



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة

مدرسة:

مادة الحاسب الآلي الصف الأول الثانوي التحضير بطريقة وحدات مشروع الملك عبدالله

للعام الدراسي: 1438 - 1439

معلمة المادة:

أ /

أهداف التعليم في المرحلة المتوسطة

1. متابعة تحقق الولاء لله وحده وجعل كافة الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة على شرعه.
2. دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم إلى الكون والإنسان والحياة وتزويده بالمفاهيم الأساسية التي تجعله معتزاً بدينه قادراً على الدعوة إليه والدفاع عنه.
3. تمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام الحاملة لراية التوحيد .
4. تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام والوطن الخاص المملكة العربية السعودية.
5. تعهد قدرات المتعلم واستعداداته وتوجيهها لما يحقق أهداف التربية الإسلامية.
6. تنمية التفكير العلمي لدى المتعلم وتعميق روح البحث والتدريب والتتبع المنهجي واستخدام المراجع وتعود طرق الدراسة السليمة.
7. إعداد المتعلم القادر لمواصلة الدراسة بمستوياتها المختلفة في مختلف التخصصات.
8. تهيئة سائر المتعلمين للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق.
9. تخريج عدداً من المتعلمين والمؤهلين مسلكياً وفنياً لسد حاجة البلاد.
10. تحقيق الوعي الأسري لبناء أسرة إسلامية سليمة.
11. رعاية المتعلمين على أساس الإسلام وعلاج مشكلاتهم الفكرية والانفعالية ومساعدتهم على اجتياز هذه المرحلة من حياتهم بنجاح وسلام.
12. إكسابهم مهارة المطالعة النافعة والرغبة من الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح واستغلال أوقات الفراغ على وجه مفيد تزدهر به شخصية الفرد وأحوال المجتمع .
13. تكوين الوعي الإيجابي الذي يواجهه به المتعلم الأفكار الهدامة والاتجاهات المضللة.

توقيع مديرة المدرسة /

الأهداف العامة لمادة الحاسب الآلي

• الحصول على المعارف والحقائق العلمية في مجال الحاسب الآلي وتقنية المعلومات المرتبطة بحياة الطالبة واحتياجات مجتمعها.

• تدريب الطالبات وتنمية قدراتهم العلمية للاستفادة من الحاسب الآلي في:

- زيادة إنتاجية الفرد.
- استخدام الحاسب كوسيلة تعليمية.
- استخدام الحاسب كوسيلة للبحث والاستقصاء والحصول على المعرفة.
- تعزيز دور الشاب كفرد من المجتمع.
- استخدام التطبيقات الحاسوبية المختلفة بفاعلية ونجاح في محيط الطالبة الأسري والاجتماعي.
- إكساب الطالبة القدرات العقلية الإبداعية ومساعدتها على التفكير المنطقي الاستقرائي والاستنباطي وتنمية قدراتها في حل المعضلات.
- تهيئة الطالبة لممارسة المهام الوظيفية المناسبة في مجال الحاسب.
- تقوية عامل الرغبة نحو الحاسب الآلي وتطبيقاته وإكساب الميول الإيجابية الهادفة نحو تقنية المعلومات.
- تعميق الوعي والإيمان في نفوس الطالبات بقدره الله العظيم الذي هدى الإنسان لاكتشاف الحاسب.

• إدراك آثار الحاسب البالغة الأهمية في الحضارة الإنسانية المعاصرة من حيث:

- دور الحاسب في الجوانب الإنسانية العلمية.
 - تيسير حياة الإنسان وزيادة إنتاجية الفرد.
 - ضرورة الحاسب وتقنيته للتقدم الإنساني.
- تعويد الطالبات القيم والتصرفات السلوكية المرغوب فيها اجتماعياً وفردياً من خلال:

- تنمية حب الاستطلاع لدى الطالبة.
- اكتساب عادة الاعتماد على النفس في أداء الأعمال المطلوبة من الطالبة.
- تنمية القدرة على البحث والاستكشاف والاستقصاء..

توقيع مديرة المدرسة/

.....

معلومات عن المعلمة

الاسم: ❁

المؤهل: ❁

التخصص: ❁

الصفوف التي تدرسها: ❁

مواد التدريس: ❁

أسم المدرسة: ❁

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				

توزيع منهج مادة الحاسب الآلي الفصل الدراسي الأول للعام 1438 - 1439 هـ

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	مقدمة الوحدة الأولى - مفهوم المصادر الحرة وأنظمة لينكس	الخميس 1439 / 1 / 1	الأحد 1438 / 12 / 26	1
	رخص المصادر المغلقة - رخص المصادر الحرة	الخميس 1439 / 1 / 8	الأحد 1439 / 1 / 4	2
	مزايا المصادر الحرة - عوائد استخدام المصادر الحرة	الخميس 1439 / 1 / 15	الأحد 1439 / 1 / 11	3
	حقوق الطبع والنشر - الانتحال العلمي	الخميس 1439 / 1 / 22	الأحد 1439 / 1 / 18	4
	مشروع الوحدة الأولى - التمرينات والاختبار	الخميس 1439 / 1 / 29	الأحد 1439 / 1 / 25	5
	تدريبات الوحدة الأولى (التدريب الأول والثاني) - تدريبات الوحدة الأولى (التدريب الثالث والرابع)	الخميس 1439 / 2 / 6	الأحد 1439 / 2 / 2	6
	مقدمة الوحدة الثانية - تعريف برامج إدارة المواقع على الإنترنت	الخميس 1439 / 2 / 13	الأحد 1439 / 2 / 9	7
	مزايا استخدام برامج إدارة المواقع - خطوات عمل برامج إدارة المواقع	الخميس 1439 / 2 / 20	الأحد 1439 / 2 / 16	8
	كيفية كتابة المحتوى من خلال برامج إدارة المواقع - أمثلة لمواقع وتطبيقات تستخدم برمجيات إدارة المواقع	الخميس 1439 / 2 / 27	الأحد 1439 / 2 / 23	9
	مشروع الوحدة الثانية - التمرينات والاختبار	الخميس 1439 / 3 / 5	الأحد 1439 / 3 / 1	10
	تدريبات الوحدة الثانية (من الأول إلى الرابع) - تدريبات الوحدة الثانية (من الخامس إلى الثامن)	الخميس 1439 / 3 / 12	الأحد 1439 / 3 / 8	11
	مقدمة الوحدة الثالثة - الروبوت تعريفه وتاريخ نشأته	الخميس 1439 / 3 / 19	الأحد 1439 / 3 / 15	12
	الروبوتات في العالم الحقيقي - تصنيف الروبوتات	الخميس 1439 / 3 / 26	الأحد 1439 / 3 / 22	13
	نظام التحكم المكونات الرئيسية للروبوت	الخميس 1439 / 4 / 3	الأحد 1439 / 3 / 29	14
	مشروع الوحدة الثالثة - التمرينات والاختبار تدريبات الوحدة الثالثة (التدريب الأول) - تدريبات الوحدة الثالثة (التدريب الثاني والثالث)	الخميس 1439 / 4 / 10	الأحد 1439 / 4 / 6	15
	الاختبارات	الخميس 1439 / 4 / 17	الأحد 1439 / 4 / 13	16

العنوان	المصادر الحرة	اليوم التاريخ	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
ملخص الوحدة	مفهوم المصادر الحرة - أنواع رخص المصادر المغلقة - رخص المصادر الحرة - مزايا المصادر الحرة - عوائد استخدام المصادر الحرة - حقوق الطبع والنشر	الحصة - الفصل الفترة الزمنية					

الخطوة 1 : تحديد نتائج التعلم المرغوبة الأهداف الرسمية

يتوقع من الطالبة نهاية هذه الوحدة أن:

- تفهم المقصود بالمصادر الحرة .
- تتعرف على رخص المصادر المغلقة والحرة .
- تذكر مزايا مصادر الحرة .
- تبين عوائد استخدام المصادر الحرة .
- أن تتدرب على حفظ حقوق الطبع والنشر .
- ان تعدد عوائد استخدام المصادر الحرة .

الأسئلة الأساسية

الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)

- س ما المقصود بالمصادر الحرة .
س ما المقصود بالمصادر المغلقة؟
س أبين مزايا مصادر الحرة .
س أذكر مزايا عوائد استخدام المصادر الحرة .
س

- الفكرة الكبرى:**
المصادر الحرة والمغلقة لها مزايا في استخدامها وعوائد علينا .
ستفهم المتعلمات أن:
- المصادرة الحرة هي التي لا ترتبط بقيود معينة .
 - هناك مصادر مغلقة تختلف عن المصادر الحرة .
 - هناك فوائد لاستخدام المصادر الحرة والمغلقة .

المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها المتعلمات بعد تعلم الوحدة ؟

سيكون المتعلمات قادرات على

ستعرف المتعلمات

- معرفة المصادر الحرة والمغلقة .
- التفريق بين المصادر الحرة والمغلقة .
- ذكر مزايا وعوائد استخدام المصادر الحرة
- تكوين اتجاه إيجابي نحو حاسب الآلي والتعامل معه

- مفهوم المصادر الحرة
- رخص المصادر المغلقة
- خص المصادر الحرة
- مزايا المصادر الحرة
- عوائد استخدام المصادر الحرة

الخطوة 2 : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

- كتابة قصة .
- كتابة تقرير .
- عمل مطوية .

المهمة الأدائية

- كتابة قصة المصادر الحرة والمغلقة
- كتابة تقرير عن المصادر
- عمل مطوية مصورة

المحاكات الرئيسية

- من خلال الأدلة التالية :

أدلة أخرى

- * اختبارات فجائية قصيرة .
- * اختبارات طويلة .
- * تذكر اكايمي
- * الملاحظات
- * المفكرات

- ☒ النشاط المنزلي .
- ☒ كتابة تلخيص .

الخطوة 3 : خبرات التعليم والتعلم

ستقوم المعلمة بما يأتي	ستقوم المتعلمات بما يأتي	الأنشطة التعليمية التعليمية
<p>يقدم التمهيد</p> <p>* تحدد</p> <p>استراتيجية التدريس (تعلم تعاوني - طريقة إقائية - تعلم نشط - حوار - ومناقشة - تفكير ناقد</p> <p>* قراءة</p> <p>نموذجية للنصوص.</p> <p>* التعزيز المناسب</p> <p>* تقسيم المجموعات.</p> <p>* إعداد أوراق العمل.</p> <p>* إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم</p>	<p>* المناقشة والحوار.</p> <p>* كتابة البحث .</p> <p>* عمل مطوية .</p> <p>* كتابة قصة.</p> <p>* تنفيذ نشاطات كتابي</p> <p>الطالبة والنشاط.</p> <p>* حل أوراق العمل.</p> <p>* المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم .</p> <p>* جمع المعلومات</p>	<p>بحث عن آخر مستجدات التقنية في الحاسب وتوظيفها في ما يخدم حداثة الكتاب المدرسي</p> <p>تمهيد وإثارة لانتباه الطالبات بعرض أهمية أنواع اجهزة الحاسب المختلفة.</p> <p>إبراز الأفكار والأفهام الباقية للوحدة بتقديم الاسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والأفهام</p> <p>عرض المعرفة والمهارة المراد اكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى .وهي كالتالي (مفهوم المصادر الحرة - رخص المصادر المغلقة - رخص المصادر الحرة - عوائد استخدام المصادر الحرة)</p> <p>تقسيم الطالبات لمجموعات تناقش المهارات التي يتم طرحها .</p> <p>عرض بروشور على الطالبات عن أهمية أنواع اجهزة الحاسب المختلفة.</p> <p>عمل مطوية عن أهمية اجهزة الحاسب المختلفة في مدة لا تزيد عن اسبوع</p> <p>عرض بعض الخرائط الذهنية على الطالبات وتقومون بتعبئتها.</p> <p>مناقشة تدريبات الكتاب المدرسي ..</p> <p>عقد اختبار نظري وعملي لكل طالبة على حده كتقويم عام للوحدة لتحقيق من اتقان الجميع لها .</p> <p>خاتمة الوحدة ببحث من كل مجموعة يشترك في جميع أفراد المجموعة</p> <p>ويصحح عن طريق لجنة من طالبات الفصل برئاسة معلمة الفصل .</p>

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عناصر قصة	استوف بعض عناصر القصة وافتقد الى الربط بين عناصره	استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة	
الأسلوب	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الاسلوب المباشر	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة	
المحتوى	اشتمل جانب واحد فقط بعض من الأحوال	اشتمل على اغلب الأحوال	اشتمل جميع الأحوال	اشتمل جميع الأحوال مع التدعيم بدلائل	

اسم الوحدة	المصادر الحرة	الصف	الأول الثانوي
المهمة الأدائية:	<p>- تتمثل مهمتك في :</p> <p>1- عمل مطوية</p> <p>2- قصة يراعى فيها ما درس من مهارات بالوحدة .</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ الشخصيات . ➤ الحوار. ➤ الصراع . ➤ الاثنيات . ➤ الاطارين : الزماني والمكاني , والحبكة 		
	هـ	الهدف	<p>مهمتك : أن تكتب قصة</p> <p>الهدف : تتناول المصادر الحرة</p> <p>المشكلة والتحدي : أن تطرحه بطريقة علمية , وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .</p>
د	الدور	<p>أنت : كاتب قصة</p> <p>وظيفتك : سرد الفرق بين المصادر الحرة والغلبة .</p>	
ج	الجمهور	طالبات المدرسة أو المجتمع	
م	الموقف	السياق الذي تجد نفسك فيه هو : كاتب القصة	
ا	النتاج والأداء والغرض	<ul style="list-style-type: none"> ➤ قصة مكتوبة تسرد فوائد المصادر الحرة . 	
ع	معايير ومحكات النجاح	<ul style="list-style-type: none"> ➤ الألامم بجوانب موضوع التقرير . ➤ إجرائة بطريقة مشوقه وممتعة. ➤ الشمولية . ➤ الجانب اللغوي . 	

جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			14 / / هـ		المدخل والتمهيد .
			14 / / هـ		عرض الأفكار الباقية والأسئلة الأساسية.
			14 / / هـ		تقسيم المجموعات وتوزيع جدول التعلم ومناقشة في مفردات وخبرات الوحدة.
			14 / / هـ		توزيع البروشور ومناقشته.
			14 / / هـ		مفهوم المصادر الحرة - رخص المصادر المغلقة - خص المصادر الحرة - مزايا المصادر الحرة - عوائد استخدام المصادر الحرة
			14 / / هـ		خرائط المفاهيم والخرائط الذهنية
			14 / / هـ		مسابقة المجموعات والفصول.
			14 / / هـ		اختبار وتقويم ذاتي .
			14 / / هـ		خاتمة الوحدة (بحث جماعي)
			14 / / هـ		
			14 / / هـ		

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

مؤسسة التحاضير الحديثة يسر

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص ماده الحاسب الآلي

(خماسي + وحدات + مسرد + بنائي + الاستراتيجيات الحديثة + تعلم نشط)

+

ثلاثة عروض بور بويونت مختلفة لكل درس

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

حل اسئلة

+

سجل إنجاز المعلمة

+

وسجل إنجاز الطالبة

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرعات



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

ريال 100 = طباعة ملونة + السي دي

ريال 50 = طباعة أبيض وأسود + السي دي

(للصف الواحد) ريال 20 = سي دي فقط

ريال 20 = جميع مرفقات السي دي عن طريق الايميل

التوصيل داخل الرياض والخرج مجانا

للفيدكس المستعجل ريال 50 لمن هم خارج مدينة الرياض والخرج يضاف قيمة الارسالية

: لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

او

: للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)

واتسبب التحاضير

[0505107025](tel:0505107025)

[0557977722](tel:0557977722)

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للاستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال

المدير

0554466161

الفصل الدراسي الأول

المادة / حاسب آلي

الصف / الأول الثانوي