

رؤية 2030  
VISION 2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة



# مادة التجويد الصف الاول متوسط التحضير بالطريقة البنائية

معلمة المادة

# الأهداف العامة للمادة

١. أن يعمق المتعلم أصول العقيدة الصحيحة في نفسه ويتحصن عما يضادها.
٢. أن يدرك المتعلم ثمرات الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والإيمان بالقدر.
٣. أن يعمق المتعلم محبة الإسلام في نفسه ويدرك أن التمسك به يحقق السعادة في الدارين.
٤. أن يوثق المتعلم صلته بكتاب الله تلاوةً وحفظاً وفهماً وتدبراً وعملاً.
٥. أن يوثق المتعلم صلته بالسنة النبوية قراءةً وحفظاً وعلماً وعملاً.
٦. أن يتربى المتعلم على محبة الله وتقواه وخشيته في قلبه, وينقاد لشرعه برضا وتسليم.
٧. أن يتربى المتعلم على محبة الرسول صلى الله عليه وسلم وتوقيره, ويعرف حقوقه, ويتأسى به.
٨. أن ينمي المتعلم محبته وإقتدائه بالصحابية رضي الله عنهم والتابعين لهم بإحسان ويعرف حقوقهم.
٩. أن يعمق المتعلم عقيدة الولاء والبراء في نفوسه.
١٠. أن يكتسب المتعلم مناعة ضد التقليد والتشبه المنهي عنه ويحذر المؤثرات المفسدة للدين والخلق.
١١. أن يتزود المتعلم بقدر مناسب من الأحكام الشرعية, ويتعرف من خلالها على بعض حكم التشريع.
١٢. أن يطبق المتعلم العبادات والأحكام الشرعية تطبيقاً سليماً.
١٣. أن يؤكد المتعلم احترامه لشعائر الإسلام وأحكامه والأماكن المقدسة.
١٤. أن يستثمر المتعلم أوقاته بالنافع المفيد.
١٥. أن يتحلى المتعلم بالأخلاق الحميدة, ويلتزم الآداب الشرعية في جميع شؤونه.
١٦. أن يحرص المتعلم على الالتزام بمقومات الشخصية ويتربى على الاعتزاز بها.
١٧. أن يوجه المتعلم ميوله وطاقاته وقدراته وجهة صالحة.
١٨. أن يدرك المتعلم مكانة العمل وأهميته في الإسلام.
١٩. أن يحرص المتعلم على الإفادة من المنجزات المعاصرة وفق الضوابط الشرعية.
٢٠. أن يتربى المتعلم على حب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر, وبث روح التناصح فيما بينه ورفاقه.
٢١. أن يقدر المتعلم العلماء, ويعرف مكانتهم وحقوقهم.
٢٢. أن يعرف المتعلم أحكام الجهاد في سبيل الله.
٢٣. أن يعتاد المتعلم المحافظة على البيئة والممتلكات العامة والخاصة.
٢٤. أن ينشأ المتعلم على احترام الأسرة, ويعرف مكانتها وحقوقها ومسئولياته فيها.
٢٥. أن يتوجه المتعلم إلى التفكير والتأمل في الكون وما فيه من مخلوقات, ويدرك نعم الله عليه ويشكره عليها ويحسن استخدامها.
٢٦. أن يعرف المتعلم مكانة المملكة العربية السعودية, وما تتميز به من حملها راية التوحيد والدعوة إليه, ورعاية الحرمين الشريفين.
٢٧. أن يدرك المتعلم أهمية اللغة العربية, ومكانتها في الدين, ويعتز بها ويحرص على التزام التحدث بها.
٢٨. أن يتعرف المتعلم على بعض خصائص دين الإسلام.
٢٩. أن يعرف المتعلم خصائص أمة الإسلام, ويعمق شعوره بالانتماء إليها والاعتزاز بها.
٣٠. أن يكتسب المتعلم مهارات الاتصال والتفكير العلمي المناسب لسنة.

# الأهداف الخاصة للمادة







❖ تنمية قدرة المتعلم على قراءة كتاب الله قراءة سليمة بإخراج الحروف من مخارجها الصحيحة ومراعاة صحة الضبط.

❖ تطبيق أحكام التجويد بالتقليد والمحاكاة.

❖ التخلق بالقرآن الكريم وآدابه و الانقياد لأحكامه والعمل به.

❖ تنمية حب القرآن لدى المتعلم وتقديسه والارتباط به، والميل إلى قراءته وترتيله.

## معلومات عن المعلمة

- الاسم: 
- المؤهل: 
- التخصص: 
- الصفوف التي تدرسها: 
- مواد التدريس: 
- أسم المدرسة: 

## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة التجويد للصف الاول المتوسط

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	علم التجويد ١	الخميس ١٤٣٩/١٢/٢٦	الأحد ١٤٣٩/١٢/٢٢	١
	علم التجويد ٢	الخميس ١٤٤٠/١/٣	الأحد ١٤٣٩/١/٢٩	٢
	اللحن في القرآن الكريم ١	الخميس ١٤٤٠/١/١٠	الأحد ١٤٤٠/١/٦	٣
	اللحن في القرآن الكريم ٢	الخميس ١٤٤٠/١/١٧	الأحد ١٤٤٠/١/١٣	٤
	الاستعاذة والبسملة والأوجه بين السورتين ١	الخميس ١٤٤٠/١/٢٤	الأحد ١٤٤٠/١/٢٠	٥
	الاستعاذة والبسملة والأوجه بين السورتين ٢	الخميس ١٤٤٠/٢/٢	الأحد ١٤٤٠/١/٢٧	٦
	مراتب القراءة	الخميس ١٤٤٠/٢/٩	الأحد ١٤٤٠/٢/٥	٧
	مراجعة عامة	الخميس ١٤٤٠/٢/١٦	الأحد ١٤٤٠/٢/١٢	٨
	أحكام النون الساكنة والتنوين	الخميس ١٤٤٠/٢/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٢/١٩	٩
	الإظهار الحلقي	الخميس ١٤٤٠/٢/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٢/٢٦	١٠
	الإدغام	الخميس ١٤٤٠/٣/٧	الأحد ١٤٤٠/٣/٣	١١
	القلب	الخميس ١٤٤٠/٣/١٤	الأحد ١٤٤٠/٣/١٠	١٢
	الإخفاء الحقيقي	الخميس ١٤٤٠/٣/٢١	الأحد ١٤٤٠/٣/١٧	١٣
	أحكام الميم الساكنة ١	الخميس ١٤٤٠/٣/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٣/٢٤	١٤
	أحكام الميم الساكنة ٢ حكم الميم والنون المشددتين	الخميس ١٤٤٠/٤/٦	الأحد ١٤٤٠/٤/٢	١٥
	الاختبارات	الخميس ١٤٤٠/٤/٢٠	الأحد ١٤٤٠/٤/٩	١٧+١٦

المادة	تجويد ١م	الدرس	الأول	الموضوع	علم التجويد ١.
التهيئة	ما المقصود بعلم التجويد؟			المكتسبات	تعريف التجويد لغة واصطلاحاً – نشأة علم التجويد.
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور			الطريقة	إلقائية + حوارية + استجوابية + استنتاجية
الحصة – الفصل				التاريخ	
الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الإجراءات وأنشطة التعلم	التقويم		
أن تعلم الطالبة لماذا يعتني المسلم بالقرآن الكريم.	<p><b>تمهيد:</b></p> <p>يعتني المسلم بالقرآن الكريم لأنه كلام الله تعالى ومنه يستمد الهداية إلى الصراط المستقيم.</p>	<p><b>أستهل الدرس</b> بشرح وتوضيح لماذا يعتني المسلم بالقرآن الكريم، ثم أقوم باختيار مجموعة من الطالبات لناقشهن في مضمون ما شرحته حتى أتأكد من استيعابهن للمعلومات بشكل تام وأطلب منهن تسجيل ملاحظتهن على شكل نقاط داخل كراساتهن.</p>	<p>علي لماذا يعتني المسلم بالقرآن الكريم.</p>		
أن تعدد الطالبة أوجه عناية المسلم بالقرآن الكريم.	<p>وللعناية بالقرآن الكريم أوجه عديدة:</p> <p>١. ....</p> <p>٢. ....</p>	<p><b>أسلط الأضواء</b> على أوجه عناية المسلم بالقرآن الكريم من خلال شرح مفسر بالاستعانة ببعض الوسائل الإيضاحية، أعتمد في شرحي على توضيح المعلومة بشكل مبسط من خلال أسلوب الحوار والمناقشة وأقوم بتقييم مدى استيعاب الطالبات لما شرحته من خلال سؤال الطالبات وتقييم إجابتهن.</p>	<p>عددي أوجه عناية المسلم بالقرآن الكريم.</p>		
أن تعرف الطالبة المقصود بالتجويد لغة.	<p><b>تعريف التجويد:</b></p> <p>التجويد لغة: التحسين. نقول: جودت الشيء إذا حسنته.</p>	<p><b>أستعين بمجموعة</b> من الشرائح التعليمية التي تعرض بواسطة جهاز البروجكتور أوضح بها المقصود بالتجويد لغة وأقوم بمناقشة العرض ومحتوياته مع الطالبات وأنتبه لمدى استيعاب الطالبات حتى أتأكد من تمام استيعابهن حتى لو تطلب الأمر إعادة العرض مرة أخرى.</p>	<p>عرفي المقصود بالتجويد لغة.</p>		



بيني المقصود بالتجويد  
اصطلاحاً.

+

وضحي كيف نشأ علم  
التجويد.



حلي ورقة العمل الخاصة  
بالدرس.

أطلب من الطالبات تصميم لوحة إرشادية توضح  
المقصود بالتجويد اصطلاحاً، ثم أقوم بالتعاون  
معهن في تعليقها على جدران الفصل وأقوم  
بتحيتهن على مجهودهن.

أقسم طالبات الفصل إلى مجموعات عمل صغيرة  
بغرض مناقشة وتوضيح كيف نشأ علم التجويد،  
وأقوم بمتابعة المجموعات وعملها متابعة دقيقة،  
ثم مناقشة كل مجموعة فيما توصلت إليه وتحديد  
أفضل المجموعات.

أوزع على الطالبات ورقة العمل الخاصة  
بالدرس، ثم أكلفهن بقراءتها وحلها.

واصطلاحاً: إعطاء كل حرف حقه مخرجاً وصفة.

نشأته:

كان الرسول صلى الله عليه وسلم يعلم الصحابة رضي الله  
عنهم قراءة الآيات كما نزل بها جبريل عليه السلام فلذلك  
كان الصحابة ومن بعدهم يقرؤون القرآن الكريم بالتجويد  
في تلاوتهم عملياً على الوجه الذي أنزل عليه ومن غير  
حاجة إلى ضبطه بقواعد نظرية وما كثرت الفتوحات  
الإسلامية ودخلت تحت راية الإسلام كثير من الأعاجم  
واختلطت اللسان الأعجمي باللسان العربي وفشا اللحن وكثر  
الخطأ على الألسنة اجتهد علماء الإسلام فيما يكفل صيانة  
كتاب الله عز وجل من الخطأ ومن ثم وضعوا قواعد التجويد  
حتى يلتزم بها كل قارئ عندما يتلو كتاب الله تعالى.  
وأول من وضع قواعد التجويد العلمية أئمة القراء وعلماء  
اللغة العربية منذ القرن الثاني الهجري.

أن تبين الطالبة المقصود  
بالتجويد اصطلاحاً.

أن توضح الطالبة كيف  
نشأ علم التجويد.



أن تحل الطالبة ورقة  
العمل الخاصة بالدرس.

أن تتجه الطالبة نحو  
الحرص على العناية  
بالقرآن الكريم.

الواجب

- علي لماذا يعتني المسلم بالقرآن الكريم.
- بيني المقصود بالتجويد اصطلاحاً.

التقويم النهائي

عددي أوجه عناية المسلم بالقرآن الكريم.



“الأخوة معلمين و معلمات“مدراس تحفيظ القرآن

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص مواد تحفيظ القرآن الكريم

للفصل الدراسي الأول

وبجميع طرق التحضير الحديثة

( تحضير خماسي +مشروع الملك عبدالله ” وحدات“ + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد )

عروض باوربوينت

+

القرآن الكريم بالصوت والصوره

+

أوراق عمل

طباعة ملونة + السي دي = ١٥٠ ريال

طباعة أبيض وأسود + السي دي = ٨٠ ريال

سي دي فقط ( للصف الواحد ) = ٢٠ ريال

جميع مرفقات السي دي عن طريق الايميل = ٢٠ ريال

التوصيل داخل مدينة الرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض والخرج يضاف قيمة الارسالية

للفيدكس المستعجل ٥٠ ريال

: لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

او

: للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

واتسبب التحاضير

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

( اي بان )

SA0610000027949172000110

---

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

( اي بان )

SA5780000233608010954856

---

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للإستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161