



وزارة التعليم  
Ministry of Education

رؤية VISION  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة

مدرسة

# مادة الحاسب الآلي الصف الأول الثانوي التحضير بالطريقة البنائية

للعام الدراسي : 1438 - 1439

معلمة المادة :

..... / أ

# الأهداف التعليم في المرحلة الثانوية

1. متابعة تحقق الولاء لله وحده وجعل كافة الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة على شرعه.
2. دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم إلى الكون والإنسان والحياة وتزويده بالمفاهيم الأساسية التي تجعله معتزلاً بدينه قادراً على الدعوة إليه والدفاع عنه.
3. تمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام الحاملة لراية التوحيد .
4. تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام والوطن الخاص المملكة العربية السعودية.
5. تعهد قدرات المتعلم واستعداداته وتوجيهها لما يحقق أهداف التربية الإسلامية.
6. تنمية التفكير العلمي لدى المتعلم وتعميق روح البحث والتدريب والتتبع المنهجي واستخدام المراجع وتعود طرق الدراسة السليمة.
7. إعداد المتعلم القادر لمواصلة الدراسة بمستوياتها المختلفة في مختلف التخصصات.
8. تهيئة سائر المتعلمين للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق.
9. تخريج عدداً من المتعلمين والمؤهلين مسلكياً وفتياً لسد حاجة البلاد.
10. تحقيق الوعي الأسري لبناء أسرة إسلامية سليمة.
11. رعاية المتعلمين على أساس الإسلام وعلاج مشكلاتهم الفكرية والانفعالية ومساعدتهم على اجتياز هذه المرحلة من حياتهم بنجاح وسلام.
12. إكسابهم مهارة المطالعة النافعة والرغبة من الازدیاد من العلم النافع والعمل الصالح واستغلال أوقات الفراغ على وجه مفيد تزدهر به شخصية الفرد وأحوال المجتمع .
13. تكوين الوعي الإيجابي الذي يواجه به المتعلم الأفكار الهدامة والاتجاهات المضللة.

توقيع مديرة المدرسة/

.....

# الأهداف العامة لمادة الحاسب الآلي

الحصول على المعارف والحقائق العلمية في مجال الحاسب الآلي وتقنية المعلومات المرتبطة بحياة الطالبة واحتياجات مجتمعها.

## • تدريب الطالبات وتنمية قدراتهم العلمية للاستفادة من الحاسب الآلي في:

- زيادة إنتاجية الفرد.
- استخدام الحاسب كوسيلة تعليمية.
- استخدام الحاسب كوسيلة للبحث والاستقصاء والحصول على المعرفة.
- تعزيز دور الشاب كفرد من المجتمع.
- استخدام التطبيقات الحاسوبية المختلفة بفاعلية ونجاح في محيط الطالبة الأسري والاجتماعي.
- إكساب الطالبة القدرات العقلية الإبداعية ومساعدتها على التفكير المنطقي الاستقرائي والاستنباطي وتنمية قدراتها في حل المعضلات.
- تهيئة الطالبة لممارسة المهام الوظيفية المناسبة في مجال الحاسب.
- تقوية عامل الرغبة نحو الحاسب الآلي وتطبيقاته وإكساب الميول الإيجابية الهادفة نحو تقنية المعلومات.
- تعميق الوعي والإيمان في نفوس الطالبات بقدرة الله العظيم الذي هدى الإنسان لاكتشاف الحاسب.

## • إدراك آثار الحاسب البالغة الأهمية في الحضارة الإنسانية المعاصرة من حيث:

- دور الحاسب في الجوانب الإنسانية العلمية.
  - تيسير حياة الإنسان وزيادة إنتاجية الفرد.
  - ضرورة الحاسب وتقنيته للتقدم الإنساني.
- ## • تعويد الطالبات القيم والتصرفات السلوكية المرغوب فيها اجتماعياً وفردياً من خلال:

- تنمية حب الاستطلاع لدى الطالبة.
- اكتساب عادة الاعتماد على النفس في أداء الأعمال المطلوبة من الطالبة.
- تنمية القدرة على البحث والاستكشاف والاستقصاء..

توقيع مديرة المدرسة /

.....

## معلومات عن المعلمة

الاسم: 

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

| م  | اسم الدرس | التاريخ | توقيع المعلمة | توقيع المديرية |
|----|-----------|---------|---------------|----------------|
| 1  |           |         |               |                |
| 2  |           |         |               |                |
| 3  |           |         |               |                |
| 4  |           |         |               |                |
| 5  |           |         |               |                |
| 6  |           |         |               |                |
| 7  |           |         |               |                |
| 8  |           |         |               |                |
| 9  |           |         |               |                |
| 10 |           |         |               |                |
| 11 |           |         |               |                |
| 12 |           |         |               |                |
| 13 |           |         |               |                |
| 14 |           |         |               |                |
| 15 |           |         |               |                |
| 16 |           |         |               |                |
| 17 |           |         |               |                |

| ملاحظات | الدروس   | التاريخ              |                      | الأسبوع |
|---------|--|----------------------|----------------------|---------|
|         |  | إلى                  | من                   |         |
|         | مقدمة الوحدة الأولى - مفهوم المصادر الحرة وأنظمة لينكس   | الخميس 1439 / 1 / 1  | الأحد 1438 / 12 / 26 | 1       |
|         | رخص المصادر المغلقة - رخص المصادر الحرة  | الخميس 1439 / 1 / 8  | الأحد 1439 / 1 / 4   | 2       |
|         | مزايا المصادر الحرة - عوائد استخدام المصادر الحرة  | الخميس 1439 / 1 / 15 | الأحد 1439 / 1 / 11  | 3       |
|         | حقوق الطبع والنشر - الانتحال العلمي  | الخميس 1439 / 1 / 22 | الأحد 1439 / 1 / 18  | 4       |
|         | مشروع الوحدة الأولى - التمرينات والاختبار  | الخميس 1439 / 1 / 29 | الأحد 1439 / 1 / 25  | 5       |
|         | تدريبات الوحدة الأولى (التدريب الأول والثاني) - تدريبات الوحدة الأولى (التدريب الثالث والرابع)   | الخميس 1439 / 2 / 6  | الأحد 1439 / 2 / 2   | 6       |
|         | مقدمة الوحدة الثانية - تعريف برامج إدارة المواقع على الإنترنت  | الخميس 1439 / 2 / 13 | الأحد 1439 / 2 / 9   | 7       |
|         | مزايا استخدام برامج إدارة المواقع - خطوات عمل برامج إدارة المواقع  | الخميس 1439 / 2 / 20 | الأحد 1439 / 2 / 16  | 8       |
|         | كيفية كتابة المحتوى من خلال برامج إدارة المواقع - أمثلة لمواقع وتطبيقات تستخدم برمجيات إدارة المواقع                                   | الخميس 1439 / 2 / 27 | الأحد 1439 / 2 / 23  | 9       |
|         | مشروع الوحدة الثانية - التمرينات والاختبار   | الخميس 1439 / 3 / 5  | الأحد 1439 / 3 / 1   | 10      |
|         | تدريبات الوحدة الثانية (من الأول إلى الرابع) - تدريبات الوحدة الثانية (من الخامس إلى الثامن)   | الخميس 1439 / 3 / 12 | الأحد 1439 / 3 / 8   | 11      |
|         | مقدمة الوحدة الثالثة - الروبوت تعريفه وتاريخ نشأته   | الخميس 1439 / 3 / 19 | الأحد 1439 / 3 / 15  | 12      |
|         | الروبوتات في العالم الحقيقي - تصنيف الروبوتات  | الخميس 1439 / 3 / 26 | الأحد 1439 / 3 / 22  | 13      |
|         | نظام التحكم المكونات الرئيسية للروبوت  | الخميس 1439 / 4 / 3  | الأحد 1439 / 3 / 29  | 14      |
|         | مشروع الوحدة الثالثة - التمرينات والاختبار<br>تدريبات الوحدة الثالثة (التدريب الأول) - تدريبات الوحدة الثالثة (التدريب الثاني والثالث) | الخميس 1439 / 4 / 10 | الأحد 1439 / 4 / 6   | 15      |
|         | الاختبارات   | الخميس 1439 / 4 / 17 | الأحد 1439 / 4 / 13  | 16      |

| الدرس  | الوحدة الأولى: المصادر الحرة  | اليوم   | الأحد  | الاثنين                          | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
|--|---|---|--|----------------------------------|----------|----------|--------|
| المهارة المستهدفة  | التعرف على المفهوم المصدر الحرة   | التاريخ   | -  | -                                | -        | -        | -      |
| المواد والوسائل  | السيورة - الكتاب المدرسي - الأقلام الملونة - عروض تقديمية   | الحصة - الفصل   | -  | -                                | -        | -        | -      |
| التمهيد والتهيئة   | المحتوى العلمي  | الإجراءات وأنشطة التعليمية  | التقويم  |                                  |          |          |        |
| <p>يتوقع من الطالبات <u>في نهاية الدرس تحقيق ما يلي:</u></p> <p>ان تتعرف الطالبة على الفرق بين المصادر الحرة والبرامج المجانية.</p> <p>ان تتعرف الطالبة على مفهوم المصادر الحرة.</p> <p>أن تتعرف الطالبة أنواع رخص المصادر المغلقة.</p> <p>ان تعرف الطالبة أنواع رخص المصادر الحرة.</p> <p>ان تتعرف الطالبة الفرق بين متصفح INTERNRT EXPLORER- FIREFOX</p> | <p><b>المصادر الحرة</b></p> <p>أولاً : الفرق بين المصادر الحرة والبرامج المجانية.</p> <p>ثانياً : مفهوم المصادر الحرة.</p> <p>ثالثاً : رخص المغلقة.</p> <p>رابعاً : رخص المصادر الحرة.</p>  | <p><b>مناقشة الطالبات في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم:</b></p> <p>أولاً : الفرق بين المصادر الحرة والبرامج المجانية : وهو ان المصادر الحرة قد تكن بثمن ولكن لك مطلق الحرية في التصرف بها , أما البرامج المجانية لا تمتلك سوى مستوى واحد أو مستويين من هذه الحريات.</p> <p>ثانياً : مفهوم المصادر الحرة: ارتبط مفهوم المصادر الحرة بنظام التشغيل (لينكس) " وهو مفهوم متبع لحماية الملكية الفكرية لا تقوم على احتكار المعلومة بل على نشرها".</p> <p>أقارن بين متصفح الانترنت INTERNRT EXPLORER – FIREFOX وذلك كم خلال التركيب على جهاز وتصفح الانترنت من خلالهما.</p> <p>ثالثاً : رخص المصادر المغلقة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• رخص المستخدمة الأخير (EULA) : وتعتمدها معظم الشركات التي تسعى للربح الوفير وهي تعني بيع رخصة المنتج ,ولا يحق لك بيع أو نسخ أو تأجير المنتج</li> <li>• براءة الاختراع الحصرية (PATENTS)</li> <li>• رخصة حقوق النسخ (COPYRIGHT)</li> </ul> <p>رابعاً : رخص المصادر الحرة: يمكن إيجاز قوانين الرخص بالآتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• للمستخدم حرية استخدام البرنامج لأي غرض متى شاء</li> <li>• للمستخدم حرية تعديل البرنامج ليناسب احتياجاته.</li> <li>• إتاحة شفرة البرنامج للمستخدم (SURCE CODE).</li> <li>• للمستخدم حرية مشاركة البرنامج مع الآخرينمجاناً.</li> <li>• للمستخدم حرية توزيع نسخ معدلة من البرنامج, بحيث يستفيد منها المجتمع.</li> </ul> | <p><u>طرح الأسئلة على الطالبات واستقبال الإجابات وتصويبها:</u></p> <p>ما الفرق بين المصادر الحرة و البرامج المجانية؟</p> <p>أذكر مفهوم المصادر الحرة؟</p> <p>أقارن بين INTERNRT EXPLORER – FIREFOX ماهي رخص المصادر المغلقة؟</p> <p>أذكر بعض قوانين رخص المصادر الحرة؟</p> | <p>فيما يستخدم الحاسب الآلي؟</p> |          |          |        |
| الواجب : حل تدريبات الكتاب المدرسي   |   |   |  |                                  |          |          |        |

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

مؤسسة التحاضير الحديثة يسر

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة الحاسب الآلي

تحضير + توزيع + أهداف

( خماسي + وحدات + مسرد + بنائي + الاستراتيجيات الحديثة + تعلم نشط )

+

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

حل اسئلة

+



سجل إنجاز المعلمة

+

وسجل إنجاز الطالبة

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرعات



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

ريال 100 = طباعة ملونة + السي دي

ريال 50 = طباعة أبيض وأسود + السي دي

( للصف الواحد ) ريال 20 = سي دي فقط

ريال 20 = جميع مرفقات السي دي عن طريق الايميل

التوصيل داخل الرياض والخرج مجاناً

للفيدكس المستعجل ريال 50 لمن هم خارج مدينة الرياض والخرج يضاف قيمة الارسالية

: لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

او

: للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)

واتسب التحاضير

0505107025

0557977722

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

( اي بان )

SA0610000027949172000110

---

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

( اي بان )

SA5780000233608010954856

---

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

الفصل الدراسي / الأول

المادة / الحاسب الآلي

الصف / الأول الثانوي

2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للاستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161