



الإدارة العامة للتعليم
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة -----

مدرسة :

Preparation Of Super Goal 1

Teacher's Name

General Objective of Teaching English in Primary Stage

1. Learn the basics of the English language that would form the foundation for its mastery in the future.
2. Use the basic structures of English sentences.
3. Learn the core vocabulary assigned for this stage.
4. Listen and understand simple English language.
5. Express themselves orally using simple English language.
6. Read and understand simple written English language materials.
7. Write simple guided sentences in English language.
8. Appreciate the importance of English language as an international language of communication, for introducing Islam, the Islamic nation's culture and the cultural achievements of Muslims to other nations.
9. Appreciate the importance of English language as an international language of communication to benefit from the achievements of other cultures in accordance with Islam.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

نسألكم بالله العلي العظيم بأن لا تبيعوا هذا التحضير أو تعطوه أحد غيركم إلا بعلمنا وموافقنا
وأن لا تنشروه على صفحات الانترنت، وذلك حفظاً لحقوقنا في التحضير.

لا نحل لكم بيع هذا التحضير وكل محتوياته.

لا نحل لكم الاستفادة من هذا التحضير إذا لم تدفع ثمنه.

لا نحل للمكتبات أو الأشخاص بيع هذا التحضير ولا نحل لهم ثمنه بدون علمنا.

وتذكر قوله تعالى ((وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا، وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ))

إذا لم نحاسبونا في الدنيا، لن نسامحكم في الآخرة

مؤسسة التحاضير الحديثة

0557977722 - 0505107025

الموقع الالكتروني www.mta.sa

The distribution of the syllabus **Super Goal 1**

Week	sun	mon	tues	wed	thurs	The lessons
1	1/2	2/2	3/2	4/2	5/2	Unit1 – Listen & discuss-Pair work - Unit1 – Grammar-Listening
2	8/2	9/2	10/2	11/2	12/2	Unit1 – Conversation-about you - Unit1 – Reading - Unit1 – Writing-Project
3	15/2	16/2	17/2	18/2	19/2	- Unit2 – Listen & discuss-Pair work Unit2 – Grammar-Listening - Unit2 – Conversation-about you
4	22/2	23/2	24/2	25/2	26/2	Unit2 – Reading - Unit2 – Writing- Project
5	29/2	30/2	1/3	2/3	3/3	- Unit3 – Listen & discuss-Pair work - Unit3 – Grammar-Listening
6	6/3	7/3	8/3	9/3	10/3	Unit3 – Conversation-about you - Unit3 – Reading - Unit3 – Writing-Project
7	13/3	14/3	15/3	16/3	17/3	Unit4 – Listen & discuss-Pair work – Unit4 – Grammar-Listening - Unit4 – Conversation-about you
8	20/3	21/3	22/3	23/3	24/3	Unit4 – Reading - Unit4 – Writing-Project
9	27/3	28/3	29/3	1/4	2/4	Unit5 – Listen & discuss-Pair work - Unit5 – Grammar-Listening
10	5/4	6/4	7/4	8/4	9/4	Unit5 – Conversation-about you Unit5 – Reading
11	12/4	13/4	14/4	15/4	16/4	Unit5 – Writing-Project
12	19/4	20/4	21/4	22/4	23/4	Expansion units 1- 5
13	26/4	27/4	28/4	29/4	30/4	the exams

10/11/2022	16/4/1444	الخميس	إجازة نهاية أسبوع مطولة	28-8-2022	1/2/1444	الأحد	بداية الدراسة للفصل الأول
13/11/2022	26/4/2022	الأحد	بداية اختبار الفصل الدراسي الأول	21-22/9/2022	25-26/2/1444	الخميس	إجازة اليوم الوطني
24/11/2022	30/4/2022	نهاية دوام يوم الخميس	بداية اجازة الفصل الدراسي الأول	16-17/10/2022	20-21/3/1444	الاثنين والاحد	إجازة نهاية أسبوع مطولة

معلمة/ة المادة:	المشرفة/ة التربوي/ة:	مديرة/ة المدرسة:
-----------------	----------------------	------------------



Course	Lesson Title	Date	Level and Stage	Numbers of periods
Super Goal	Listening and Discuss + Pair work		التعليم العام-المرحلة المتوسطة-الصف الأول المتوسط-الفصل الدراسي الأول	1

Preface

Students will learn to use English language in real life situations.

First Goal At the end of this session, the students will be able to apply greetings in a simple conversation

The lesson period

10

The goal level

Apply

Strategies

Role-playing

Teaching aids

المقاطع المرئية

(Puppets & puppets Theater) العرائس المتحركة & مسرح العرائس

Second Goal At the end of this session, the students will be able to introduce a friend to others

The lesson period

10

The goal level

Apply

Strategies

Role-playing

Teaching aids

المقاطع المرئية

(Puppets & puppets Theater) العرائس المتحركة & مسرح العرائس

Instructions and Notes

For pair and group work, make sure that learners don't always work with the same partners. Working with different partners helps them get to know each other and creates a friendlier atmosphere in the classroom