



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم ب.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة

الرياضيات

الصف الرابع ابتدائي

التحضير بطريقة بطاقات التخطيط بالفهم



إسم المعلمة



الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ

الأهداف العامة للمادة

- ١- متابعة تحقيق الولاء لله وحده وجعل الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة في كافة جوانبها على شرعه.
- ٢- دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالبة إلى الكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة بالمفاهيم الأساسية والثقافة الإسلامية التي تجعلها معتزة بالإسلام وقادرة على الدعوة إليه والدفاع عنه.
- ٣- تمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام والحاملة لراية التوحيد.
- ٤- تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام والوطن الخاص (المملكة العربية السعودية).
- ٥- تعهد قدرات الطالبة واستعدادها المختلف الذي يظهر في هذه الفترة وتوجيهها وفق ما يناسبها وما يحقق أهدافها التربوية الإسلامية في مفهومها العام.
- ٦- تنمية التفكير العلمي لدى الطالب وتعميق روح البحث والتجريب والتتبع المنهجي واستخدام المراجع والتعود على طرق الدراسة السليمة.
- ٧- إتاحة الفرصة للطالبات القادرات وإعدادهم لمواصلة الدراسة بمستوياتها المختلفة في المعاهد العليا والكليات الجامعية في مختلف التخصصات.
- ٨- تهيئة سائر الطالبات للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق.

الأهداف الخاصة بالمادة

- ١- فهم المحيط المادي من حيث الكم و الكيف و الشكل .
- ٢- القدرة على توظيف أساليب التفكير الرياضي في حل المشكلات .
- ٣- إدراك المفاهيم و القواعد و العلاقات و الأنماط الرياضية .
- ٤- اكتساب المهارات و الخبرات في إجراء العمليات الرياضية المختلفة .
- ٥- تنمية القدرة و الاستعداد للتعلم الذاتي .
- ٦- تنمية القدرة على الاتصال و التعبير بلغة الرياضيات .
- ٧- معرفة إسهامات الرياضيات في الحياة و في تقدم العلوم الأخرى.
- ٨- تنمية ميول و اتجاهات إيجابية نحو الرياضيات و تقدير علماء الرياضيات في تطويرها .

معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة الرياضيات

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	الفصل السابع (القسمة على عدد من رقم واحد)	الخميس ١٤٤٠/٥/٤	الأحد ١٤٤٠/٤/٣٠	١
	الفصل السابع (القسمة على عدد من رقم واحد)	الخميس ١٤٤٠/٥/١١	الأحد ١٤٤٠/٥/٧	٢
	الفصل الثامن (الأشكال الهندسية والاستدلال المكاني)	الخميس ١٤٤٠/٥/١٨	الأحد ١٤٤٠/٥/١٤	٣
	الفصل الثامن (الأشكال الهندسية والاستدلال المكاني)	الخميس ١٤٤٠/٥/٢٥	الأحد ١٤٤٠/٥/٢١	٤
	مراجعة الفصل السابع والثامن	الخميس ١٤٤٠/٦/٢	الأحد ١٤٤٠/٥/٢٨	٥
	الفصل التاسع (القياس)	الخميس ١٤٤٠/٦/٩	الأحد ١٤٤٠/٦/٥	٦
	الفصل التاسع (القياس)	الخميس ١٤٤٠/٦/١٦	الأحد ١٤٤٠/٦/١٢	٧
	الفصل العاشر (الكسور الاعتيادية)	الخميس ١٤٤٠/٦/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٦/١٩	٨
	الفصل العاشر (الكسور الاعتيادية)	الخميس ١٤٤٠/٦/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٦/٢٦	٩
	مراجعة الفصل التاسع والعاشر	الخميس ١٤٤٠/٧/٧	الأحد ١٤٤٠/٧/٣	١٠
	الفصل الحادي عشر (الكسور العشرية)	الخميس ١٤٤٠/٧/١٤	الأحد ١٤٤٠/٧/١٠	١١
	الفصل الحادي عشر (الكسور العشرية)	الخميس ١٤٤٠/٧/٢١	الأحد ١٤٤٠/٧/١٧	١٢
	الفصل الثاني عشر (جمع الكسور العشرية طرحها)	الخميس ١٤٤٠/٧/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٧/٢٤	١٣
	الفصل الثاني عشر (جمع الكسور العشرية طرحها)	الخميس ١٤٤٠/٨/٦	الأحد ١٤٤٠/٨/٢	١٤
	مراجعة الفصل الحادي عشر الثاني عشر	الخميس ١٤٤٠/٨/١٣	الأحد ١٤٤٠/٨/٩	١٥
	التقييم النهائي	الخميس ١٤٤٠/٨/٢٧	الأحد ١٤٤٠/٨/١٦	١٧+١٦

المادة	رياضيات	اليوم			
المعلمة		التاريخ			
مدة تنفيذ الدرس	٢٥	الحصة			
عنوان الدرس	القسمة مع باق	الصف	الرابع ابتدائي		
الترابط					
تم دراسة مفهوم القسمة					
النواتج التعليمية المرتبط بالوحدة		النواتج التعليمية المرتبط بالدرس			
<ul style="list-style-type: none"> ❖ يتوقع من الطالبة في نهاية الوحدة ان تكون قادرة على ❖ أن تستعمل حقائق القسمة الأساسية والأنماط للقسمة ذهنياً . ❖ أن توجد ناتج قسمة عدد من رقمين أو ثلاثة أو أربعة على عدد من رقم واحد . ❖ أن تقدر ناتج القسم ❖ أن تحل المسائل باستعمال خطة التخمين والتحقق ❖ أن تختار خطة مناسبة لحل المسألة ❖ أن تربط بين الدرس وواق الحياة 		<p>في نهاية هذا الدرس تكون الطالبة قادرة بإذن الله تعالى على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✍ تبين الطالبة ما هو المقسوم عليه ✍ توجد الطالبة ناتج القسمة ✍ تتعرف الطالبة على المقسوم ✍ تجرى الطالبة عملية القسمة ✍ تحدد الطالبة بقي القسمة ✍ تتحقق الطالبة من صحة النتائج 			
ما الذي يجب على الطالبات معرفته ويستطعن القيام به لتحقيق المعايير المستهدفة					
<p>بمساعدة المعلمة تقوم الطالبات بتبيين ما هو المقسوم "و هو العدد الذي سيقسم تبين المعلمة للطالبات ما هو المقسوم عليه "و هو العدد الذي يقسم عليه العدد المقسوم " بمساعدة المعلمة تحصل الطالبات على ناتج القسمة و ذلك " بقسمة المقسوم على المقسوم عليه " بمساعدة المعلمة تجري الطالبات عملية القسمة أوجدني الناتج $39 \div 3$ الخطوة الأولى : قسم العشرات ٣ عشر $\div 3 =$ عشرة واحدة الخطوة الثانية : قسم الآحاد $9 \div 3 = 3$ إذن $39 \div 3 = 13$ توضح المعلمة للطالبات أن هناك عمليات قسمة لها باق</p>					
<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">٥</td> <td style="padding: 5px;">٥٩</td> </tr> </table>				٥	٥٩
٥	٥٩				
بمساعدة المعلمة تتأكد الطالبات في نهاية كل مثال من صحة النتائج					
الوسائل والمعينات التعليمية					
□ كتاب الطالب □ أوراق عمل □ السبورة □ الأقلام الملونة □ الحاسوب □ الآلة الحاسبة □ بوربوينت - أخرى /.....					
التمهيد					
لماذا يكون الباقي دائماً أقل من المقسوم عليه؟					
دور المعلمة	دور الطالبة	الانشطة التعليمية			
<ul style="list-style-type: none"> • توفير الأدوات والخامات اللازمة للنشاط. • شرح الهدف من النشاط. 	<ul style="list-style-type: none"> • تنفيذ خطوات النشاط ضمن العمل في مجموعات. • استنتاج ما يهدف إليه النشاط من خلال الملاحظة والتوقع. 	المقارنة الاستنتاج			
<ul style="list-style-type: none"> • توزيع بطاقات لاصقة وتوجيه التلميذات إلى كتابة أي معلومات مثيرة للاهتمام وأي أسئلة يرغبن في معرفة إجاباتها أثناء قراءتهن للدرس. 	<ul style="list-style-type: none"> • تدوين المعلومات المثيرة للاهتمام على الملصقات أثناء قراءة الدرس. • تدوين الأسئلة التي يرغبن في معرفة إجاباتها أثناء قراءتهن للدرس. 	تدوين الملاحظات "طرح الأسئلة"			
وضحي كيفية القسمة مع وجود باق وبدون باق.		التقويم المرحلي	التقويم		
لماذا يكون الباقي دائماً أقل من المقسوم عليه؟		التقويم الختامي			
حلي المسائل وفق المطلوب.		التكليف المنزلي			

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص ماده الرياضيات

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

خماسي + وحدات + مسرد + بنائي + الاستراتيجيات الحديثة + بطاقات تخطيط
الدروس

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

محتوياته وسجل إنجاز الطالبة

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

خرائط ومفاهيم

+

حل أسئلة الكتاب



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

(التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس) المستعجل ٢٤ ساعة

: لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام

: للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم

0505107025

0551092444

0555107025

0557977722

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونيًا عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٥٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٠٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للإستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في
مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161