

رؤية  
VISION  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة



# مادة القراءات الصف الأول الثانوي التحضير بطريقة استراتيجيات اليزر

معلمة المادة

# أهداف التعليم في المرحلة الثانوية

- ١- متابعة تحقق الولاء لله وحده وجعل كافة الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة على شرعه.
- ٢- دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم إلى الكون والإنسان والحياة وتزويده بالمفاهيم الأساسية التي تجعله معتزاً بدينه قادراً على الدعوة إليه والدفاع عنه.
- ٣- تمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام الحاملة لراية التوحيد.
- ٤- تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام والوطن الخاص المملكة العربية السعودية.
- ٥- تعهد قدرات المتعلم واستعداداته وتوجيهها لما يحقق أهداف التربية الإسلامية.
- ٦- تنمية التفكير العلمي لدى المتعلم وتعميق روح البحث والتدريب والتتبع المنهجي واستخدام المراجع وتعود طرق الدراسة السليمة.
- ٧- إعداد المتعلم القادر لمواصلة الدراسة بمستوياتها المختلفة في مختلف التخصصات.
- ٨- تهيئة سائر المتعلمين للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق.
- ٩- تخريج عدداً من المؤهلين مسلكياً وفنياً لسد حاجة البلاد.
- ١٠- تحقيق الوعي الأسري لبناء أسرة إسلامية سليمة.
- ١١- رعاية المتعلمين على أساس الإسلام وعلاج مشكلاتهم الفكرية والانفعالية ومساعدتهم على اجتياز هذه المرحلة من حياتهم بنجاح وسلام.
- ١٢- إكسابهم مهارة المطالعة النافعة والرغبة من الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح واستغلال أوقات الفراغ على وجه مفيد تزدهر به شخصية الفرد وأحوال المجتمع.
- ١٣- تكوين الوعي الإيجابي الذي يواجهه به المتعلم الأفكار الهدامة والاتجاهات المضللة.

توقيع مديرة المدرسة

.....

# الأهداف العامة لتدريس مادة القرآن الكريم

(١) أن يحسن المتعلم قراءة القرآن الكريم, وأن يجيد تلاوته:

- ويكون ذلك بإعطاء الحروف والكلمات حقها من حيث إخراج الحروف من مخارجها الصحيحة.
- ويكون أيضاً بمد ما يحتاج إلى مد وقصر ما يحتاج إلى قصر.
- ويكون أيضاً بإعطاء الجمل والأساليب حقها من حيث نبرة النطق وتلوين التعبير. وذلك بتمييز الجمل الاستفهامية عن غير الاستفهامية والمثبتة عن المنفية والتعجبية عن غير التعجبية والاستنكارية عن غيرها وهكذا.

(٢) أن يدرك المتعلم معنى ما يتلون من الآيات بصفة عامة على الأقل:

- وذلك بإعطاء شرح مجمل وسريع للآيات.
- مناقشة المتعلم فيما تتضمنه الآيات من معاني وأفكار أساسية وأيضاً مناقشة المتعلم في بعض معاني المفردات أو الجمل.
- ملاحظة: في درس التلاوة يكفي حصول المتعلم على المعنى العام حتى يمكن تخصيص وقت كافي من الدرس للتلاوة.

(٣) أن يركز المتعلم على الفكرة الرئيسية في الآيات المتلوة:

- قد تكون الفكرة حكماً شرعياً أو عبادة من العبادات أو معاملة من المعاملات أو عظة من العظات أو قصة تاريخية أو حادثة ذات أهمية.
- الهدف الثاني يكون بمثابة الأرضية التي ينبت فيها هذا التركيز على الهدف الثالث أو الخلفية التي تساعد على تحقيق هذا الهدف الثالث.
- بعد هذا يمكن أن يخرج المتعلم بشيء محدد وواضح من تلاوة هذه الآيات كأن يعرف كيف أن الحق له النصر في النهاية، أو أن شريعة الله في الأمر الفلاني هي كذا وكذا أو العظة الدينية البارزة في هذه الآيات هي عدم الانخداع بالباطل وأن كان سائداً منتشراً.

(٤) التعبد بتلاوة القرآن:

- إخبار المتعلم بأن تلاوة القرآن عبادة في حد ذاتها وذكر بعض الأدلة على ذلك .
- وإخباره أيضاً بأن من يقرأ القرآن كمن يصلي والمستمع متعبد لله كذلك وأخبار المتعلم بقصة النبي عندما طلب من أبي موسى الأشعري أن يقرأ عليه أول سورة النساء فقال له كيف أقرأ عليك القرآن وعليك أنزل؟ فقال أحب أن أسمع من غيري فقرأ
- أبو موسى حتى وصل إلى قوله تعالى {فَكَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ وَجِئْنَا بِكَ عَلَىٰ هَؤُلَاءِ شَهِيدًا} قال النبي كفى وأغرقت عيناه بالدموع.

## تحقيق قدر من الخشوع لله والخضوع له والأمل فيه والخوف منه لدى المتعلم:

- وذلك بتلاوة الآيات تلاوة جيدة وبترتيل حسن و أن يحاط الدرس كله بجو من الخشوع.
- إخبار المتعلم بفضل تلاوة القرآن ومنزلة من يتلو القرآن عند الله تعالى مع ذكر بعض الأدلة الواردة في هذا الشأن.
- إخبار المتعلم بمدى احتفاء الله تعالى وملائكته بمجلس تلاوة القرآن والاستدلال بقوله عليه الصلاة والسلام {ما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله يتدارسون كتاب الله إلا أحفتهم الملائكة وغشيتهم الرحمة وذكرهم الله فيمن عنده}.
- تلاوة الآيات أمام المتعلم بخشوع وأن تكون الجلسة جلسة احترام وخشوع والبعد عن الأصوات المزعجة والتصنع..... وأن يُطلب من المتعلم مثل ذلك .

## (٥) الإسهام في تنمية الوازع الديني لدى المتعلم:

- الوازع الديني هو رقيب داخلي لدى المتعلم عن طريقه يستطيع أن يميز الحق من الباطل ويستطيع أن يسير على الطريق الصحيح دون توجيه.
- هذا الوازع يأتي بعد جهود متضافرة ومتناسقة من كل العاملين في مجال التربية الدينية.

توقيع مديرة المدرسة

.....

## معلومات عن المعلمة

الاسم: ❁

المؤهل: ❁

التخصص: ❁

الصفوف التي تدرسها: ❁

مواد التدريس: ❁

أسم المدرسة: ❁



## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

## الفصل الالدراسي الأول توزيع منهج مادة القراءات (١)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	▪ نزول القراءات - المبادئ العشرة لعلم القراءات	الخميس ١٤٣٩/١٢/٢٦	الأحد ١٤٣٩/١٢/٢٢	١
	▪ مفاهيم أساسية في علم القراءات - الأحرف السبعة - الاختيار في القراءات	الخميس ١٤٤٠/١/٣	الأحد ١٤٣٩/١/٢٩	٢
	▪ كيفية تحميل القرآن الكريم (العرض والسماع) - أنشطة تطبيقية على وحدة تاريخ القراءات في كتاب التطبيقات	الخميس ١٤٤٠/١/١٠	الأحد ١٤٤٠/١/٦	٣
	▪ أركان القراءة المقبولة - القراءات المردودة - أنشطة تطبيقية على وحدة أنواع القراءات في كتاب التطبيقات	الخميس ١٤٤٠/١/١٧	الأحد ١٤٤٠/١/١٣	٤
	▪ علم الرسم - علم الضبط	الخميس ١٤٤٠/١/٢٤	الأحد ١٤٤٠/١/٢٠	٥
	▪ علم عد الآي - علم توجيه القراءات - اختلاف القراءات	الخميس ١٤٤٠/٢/٢	الأحد ١٤٤٠/١/٢٧	٦
	▪ علاقة علم القراءات بالعلوم الشرعية واللغوية - أنشطة تطبيقية على وحدة العلوم المتصلة بعلم القراءات في كتاب التطبيقات	الخميس ١٤٤٠/٢/٩	الأحد ١٤٤٠/٢/٥	٧
	▪ نافع المدني - تابع نافع المدني - ابن كثير المكي	الخميس ١٤٤٠/٢/١٦	الأحد ١٤٤٠/٢/١٢	٨
	▪ تابع ابن كثير المكي - أبو عمرو بن العلاء البصري	الخميس ١٤٤٠/٢/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٢/١٩	٩
	▪ تابع أبو عمرو بن العلاء البصري - ابن عامر الشامي - تابع ابن عامر الشامي	الخميس ١٤٤٠/٢/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٢/٢٦	١٠
	▪ عاصم بن أبي النجود - تابع عاصم بن أبي النجود	الخميس ١٤٤٠/٣/٧	الأحد ١٤٤٠/٣/٣	١١
	▪ حمزة الكوفي - تابع حمزة الكوفي - على الكساني	الخميس ١٤٤٠/٣/١٤	الأحد ١٤٤٠/٣/١٠	١٢
	▪ أنشطة تطبيقية على وحدة أنمة القراءات في كتاب التطبيقات - تابع أنشطة تطبيقية على وحدة أنمة القراءات في كتاب التطبيقات	الخميس ١٤٤٠/٣/٢١	الأحد ١٤٤٠/٣/١٧	١٣
	▪ تابع أنشطة تطبيقية على وحدة أنمة القراءات في كتاب التطبيقات - متن الشاطبية - متن الدرّة والطبّة	الخميس ١٤٤٠/٣/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٣/٢٤	١٤
	▪ رموز الشاطبية - صطلحات الشاطبية - أنشطة تطبيقية على وحدة متون علم القراءات في كتاب التطبيقات	الخميس ١٤٤٠/٤/٦	الأحد ١٤٤٠/٤/٢	١٥
	<b>الاختبارات</b>	الخميس ١٤٤٠/٤/٢٠	الأحد ١٤٤٠/٤/٩	١٧+١٦

موضوع الدرس	نزول القراءات	المادة	القراءات ١/ت المستوى الأول	التاريخ
المجموعة		المكتسبات والمفردات الجديدة		الحصة
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ مراجع ودوريات	○ نماذج وعينات	○ مجسمات ○ صور	○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي
التمهيد	ما الفرق بين علم القرآن وعلوم القراءات؟			
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف
أن تتحدث الطالبة عن نزول القراءات.	<p><b>نزول القراءات:</b></p> <p>تكلم الله عز وجل بالقرآن كلامًا حقيقيًا يليق بجلاله وعظمته، ومن كلامه القراءات التي هي وجوه القرآن، وقد تلقاه عنه جبريل عليه السلام بجميع وجوهه التي يقرأ بها الناس اليوم، وأنزله الله جملة واحدة إلى بيت العزة في السماء الدنيا، ثم نزل مفرقًا في ثلاث وعشرين سنة حسب الحوادث والوقائع مبينا بذلك الكتب المنزلة قبله، فإنها نزلت جملة واحدة.</p> <p>قال ابن عباس رضي الله عنه: أنزل الله القرآن إلى السماء الدنيا في ليلة القدر، فكان الله إذا أراد أن يوحى منه شيئا أوحاه، فهو قوله: ((إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ (١)))</p> <p><b>كيف تلقى الصحابة القراءات من النبي صلى الله عليه وسلم؟</b></p> <p>علم جبريل عليه السلام الرسول صلى الله عليه وسلم القرآن والقراءات في ثلاث وعشرين سنة، وشافهه بالقراءات حرفًا حرفًا فأداه صلى الله عليه وسلم إلى الصحابة رضي الله عنهم بإتقان تام، وكان أصحابه يتلقون عنه القراءات بطرق متعددة، منها:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ حل المشكلات</li> <li>○ الاكتشاف والاستقصاء</li> <li>○ الصف الذهني</li> <li>○ الخرائط الذهنية</li> <li>○ التعلم الذاتي</li> <li>○ التعلم التعاوني</li> <li>○ أخرى .....</li> </ul>	<p><b>تحديث عن نزول القراءات.</b></p> <p><b>وضحي كيف تلقى الصحابة القراءات من النبي صلى الله عليه وسلم.</b></p>	أن توضح الطالبة كيف تلقى الصحابة القراءات من النبي صلى الله عليه وسلم.
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى ....			
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب.		الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب.

اسم المعلمة/.....

“الأخوة معلمين و معلمات“مدراس تحفيظ القرآن

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص مواد تحفيظ القرآن الكريم

للفصل الدراسي الأول

وبجميع طرق التحضير الحديثة

( تحضير خماسي +مشروع الملك عبدالله ” وحدات “+ الاستراتيجيات الحديثة + مسرد )

عروض باوربوينت

+

القرآن الكريم بالصوت والصوره

+

أوراق عمل

طباعة ملونة + السي دي = ١٥٠ ريال

طباعة أبيض وأسود + السي دي = ٨٠ ريال

سي دي فقط ( للصف الواحد ) = ٢٠ ريال

جميع مرفقات السي دي عن طريق الايميل = ٢٠ ريال

التوصيل داخل مدينة الرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض والخرج يضاف قيمة الارسالية

للفيدكس المستعجل ٥٠ ريال

: لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

او

: للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

واتسب التحاضير

0555107025

0557977722

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

( اي بان )

**SA0610000027949172000110**

---

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

( اي بان )

**SA5780000233608010954856**

---

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض  
سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للإستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

*للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير*

0554466161