



الإدارة العامة للتعليم
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة -----

مدرسة :

مادة الدراسات الإسلامية

تحضير بوابة التعليم الوطنية [عين]

الصف الخامس الابتدائي

	معلم/ة المادة
	قائدة/ة المدرسة
	المشرف/ة التربوي/ة

أهداف التعليم في المملكة

- ١- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة والمعارف والمهارات المفيدة والاتجاهات والقيم المرغوبة لدى الطالبات ليصبحوا رجالاً- أو نساء فاهمين لدورهم في الحياة، واعين بعقيدتهم مدافعين عنها وعاملين في ضوئها لخير الدنيا والآخرة معا.
- ٢- توفير الكوادر البشرية اللازمة لتطوير المجتمع اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا بما يخدم خطط التنمية الطموحة في المملكة ويدفع هذه الخطط من نجاح إلى نجاح.
- ٣- الحرص على مصلحة الفرد والجماعة معا ، فهو يبتغي مصلحة الفرد من خلال تعليمه تعليما كافيا مفيدا لذاته ، كما يبتغي مصلحة الجماعة بالإفادة مما يتعلمه الأفراد لتطوير المجتمع بصورتين :
خلال الإسهام في الإنتاج والتنمية (أ) مباشرة : وذلك من
الأمية ، ونشر الوعي لدى جميع أبناء الأمة بشكل (ب) غير مباشرة : وذلك من خلال القضاء على
يضمن لهم حياة واعية مستنيرة ودورا أكثر فاعلية في بناء مجتمعاتهم.

أهداف تعليم المرحلة الابتدائية



- ١- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفسه الطالبة ورعايتها بتربية إسلامية متكاملة، في خلقها، وجسمها، وعقلها، ولغتها، وانتمائها إلى أمة الإسلام.
- ٢- تدريب الطالبات على إقامة الصلاة، والأخذ بآداب السلوك والفضائل .
- ٣- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية والمهارة العددية، والمهارات الحركية .
- ٤- تزويد الطالبة بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات .
- ٥- تعريف الطالبة بنعم الله عليها في نفسها، وفي بيئتها الاجتماعية والجغرافية لتحسن استخدام النعم، وتنفع نفسها وبيئتها .
- ٦- تربية ذوقهن البديعي، وتعهدهن نشاطهن الابتكاري، وتنمية تقدير العمل اليدوي لديهن.
- ٧- تنمية وعي الطالبة لتدرك ما عليها من الواجبات ومآلها من الحقوق في حدود سنّه وخصائص المرحلة التي تمر بها ، وغرس حب وطنها ، والإخلاص لولاة أمرها .
- ٨- توليد الرغبة لدى الطالبات في الازدیاد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبهن على الاستفادة من أوقات الفراغ.
- ٩- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

الاهداف العامة للتربية الإسلامية



- ١- التخلق بأخلاق القرآن الكريم والعمل به والانقياد لأحكامه.
- ٢- الإيمان بنبوّة محمد صلى الله عليه وسلم وإتباع هديه.
- ٣- تنمية الناحية الدينية والروحية لدى الطالبات وتبصيرهن بالعقيدة الصحيحة.
- ٤- تعريفهن بحقيقة دينهن حتى تنمو مشاعرهن لحب الخير والصلاح.
- ٥- ترويض النفس على مقاومة الأهواء الفاسدة مع تنمية الدوافع الفطرية من غير إفراط ولا تفريط.
- ٦- تنظيم علاقة المسلم بربه وذلك بمعرفة العقائد والعبادات.
- ٧- إنشاء شخصية قوامها المثل العليا وذلك لأن قلب المسلم متّصل بالله تعالى لعلمه أن الله مطلع على خفاياها. فهي تراقب الله في جميع تحركاتها وسكناتها وتسمو بنفسها إلى ما قدر الله لها من الكمال .
- ٨- ربط جميع العلوم الأخرى بالقرآن الكريم.

أهداف تدريس مادة التوحيد



- ١- تعريف المتعلم بخالقه وبناء عقيدته الإسلامية على أساس من الفهم والإقناع.
- ٢- تنشئة المتعلم على الإيمان بالله والانقياد له والإيمان بالرسول والملائكة والكتب السماوية وباليوم الآخر وبالقدر خيره وشره.
- ٣- الإيمان بأن لله وحده حق التشريع ليتربى وينشأ المتعلم على نبذ كل الأفكار والخرافات والمذاهب المنافية للإسلام.
- ٤- الإيمان بأن الله تعالى هو المستحق للعبادة وحده دون سواه.
- ٥- إبعاد المتعلم عن كل ما يوقعه في الشرك -والعياذ بالله- لأن الله لا يغفر أن يشرك معه أحد كائناً من كان.
- ٦-حث المتعلم وتعويده على الإقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم في جميع أقواله وأعماله.

أهداف تدريس مادة الفقه

- ١- تثبيت العقيدة الإسلامية في نفس المتعلم وتوثيق الصلة بينه وبين الله عز وجل عن طريق الممارسة العملية للعبادات.
- ٢- تبصير المتعلم بأهمية الجانب العملي من الدين ممثلاً في العبادات والتأكيد على أنه جزء متمم للعقيدة.
- ٣- تعريف المتعلم بالعبادات وأحكامها وشروطها وكل ما يتصل بها مما يجعل العبد متفهماً في دينه واعياً له مدركاً لأحكامه.
- ٤- تدريب المتعلم على ممارسة العبادات وتعويده عليها بحيث يصبح جزء من سلوكه وواجباً يشعر بضرورة أدائه كلما حان وقته.
- ٥- اكتساب المتعلم كثيراً من الفضائل والآداب كالطاعة والنظام والنظافة وحسن المظهر وسمو النفس وتحمل المشاق والعطف على الآخرين.
- ٦- تعريف المتعلم ببعض المعاملات التي يمر بها في حياته اليومية وأحكامها وشروطها وآدابها وبيان بعض المسائل عنها.

معلومات عن المعلمة

- المؤهل: 
- التخصص: 
- الصفوف التي تدرسها: 
- مواد التدريس: 
- اسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة أن تقدم لكم تحاضير واوراق عمل وعروض بوربوينت وحل اسئلة لكل ما يخص المواد الدراسية (ابتدائي ومتوسط وثانوي) وكذلك تعليم الكبيرات ومجتمع بلا امية و أيضا جميع ما يخص رياض الاطفال

اكثر من طريقة للتحضير بالطرق الحديثة مع شرح فيديو واثرعات عين لكل الدروس نسألکم باللہ العلی العظیم بأن لا تبيعوا هذا التحضير أو تعطوه أحد غیرکم إلا بعلمنا وموافقنا وأن لا تنشروه على صفحات الانترنت. وذلك حفظاً لحقوقنا في التحضير.

❖ لا نحل لكم بيع هذا التحضير وكل محتوياته.

❖ لا نحل لكم الاستفادة من هذا التحضير إذا لم تدفع ثمنه.

❖ لا نحل للمكتبات أو الأشخاص بيع هذا التحضير ولا نحل لهم ثمنه بدون علمنا.

❖ **تذكر قوله تعالى ((وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا، وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ))**

للشراء الكترونياً علي الرابط

www.mta.sa/c

او الاتصال

٠٥٥١٠٧٠٢٥

مؤسسة التحاضير الحديثة للخدمات التعليمية

تلفون المكتب / ٠٥٥٧٩٧٧٧٢٢

مؤسسة التحاضير الحديثة

WWW.MTA.SA

توزيع منهج مادة (الدراسات الإسلامية) للصف (الخامس الابتدائي)

الأسبوع	الاحد	الاثنين	الثلاثاء	الاربعاء	الخميس	الدروس
١	٢/١	٢-٢	٢-٣	٢-٤	٢-٥	توحيد: فضل العلم وأهميته حديث: هديه صلى الله عليه وسلم في الطهارة فقّه: الأذان
٢	٢/٨	٢-٩	٢-١٠	٢-١١	٢-١٢	توحيد: فضل العلم وأهميته حديث: هديه صلى الله عليه وسلم في الصلاة فقّه: سنن الأذان
٣	٢/١٥	٢/١٦	٢/١٧	٢/١٨	٢/١٩	توحيد: العلم الذي يجب تعلمه حديث: هديه صلى الله عليه وسلم في يوم الجمعة فقّه: معاني جمل الأذان
٤	٢/٢٢	٢/٢٣	٢/٢٤	٢/٢٥	٢/٢٦	توحيد: العمل بالعلم حديث: هديه صلى الله عليه وسلم في العيد فقّه: الإقامة
٥	٢/٢٩	٢/٣٠	٣/١	٣/٢	٣/٣	توحيد: الدعوة الى التوحيد حديث: هديه صلى الله عليه وسلم في الزكاة والصدقة فقّه: آداب المشي الى الصلاة
٦	٣/٦	٣/٧	٣/٨	٣/٩	٣/١٠	توحيد: الصبر على الأذى في سبيل الدعوة الى التوحيد حديث: هدية صلى الله عليه وسلم في الصيام فقّه: آداب المشي الى الصلاة
٧	٣/١٣	٣/١٤	٣/١٥	٣/١٦	٣/١٧	توحيد: الحنفية السمحة حديث: هديه صلى الله عليه وسلم في الحج فقّه: آداب انتظار الصلاة
٨	٣/٢٠	٣/٢١	٣/٢٢	٣/٢٣	٣/٢٤	توحيد: معرفة الرب حديث: هديه صلى الله عليه وسلم في العبادات فقّه: آداب انتظار الصلاة
٩	٣/٢٧	٣/٢٨	٣/٢٩	٤/١	٤/٢	توحيد: دلائل معرفة الرب حديث: هديه صلى الله عليه وسلم في قراءة القرآن فقّه: مكانة الصلاة
١٠	٤/٥	٤/٦	٤/٧	٤/٨	٤/٩	توحيد: استحقاق الله للعبادة حديث: فضل تلاوة القرآن الكريم فقّه: مكانة الصلاة
١١	٤/١٢	٤/١٣	٤/١٤	٤/١٥	٤/١٦	توحيد: الدعاء والاستغاثة حديث: فضل تلاوة القرآن الكريم فقّه: فرضية الصلاة
١٢	٤/١٩	٤/٢٠	٤/٢١	٤/٢٢	٤/٢٣	مراجعة عامة
١٣	٤/٢٦	٤/٢٧	٤/٢٨	٤/٢٩	٤/٣٠	الاختبارات
بداية الدراسة للفصل الاول	الأحد	١٤٤٤/٠٢/٠١ هـ	٢٠٢٢/٨/٢٨ م			
إجازة اليوم الوطني	الخميس	١٤٤٤/٠٢/٢٦ هـ	٢٠٢٢/٩/٢٢ م			
إجازة نهاية أسبوع مطولة	الاحد والاثنين	١٤٤٤/٣/٢١ هـ	٢٠٢٢/١٠/١٧ م			
معلم/ة المادة:	المشرفة/ة التربوي/ة:			مديرة/ة المدرسة:		



عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الخامس الابتدائي-الفصل الدراسي الأول		فضل العلم وأهميته	الدراسات الإسلامية

التمهيد

&اذكر مثال للعلم الدنيوي&
ماذا تعرف عن العلم الشرعي؟

الهدف الأول	أن يبين الطالب فضل تعلم العلم الشرعي.
الزمن المقترح	5

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

فكر ، زواج ، شارك

الوسائل التعليمية

العروض التقديمية

السيورة الذكية

الهدف الثاني	أن يستدل الطالب على أن العلم الشرعي يرفع صاحبه درجات.
الزمن المقترح	5

مستوى الهدف استدلال

الاستراتيجيات

التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية

العروض التقديمية

السيورة الذكية

الهدف الثالث	أن يعدد الطالب فضائل تعلم العلوم الشرعية
الزمن المقترح	5

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

العصف الذهني

الوسائل التعليمية

العروض التقديمية

السيورة الذكية

الإرشادات/ الملاحظات

يمكن للمعلم أن يطلب من طلابه عمل مقارنة بين العلم الدنيوي والعلم الشرعي.

لا بد على المعلم من الإلمام بالمادة العلمية من خلال الرجوع للمراجع العلمية الموثوقة للإجابة على استفسارات طلابه وإدارة الحصة بأسلوب الواثق الملم.

يقترح توجيه الطلاب لتصميم منظم تُجمع فيه : (الآيات الواردة في الدرس وبيان منلولاتها) ، ومنظم آخر ترتب فيه (الأحاديث الواردة في الدرس وبيان وجه الدلالة منها)

- تحقيق مقومات درس العقيدة الناجح من : (تثبيت العقيدة ، إثارة الجانب الوجداني ، الربط بالواقع) .
- يقترح عند عرض الدرس إدراج شريحة للأهداف الخاصة بالدرس ، وكذلك القوانين الصفية في حالة عدم وجودها على طاولات العمل الجماعي أو معلقة على جدران الفصل.
- يقترح تدريب الطلاب على صياغة و طرح الأسئلة بمستوياتها الثلاثة (التحليل ، و التركيب ، و التقويم).
- يقترح إعطاء الطلاب فرصة لتقييم إجابات زملائهم ، وإبداء الرأي بحرية دون الإساءة إلى الآخرين.

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>