



الإدارة العامة للتعليم  
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة -----

مدرسة : .....

# مادة الاجتماعيات

## تحضير بوابة التعليم الوطنية [عين]

### الصف السادس الابتدائي

	معلم/ة المادة
	قائد/ة المدرسة
	المشرف/ة التربوي/ة

# الأهداف العامة للمادة

- ✓ تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- ✓ تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- ✓ تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- ✓ تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- ✓ تعريفه بنعم الله عليه في نفسها، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسها وبيئته.
- ✓ تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الإبتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولاة أمره.
- ✓ توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- ✓ إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

# الأهداف الخاصة بالمادة

- ١- يتعرف بعض سنن الله في الكون والحياة.
- ٢- يتأمل في الظواهر الطبيعية والبشرية في البيئة ويستدل بها على عظمة الخالق وقدرته.
- ٣- يتعرف قصص بعض الأنبياء والرسل عليهم السلام.
- ٤- يتعرف جوانب من سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم والخلفاء الراشدين للإقتداء بها.
- ٥- يرسخ لديه الشعور بالانتماء للأمة الإسلامية ويعتز بها.
- ٦- يتدرب على آداب الحوار ومهاراته.
- ٧- يتعرف أمثلة من الشورى في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم والخلفاء الراشدين.
- ٨- يعي ما له من حقوق وما عليه من واجبات تجاه أسرته ومدرسته ومجتمعه .
- ٩- ينمي الآداب والقيم الإسلامية لديه.
- ١٠- يتعرف جوانب من تاريخ وطنه المملكة العربية السعودية .
- ١١- يعتز بانتمائه لوطنه المملكة العربية السعودية.
- ١٢- يتعرف جوانب من جغرافية وطنه المملكة العربية السعودية.
- ١٣- يدرك بعض المشكلات التي يواجهها على مستوى أسرته ومجتمعه.
- ١٤- يتعرف بعض الدول المجاورة للملكة العربية السعودية، ويدرك الصلات فيما بينها.
- ١٥- يتعرف بعض الحقائق والمفاهيم الأساسية في الدراسات الاجتماعية، ويوظفها في مواقف جديدة.
- ١٦- ينمي إحساسه بأهمية البيئة والمحافظة عليها.
- ١٧- يكتسب مهارات الدراسات الاجتماعية الملائمة للمرحلة الابتدائية.
- ١٨- يكتسب مهارات التفكير الملائمة للمرحلة الابتدائية.
- ١٩- يكون لديه اتجاه إيجابي نحو العمل.
- ٢٠- ينمي مهارات استخدام التقنيات الحديثة.
- ٢١- يعي أهمية المحافظة على الممتلكات الخاصة والعامة.
- ٢٢- ينمي عادات الاستهلاك الرشيد في كافة المجالات.

## معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يسر **مؤسسة التحاضير الحديثة** أن تقدم لكم تحاضي روابق عمل وعروض بوربوينت وحل اسئلة لكل ما يخص المواد الدراسية (ابتدائي ومتوسط وثانوي فصلي-مقررات ) وكذلك تعليم الكبيرات ومجتمع بلا امية و أيضا جميع ما يخص رياض الاطفال اكثر من طريقة للتحضير بالطرق الحديثة مع شرح فيديو و اثناءات عين لكل الدروس  
نسألكم بالله العلي العظيم بأن لا تبيعوا هذا التحضير أو تعطوه أحد غيركم إلا بعلمنا وموافقنا وأن لا تنشروه على صفحات الانترنت. وذلك حفظاً لحقوقنا في التحضير.

- ❖ لا نحل لكم بيع هذا التحضير وكل محتوياته.
- ❖ لا نحل لكم الاستفادة من هذا التحضير إذا لم تدفع ثمنه.
- ❖ لا نحل للمكتبات أو الأشخاص بيع هذا التحضير ولا نحل لهم ثمنه بدون علمنا.
- ❖ **تذكر قوله تعالى ((وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا، وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ))**

للشراء الكترونياً علي الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

او الاتصال

٠٥٥٥١٠٧٠٢٥

---

مؤسسة التحاضير الحديثة للخدمات التعليمية / تلفون المكتب / ٠٥٥٧٩٧٧٧٢٢

[WWW.MTA.SA](http://WWW.MTA.SA) مؤسسة التحاضير الحديثة

## توزيع منهج مادة (الدراسات الاجتماعية) للصف (السادس ابتدائي)

الأسبوع	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الدروس	
١	٢/١	٢-٢	٢-٣	٢-٤	٢-٥	مفهوم التاريخ	
٢	٢/٨	٢-٩	٢-١٠	٢-١١	٢-١٢	مفهوم التاريخ	
٣	٢/١٥	٢/١٦	٢/١٧	٢/١٨	٢/١٩	المصطلحات التاريخية	
٤	٢/٢٢	٢/٢٣	٢/٢٤	٢/٢٥	٢/٢٦	شبه الجزيرة العربية قبل قيام الدولة السعودية الأولى	
٥	٢/٢٩	٢/٣٠	٣/١	٣/٢	٣/٣	شبه الجزيرة العربية قبل قيام الدولة السعودية الأولى	
٦	٣/٦	٣/٧	٣/٨	٣/٩	٣/١٠	تأسيس الدولة السعودية الأولى	
٧	٣/١٣	٣/١٤	٣/١٥	٣/١٦	٣/١٧	أئمة الدولة السعودية الأولى	
٨	٣/٢٠	٣/٢١	٣/٢٢	٣/٢٣	٣/٢٤	معارك الدفاع عن الدولة السعودية الأولى	
٩	٣/٢٧	٣/٢٨	٣/٢٩	٤/١	٤/٢	تأسيس الدولة السعودية الثانية	
١٠	٤/٥	٤/٦	٤/٧	٤/٨	٤/٩	أئمة الدولة السعودية الثانية	
١١	٤/١٢	٤/١٣	٤/١٤	٤/١٥	٤/١٦	الجوانب الحضارية للدولتين السعوديتين الأولى والثانية	
١٢	٤/١٩	٤/٢٠	٤/٢١	٤/٢٢	٤/٢٣	مراجعة عامة	
١٣	٤/٢٦	٤/٢٧	٤/٢٨	٤/٢٩	٤/٣٠	الاختبارات	
بداية الدراسة للفصل الأول	الأحد	١٤٤٤/٠٢/٠١ هـ	٢٠٢٢/٨/٢٨ م	إجازة نهاية أسبوع مطولة	الخميس	١٤٤٤/٤/١٦ هـ	٢٠٢٢/١١/١٠ م
إجازة اليوم الوطني	الخميس	١٤٤٤/٠٢/٢٦ هـ	٢٠٢٢/٩/٢٢ م	بداية اختبار الفصل الدراسي الأول	الأحد	١٤٤٤/٤/٢٦ هـ	٢٠٢٢/١١/١٣ م
إجازة نهاية أسبوع مطولة	الأحد والاثنين	١٤٤٤/٣/٢١ هـ	٢٠٢٢/١٠/١٧ م	بداية إجازة الفصل الدراسي الأول	نهاية دوام يوم الخميس	١٤٤٤/٤/٣٠ هـ	٢٠٢٢/١١/٢٤ م
معلم/ة المادة:	المشرف/ة التربوي/ة:				مدير/ة المدرسة:		



عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
2	التعليم العام- المرحلة الابتدائية-الصف السادس الابتدائي-الفصل الدراسي الأول		مفهوم التاريخ	الدراسات الاجتماعية

#### التمهيد

<p>ما لفرق بين الماضي والحاضر والمستقبل؟ هل يمكننا أن نغير الماضي؟ ما مضى من حياتنا من انجازات واحداث ومواقف ماذا نسميه؟ إذا سنتعرف اليوم على مفهوم التاريخ</p>
---

#### الدروس المرتبطة

اسم الدرس	المادة	علاقته بالدرس
<a href="#">مفهوم التاريخ ومصادره</a>	التعليم العام-الثانوية مقررات-البرنامج التخصصي – مسار العلوم الإنسانية-التاريخ-علم التاريخ-مفهوم التاريخ ومصادره	لتوضيح المفاهيم والمصطلحات

الهدف الأول	أن يعرف الطالب مفهوم التاريخ
الزمن المقترح	8
مستوى الهدف	فهم

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	فكر ، زواج ، شارك
وصف الاستراتيجية	تقوم على استثارة الطلاب كي يفكر كل واحد منهم على حده، ثم يتشارك كل اثنين في مناقشة أفكارهما، ثم على مستوى المجموعة
دور المعلم	شرح الاستراتيجية للطلاب قبل التطبيق، وتقسيم الأدوار بين الطلاب، وطرح سؤالاً يرتبط بالدرس أو مشكلة ذات نهاية مفتوحة، وتقديم تغذية راجعة للطلاب.
دور المتعلم	التفكير بشكل فردي في المشكلة المطروحة، ومشاركة أحد زملائه في التفكير بصوت عالٍ والمشاركة في عملية التعلم.
الاستراتيجية	التساؤل الذاتي
وصف الاستراتيجية	استراتيجية تقوم على توجيه المتعلم لنفسه مجموعة من الأسئلة أثناء معالجة المعلومات مما يجعله أكثر اندماجاً مع المعلومات التي يتعلمها ويخلق لديه الوعي بعمليات التفكير لبناء علاقات بين اجزاء المادة موضوع الدراسة وبين معلوماته وخبراته ومعتقداته من جانب والموضوعات الدراسية من جانب آخر.
دور المعلم	-إتاحة الفرصة لجميع الطلاب أن يدلوا برأيهم، ويناقشوا معهم. -تقديم التغذية الراجعة في الوقت المناسب . -مناقشة الطلاب في النتائج التي توصلوا إليها من خلال إثارة بعض التساؤلات التي تساعدهم على تناول المعلومات وتحليلها وتقييمها.



دور المتعلم	<p>– ربط المعرفة السابقة لديهم بالمعرفة الجديدة .</p> <p>– القدرة على التنبؤ بكل ما هو جديد .</p> <p>– معالجة البيانات التي توجد لديهم وربطها بالمعرفة الجديدة.</p>
-------------	---

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	المقاطع المرئية
الوسيلة التعليمية	من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحتوى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	الرحلات التعليمية
الوسيلة التعليمية	تحقق الرحلات أهداف متعددة للدرس، ولا بد من تحديد الهدف للرحلة ليتحقق الأثر. واسهل الرحلات اليوم هي الرحلات الافتراضية عبر الانترنت ( الويب كويست) يفضل استخدامها اختصارا للوقت والجهد

المواد التعليمية المساندة		
الإثراءات		
اسم الإثراء	نوع الإثراء	وصف الإثراء
دروس عين   مفهوم التاريخ		لاسترجاع المعلومات والخبرات السابقة

التقويم	
نوع التقويم	تكويني
أسلوب التقويم	يفس مدى تحقق الهدف التعليمي
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
إكمال الناقص	يعتبر ..... # تدوين الأحداث التي حدثت في الماضي، وتفسيرها.

الهدف الثاني	
الزمن المقترح	أن يعدد الطالب فوائد التاريخ
مستوى الهدف	8
	تطبيق

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	فكر ، زوج، شارك
وصف الاستراتيجية	تقوم على استثارة الطلاب كي يفكر كل واحد منهم على حده، ثم يتشارك كل اثنين في مناقشة أفكارهما، ثم على مستوى المجموعة
دور المعلم	شرح الاستراتيجية للطلاب قبل التطبيق، وتقسيم الأدوار بين الطلاب، وطرح سؤالاً يرتبط بالدرس أو مشكلة ذات نهاية مفتوحة، وتقديم تغذية راجعة للطلاب.
دور المتعلم	التفكير بشكل فردي في المشكلة المطروحة، ومشاركة أحد زملائه في التفكير بصوت عالٍ والمشاركة في عملية التعلم.
الاستراتيجية	التساؤل الذاتي
وصف الاستراتيجية	استراتيجية تقوم على توجيه المتعلم لنفسه مجموعة من الأسئلة أثناء معالجة المعلومات مما يجعله أكثر اندماجاً مع المعلومات التي يتعلمها ويخلق لديه الوعي بعمليات التفكير لبناء علاقات بين أجزاء المادة موضوع الدراسة وبين معلوماته وخبراته ومعتقداته من جانب والموضوعات الدراسية من جانب آخر.

دور المعلم	-إتاحة الفرصة لجميع الطلاب أن يدلوا برأيهم، ويناقشوها معهم. -تقديم التغذية الراجعة في الوقت المناسب . -مناقشة الطلاب في النتائج التي توصلوا إليها من خلال إثارة بعض التساؤلات التي تساعدهم على تناول المعلومات وتحليلها وتقييمها.
دور المتعلم	-ربط المعرفة السابقة لديهم بالمعرفة الجديدة . -القدرة على التنبؤ بكل ما هو جديد . -معالجة البيانات التي توجد لديهم وربطها بالمعرفة الجديدة.

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	المقاطع المرئية
الوسيلة التعليمية	من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحتوى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	الرحلات التعليمية
الوسيلة التعليمية	تحقق الرحلات أهداف متعددة للدرس، ولا بد من تحديد الهدف للرحلة ليتحقق الأثر. واسهل الرحلات اليوم هي الرحلات الافتراضية عبر الانترنت ( الويب كويست) يفضل استخدامها اختصارا للوقت والجهد

المواد التعليمية المساندة		
الإثراءات		
اسم الإثراء	نوع الإثراء	وصف الإثراء
<a href="#">دروس عين   مفهوم التاريخ</a>		لاسترجاع المعلومات والخبرات السابقة

التقويم	
نوع التقويم	تكويني
أسلوب التقويم	يقيس مدى تحقق الهدف التعليمي
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
اختيار من متعدد	من فوائد التاريخ ٠٠٠٠
اختيارات من متعدد	من فوائد التاريخ
نوع التقويم	تشخيصي
أسلوب التقويم	يقيس مدى تحقق الهدف التعليمي
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
اختيار من متعدد	من فوائد التاريخ ٠٠٠٠
نوع التقويم	تشخيصي
أسلوب التقويم	يقيس مدى تحقق الهدف التعليمي
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال

اختيار من متعدد	من فوائد التاريخ ٠٠٠٠
-----------------	-----------------------

الهدف الثالث	أن يفخر الطالب بالغزوات التي انتصر فيها المسلمون
الزمن المقترح	8
مستوى الهدف	استدلال

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	فكر ، زوج، شارك
وصف الاستراتيجية	تقوم على استثارة الطلاب كي يفكر كل واحد منهم على حده، ثم يتشارك كل اثنين في مناقشة أفكارهما، ثم على مستوى المجموعة
دور المعلم	شرح الاستراتيجية للطلاب قبل التطبيق، وتقسيم الأدوار بين الطلاب، وطرح سؤالاً يرتبط بالدرس أو مشكلة ذات نهاية مفتوحة، وتقديم تغذية راجعة للطلاب.
دور المتعلم	التفكير بشكل فردي في المشكلة المطروحة، ومشاركة أحد زملائه في التفكير بصوت عالٍ والمشاركة في عملية التعلم.
الاستراتيجية	التساؤل الذاتي
وصف الاستراتيجية	استراتيجية تقوم على توجيه المتعلم لنفسه مجموعة من الأسئلة أثناء معالجة المعلومات مما يجعله أكثر اندماجاً مع المعلومات التي يتعلمها ويخلق لديه الوعي بعمليات التفكير لبناء علاقات بين اجزاء المادة موضوع الدراسة وبين معلوماته وخبراته ومعتقداته من جانب والموضوعات الدراسية من جانب آخر.
دور المعلم	-إتاحة الفرصة لجميع الطلاب أن يدلوا برأيهم، ويناقشوا معهم. -تقديم التغذية الراجعة في الوقت المناسب . -مناقشة الطلاب في النتائج التي توصلوا إليها من خلال إثارة بعض التساؤلات التي تساعدهم على تناول المعلومات وتحليلها وتقييمها.
دور المتعلم	-ربط المعرفة السابقة لديهم بالمعرفة الجديدة . -القدرة على التنبؤ بكل ما هو جديد . -معالجة البيانات التي توجد لديهم وربطها بالمعرفة الجديدة.

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	المقاطع المرئية
الوسيلة التعليمية	من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحتوى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	الرحلات التعليمية
الوسيلة التعليمية	تحقق الرحلات أهداف متعددة للدرس، ولا بد من تحديد الهدف للرحلة ليتحقق الأثر. واسهل الرحلات اليوم هي الرحلات الافتراضية عبر الانترنت ( الويب كويست) يفضل استخدامها اختصاراً للوقت والجهد

المواد التعليمية المساندة		
الإثراءات		
اسم الإثراء	نوع الإثراء	وصف الإثراء
دروس عين   مفهوم التاريخ		لاسترجاع المعلومات والخبرات السابقة

التقويم	
نوع التقويم	ختامي
أسلوب التقويم	بفيس مدى تحقق الهدف التعليمي

أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
صواب وخطأ	من فوائد التاريخ يعزز الهوية، والمواطنة.
إكمال الناقص	يحفظ ( ..... ) تراث الأمم، والمجتمعات.

التكاليف المنزلية	
التكاليف المنزلية	أكتب 5 معلومات عن تاريخ المملكة العربية السعودية وشاركها مع زملائك
زمن التكاليف المنزلية	45

المواد المرتبطة		
اسم الدرس	المادة	علاقته بالدرس
<a href="#">مفهوم التاريخ ومصادره</a>	التعليم العام-الثانوية مقررات-البرنامج التخصصي – مسار العلوم الإنسانية-التاريخ-علم التاريخ-مفهوم التاريخ ومصادره	للاستزادة والتوضيح والفهم

الأخطاء الشائعة لدى الطلاب	
1- يعتقد المتعلمون ان الماضي جزء من حياتنا وانتهى ولن نستفيد من دراسته	

الأخطاء الشائعة لدى المعلمين	
1- التقليل من قيمة التاريخ في اهمية بناء الفرد والمجتمعات من خلال اغفال اثر الماضي في استدامة الحاضر وتطور المستقبل	

الإرشادات/ الملاحظات	
1- شرح استراتيجية الويب كويست ( الرحلات المعرفية عبر الانترنت) بطريقة ميسرة قبل التنفيذ	
2- التخطيط الجيد للدرس من قبل المعلم يؤدي الى تحقيق الاهداف في اقل وقت وقل جهد	

تنوع التعليم	
الترج بين التساؤل الذاتي والرحلات المعرفية التعليمية	

المصادر	
الكتاب المدرسي	
قناة عين	