

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة

مادة لغتي

الصف الرابع ابتدائي

التحضير بطريقة استراتيجيات اليزر

معلمة المادة



الأهداف العامة للمادة

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولاة أمره.
- توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

الأهداف العامة للمادة

- صون اللسان عن الخطأ وحفظ القلم من الزلل وتكوين عادات لغوية سليمة.
- تعويد الطالبات على قوة الملاحظة والتفكير المنطقي المرتب.
- تربية ملكة الاستنباط والحكم والتعليل وغير ذلك من الفوائد العقلية التي تعود عليها لاتباع أسلوب الاستقراء في دراسة القواعد.
- الاستعانة بالقواعد على فهم الكلام على وجهه الصحيح بما يساعد على استيعاب المعاني بسرعة.
- إكساب الطالبات القدرة على استعمال القواعد في المواقف اللغوية المختلفة.
- شحذ العقول وصلل الذوق وتنمية ثروة الطالبة اللغوية .
- أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الجهرية بحيث تنطق الكلمات نطقا صحيحا وتؤدي المعاني أداء حسنا.
- أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الصامتة بسرعة مناسبة مع فهم الأفكار الرئيسة والفرعية.
- تنمية القدرات على الاستماع الجيد بحيث يستطيع الطالبة تركيز الانتباه فيما سمع.
- تنمية ميل الطالبة إلى القراءة والاطلاع من خلال القراءة الحرة.
- اكتساب ثروة لغوية من خلال التعرف على كلمات جديدة .
- القدرة على حفظ النصوص .
- القدرة على فهم النص وتذوقه واستخراج الصور والأخيلة بما يتناسب مع المرحلة .
- القدرة على إبداء رأيه في بعض المواقف.
- تعليم الطالبة أصول الكتابة السليمة وسرعة الرسم الصحيح للكلمات التي يحتاج إليها في التعبير الكتابي.
- تنمية بعض الاتجاهات لدى الطالبات مثل دقة الانتباه وقوة الملاحظة والعناية بالنظام والنظافة وإجادة الخط وحسن استعمال علامات الترقيم.
- زيادة ثروة الطالبة اللغوية وتنمية المعلومات والخبرات والثقافة بما يشتمل عليه من موضوعاتها من فنون الأدب والثقافة والعلوم .
- حفظ التراث البشري وسهولة نقل المعارف الإنسانية من جيل إلى جيل .

- تتحدث الطالبة بجرأة وثقة أمام الآخرين.
- تنمية قدرة الحوار والاتصال بين الناس والتخاطب معهم.
- تتمكن من التعبير عن أفكاره وأحاسيسه.
- تكتسب آداب الحديث وبخاصة حسن الاستماع واحترام الآخرين.
- تستطيع ترتيب الأفكار ترتيبا صحيحا.
- تتكون لديها القدرة على الكتابة فيما تتطلبه الحياة اليومية.
- تنمي قدرته على التفكير المنظم في حديثها وكتابتها.
- توظف ثروتها اللفظية في موضوعات التعبير.
- تستطيع تلخيص الأفكار الرئيسة في نص معين.
- تميل إلى القراءة والاطلاع لاكتساب المهارات الكتابية والشفهية.
- تكتسب القدرة على فن الإلقاء.
- تطبق ما تعلمته من القواعد النحوية والإملائية في التعبير.

معلومات عن المعلمة

الاسم: ❁

المؤهل: ❁

التخصص: ❁

الصفوف التي تدرسها: ❁

مواد التدريس: ❁

أسم المدرسة: ❁

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

توزيع منهج مادة لغتي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	مدخل الوحدة الأولى - الربيع فصل الجمال والحياة - الوحدات التعبيرية - الجملة الخبرية المثبتة - كلمات حذف الألف من وسطها	الخميس ١٤٣٩/١٢/٢٦	الأحد ١٤٣٩/١٢/٢٢	١
	الحروف (ب، ت، ث) - وصف المشاهد والحوادث - تكوين قصة من مشاهد مُقدّمة - الاستماع - لماذا بكت الوردية؟	الخميس ١٤٤٠/١/٣	الأحد ١٤٣٩/١/٢٩	٢
	المبتدأ والخبر - أنواع الكلمة - الجملة المثبتة - همزتا القطع والوصل	الخميس ١٤٤٠/١/١٠	الأحد ١٤٤٠/١/٦	٣
	حرف الفاء - وصف نزهة بحريّة - تكوين قصة من مشاهد مُقدّمة - الفصول الأربعة - عين القمر	الخميس ١٤٤٠/١/١٧	الأحد ١٤٤٠/١/١٣	٤
	مدخل الوحدة الثانية - الصحّة والغذاء - أنواع الفعل - المفرد والجمع - أسلوب النهي	الخميس ١٤٤٠/١/٢٤	الأحد ١٤٤٠/١/٢٠	٥
	دخول (ال) على الكلمات المبدوءة ب (اللام) - الحرفان (د، ذ) - إكمال الحوار - بناء فقرتين	الخميس ١٤٤٠/٢/٢	الأحد ١٤٤٠/١/٢٧	٦
	الاستماع - ناقلة الأمراض - فعل الأمر - المفرد والجمع - نفي الجملة الفعلية -	الخميس ١٤٤٠/٢/٩	الأحد ١٤٤٠/٢/٥	٧
	الحروف (ر، ز، و) - إبداء الرأي في مواقف محدّدة - بناء فقرتين - على الخوان - كيف يحتفل أشعب بضيوفه؟	الخميس ١٤٤٠/٢/١٦	الأحد ١٤٤٠/٢/١٢	٨
	مدخل الوحدة الثالثة - قصة الأضحى - الفاعل - المذكر والمؤنث - الأمر والنهي - دخول اللام المكسورة على الكلمات المبدوءة ب(ال)	الخميس ١٤٤٠/٢/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٢/١٩	٩
	الحروف(ج، ح، خ) - إبداء الرأي - صياغة أسئلة - كتابة بطاقة تهنئة - الاستماع	الخميس ١٤٤٠/٢/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٢/٢٦	١٠
	المسلم والعيد - المذكر والمؤنث - نفي الفعل - دخول اللام المكسورة على الكلمات المبدوءة ب (ال)	الخميس ١٤٤٠/٣/٧	الأحد ١٤٤٠/٣/٣	١١
	إكمال المحادثة الهاتفية - كتابة بطاقة تهنئة - أقبل العيد - ديك العيد	الخميس ١٤٤٠/٣/١٤	الأحد ١٤٤٠/٣/١٠	١٢
	مدخل الوحدة الرابعة - مدينتي - المفعول به - نفي الجملة الاسمية - التاء المربوطة	الخميس ١٤٤٠/٣/٢١	الأحد ١٤٤٠/٣/١٧	١٣
	الحرفان (ع، غ) - وصف مشاهدات - كتابة بطاقة دعوة/شكر - الاستماع	الخميس ١٤٤٠/٣/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٣/٢٤	١٤
	الراعي الحكيم - اسم الإشارة / الضمير - الجملة المثبتة - التاء المفتوحة	الخميس ١٤٤٠/٤/٦	الأحد ١٤٤٠/٤/٢	١٥
	التقييم	الخميس ١٤٤٠/٤/٢٠	الأحد ١٤٤٠/٤/٩	١٧+١٦

موضوع الدرس	المدخل: الجو والفصول الأربعة.	المادة	لغتي الجميلة ٤ ب	التاريخ
المجموعة		المكتسبات والمفردات الجديدة		الحصة الفصل
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى.....			
التمهيد	عنوني المشاهد بأسماء الفصول.			
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف
أن تتأمل التلميذة الصور ثم تجيب. أن تعنون التلميذة المشاهد بأسماء الفصول. أن تحدد التلميذة اسم الفصل الذي تصفه الجمل التالية. أن تكتسب التلميذة اتجاهات تتعلق بالفصول الأربعة.	أن أتأمل الصور في الصّفحة المُقابِلة، ثم تُجيب: أَيُّ الْمَشَاهِدِ يَكُونُ الْجَوُّ فِيهَا: ● بارداً ومُمطِراً؟ أ ● مُتَقَلِّباً وَشَدِيدَ الرِّيحِ؟ ب ● حارّاً وَمُشْمِساً؟ ج مُعْتَدِلاً وَصَافِياً؟ ث أَعْنُونِ الْمَشَاهِدَ بِأَسْمَاءِ الْفُصُولِ الْأَرْبَعَةِ: الرَّبِيعِ، أَو الصَّيْفِ، أَو الشِّتَاءِ، أَو الْخَرِيفِ. أَسْمِي الْفَصْلَ الَّذِي تَصِفُهُ الْجُمْلُ التَّالِيَةُ: ❖ بَارِدٌ جَدًّا، وَتَتَسَاقَطُ فِيهِ الثَّلُوجُ. إِنَّهُ فَصْلُ الشِّتَاءِ ❖ حَارٌّ وَمُشْمِسٌ، وَتَتَشَطُّ فِيهِ السِّبَاحَةُ. إِنَّهُ فَصْلُ الصَّيْفِ. ❖ تَتَسَاقَطُ فِيهِ أَوْراقُ الشَّجَرِ، وَيَتَقَلَّبُ الْجَوُّ. إِنَّهُ فَصْلُ الْخَرِيفِ. ❖ تَتَفْتَحُ الْأَزْهَارُ، وَيَعْتَدِلُ الْجَوُّ، وَيَخْرُجُ النَّاسُ إِلَى الْحَدَائِقِ. إِنَّهُ فَصْلُ الرَّبِيعِ.	نشاط (٢) ص (١٥) أَعْنُونِ الصُّورَ بِأَسْمَاءِ الْفُصُولِ الْأَرْبَعَةِ، وَأَكْتُبْهُ فِي الْفَرَاغِ حَوْلَ كُلِّ مِنْهَا. نشاط (٤) ص (١٥) أَسْمِي الْفَصْلَ الَّذِي تَصِفُهُ الْجُمْلُ التَّالِيَةُ	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ الوصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى.....	تأملي الصور, ثم أجيب. عنوني المشاهد بأسماء الفصول. حددي اسم الفصل الذي تصفه الجمل التالية.
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى....			
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب.		الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب.

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادته لغتي

تحضير + توزيع + أهداف

وحدات مشروع الملك عبدالله + بنائي + خماسي بالاستراتيجيات + ثلاثي (الخطوات الأربع) + الاستراتيجيات الحديثة + (مسرد + تعلم نشط + بطاقات التخطيط

+

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

وسجل إنجاز الطالبة

+

المسرد

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثراءات

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

الاسعار

طباعة ملونة + السي دي = ١٤٠ ريال

طباعة أبيض وأسود + السي دي = ٧٠ ريال

سي دي فقط = ٤٠ ريال (للفرد الواحد)

جميع مرفقات السي دي عن طريق الايميل = ٢٠ ريال

التوصيل في الرياض والخرج مجاناً

وخارج الرياض بارسال الطلب عن طريق فيدكس المستعجل (٢٤ ساعة) يضاف ٥٠ ريال

: لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستملا

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

او

: للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)

0551092444

0555107025

0557977722

واتسب التحاضير

0555107025

0557977722

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للإستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161