

رؤية 2030
VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة

مادة علوم القرآن (1) الصف الأول الثانوي التحضير بالطريقة البنائية

معلمة المادة



أهداف التعليم في المرحلة الثانوية

- ١- متابعة تحقق الولاء لله وحده وجعل كافة الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة على شرعه.
- ٢- دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم إلى الكون والإنسان والحياة وتزويده بالمفاهيم الأساسية التي تجعله معتزلاً بدينه قادراً على الدعوة إليه والدفاع عنه.
- ٣- تمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام الحاملة لراية التوحيد.
- ٤- تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام والوطن الخاص المملكة العربية السعودية.
- ٥- تعهد قدرات المتعلم واستعداداته وتوجيهها لما يحقق أهداف التربية الإسلامية.
- ٦- تنمية التفكير العلمي لدى المتعلم وتعميق روح البحث والتدريب والتتبع المنهجي واستخدام المراجع وتعود طرق الدراسة السليمة.
- ٧- إعداد المتعلم القادر لمواصلة الدراسة بمستوياتها المختلفة في مختلف التخصصات.
- ٨- تهيئة سائر المتعلمين للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق.
- ٩- تخريج عدداً من المؤهلين مسلكياً وفنياً لسد حاجة البلاد.
- ١٠- تحقيق الوعي الأسري لبناء أسرة إسلامية سليمة.
- ١١- رعاية المتعلمين على أساس الإسلام وعلاج مشكلاتهم الفكرية والانفعالية ومساعدتهم على اجتياز هذه المرحلة من حياتهم بنجاح وسلام.
- ١٢- إكسابهم مهارة المطالعة النافعة والرغبة من الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح واستغلال أوقات الفراغ على وجه مفيد تزدهر به شخصية الفرد وأحوال المجتمع.
- ١٣- تكوين الوعي الإيجابي الذي يواجه به المتعلم الأفكار الهدامة والاتجاهات المضللة.

توقيع مديرة المدرسة

.....

الأهداف العامة لتدريس مادة القرآن الكريم

(١) أن يحسن المتعلم قراءة القرآن الكريم, وأن يجيد تلاوته:

- ويكون ذلك بإعطاء الحروف والكلمات حقها من حيث إخراج الحروف من مخارجها الصحيحة.
- ويكون أيضاً بمد ما يحتاج إلى مد وقصر ما يحتاج إلى قصر.
- ويكون أيضاً بإعطاء الجمل والأساليب حقها من حيث نبرة النطق وتلوين التعبير. وذلك بتمييز الجمل الاستفهامية عن غير الاستفهامية والمثبتة عن المنفية والتعجبية عن غير التعجبية والاستنكارية عن غيرها وهكذا.

(٢) أن يدرك المتعلم معنى ما يتلون من الآيات بصفة عامة على الأقل:

- وذلك بإعطاء شرح مجمل وسريع للآيات.
- مناقشة المتعلم فيما تتضمنه الآيات من معاني وأفكار أساسية وأيضاً مناقشة المتعلم في بعض معاني المفردات أو الجمل.
- ملاحظة: في درس التلاوة يكفي حصول المتعلم على المعنى العام حتى يمكن تخصيص وقت كافي من الدرس للتلاوة.

(٣) أن يركز المتعلم على الفكرة الرئيسية في الآيات المتلوة:

- قد تكون الفكرة حكماً شرعياً أو عبادة من العبادات أو معاملة من المعاملات أو عظة من العظات أو قصة تاريخية أو حادثة ذات أهمية.
- الهدف الثاني يكون بمثابة الأرضية التي ينبت فيها هذا التركيز على الهدف الثالث أو الخلفية التي تساعد على تحقيق هذا الهدف الثالث.
- بعد هذا يمكن أن يخرج المتعلم بشيء محدد وواضح من تلاوة هذه الآيات كأن يعرف كيف أن الحق له النصر في النهاية، أو أن شريعة الله في الأمر الفلاني هي كذا وكذا أو العظة الدينية البارزة في هذه الآيات هي عدم الانخداع بالباطل وأن كان سائداً منتشراً.

(٤) التعبد بتلاوة القرآن:

- إخبار المتعلم بأن تلاوة القرآن عبادة في حد ذاتها وذكر بعض الأدلة على ذلك .

- وإخباره أيضاً بأن من يقرأ القرآن كمن يصلي والمستمع متعبد لله كذلك وأخبار المتعلم بقصة النبي عندما طلب من أبي موسى الأشعري أن يقرأ عليه أول سورة النساء فقال له كيف أقرأ عليك القرآن وعليك أنزل؟ فقال أحب أن أسمعه من غيري فقرأ أبو موسى حتى وصل إلى قوله تعالى {فَكَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ وَجِئْنَا بِكَ عَلَىٰ هَؤُلَاءِ شَهِيدًا} قال النبي كفى وأغرقت عيناه بالدموع.

تحقيق قدر من الخشوع لله والخضوع له والأمل فيه والخوف منه لدى المتعلم:

- وذلك بتلاوة الآيات تلاوة جيدة وبترتيل حسن و أن يحاط الدرس كله بجو من الخشوع.
- إخبار المتعلم بفضل تلاوة القرآن ومنزلة من يتلو القرآن عند الله تعالى مع ذكر بعض الأدلة الواردة في هذا الشأن.
- إخبار المتعلم بمدى احتفاء الله تعالى وملائكته بمجلس تلاوة القرآن والاستدلال بقوله عليه الصلاة والسلام {ما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله يتدارسون كتاب الله إلا حفتهم الملائكة وغشيتهم الرحمة وذكرهم الله فيمن عنده}.
- تلاوة الآيات أمام المتعلم بخشوع وأن تكون الجلسة جلسة احترام وخشوع والبعد عن الأصوات المزعجة والتصنع..... وأن يُطلب من المتعلم مثل ذلك .

٥) الإسهام في تنمية الوازع الديني لدى المتعلم:

- الوازع الديني هو رقيب داخلي لدى المتعلم عن طريقه يستطيع أن يميز الحق من الباطل ويستطيع أن يسير على الطريق الصحيح دون توجيه.
- هذا الوازع يأتي بعد جهود متضافرة ومتناسقة من كل العاملين في مجال التربية الدينية.

توقيع مديرة المدرسة

.....

معلومات عن المعلمة

الاسم: ❁

المؤهل: ❁

التخصص: ❁

الصفوف التي تدرسها: ❁

مواد التدريس: ❁

أسم المدرسة: ❁



المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

الفصل الالدراسي الأول

توزيع منهج مادة علوم القرآن (١)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	المبادئ العشرة لعلوم القرآن - تابع المبادئ العشرة لعلوم القرآن - نشأة وتطور علوم القرآن	الخميس ١٤٣٩/١٢/٢٦	الأحد ١٤٣٩/١٢/٢٢	١
	تابع نشأة وتطور علوم القرآن - الوحي - تابع الوحي	الخميس ١٤٤٠/١/٣	الأحد ١٤٣٩/١/٢٩	٢
	التعريف بالقرآن الكريم - تابع التعريف بالقرآن الكريم - خصائص القرآن الكريم	الخميس ١٤٤٠/١/١٠	الأحد ١٤٤٠/١/٦	٣
	تابع خصائص القرآن الكريم - فضائل القرآن الكريم - تابع فضائل القرآن الكريم	الخميس ١٤٤٠/١/١٧	الأحد ١٤٤٠/١/١٣	٤
	نزول القرآن الكريم - تابع نزول القرآن الكريم - أسباب النزول	الخميس ١٤٤٠/١/٢٤	الأحد ١٤٤٠/١/٢٠	٥
	تابع أسباب النزول - المكي والمدني - تابع المكي والمدني	الخميس ١٤٤٠/٢/٢	الأحد ١٤٤٠/١/٢٧	٦
	جمع القرآن الكريم وكتابه (الحفظ في الصدور) - تابع جمع القرآن الكريم وكتابه (الحفظ في الصدور) - جمع القرآن الكريم وكتابه (الحفظ في السطور)	الخميس ١٤٤٠/٢/٩	الأحد ١٤٤٠/٢/٥	٧
	تابع جمع القرآن الكريم وكتابه (الحفظ في السطور) - جمع القرآن الكريم وكتابه (الجمع الصوتي للقرآن) - تابع جمع القرآن الكريم وكتابه (الجمع الصوتي للقرآن)	الخميس ١٤٤٠/٢/١٦	الأحد ١٤٤٠/٢/١٢	٨
	بلاغة القرآن الكريم - تابع بلاغة القرآن الكريم - الجدل والحوار في القرآن	الخميس ١٤٤٠/٢/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٢/١٩	٩
	تابع الجدل والحوار في القرآن - ترجمة معاني القرآن - تابع ترجمة معاني القرآن	الخميس ١٤٤٠/٢/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٢/٢٦	١٠
	الآيات والسور (١) - تابع الآيات والسور (١) - الآيات والسور (٢)	الخميس ١٤٤٠/٣/٧	الأحد ١٤٤٠/٣/٣	١١
	تابع الآيات والسور (٢) - الآيات والسور (٣) - تابع الآيات والسور (٣)	الخميس ١٤٤٠/٣/١٤	الأحد ١٤٤٠/٣/١٠	١٢
	الآيات المتشابهات - تابع الآيات المتشابهات - القصص في القرآن (١)	الخميس ١٤٤٠/٣/٢١	الأحد ١٤٤٠/٣/١٧	١٣
	تابع القصص في القرآن (١) - القصص في القرآن (٢) - تابع القصص في القرآن (٢)	الخميس ١٤٤٠/٣/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٣/٢٤	١٤
	القصص في القرآن (٣) - تابع القصص في القرآن (٣) - الامثال في القرآن الكريم	الخميس ١٤٤٠/٤/٦	الأحد ١٤٤٠/٤/٢	١٥
	تابع الامثال في القرآن الكريم - النسخ في القرآن الكريم - تابع النسخ في القرآن الكريم	الخميس ١٤٤٠/٤/٢٠	الأحد ١٤٤٠/٤/٩	١٧+١٦
	الاختبارات			

المادة	علوم القرآن ١	الدرس	١	الموضوع	المبادئ العشرة لعلوم القرآن.
التهيئة	ما الفرق بين علوم القرآن وعلم التفسير؟	المكتسبات	ذكر المبادئ العشرة لعلوم القرآن.		
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور	الطريقة	إقائية + حوارية + استجابية + استنتاجية		
الحصة - الفصل		التاريخ			
الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الإجراءات وأنشطة التعلم	التقويم		
أن تتحدث الطالبة عن أهمية المبادئ العشر في كل علم.	<p>تمهيد</p> <ul style="list-style-type: none"> هل علوم القرآن هي علم القراءات؟ هل علوم القرآن هي علم التفسير؟ إذا ما هي علوم القرآن؟ <p>ومن طرق التعرف على العلوم وتمييزها عن بعضها معرفة ما يسميه العلماء (المبادئ العشرة في كل علم) وتتكون من عشرة عناوين هي عبارة عن مفتاح للعلم أولها تعريف العلم.</p> <p>← تعريف علوم القرآن</p> <p>علوم القرآن مركب من مُضَاف وهو (علوم) ومُضَاف إليه وهو (القرآن)، وما كان كذلك فتعريفه من حيث هو مركب لَقَبِيٌّ (١)، وَبِاعْتِبَارِ كُلِّ مِنْ مَفْرَدَاتِهِ تَفْصِيلِيٌّ.</p> <p>فبالاعتبار التفصيلي:</p> <p>علوم: جمع علم، وهو الفهم والمعرفة.</p> <p>والقرآن: كلام الله المنزل على محمد صلى الله عليه وسلم، المنقول إلينا بالتواتر، المتعبد بتلاوته المعجز، المبدوء بسورة الفاتحة والمختوم بسورة الناس.</p> <p>وبالاعتبار اللَّقْبِيَّ:</p> <p>علوم القرآن هي: الأبحاث المتعلقة بالقرآن من حيث نزوله وجمعه وقراءاته وتفسيره وإعجازه وناسخه ومنسوخه، ودفع الشبه عنه. (٢)</p>	<p>ألفت أنظار الطالبات في بداية الدرس عن الفرق بين علوم القرآن وعلم القراءات وعلم التفسير من خلال طرح الأسئلة الواردة بالتمهيد ومن خلال مناقشة هذه الأسئلة وإجاباتها أتوصل معهن لهذه الفروق بين كل علم من هذه العلوم، ثم أقدم لهن شرح وتحليل لأهمية معرفة المبادئ العشر وذلك في ضوء عرض خريطة مفاهيم من خلال وسيلة تعليمية مناسبة عن المبادئ العشر لعلوم القرآن بحيث يتوصلن الطالبات من خلالها لأهمية معرفة هذه لمبادئ لدراسة وفهم علوم القرآن.</p> <p>أثير اهتمام الطالبات لمعرفة مفهوم علوم القرآن بالاعتبار التفصيلي والاعتبار اللقبى، وذلك من خلال تنظيم المعلومات وجمعها حول تعريف علوم القرآن وذلك من خلال ملخص سبوري يتضمن ذلك التعريف ثم مناقشة الطالبات حول ما يوضحه التعريف وأوجه الأسئلة للطالبات عما فهمنه من خلال الشرح والتفسير لمفهوم علوم القرآن من الاعتبار التفصيلي واللقبى وأستمع لإجاباتهن وأصحح ما قد يكون فيها من خطأ.</p>	<p>تحديث عن أهمية المبادئ العشر في كل علم.</p>  <p>عرفي علوم القرآن بالاعتبار التفصيلي والاعتبار اللقبى.</p>	 <p>أن تعرف الطالبة علوم القرآن بالاعتبار التفصيلي والاعتبار اللقبى.</p>	

أن تذكر الطالبة موضوع علوم القرآن.



أن تستنتج الطالبة فائدة علوم القرآن وفضله.

أن تميز الطالبة نسبة علوم القرآن إلى غيره من العلوم.

أن تحل الطالبة ورقة العمل الخاصة بالدرس.

أن تدرك الطالبة فضل علوم القرآن على غيره من العلوم.

الواجب

← **موضوعه:**

الأبحاث بالقرآن الكريم وعلومه من حيث كونها طريقاً لفهم القرآن الكريم.

← **ثمرته وفائدته:**

الإلمام بالعلوم المتعلقة بالقرآن الكريم، والتي تكوّن الفهم الصحيح لكتاب الله تعالى.

← **فضله:**

هو من أشرف العلوم الشرعية، لتعلقه المباشر بالقرآن الكريم.

← **نسبته إلى غيره من العلوم:**

التباين. فهو علم يختلف عن غيره من العلوم الشرعية بمسائله وقواعده.

أتوصل مع الطالبات لموضوعات علوم القرآن وذلك من خلال إجراء مشهد تمثيلي حيث يتم اختيار مجموعة من الطالبات التي يمتلكن مهارة التمثيل والأداء المسرحي وأطلب منهن تنفيذ مشهد أو موقف يكون محوره بطلان الآلهة التي تعبد من دون الله، من خلال توزيع الأدوار عليهن وبعد الإنتهاء من العرض أطلب من باقي الطالبات التعبير والتعليق عن ما توصلن إليه خلال العرض.

أناقش الطالبات حول ثمرات علوم القرآن وفائدته، وأستمع إلى آرائهن المختلفة حول الموضوع وأطلب من الطالبات التحدث فضل علوم القرآن في ضوء خبراتهن والمعلومات المتوفرة لديهن حول ذلك، وأتابع ما تطرحه الطالبات من آراء وأصح ما قد يكون فيها من خطأ.

أقدم شرح للطالبات عن نسبة علوم القرآن إلى غيره من العلوم وذلك في ضوء الإستعانة بوسيلة تعليمية مناسبة.

أوزع على الطالبات ورق العمل ثم أساعدهن في الإجابة على الأسئلة التي تتضمنها الورقة من خلال قراءتها عليهن ثم أقوم بمتابعة الطالبات خلال إجاباتهن وأعزز الطالبات اللاتي يحصلن على أفضل الحلول.

أذكرى موضوع علوم القرآن.



استنتجى فائدة علوم القرآن وفضله.

ميزى نسبة علوم القرآن إلى غيره من العلوم.

حلى ورقة العمل الخاصة بالدرس.

عرفى علوم القرآن بالاعتبار التفصيلي.

التقويم النهائي

أذكرى موضوع علوم القرآن.

“الأخوة معلمين و معلمات“مدراس تحفيظ القرآن

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مواد تحفيظ القرآن الكريم

للفصل الدراسي الأول

وبجميع طرق التحضير الحديثة

(تحضير خماسي +مشروع الملك عبدالله ” وحدات“ + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد)

عروض باوربوينت

+

القرآن الكريم بالصوت والصوره

+

أوراق عمل

طباعة ملونة + السي دي = ١٥٠ ريال

طباعة أبيض وأسود + السي دي = ٨٠ ريال

سي دي فقط (للصف الواحد) = ٢٠ ريال

جميع مرفقات السي دي عن طريق الايميل = ٢٠ ريال

التوصيل داخل مدينة الرياض والخرج مجاناً
لمن هم خارج مدينة الرياض والخرج يضاف قيمة الارسالية

للفيدكس المستعجل ٥٠ ريال

: لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

او

: للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](#)

[0551092444](#)

[0555107025](#)

[0557977722](#)

واتسبب التحاضير

[0555107025](#)

[0557977722](#)

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض
سعد عبدالرحمن العتيبي
2052558759940

سامبا
سعد عبدالرحمن العتيبي
8001852539

البنك السعودي للإستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاظير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاظير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161