



وزارة التعليم  
Ministry of Education

رؤية  
VISION  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم ب.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة

**الرياضيات**

الصف الأول ابتدائي

التحضير بطريقة بطاقات التخطيط بالفهم



إسم المعلمة



الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ

# الأهداف العامة للمادة

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليذكر ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

# الأهداف الخاصة للمادة

## أولاً / أهداف تتعلق بالمعرفة الرياضية

- اكتساب المعرفة الرياضية اللازمة لفهم الجوانب الكمية في البيئة والتعامل مع المجتمع.
- فهم المعاني الكامنة وراء العمليات الرياضية.
- الإلمام بمفردات لغة الرياضيات من رموز ومصطلحات وأشكال ورسوم .. الخ.
- استثمار المعرفة الرياضية في المجالات الدراسية الأخرى.
- تنمية الفهم لطبيعة الرياضيات كمنظومة متكاملة من المعرفة ( في حدود المرحلة الابتدائية )

## ثانياً / أهداف تتعلق بالمهارات الرياضية:

- اكتساب بعض المهارات الأساسية اللازمة لتفسير بعض الظواهر وتوظيفها في الحياة اليومية.
- تنمية المهارات الرياضية التي من شأنها المساعدة على تكوين الحس الرياضي ( مهارات التقدير الحساب الذهني ، الحكم على معقولية النتائج )
- اكتساب أساليب متنوعة لإجراء العمليات.
- تنمية القدرة على جمع وتصنيف البيانات الكمية والعديدية وجدولتها وتمثيلها بيانياً وقراءتها.

## ثالثاً / أهداف تتعلق بأساليب التفكير وحل المشكلات:

- اكتساب أساليب التفكير السليم واستخداماتها في حل المشكلات.
- تطبيق خطوات أسلوب حل المشكلة الرياضية من خلال تحليل المشكلة ووضع خطة للحل وتنفيذها والتحقق من صحة النتائج.

## رابعاً / أهداف تتعلق بالميول والاتجاهات والقيم:

- اكتساب قيم إيجابية ( الدقة ، التنظيم ، المثابرة ، احترام الرأي الآخر ، حسن استغلال الوقت )
- تذوق الجمال الرياضي من خلال اكتشاف الأنماط والنماذج وما بها من تناسق
- غرس حب الرياضيات لدى المتعلم وتعزيز اتجاهاته نحو تعلمها.
- تقدير دور الرياضيات في حل المواقف الحياتية المختلفة.
- الاستمتاع الهادف بالجانب الترفيهي في الرياضيات مثل الألغاز والزرخارف

## معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

## توزيع منهج مادة الرياضيات

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	قصص الطرح - تمثّل الطرح - جمل الطرح	الخميس ١٤٤٠/٥/٤	الأحد ١٤٤٠/٤/٣٠	١
	طرح الصفر والكل - حل المسائل - الطرح من ٤ و٥ و٦	الخميس ١٤٤٠/٥/١١	الأحد ١٤٤٠/٥/٧	٢
	الطرح من الأعداد ٧ و٨ و٩ - الطرح من الأعداد ١٠ و١١ و١٢ - الطرح الرأسي	الخميس ١٤٤٠/٥/١٨	الأحد ١٤٤٠/٥/١٤	٣
	الجمع بالعد التصاعدي - الجمع باستعمال خط العداد - الطرح بالعد التنازلي	الخميس ١٤٤٠/٥/٢٥	الأحد ١٤٤٠/٥/٢١	٤
	أحل المسائل - الطرح باستعمال خط الأعداد - العد بال عشرات	الخميس ١٤٤٠/٦/٢	الأحد ١٤٤٠/٥/٢٨	٥
	أحل المسألة - لوحة المئة - العد القفزي	الخميس ١٤٤٠/٦/٩	الأحد ١٤٤٠/٦/٥	٦
	مقارنة الأطوال وترتيبها - وحدات الطول غير القياسية - أحل المسال	الخميس ١٤٤٠/٦/١٦	الأحد ١٤٤٠/٦/١٢	٧
	مقارنة الأوزان وترتيبها - مقارنة السعات وترتيبها - الأحاد والعشرات	الخميس ١٤٤٠/٦/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٦/١٩	٨
	الأعداد حتى ٥٠ - الأعداد حتى ١٠٠ - التقدير	الخميس ١٤٤٠/٦/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٦/٢٦	٩
	مقارنة الأعداد حتى ١٠٠ - ترتيب الأعداد حتى ١٠٠ - المجسمات	الخميس ١٤٤٠/٧/٧	الأحد ١٤٤٠/٧/٣	١٠
	تصنيف المجسمات - أحل المسألة	الخميس ١٤٤٠/٧/١٤	الأحد ١٤٤٠/٧/١٠	١١
	الأشكال المستوية والمجسمات - الأشكال المستوية	الخميس ١٤٤٠/٧/٢١	الأحد ١٤٤٠/٧/١٧	١٢
	الأجزاء المتطابقة - النصف	الخميس ١٤٤٠/٧/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٧/٢٤	١٣
	الثلث والرابع - النقود (ريال واحد - ٥ ريالات - ١٠ ريالات)	الخميس ١٤٤٠/٨/٦	الأحد ١٤٤٠/٨/٢	١٤
	عد النقود - أحل المسألة - المبالغ المتساوية - استعمال النقود	الخميس ١٤٤٠/٨/١٣	الأحد ١٤٤٠/٨/٩	١٥
	<b>التقييم النهائي</b>	الخميس ١٤٤٠/٨/٢٧	الأحد ١٤٤٠/٨/١٦	١٧+١٦

نموذج التخطيط للتدريس المعتمد على الاداء

المادة	رياضيات	اليوم	اليوم
المعلمة		التاريخ	التاريخ
مدة تنفيذ الدرس		الحصة	الحصة
عنوان الدرس	قصص الطرح	الصف	الاول ابتدائي
<b>الترباط</b>			
<b>النواتج التعليمية المرتبط بالوحدة</b>		<b>النواتج التعليمية المرتبط بالدرس</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ يتوقع من الطالبة في نهاية الوحدة ان تكون قادرة علي:</li> <li>❖ أن تستعمل قطع العد لتوضيح قصص الطرح .</li> <li>❖ أن تطرح باستعمال قطع العد .</li> <li>❖ أن تكتب جمل الطرح باستعمال - =</li> <li>❖ أن توظف أساليب التفكير الرياضي في حل المشكلات</li> <li>❖ أن تطرح الصفرة أو الكل .</li> <li>❖ أن ترسم صورة لحل المسألة</li> <li>❖ أن تطرح من الأعداد ٤-٥-٦</li> <li>❖ أن تطرح من الاعداد ٧-٨-٩</li> <li>❖ أن تطرح من الاعداد ١٠-١١-١٢</li> <li>❖ أن تكتب جمل الطرح أفقيا ورأسيا</li> </ul>		<p>في نهاية هذا الدرس تكون الطالبة قادرة بإذن الله تعالى على أن:</p> <p>✎ أن تستعمل التلميذة قطع العد لتمثيل قصة الطرح وكتابة العدد المتبقي.</p> <p>✎ أن تفرق التلميذة بين قصة الجمع وقصة الطرح.</p> <p>✎ أن تحل التلميذة المسألة باستعمال قطع العد.</p>	
<b>ما الذي يجب على الطالبات معرفته ويستطعن القيام به لتحقيق المعايير المستهدفة</b>			
<p><b>فكرة الدرس:</b> أستعمل قطع العد لتوضيح قصص الطرح. <b>أتأكد:</b></p> <p>أستعمل قطع العد لتمثيل قصة الطرح وأكتب العدد المتبقي:</p> <p>١ . كان في الحجر ٦ أرانب خرج منه أرنب واحد كم أرنب بقي؟ .....أرنباً.</p> <p>٢ . كان في الماء ٧ بطات ذهب ٣ منها كم بطة بقيت؟ ..... بطاً.</p> <p><b>أتحدث:</b></p> <p>ما الفرق بين قصة الجمع وقصة الطرح؟</p> <p><b>أدرب:</b></p> <p>أستعمل قطع العد قصة الطرح وأكتب العدد المتبقي:</p> <p>كان على الشجرة ١٠ تفاحات سقطت اثنتان منها. كم تفاحة بقيت على الشجرة؟ ..... تفاحات.</p> <p><b>أحل المسألة:</b></p> <p>• الحس العددي: أستعمل قطع العد لأحل المسألة. كان على الغصن ٥ حشرات طار ٤ منها كم حشرة بقيت؟ ..... حشرة.</p>			
<b>الوسائل والمعينات التعليمية</b>			
<p>□ كتاب الطالب □ أوراق عمل □ السبورة □ الأقلام الملونة □ الحاسوب □ الآلة الحاسبة □ بوربوينت - أخرى/.....</p>			
<b>التمهيد</b>			
<b>ما المقصود بالطرح؟</b>			
<b>الانشطة التعليمية</b>	<b>دور المعلمة</b>	<b>دور الطالبة</b>	
المقارنة الاستنتاج	<ul style="list-style-type: none"> <li>• توفير الأدوات والخامات اللازمة للنشاط.</li> <li>• شرح الهدف من النشاط.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تنفيذ خطوات النشاط ضمن العمل في مجموعات.</li> <li>• استنتاج ما يهدف إليه النشاط من خلال الملاحظة والتوقع.</li> </ul>	
تدوين الملاحظات "طرح الأسئلة"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• توزيع بطاقات لاصقة وتوجيه التلميذات إلى كتابة أي معلومات مثيرة للاهتمام وأي أسئلة يرغبن في معرفة إجاباتها أثناء قراءتهن للدرس.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تدوين المعلومات المثيرة للاهتمام على الملصقات أثناء قراءة الدرس.</li> <li>• تدوين الأسئلة التي يرغبن في معرفة إجاباتها أثناء قراءتهن للدرس.</li> </ul>	
<b>التقويم</b>	<b>التقويم المرحلي</b>	<b>ما المقصود بالطرح؟</b>	
	<b>التقويم الختامي</b>	<b>ما الفرق بين قصة الجمع وقصة الطرح؟</b>	
<b>التكليف المنزلي</b>		<b>حلي المسائل وفق المطلوب.</b>	

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص ماده الرياضيات

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

خماسي + وحدات + مسرد + بنائي + الاستراتيجيات الحديثة + بطاقات تخطيط  
الدروس

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة



+

محتوياته وسجل إنجاز الطالبة

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

خرائط ومفاهيم

+

حل أسئلة الكتاب



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

(التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس ) المستعجل ٢٤ ساعة

: لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام

: للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم

0505107025

0551092444

0555107025

**0557977722**

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

**www.mta.sa/c**

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية ) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

**T@mta.sa**

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٥٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٠٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

**البنك الأهلي**

**مؤسسة التحاضير الحديثة**

**27949172000110**

**( اي بان )**

**SA0610000027949172000110**

---

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

( اي بان )

SA5780000233608010954856

---

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للإستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في  
مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161