



الإدارة العامة للتعليم  
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة -----

مدرسة : .....

# Preparation Of Super Goal 3

Teacher's Name

# General Objective of Teaching English in Primary Stage

1. Learn the basics of the English language that would form the foundation for its mastery in the future.
2. Use the basic structures of English sentences.
3. Learn the core vocabulary assigned for this stage.
4. Listen and understand simple English language.
5. Express themselves orally using simple English language.
6. Read and understand simple written English language materials.
7. Write simple guided sentences in English language.
8. Appreciate the importance of English language as an international language of communication, for introducing Islam, the Islamic nation's culture and the cultural achievements of Muslims to other nations.
9. Appreciate the importance of English language as an international language of communication to benefit from the achievements of other cultures in accordance with Islam.

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

نسألكم بالله العلي العظيم بأن لا تبيعوا هذا التحضير أو تعطوه أحد غيركم إلا بعلمنا وموافقنا  
وأن لا تنشروه على صفحات الانترنت، وذلك حفظاً لحقوقنا في التحضير.

لا نحل لكم بيع هذا التحضير وكل محتوياته.

لا نحل لكم الاستفادة من هذا التحضير إذا لم تدفع ثمنه.

لا نحل للمكتبات أو الأشخاص بيع هذا التحضير ولا نحل لهم ثمنه بدون علمنا.

وتذكر قوله تعالى (( وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا، وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ ))

إذا لم نحاسبونا في الدنيا، لن نسامحكم في الآخرة

مؤسسة التحاضير الحديثة

0557977722 - 0505107025

الموقع الالكتروني [www.mta.sa](http://www.mta.sa)

## The distribution of the syllabus **Super Goal (3)**

| Week           | sun       | mon                   | tues                             | wed           | thurs        | The lessons  |                           |
|----------------|-----------|-----------------------|----------------------------------|---------------|--------------|--|---------------------------|
| 1              | 1/2       | 2/2                   | 3/2                              | 4/2           | 5/2          | Unit1 – Listen & discuss-Pair work - Unit1 – Grammar-Listening                           |                           |
| 2              | 8/2       | 9/2                   | 10/2                             | 11/2          | 12/2         | Unit1 – Conversation-about you - Unit1 – Reading - Unit1 – Writing-Project               |                           |
| 3              | 15/2      | 16/2                  | 17/2                             | 18/2          | 19/2         | Unit2 – Listen & discuss-Pair work - Unit2– Grammar-Listening -                          |                           |
| 4              | 22/2      | 23/2                  | 24/2                             | 25/2          | 26/2         | Unit2 – Conversation-about you Unit2 – Reading   |                           |
| 5              | 29/2      | 30/2                  | 1/3                              | 2/3           | 3/3          | Unit2 – Writing-Project - Unit3 – Listen & discuss-Pair work - Unit3 – Grammar-Listening |                           |
| 6              | 6/3       | 7/3                   | 8/3                              | 9/3           | 10/3         | Unit3 – Conversation-about you - Unit3 – Reading - Unit3 – Writing-Project               |                           |
| 7              | 13/3      | 14/3                  | 15/3                             | 16/3          | 17/3         | Unit4 – Listen & discuss-Pair work - Unit4 – Grammar-Listening - you                     |                           |
| 8              | 20/3      | 21/3                  | 22/3                             | 23/3          | 24/3         | Unit4 – Conversation-about - Unit4 – Reading - Unit4 – Writing-Project                   |                           |
| 9              | 27/3      | 28/3                  | 29/3                             | 1/4           | 2/4          | Unit5 – Listen & discuss-Pair work - Unit5 – Grammar-Listenin                            |                           |
| 10             | 5/4       | 6/4                   | 7/4                              | 8/4           | 9/4          | Unit5 – Conversation-about you Unit5 – Reading   |                           |
| 11             | 12/4      | 13/4                  | 14/4                             | 15/4          | 16/4         | Unit5 – Writing-Project  |                           |
| 12             | 19/4      | 20/4                  | 21/4                             | 22/4          | 23/4         | Expansion units 1- 5   |                           |
| 13             | 26/4      | 27/4                  | 28/4                             | 29/4          | 30/4         | the exams  |                           |
| 10/11/2022     | 16/4/1444 | الخميس                | إجازة نهاية أسبوع مطولة          | 28-8-2022     | 1/2/1444     | الأحد  | بداية الدراسة للفصل الاول |
| 13/11/2022     | 26/4/2022 | الأحد                 | بداية اختبار الفصل الدراسي الاول | 21-22/9/2022  | 25-26/2/1444 | الخميس   | إجازة اليوم الوطني        |
| 24/11/2022     | 30/4/2022 | نهاية دوام يوم الخميس | بداية اجازة الفصل الدراسي الاول  | 16-17/10/2022 | 20-21/3/1444 | الاحد والاثنين   | إجازة نهاية أسبوع مطولة   |
| مديرة المدرسة: |           |                       | المشرفة/ة التربوي/ة:             |               |              | معلم/ة المادة:   |                           |



| Course     | Lesson Title                   | Date | Level and Stage  | Numbers of periods |
|------------|--------------------------------|------|--|--------------------|
| Super Goal | Listen and Discuss + Pair work |      | التعليم العام-المرحلة المتوسطة-الصف الثاني المتوسط-الفصل الدراسي الأول | 1                  |

### Preface

Al Janadryah - Abha art street - Al-Jawf Olive ..etc

What do all these names have in common?

Can you name a festival in your city?

&

### First Goal

Name a local festival .

The lesson period

5

The goal level

Understanding

### Strategies

Brainstorming

### Second Goal

Practice short conversation

The lesson period

10

The goal level

Apply

### Strategies

Role-playing

### Third Goal

Match the characters with their description.

The lesson period

5

The goal level

Apply

### Strategies

Brainstorming

### Teaching aids

الألعاب التعليمية

### Fourth Goal

Differentiate between greetings and farewells.

The lesson period

5

The goal level

Apply

### Strategies

**Instructions and Notes**

Before learners do pair work, it is important to provide a model of what they are to do. That way they will not be confused when they do the task .

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>