

رؤية 2030  
VISION 2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة



# مادة القرآن الكريم الصف الأول الثانوي التحضير بطريقة استراتيجيات اليزر

معلمة المادة

# أهداف التعليم في المرحلة الثانوية

- ١- متابعة تحقق الولاء لله وحده وجعل كافة الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة على شرعه.
- ٢- دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم إلى الكون والإنسان والحياة وتزويده بالمفاهيم الأساسية التي تجعله معتزاً بدينه قادراً على الدعوة إليه والدفاع عنه.
- ٣- تمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام الحاملة لراية التوحيد.
- ٤- تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام والوطن الخاص المملكة العربية السعودية.
- ٥- تعهد قدرات المتعلم واستعداداته وتوجيهها لما يحقق أهداف التربية الإسلامية.
- ٦- تنمية التفكير العلمي لدى المتعلم وتعميق روح البحث والتدريب والتتبع المنهجي واستخدام المراجع وتعود طرق الدراسة السليمة.
- ٧- إعداد المتعلم القادر لمواصلة الدراسة بمستوياتها المختلفة في مختلف التخصصات.
- ٨- تهيئة سائر المتعلمين للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق.
- ٩- تخريج عدداً من المؤهلين مسلكياً وفنياً لسد حاجة البلاد.
- ١٠- تحقيق الوعي الأسري لبناء أسرة إسلامية سليمة.
- ١١- رعاية المتعلمين على أساس الإسلام وعلاج مشكلاتهم الفكرية والانفعالية ومساعدتهم على اجتياز هذه المرحلة من حياتهم بنجاح وسلام.
- ١٢- إكسابهم مهارة المطالعة النافعة والرغبة من الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح واستغلال أوقات الفراغ على وجه مفيد تزدهر به شخصية الفرد وأحوال المجتمع.
- ١٣- تكوين الوعي الإيجابي الذي يواجه به المتعلم الأفكار الهدامة والاتجاهات المضللة.

توقيع مديرة المدرسة

.....

# الأهداف العامة لتدريس مادة القرآن الكريم

(١) أن يحسن المتعلم قراءة القرآن الكريم, وأن يجيد تلاوته:

- ويكون ذلك بإعطاء الحروف والكلمات حقها من حيث إخراج الحروف من مخارجها الصحيحة.
- ويكون أيضاً بمد ما يحتاج إلى مد وقصر ما يحتاج إلى قصر.
- ويكون أيضاً بإعطاء الجمل والأساليب حقها من حيث نبرة النطق وتلوين التعبير. وذلك بتمييز الجمل الاستفهامية عن غير الاستفهامية والمثبتة عن المنفية والتعجبية عن غير التعجبية والاستنكارية عن غيرها وهكذا.

(٢) أن يدرك المتعلم معنى ما يتلون من الآيات بصفة عامة على الأقل:

- وذلك بإعطاء شرح مجمل وسريع للآيات.
- مناقشة المتعلم فيما تتضمنه الآيات من معاني وأفكار أساسية وأيضاً مناقشة المتعلم في بعض معاني المفردات أو الجمل.
- ملاحظة: في درس التلاوة يكفي حصول المتعلم على المعنى العام حتى يمكن تخصيص وقت كافي من الدرس للتلاوة.

(٣) أن يركز المتعلم على الفكرة الرئيسية في الآيات المتلوة:

- قد تكون الفكرة حكماً شرعياً أو عبادة من العبادات أو معاملة من المعاملات أو عظة من العظات أو قصة تاريخية أو حادثة ذات أهمية.
- 
- الهدف الثاني يكون بمثابة الأرضية التي ينبت فيها هذا التركيز على الهدف الثالث أو الخلفية التي تساعد على تحقيق هذا الهدف الثالث.
- بعد هذا يمكن أن يخرج المتعلم بشيء محدد وواضح من تلاوة هذه الآيات كأن يعرف كيف أن الحق له النصر في النهاية، أو أن شريعة الله في الأمر الفلاني هي كذا وكذا أو العظة الدينية البارزة في هذه الآيات هي عدم الانخداع بالباطل وأن كان سائداً منتشراً.

#### ٤) التعبد بتلاوة القرآن:

- إخبار المتعلم بأن تلاوة القرآن عبادة في حد ذاتها وذكر بعض الأدلة على ذلك .
- وإخباره أيضاً بأن من يقرأ القرآن كمن يصلي والمستمع متعبد لله كذلك وأخبار المتعلم بقصة النبي عندما طلب من أبي موسى الأشعري أن يقرأ عليه أول سورة النساء فقال له كيف أقرأ عليك القرآن وعليك أنزل؟ فقال أحب أن أسمع من غيري فقرأ أبو موسى حتى وصل إلى قوله تعالى {فَكَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ وَجِئْنَا بِكَ عَلَىٰ هَؤُلَاءِ شَهِيدًا} قال النبي كفى وأغرقت عيناه بالدموع.

#### تحقيق قدر من الخشوع لله والخضوع له والأمل فيه والخوف منه لدى المتعلم:

- وذلك بتلاوة الآيات تلاوة جيدة وبترتيل حسن و أن يحاط الدرس كله بجو من الخشوع.
- إخبار المتعلم بفضل تلاوة القرآن ومنزلة من يتلو القرآن عند الله تعالى مع ذكر بعض الأدلة الواردة في هذا الشأن.
- إخبار المتعلم بمدى احتفاء الله تعالى وملائكته بمجلس تلاوة القرآن والاستدلال بقوله عليه الصلاة والسلام {ما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله يتدارسون كتاب الله إلا أحفتهم الملائكة وغشيتهم الرحمة وذكرهم الله فيمن عنده}.
- تلاوة الآيات أمام المتعلم بخشوع وأن تكون الجلسة جلسة احترام وخشوع والبعد عن الأصوات المزعجة والتصنع..... وأن يُطلب من المتعلم مثل ذلك .

#### ٥) الإسهام في تنمية الوازع الديني لدى المتعلم:

- الوازع الديني هو رقيب داخلي لدى المتعلم عن طريقه يستطيع أن يميز الحق من الباطل ويستطيع أن يسير على الطريق الصحيح دون توجيه.
- هذا الوازع يأتي بعد جهود متضافرة ومتناسقة من كل العاملين في مجال التربية الدينية.

توقيع مديرة المدرسة

.....

## معلومات عن المعلمة

الاسم: ❁

المؤهل: ❁

التخصص: ❁

الصفوف التي تدرسها: ❁

مواد التدريس: ❁

أسم المدرسة: ❁



## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

## توزيع منهج القرآن الكريم

## الفصل الالدراسي الأول

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	حفظ سورة الفاتحة - حفظ سورة البقرة (١ - ١٦) - حفظ سورة البقرة (١٧ - ٣٢) - حفظ سورة البقرة (٣٣ - ٤٨) - حفظ سورة البقرة (٤٩ - ٦٤)	الخميس ١٤٣٩/١٢/٢٦	الأحد ١٤٣٩/١٢/٢٢	١
	حفظ سورة البقرة (٦٥ - ٧٢) - حفظ سورة البقرة (٧٣ - ٨١) - حفظ سورة البقرة (٨٢ - ٩١) - حفظ سورة البقرة (٩٢ - ١٠٠) - حفظ سورة البقرة (١٠١ - ١٠٩)	الخميس ١٤٤٠/١/٣	الأحد ١٤٣٩/١/٢٩	٢
	حفظ سورة البقرة (١١٠ - ١١٨) - حفظ سورة البقرة (١١٩ - ١٢٧) - حفظ سورة البقرة (١٢٨ - ١٤١) - حفظ سورة البقرة (١٤٢ - ١٥٠) - حفظ سورة البقرة (١٥١ - ١٥٨)	الخميس ١٤٤٠/١/١٠	الأحد ١٤٤٠/١/٦	٣
	حفظ سورة البقرة (١٥٩ - ١٦٦) - حفظ سورة البقرة (١٦٧ - ١٧٥) - حفظ سورة البقرة (١٧٦ - ١٨٤) - حفظ سورة البقرة (١٨٥ - ١٩٣) - حفظ سورة البقرة (١٩٤ - ٢٠٠)	الخميس ١٤٤٠/١/١٧	الأحد ١٤٤٠/١/١٣	٤
	حفظ سورة البقرة (٢٠١ - ٢٠٨) - حفظ سورة البقرة (٢٠٩ - ٢١٦) - حفظ سورة البقرة (٢١٧ - ٢٢٥) - حفظ سورة البقرة (٢٢٦ - ٢٣٤) - حفظ سورة البقرة (٢٣٥ - ٢٤٣)	الخميس ١٤٤٠/١/٢٤	الأحد ١٤٤٠/١/٢٠	٥
	حفظ سورة البقرة (٢٤٤ - ٢٥٢) - حفظ سورة البقرة (٢٥٣ - ٢٦٠) - حفظ سورة البقرة (٢٦١ - ٢٦٨) - حفظ سورة البقرة (٢٦٩ - ٢٧٥) - حفظ سورة البقرة (٢٧٦ - ٢٨٠)	الخميس ١٤٤٠/٢/٢	الأحد ١٤٤٠/١/٢٧	٦
	حفظ سورة البقرة (٢٨١ - ٢٨٦) - حفظ سورة آل عمران (١ - ٨) - حفظ سورة آل عمران (٩ - ١٦) - حفظ سورة آل عمران (١٧ - ٢٤) - حفظ سورة آل عمران (٢٥ - ٣٢)	الخميس ١٤٤٠/٢/٩	الأحد ١٤٤٠/٢/٥	٧
	<b>مراجعة عامة</b>	الخميس ١٤٤٠/٢/١٦	الأحد ١٤٤٠/٢/١٢	٨
	حفظ سورة آل عمران (٣٣ - ٤٠) - حفظ سورة آل عمران (٤١ - ٤٨) - حفظ سورة آل عمران (٤٩ - ٥٦) - حفظ سورة آل عمران (٥٧ - ٦٤) - حفظ سورة آل عمران (٦٥ - ٧٢)	الخميس ١٤٤٠/٢/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٢/١٩	٩
	حفظ سورة آل عمران (٧٣ - ٨٠) - حفظ سورة آل عمران (٨١ - ٨٨) - حفظ سورة آل عمران (٨٩ - ٩٦) - حفظ سورة آل عمران (٩٧ - ١٠٥) - حفظ سورة آل عمران (١٠٦ - ١١٤)	الخميس ١٤٤٠/٢/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٢/٢٦	١٠
	حفظ سورة آل عمران (١١٥ - ١٢٢) - حفظ سورة آل عمران (١٢٣ - ١٣٠) - حفظ سورة آل عمران (١٣١ - ١٣٨) - حفظ سورة آل عمران (١٣٩ - ١٤٦) - حفظ سورة آل عمران (١٤٧ - ١٥٤)	الخميس ١٤٤٠/٣/٧	الأحد ١٤٤٠/٣/٣	١١
	حفظ سورة آل عمران (١٥٥ - ١٦٢) - حفظ سورة آل عمران (١٦٣ - ١٧٠) - حفظ سورة آل عمران (١٧١ - ١٧٨) - حفظ سورة آل عمران (١٧٩ - ١٨٦) - حفظ سورة آل عمران (١٨٧ - ١٩٤)	الخميس ١٤٤٠/٣/١٤	الأحد ١٤٤٠/٣/١٠	١٢
	حفظ سورة آل عمران (١٩٥ - ٢٠٠) - حفظ سورة النساء (١ - ٩) - حفظ سورة النساء (١٠ - ١٧) - حفظ سورة النساء (١٨ - ٢٥) - حفظ سورة النساء (٢٦ - ٣٤)	الخميس ١٤٤٠/٣/٢١	الأحد ١٤٤٠/٣/١٧	١٣
	حفظ سورة النساء (٣٥ - ٤٤) - حفظ سورة النساء (٤٥ - ٥٣) - حفظ سورة النساء (٥٤ - ٦٢) - حفظ سورة النساء (٦٣ - ٧٠) - حفظ سورة النساء (٧١ - ٧٨)	الخميس ١٤٤٠/٣/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٣/٢٤	١٤
	حفظ سورة النساء (٧٩ - ٨٨) - حفظ سورة النساء (٨٩ - ٩٧) - حفظ سورة النساء (٩٨ - ١٠٦) - حفظ سورة النساء (١٠٧ - ١١٤) - حفظ سورة النساء (١١٥ - ١٢٢)	الخميس ١٤٤٠/٤/٦	الأحد ١٤٤٠/٤/٢	١٥
	الاختبارات	الخميس ١٤٤٠/٤/٢٠	الأحد ١٤٤٠/٤/٩	١٧+١٦

موضوع الدرس	حفظ سورة الفاتحة			المادة	القرآن الكريم ١/ت المستوى الأول	التاريخ	
المجموعة				المكتسبات والمفردات الجديدة <td></td> <th>الحصّة</th>		الحصّة	
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض	○ جهاز تسجيل	○ نماذج وعينات	○ مجسمات	○ صور	○ لوحات ورسومات	
التمهيد	لماذا سميت سورة الفاتحة بهذا الاسم؟						
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف			
أن تتلو الطالبة الآيات الكريمة تلاوة صحيحة مجودة.	<p>بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ: " الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ (٢) الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (٣) مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ (٤) إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ (٥) اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ (٦) صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ (٧) "</p> <p><b>معاني الكلمات:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>الْحَمْدُ:</b> الثناء الجميل.</li> <li>● <b>الْعَالَمِينَ:</b> عالم الإنس والجن والملائكة والشياطين.</li> <li>● <b>الدِّينِ:</b> القيامة.</li> <li>● <b>الْمُسْتَقِيمَ:</b> الذي لا عوج فيه ولا انحراف.</li> </ul> <p><b>مضمون الآيات :</b></p> <p>الله هو المهيمن على الكون كله وهو اللطيف بالعباد وهو المستحق للعبادة لذا نطلب منه الهداية على هدى النبي محمد صلي الله عليه وسلم.</p>	<p><b>نشاط</b></p> <p>تلاوة وحفظ الآيات الكريمة بشكل فردي</p> <p><b>نشاط</b></p> <p>البحث والتناقش حول أبرز الدروس والعبر المستفادة من الآيات الكريمة من خلال تقسيم طالبات الصف إلى مجموعات</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ حل المشكلات</li> <li>○ الاكتشاف والاستقصاء</li> <li>○ الصف الذهني</li> <li>○ الخرائط الذهنية</li> <li>○ التعلم الذاتي</li> <li>○ التعلم التعاوني</li> <li>○ أخرى .....</li> </ul>	<p>اتلِ الآيات الكريمة تلاوة صحيحة مجودة.</p> <p>أذكر معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة.</p> <p>وضحي أهم الدروس المستفادة والعبر المستنبطة من الآيات الكريمة.</p>	أن تتلو الطالبة الآيات الكريمة تلاوة صحيحة مجودة.	أن تذكر الطالبة معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة.	أن توضح الطالبة أهم الدروس المستفادة والعبر المستنبطة من الآيات الكريمة.
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفهية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى ....						
التقويم الختامي	تلاوة الآيات الكريمة تلاوة صحيحة مجودة.		الواجب المنزلي		حفظ الآيات الكريمة.		

اسم المعلمة/ .....



“الأخوة معلمين و معلمات“مدراس تحفيظ القرآن

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص مواد تحفيظ القرآن الكريم

للفصل الدراسي الأول

وبجميع طرق التحضير الحديثة

( تحضير خماسي +مشروع الملك عبدالله ” وحدات “+ الاستراتيجيات الحديثة + مسرد )

عروض باوربوينت

+

القرآن الكريم بالصوت والصوره

+

أوراق عمل

طباعة ملونة + السي دي = ١٥٠ ريال

طباعة أبيض وأسود + السي دي = ٨٠ ريال

سي دي فقط ( للصف الواحد ) = ٢٠ ريال

جميع مرفقات السي دي عن طريق الايميل = ٢٠ ريال

التوصيل داخل مدينة الرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض والخرج يضاف قيمة الارسالية

للفيدكس المستعجل ٥٠ ريال

: لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

او

: للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

واتسبب التحاضير

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخارج

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

( اي بان )

**SA0610000027949172000110**

---

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

( اي بان )

**SA5780000233608010954856**

---

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض  
سعد عبدالرحمن العتيبي  
2052558759940

ساميا  
سعد عبدالرحمن العتيبي  
8001852539

البنك السعودي للإستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

*للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير*

0554466161