



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
وَأَنَّكَ أَكْبَرُ الْعَالَمِينَ  
وَأَنَّكَ أَكْبَرُ الْعَالَمِينَ

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة -----

مدرسة : .....

# مادة اجتماعيات

## تحضير بوابة التعليم الوطنية [عين]

### التعليم الثانوي – نظام المقررات

|  |                    |
|--|--------------------|
|  | معلم/ة المادة      |
|  | قائد/ة المدرسة     |
|  | المشرف/ة التربوي/ة |

# الأهداف العامة لنظام المقررات

يهدف نظام المقررات بالمرحلة الثانوية إلى إحداث نقلة نوعية في التعليم الثانوي، بأهدافه وهياكله وأساليبه ومضامينه، ويسعى إلى تحقيق الآتي:

- المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك
- تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالبة للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
- تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى الطالبة.
- المساهمة في إكساب المتعلمات القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص الطالبات في هذه المرحلة.
- تنمية شخصية الطالبة شمولياً؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة لهما.
- تقليص الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
- تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي تدرسها الطالبة في الفصل الدراسي الواحد.
- تنمية قدرة الطالبة على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبلها، مما يعمق ثقتها في نفسها، ويزيد إقبالها على المدرسة والتعليم، طالما أنها تدرس بناءً على اختيارها ووفق قدراتها، وفي المدرسة التي تريدها.
- رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد الطالبة للجدية والمواظبة.
- إكساب الطالبة المهارات الأساسية التي تمكنها من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع الطالبات.
- تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للطالبة فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
- تنمية المهارات الحياتية للطالبة، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
- تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
- تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به

# الأهداف الخاصة بالمادة

**ينتوقع من المتعلم بعد دراسة مناهج المواد الاجتماعية في التعليم الثانوي بنظام**

**المقررات بالملكة العربية السعودية أن:**

١. يسهم في بناء شخصيته المؤمنة بالله رباً وبالإسلام ديناً ومنهجاً للحياة وبمحمد (صلى الله عليه وسلم) نبياً ورسولاً.
٢. ينمي ثقته بمقومات الأمة الإسلامية ويعزز الانتماء لها، ويؤمن بوحدتها على اختلاف أجناسها وألوانها، لاستعادة أمجادها وتحقيق سيادتها في العالم.
٣. يرتبط بتاريخ أمته وحضارتها الإسلامية، ويفهم سيرة النبي (صلى الله عليه وسلم) ويتخذها قدوة في الحياة، ويستفيد من سير أسلافنا الصالحين في جوانب الحياة المختلفة.
٤. يكون إنساناً صالحاً ملتزماً بأداب الإسلام وتعاليمه وقيمه.
٥. يعتز بالانتماء للوطن ويتبصر بما له من أمجاد عريقة في ظل الحضارة الإسلامية ويتعرف على ما له من مزايا جغرافية وطبيعية واقتصادية، ويعرف كيفية استثمارها والمحافظة عليها.
٦. يعمق إيمانه بمبدأ الشورى وممارسة الحقوق ويلتزم بالواجبات في ضوء الشريعة الإسلامية.
٧. يعي مشكلات مجتمعه الثقافية والاجتماعية والاقتصادية، ويستعد للإسهام في حلها.
٨. يعرف المجتمعات العربية والإسلامية والعالمية، ويدرك الصلات التي تربط بعضها ببعض، ويعي حجم التحديات التي تواجه الأمتين العربية والإسلامية.
٩. يتبصر بقدراته واستعداداته التي انعم الله بها عليه وينميها ويوجهها الوجهة المفيدة المثمرة.
١٠. يتزود ببعض حقائق المواد الاجتماعية ومفاهيمها الملائمة لسنة التي تساعد في التكيف مع مجتمعه وبيئته وحياته المستقبلية لمواكبة التطور المعرفي والتقني.
١١. يعي كيفية تفاعل الإنسان مع بيئته التي يعيش فيها ومدى تأثيرها به وتأثيرها فيه والتأكيد على مسؤولية المواطن في حمايتها والمحافظة عليها.
١٢. ينمي قدرته على التفكير العلمي في دراسة الظواهر الطبيعية والبشرية.
١٣. ينمي مهاراته الحركية والعقلية، وتوجيهها نحو استثمارها بشكل إيجابي.
١٤. يقدر قيمة العمل بأنواعه المختلفة، وحاجة بلاده إلى القوى الوطنية العاملة المدربة.
١٥. يعي أهمية الاتصالات الحديثة وأثرها على الإنسان، مع مراعاة الالتزام بالمنهج الواعي في التعامل معها.

## توزيع منهج مادة (الدراسات الاجتماعية) للصف الثانوي (نظام المقررات)

| الأسبوع | الاحد | الاثنين | الثلاثاء | الاربعاء | الخميس | الدروس  |
|---------|-------|---------|----------|----------|--------|---|
| ١       | ٢/١   | ٢-٢     | ٢-٣      | ٢-٤      | ٢-٥    | مقومات الدولة القوية والمؤثرة - المملكة العربية السعودية: الأسس والمقومات   |
| ٢       | ٢/٨   | ٢-٩     | ٢-١٠     | ٢-١١     | ٢-١٢   | المملكة العربية السعودية والقضايا العربية - المملكة العربية السعودية والقضايا الإسلامية - المملكة العربية السعودية والقضايا الدولية |
| ٣       | ٢/١٥  | ٢/١٦    | ٢/١٧     | ٢/١٨     | ٢/١٩   | قضية فلسطين: الموقع والجغرافيا - القضية الفلسطينية - الموقف العربي لدعم القضية الفلسطينية   |
| ٤       | ٢/٢٢  | ٢/٢٣    | ٢/٢٤     | ٢/٢٥     | ٢/٢٦   | العالم العربي: الموقع والجغرافيا - الإمكانيات البشرية في العالم العربي - الإمكانيات الاقتصادية في العالم العربي                     |
| ٥       | ٢/٢٩  | ٢/٣٠    | ٣/١      | ٣/٢      | ٣/٣    | الكشوف الجغرافية - الحرب العالمية الأولى  |
| ٦       | ٣/٦   | ٣/٧     | ٣/٨      | ٣/٩      | ٣/١٠   | الحرب العالمية الثانية  |
| ٧       | ٣/١٣  | ٣/١٤    | ٣/١٥     | ٣/١٦     | ٣/١٧   | الولايات المتحدة الأمريكية - الاتحاد الأوربي  |
| ٨       | ٣/٢٠  | ٣/٢١    | ٣/٢٢     | ٣/٢٣     | ٣/٢٤   | روسيا الاتحادية - الصين   |
| ٩       | ٣/٢٧  | ٣/٢٨    | ٣/٢٩     | ٤/١      | ٤/٢    | جامعة الدول العربية   |
| ١٠      | ٤/٥   | ٤/٦     | ٤/٧      | ٤/٨      | ٤/٩    | رابطة العالم الإسلامي   |
| ١١      | ٤/١٢  | ٤/١٣    | ٤/١٤     | ٤/١٥     | ٤/١٦   | منظمة التعاون الإسلامي - منظمة الدول المصدرة للنفط (أوبك)   |
| ١٢      | ٤/١٩  | ٤/٢٠    | ٤/٢١     | ٤/٢٢     | ٤/٢٣   | هيئة الأمم المتحدة - مجموعة العشرين   |
| ١٣      | ٤/٢٦  | ٤/٢٧    | ٤/٢٨     | ٤/٢٩     | ٤/٣٠   | الاختبارات  |

|                 |              |                       |                                  |                |               |                |                           |
|-----------------|--------------|-----------------------|----------------------------------|----------------|---------------|----------------|---------------------------|
| ٢٠٢٢/١١/١٠ م    | ١٤٤٤/٤/١٦ هـ | الخميس                | إجازة نهاية أسبوع مطولة          | ٢٠٢٢/٨/٢٨ م    | ١٤٤٤/٠٢/٠١ هـ | الأحد          | بداية الدراسة للفصل الاول |
| ٢٠٢٢/١١/١٣ م    | ١٤٤٤/٤/٢٦ هـ | الأحد                 | بداية اختبار الفصل الدراسي الاول | ٢٠٢٢/٩/٢٢-٢١ م | ١٤٤٤/٠٢/٢٦ هـ | الخميس         | إجازة اليوم الوطني        |
| ٢٠٢٢/١١/٢٤ م    | ١٤٤٤/٤/٣٠ هـ | نهاية دوام يوم الخميس | بداية اجازة الفصل الدراسي الاول  | ٢٠٢٢/١٠/١٧ م   | ١٤٤٤/٣/٢١ هـ  | الاحد والاثنين | إجازة نهاية أسبوع مطولة   |
| مدير/ة المدرسة: |              |                       | المشرف/ة التربوي/ة:              |                |               | معلم/ة المادة: |                           |



| عدد الحصص | الصف والمرحلة                                  | التاريخ | موضوع الدرس                   | المادة              |
|-----------|--|---------|-------------------------------|---------------------|
| 2         | التعليم العام-الثانوية مقررات-البرنامج المشترك |         | مقومات الدولة القوية والمؤثرة | الدراسات الاجتماعية |

#### التمهيد

كيف تحدد قوة الدولة وتأثيرها؟

|   |  |                     |
|---|--|---------------------|
| أن يوضح الطالب المقصود بالمقومات الحضارية للدولة      |  | الهدف الأول         |
| 5   |  | الزمن المقترح       |
|   |  | مستوى الهدف فهم     |
| أن يعدد الطالب مقومات الدولة القوية والمؤثرة          |  | الهدف الثاني        |
| 10  |  | الزمن المقترح       |
|   |  | مستوى الهدف فهم     |
| أن يقارن الطالب بين المقومات العسكرية والوطنية للدولة |  | الهدف الثالث        |
| 8   |  | الزمن المقترح       |
|   |  | مستوى الهدف استدلال |
| الإرشادات/ الملاحظات                                  |  |                     |

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>