



عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام- المرحلة المتوسطة- الصف الثاني المتوسط		نص الاستماع للوحدة الخامسة	لغتي الخالدة

التمهيد

هذا هو الدرس الثاني من دروس الوحدة الخامسة وسيكون في الحصة الثالثة من الأسبوع السادس ويمكن التمهيد له من خلال ما يلي:

- سأراجع معلومات الطلاب عن قضايا الشباب (مجال الوحدة) التي درسوها في المدخل.
- أعرض لهم بعض الصور لقضايا تهم الشباب وأترك لهم حرية التعبير عنها وأعزز إجاباتهم، (نشاط ٢ في اثناء ا).
- أذكرهم بأداب الاستماع مثل الإنصات وتجنب المقاطعة، وأطلب منهم التركيز جيدا استعدادا للإجابة عن الأسئلة.
- أحاول إثارة انتباههم وتشويقهم للنص من خلال طرح بعض التساؤلات حول اختيار الأصدقاء مثل: ما تأثير الصديق الصالح؟ هل تتذكر حديثا شريفا يدل على أهمية اختيار الجليس الصالح؟

الهدف الأول	أن ينصت الطالب متفاعلاً مع المادة المسموعة.
الزمن المقترح	10

مستوى الهدف استدلال

الاستراتيجيات
التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية
الصور التعليمية
أجهزة التسجيل الصوتي
السيبورة الذكية

الهدف الثاني	أن يجيب الطالب عن أسئلة تفصيلية في النص المسموع.
الزمن المقترح	20

مستوى الهدف تطبيق

الاستراتيجيات
التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية
الصور التعليمية
أجهزة التسجيل الصوتي
السيبورة الذكية

الهدف الثالث	أن يصنف الطالب أفكار النص المسموع إلى (رئيسية، فرعية، ضمنية).
الزمن المقترح	15
مستوى الهدف استدلال	
الاستراتيجيات	
التعلم التعاوني	
الوسائل التعليمية	
الصور التعليمية	
أجهزة التسجيل الصوتي	
الاسبورة الذكية	

الإرشادات/ الملاحظات	
من الارشادات:	
<ul style="list-style-type: none"> • الانتباه إلى أن الاستماع فن ذو مهارات كثيرة تحتاج إلى تدريب الطالب عليها والعناية بها. • تقديم توجيهات مهمة وجادة للطلاب حول آداب الاستماع وشروطه ووجوب احترام المتحدث. • أوجههم بأثني سأثير أسئلة حول نص الاستماع لذا عليهم التركيز بعناية. • ترك تلخيص أفكار نص الاستماع لهم لتقيس مدى تركيزهم مع النص. • الاهتمام بنشاطات الاستماع، وتوزيع المشاركات على الطلاب من خلالها. • الانتباه إلى القراءة الجهرية للنص المسموع ومحاولة نطق الكلمات بشكل واضح. • طرح أسئلة تفصيلية تكون إجاباتها واردة في النص المسموع صراحة أو ضمناً. • مناقشة الكلمات الصعبة معهم وبعض الإجابات عن الاسئلة. • استهداف بعض القيم التربوية من خلال اختيار الأصدقاء والصحية الصالحة. • الاهتمام بالاستماع إلى وجهات نظر الطلاب حول ما ورد في نص الاستماع، واعطائهم الوقت الكافي وحرية التعبير، والتعليق على وجهات نظر زملائهم وحفزهم لتنمية هذه المهارة. 	

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>