري وسهولة نقل المعارف الإنسانية من جيل إلى جيل .
- تتحدث الطالبة بجرأة وثقة أمام الآخرين.
- تنمية قدرة الحوار والاتصال بين الناس والتخاطب معهم.
- تمكن من التعبير عن أفكاره وأحاسيسه.
- تكتسب آداب الحديث وبخاصة حسن الاستماع واحترام الآخرين.
- تستطيع ترتيب الأفكار ترتيباً صحيحاً.
- تكون لديها القدرة على الكتابة فيما تتطلبه الحياة اليومية.
- تنمي قدرته على التفكير المنظم في حديثها وكتابتها.
- توظف ثروتها اللفظية في موضوعات التعبير.
- تستطيع تلخيص الأفكار الرئيسية في نص معين.
- تميل إلى القراءة والاطلاع لاكتساب المهارات الكتابية والشفهية.
- تكتسب القدرة على فن الإلقاء.
- تطبق ما تعلمته من القواعد النحوية والإملائية في التعبير.

## معلومات عن المعلمة

الاسم: 

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				

توزيع منهج مادة لغتي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	المدخل- نص اللسان - المدخل - أستمع وأتدبر نص الفهم القرآني(أخلاق المؤمنين	الخميس 1439/12/26	الأحد 1439/12/22	1
	أخلاق وفضائل - أفهم- أفكر - الأسلوب والصنف	الخميس 1440/1/3	الأحد 1439/1/29	2
	الأسلوب والصنف - الإستراتيجية القرآنية نص الاستماع - قصة لا مخ له	الخميس 1440/1/10	الأحد 144 /1/ 6	3
	الظاهرة الإملانية - أرسم - النص الشعري	الخميس 1440/1/17	الأحد 1440/1/13	4
	النص الشعري - أنمي لغتي - النص الشعري (أتذوق) - الوظيفة النحوية	الخميس 1440/1/24	الأحد 1440/1/20	5
	الوظيفة النحوية - التواصل الكتابي والشفهي	الخميس 1440/2/2	الأحد 1440/1/27	6
	البيئة من حولنا - المدخل - المدخل - ننشد ونستمع المدخل - أبحث وأكتب - نص الفهم القرآني (لماذا)	الخميس 1440/2/9	الأحد 1440/2/5	7
	أنمي لغتي - النص القرآني- أفهم نص الفهم (لماذا)- أفكر - الأسلوب اللغوي - الصنف اللغوي	الخميس 1440/2/16	الأحد 1440/2/12	8
	الإستراتيجية القرآنية - نص الاستماع بنية النص الإعلاني - الظاهرة الإملانية	الخميس 1440/2/23	الأحد 1440/2/19	9
	الظاهرة الإملانية - أطبق - النص الشعري - أقرأ وأكتشف النص الشعري - أنمي لغتي	الخميس 1440/2/30	الأحد 1440/2/26	10
	أفهم وأحلل النص الشعري - أتذوق النص الشعري - الوظيفة النحوية	الخميس 1440/3/7	الأحد 1440/3/3	11
	التواصل اللغوي- أتواصل كتابيا -أتدرب	الخميس 1440/3/14	الأحد 1440/3/10	12
	أجسامنا وصحتها - أنشد وأستمع الرياضة-الحواس الخمس - خدش بالرنة اليسرى-أنمي لغتي- أفهم- الأسلوب اللغوي - اسم التفضيل- الصنف اللغوي الاسم الممدود- الإستراتيجية القرآنية	الخميس 1440/3/21	الأحد 1440/3/17	13
	نص الاستماع : لماذا سقطت أزهار ؟- بنية المقال العلمي - الظاهرة الإملانية- الظاهرة الإملانية - خط النسخ- النص الشعري :أيها الإنسان أقرأ وأكتشف - أتذوق- الوظيفة النحوية - المفعول به- التواصل اللغوي	الخميس 1440/3/28	الأحد 1440/3 /24	14
	التقييم	الخميس 1440/4/6	الأحد 1440/ 4/2	15

موضوع الدرس				مدخل الوحدة الأولى "أخلاق وفضائل"				المادة	لغتي الجميلة 5ب				التاريخ
المجموعة								المكتسبات والمفردات الجديدة					الحصة
تقنيات التعلم والوسائل				أجهزة عرض مراجع ودوريات أخرى.....				نماذج وعينات مجسمات صور لوحات ورسومات فيلم تعليمي				الفصل	
التمهيد				اذكري بعض الأخلاق الفاضلة.									
الأهداف السلوكية				المحتوى وفرض الدرس				الأنشطة				استراتيجيات التعليم البديلة	
أن تنظر التلميذة إلى الصور، ثم تجيب.				1- ألاحظ الرسوم التالية، ثم أجب عما يليها: ● أعلق على كل تصرف بجملة واحدة من إنشائي تعبر عن رأيي فيه. ● ما التصرف الذي يمثل السلوك الحسن من بين التصرفات السابقة؟ ● ماذا أفعل عند مشاهدة من يتصرف مثل هذه التصرفات؟				● حل المشكلات ● الاكتشاف والاستقصاء				تقييم الهدف	
أن تضع التلميذة علامة (✓) يمين العبارة الصحيحة وعلامة (x) يمين العبارة الخاطئة.				2- أستمع إلى نص "اللسان"، ثم أجب عن الأسئلة التالية أضع علامة (✓) يمين العبارة الصحيحة وعلامة (x) يمين العبارة الخاطئة: ■ ( ) كان الطبيب يعاقب تلميذ بإرساله إلى السوق. ■ ( ) اشترى التلميذ في اليوم الأول أردأ قطعة لحم. ■ ( ) اللسان الجيد هو اللسان الصادق. ● أجب - شفهيًا - عن الأسئلة الآتية: ● ما سبب اختيار الطبيب ذاك التلميذ؟ ● لماذا أختار التلميذ اللسان؟ أقرأ ومن بجوارني المواقف قراءة مركزة، ثم تجيب عن الأسئلة المقابلة لكل موقف.				● الوصف الذهني ● الخرائط الذهنية ● التعلم الذاتي ● التعلم التعاوني ● أخرى.....				ضعي علامة (✓) يمين العبارة الصحيحة وعلامة (x) يمين العبارة الخاطئة.	
أن تجيب التلميذة شفهيًا عن الأسئلة التالية.												أجيب شفهيًا عن الأسئلة التالية.	
أن تكتسب التلميذة اتجاهات تتعلق بالأخلاق والفضائل.													
أدوات التقويم				الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية الملاحظة				المناقشة التدريبات الأنشطة				الواجبات المنزلية أخرى....	
التقويم الختامي				متابعة حل أنشطة الكتاب.				الواجب المنزلي				حل أسئلة الكتاب.	



الأخوة المعلمين والمعلمات  
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته  
يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادته لغتي

تحضير + توزيع + أهداف

وحدات مشروع الملك عبدالله + بنائي + خماسي بالاستراتيجيات + ثلاثي (الخطوات الأربع) +  
( الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + تعلم نشط + بطاقات التخطيط

+

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

وسجل إنجاز الطالبة

+

المسرد

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاءاء



شرح مءمىز بالفىءىءو لءمىع ءروس المنهء

---

الاسءار

رىال 140 = طباءة ملونة + السى ءى

رىال 70 = طباءة أبيض وأسوء + السى ءى

( رىال ) للصف الواءء 40 = سى ءى فقط

رىال 20 = ءمىع مرفءاء السى ءى عن طرىق الاءمىل

الءوصىل فى الرىاض والءرء مءانا

ساعة ) ىضاف 50 رىال 24 ) وءارء الرىاض بارسال الطلب عن طرىق فىءكس المسءءءل

: لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام

إلكترونيًا عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

او

: للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

0505107025

0551092444

0555107025

0557977722

واتسب التحاضير

0555107025

0557977722

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

البنك الأهلي  
مؤسسة التحاضير الحديثة  
**27949172000110**

( اي بان )

**SA0610000027949172000110**

---

مصرف الراجحي  
مؤسسة التحاضير الحديثة  
**233608010954856**

( اي بان )

**SA5780000233608010954856**

---

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

**2052558759940**

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

**8001852539**

البنك السعودي للاستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

**0101001926001**

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

**0554466161**