



الإدارة العامة للتعليم
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة -----

مدرسة :

مادة الاجتماعيات

تحضير بوابة التعليم الوطنية [عين]

الصف الخامس الابتدائي

	معلم/ة المادة
	قائد/ة المدرسة
	المشرف/ة التربوي/ة

الأهداف العامة للمادة

- ✓ تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- ✓ تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- ✓ تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- ✓ تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- ✓ تعريفه بنعم الله عليه في نفسها، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسها وبيئته.
- ✓ تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الإبتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولاة أمره.
- ✓ توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- ✓ إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

الأهداف الخاصة بالمادة

- ١- يتعرف بعض سنن الله في الكون والحياة.
- ٢- يتأمل في الظواهر الطبيعية والبشرية في البيئة ويستدل بها على عظمة الخالق وقدرته.
- ٣- يتعرف قصص بعض الأنبياء والرسل عليهم السلام.
- ٤- يتعرف جوانب من سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم والخلفاء الراشدين للإقتداء بها.
- ٥- يرسخ لديه الشعور بالانتماء للأمة الإسلامية ويعتز بها.
- ٦- يتدرب على آداب الحوار ومهاراته.
- ٧- يتعرف أمثلة من الشورى في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم والخلفاء الراشدين.
- ٨- يعي ما له من حقوق وما عليه من واجبات تجاه أسرته ومدرسته ومجتمعه .
- ٩- ينمي الآداب والقيم الإسلامية لديه.
- ١٠- يتعرف جوانب من تاريخ وطنه المملكة العربية السعودية .
- ١١- يعتز بانتمائه لوطنه المملكة العربية السعودية.
- ١٢- يتعرف جوانب من جغرافية وطنه المملكة العربية السعودية.
- ١٣- يدرك بعض المشكلات التي يواجهها على مستوى أسرته ومجتمعه.
- ١٤- يتعرف بعض الدول المجاورة للملكة العربية السعودية، ويدرك الصلات فيما بينها.
- ١٥- يتعرف بعض الحقائق والمفاهيم الأساسية في الدراسات الاجتماعية، ويوظفها في مواقف جديدة.
- ١٦- ينمي إحساسه بأهمية البيئة والمحافظة عليها.
- ١٧- يكتسب مهارات الدراسات الاجتماعية الملائمة للمرحلة الابتدائية.
- ١٨- يكتسب مهارات التفكير الملائمة للمرحلة الابتدائية.
- ١٩- يكون لديه اتجاه إيجابي نحو العمل.
- ٢٠- ينمي مهارات استخدام التقنيات الحديثة.
- ٢١- يعي أهمية المحافظة على الممتلكات الخاصة والعامة.
- ٢٢- ينمي عادات الاستهلاك الرشيد في كافة المجالات.

معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

یسر **مؤسسة التحاضیر الحديثة** إن تقدم لكم تحاضي رواوراق عمل وعروض بوربوينت وحل اسئلة لكل ما يخص المواد الدراسية (ابتدائي ومتوسط وثانوي فصلي-مقررات) وكذلك تعليم الكبيرات ومجتمع بلا امية و أيضا جميع ما يخص رياض الاطفال اكثر من طريقة للتحضير بالطرق الحديثة مع شرح فيديو و اشرادات عين لكل الدروس

نسألکم باللہ العلی العظیم بأن لا تبيعوا هذا التحضير أو تعطوه أحد غیرکم إلا بعلمنا وموافقتنا وأن لا تنشروه علی صفحات الانترنت. وذلك حفظاً لحقوقنا فی التحضير.

- ❖ لا نحل لكم بیع هذا التحضير وكل محتوياته.
- ❖ لا نحل لكم الاستفادة من هذا التحضير إذا لم تدفع ثمنه.
- ❖ لا نحل للمكتبات أو الأشخاص بیع هذا التحضير ولا نحل لهم ثمنه بدون علمنا.
- ❖ **تذكر قوله تعالى ((وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا، وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ))**

للشراء الكترونياً علي الرابط

www.mta.sa/c

او الاتصال
٠٥٥٥١٠٧٠٢٥

مؤسسة التحاضیر الحديثة للخدمات التعليمية / تلفون المكتب / ٠٥٥٧٩٧٧٧٢٢

WWW.MTA.SA مؤسسة التحاضیر الحديثة

توزيع منهج مادة (الدراسات الاجتماعية) للصف (الخامس ابتدائي)

الدرس	الخميس	الاربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الاحد	الأسبوع	
الخلفاء الراشدون رضي الله عنهم	٢-٥	٢-٤	٢-٣	٢-٢	٢/١	١	
الخلفاء الراشدون رضي الله عنهم	٢-١٢	٢-١١	٢-١٠	٢-٩	٢/٨	٢	
الخليفة أبو بكر الصديق رضي الله عنه	٢/١٩	٢/١٨	٢/١٧	٢/١٦	٢/١٥	٣	
الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه	٢/٢٦	٢/٢٥	٢/٢٤	٢/٢٣	٢/٢٢	٤	
الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه	٣/٣	٣/٢	٣/١	٢/٣٠	٢/٢٩	٥	
الخليفة علي بن ابي طالب رضي الله عنه	٣/١٠	٣/٩	٣/٨	٣/٧	٣/٦	٦	
الدولة الاموية	٣/١٧	٣/١٦	٣/١٥	٣/١٤	٣/١٣	٧	
الدولة العباسية	٣/٢٤	٣/٢٣	٣/٢٢	٣/٢١	٣/٢٠	٨	
الحضارة الاسلامية	٤/٢	٤/١	٣/٢٩	٣/٢٨	٣/٢٧	٩	
الامن	٤/٩	٤/٨	٤/٧	٤/٦	٤/٥	١٠	
أجهزة الامن	٤/١٦	٤/١٥	٤/١٤	٤/١٣	٤/١٢	١١	
مراجعة عامة	٤/٢٣	٤/٢٢	٤/٢١	٤/٢٠	٤/١٩	١٢	
الاختبارات	٤/٣٠	٤/٢٩	٤/٢٨	٤/٢٧	٤/٢٦	١٣	
٢٠٢٢/١١/١٠ م	١٤٤٤/٤/١٦ هـ	الخميس	إجازة نهاية أسبوع مطولة	٢٠٢٢/٨/٢٨ م	١٤٤٤/٠٢/٠١ هـ	الأحد	بداية الدراسة للفصل الاول
٢٠٢٢/١١/١٣ م	١٤٤٤/٤/٢٦ هـ	الأحد	بداية اختبار الفصل الدراسي الاول	٢١	٢٥	الخميس	إجازة اليوم الوطني
٢٠٢٢/١١/٢٤ م	١٤٤٤/٤/٣٠ هـ	نهاية دوام يوم الخميس	بداية اجازة الفصل الدراسي الاول	٢٠٢٢/٩/٢٢ م	١٤٤٤/٠٢/٢٦ هـ	الاحد والاثنين	إجازة نهاية أسبوع مطولة
مديرة المدرسة:			المشرفة التربوية:			معلمة المادة:	



عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الخامس الابتدائي-الفصل الدراسي الأول		الخلفاء الراشدون	الدراسات الاجتماعية

التمهيد
بعد وفاة الرسول محمد صلى الله عليه وسلم تعاقب على حكم المسلمين أربعة من صحابته، الذين شكلوا نموذجاً ونظاماً للحكم الصالح هل تعرف من هم هؤلاء الصحابة؟ وماذا نسميهم؟

الهدف الأول	أن يعدد الطالب الخلفاء الراشدين
الزمن المقترح	5
مستوى الهدف	فهم

الاستراتيجيات	
الاستقصاء	
الاستراتيجية	
وصف الاستراتيجية	يتطلب في هذه الاستراتيجية أن يجمع الطلاب بيانات ومعلومات عن موضوع محدد ويحاولون الربط بينها لإيجاد العلاقة التي تربطها .
دور المعلم	اطلاع الطلاب على الموضوعات التي يناسبها الاستقصاء ، وحثهم على اختيار ما يناسبهم ، ودرج الطلاب على مراحل كتابة الاستقصاء ، وخصص لكل مرحلة جزء من الحصة لتوضيحها وممارستها .
دور المتعلم	القيام بسلسلة تجارب وجمع البيانات اللازمة لحل المشكلة وتنظيمها وتفسيرها ، واتباع مراحل الاستقصاء ، وكتابة تقرير عن النتائج التي توصلوا لها .

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	ملف إلكتروني
الوسيلة التعليمية	يمكن عرض ملفات إلكترونية لخدمة المحتوى التعليمي للدرس مثل المستندات النصية أو ملفات pdf
اسم الوسيلة التعليمية	العروض التقديمية
الوسيلة التعليمية	تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية.

المواد التعليمية المساندة		
الإثراءات		
اسم الإثراء	نوع الإثراء	وصف الإثراء
دروس عين أبرز أعمال الخلفاء الراشدون		
روابط خارجية		
الخلفاء الراشدون		

التقويم	
نوع التقويم	تكويني
أسلوب التقويم	معتمد على الاختبارات التحصيلية
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
اختيارات من متعدد	1/ عدد الخلفاء الراشدين (ثلاثة - اربعة - خمسة)

الهدف الثانى	
الزمن المقترح	5
مستوى الهدف	استدلال

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	الاستقصاء
وصف الاستراتيجية	يتطلب في هذه الاستراتيجية أن يجمع الطلاب بيانات ومعلومات عن موضوع محدد ويحاولون الربط بينها لإيجاد العلاقة التي تربطها .
دور المعلم	اطلاع الطلاب على الموضوعات التي يناسبها الاستقصاء ، وحثهم على اختيار ما يناسبهم ، ودرّب الطلاب على مراحل كتابة الاستقصاء ، وخصص لكل مرحلة جزء من الحصة لتوضيحها وممارستها .
دور المتعلم	القيام بسلسلة تجارب وجمع البيانات اللازمة لحل المشكلة وتنظيمها وتفسيرها، واتباع مراحل الاستقصاء ، وكتابة تقرير عن النتائج التي توصلوا لها .

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	ملف إلكتروني
الوسيلة التعليمية	يمكن عرض ملفات إلكترونية لخدمة المحتوى التعليمي للدرس مثل المستندات النصية أو ملفات pdf
اسم الوسيلة التعليمية	العروض التقديمية
الوسيلة التعليمية	تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية.

المواد التعليمية المساندة		
الإثراءات		
اسم الإثراء	نوع الإثراء	وصف الإثراء
		دروس عين أبرز أعمال الخلفاء الراشدين
روابط خارجية		
الخلفاء الراشدين		

التقويم	
نوع التقويم	تكويني
أسلوب التقويم	اسلوب الاختبارات التحصيلية
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال

اختيارات من متعدد	أطول مدة في خلافة المسلمين هو الخليفة
-------------------	---------------------------------------

الهدف الثالث	أن يحدد الطالب عاصمة الدولة في عهد الخلفاء الراشدين
الزمن المقترح	4
مستوى الهدف	تطبيق

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	الاستقصاء
وصف الاستراتيجية	يتطلب في هذه الاستراتيجية أن يجمع الطلاب بيانات ومعلومات عن موضوع محدد ويحاولون الربط بينها لإيجاد العلاقة التي تربطها .
دور المعلم	اطلاع الطلاب على الموضوعات التي يناسبها الاستقصاء ، وحثهم على اختيار ما يناسبهم ، ودرج الطلاب على مراحل كتابة الاستقصاء ، وخصص لكل مرحلة جزء من الحصة لتوضيحها وممارستها .
دور المتعلم	القيام بسلسلة تجارب وجمع البيانات اللازمة لحل المشكلة وتنظيمها وتفسيرها، واتباع مراحل الاستقصاء ، وكتابة تقرير عن النتائج التي توصلوا لها .

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	ملف إلكتروني
الوسيلة التعليمية	يمكن عرض ملفات إلكترونية لخدمة المحتوى التعليمي للدرس مثل المستندات النصية أو ملفات pdf
اسم الوسيلة التعليمية	العروض التقديمية
الوسيلة التعليمية	تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية.

المواد التعليمية المساندة		
الإثراءات		
اسم الإثراء	نوع الإثراء	وصف الإثراء
		دروس عين أبرز أعمال الخلفاء الراشدين
روابط خارجية		
الخلفاء الراشدين		

التقويم	
نوع التقويم	تكويني
أسلوب التقويم	اسلوب الاختبارات التحصيلية
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
اختيارات من متعدد	مركز الدولة في عهد الخلفاء الراشدين

الهدف الرابع	أن يصف الطالب البيعة في عهد الخلفاء الراشدين
الزمن المقترح	5
مستوى الهدف	استدلال

الاستراتيجيات

الاستقصاء	الاستراتيجية
يتطلب في هذه الاستراتيجية أن يجمع الطلاب بيانات ومعلومات عن موضوع محدد ويحاولون الربط بينها لإيجاد العلاقة التي تربطها .	وصف الاستراتيجية
اطلاع الطلاب على الموضوعات التي يناسبها الاستقصاء ، وحثهم على اختيار ما يناسبهم ، ودرج الطلاب على مراحل كتابة الاستقصاء ، وخصص لكل مرحلة جزء من الحصة لتوضيحها وممارستها .	دور المعلم
القيام بسلسلة تجارب وجمع البيانات اللازمة لحل المشكلة وتنظيمها وتفسيرها، واتباع مراحل الاستقصاء ، وكتابة تقرير عن النتائج التي توصلوا لها .	دور المتعلم

الوسائل التعليمية	
ملف إلكتروني	اسم الوسيلة التعليمية
يمكن عرض ملفات إلكترونية لخدمة المحتوى التعليمي للدرس مثل المستندات النصية أو ملفات pdf	الوسيلة التعليمية
العروض التقديمية	اسم الوسيلة التعليمية
تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية.	الوسيلة التعليمية

المواد التعليمية المساندة		
الإثراءات		
وصف الإثراء	نوع الإثراء	اسم الإثراء
		دروس عين أبرز أعمال الخلفاء الراشدين
روابط خارجية		
الخلفاء الراشدين		

التقويم	
تكويني	نوع التقويم
اسلوب الاختبارات التحصيلية	أسلوب التقويم
	أسئلة الدرس
نص السؤال	نوع السؤال
تم اختيار الخليفة عمر بن الخطاب-رضي الله عنه- للخلافة بعد التشاور فيما بين الصحابة	صواب وخطأ

الهدف الخامس	أن يذكر الطالب بعض سمات الخلفاء الراشدين
الزمن المقترح	5
مستوى الهدف	فهم

الاستراتيجيات	
الاستقصاء	الاستراتيجية
يتطلب في هذه الاستراتيجية أن يجمع الطلاب بيانات ومعلومات عن موضوع محدد ويحاولون الربط بينها لإيجاد العلاقة التي تربطها .	وصف الاستراتيجية
اطلاع الطلاب على الموضوعات التي يناسبها الاستقصاء ، وحثهم على اختيار ما يناسبهم ، ودرج الطلاب على مراحل كتابة الاستقصاء ، وخصص لكل مرحلة جزء من الحصة لتوضيحها وممارستها .	دور المعلم

دور المتعلم	القيام بسلسلة تجارب وجمع البيانات اللازمة لحل المشكلة وتنظيمها وتفسيرها ، واتباع مراحل الاستقصاء ، وكتابة تقرير عن النتائج التي توصلوا لها .
-------------	--

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	ملف إلكتروني
الوسيلة التعليمية	يمكن عرض ملفات إلكترونية لخدمة المحتوى التعليمي للدرس مثل المستندات النصية أو ملفات pdf
اسم الوسيلة التعليمية	العروض التقديمية
الوسيلة التعليمية	تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية.

المواد التعليمية المساندة		
الإثراءات		
اسم الإثراء	نوع الإثراء	وصف الإثراء
دروس عين أبرز أعمال الخفاء الراشدون		
روابط خارجية		
الخفاء الراشدون		

التقويم	
نوع التقويم	ختامي
أسلوب التقويم	اسلوب الاختبارات التحصيلية
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
صواب وخطأ	جميع الخفاء الراشدين _ رضي الله عنهم _ من المبشرين بالجنة
صواب وخطأ	الخفاء الراشدين رضي الله عنهم من اوائل من دخلو في الإسلام وساندو الرسول صلى الله عليه وسلم

التكاليف المنزلية	
التكاليف المنزلية	صمم خريطة مفاهيم للدرس شاملة لكل النقاط التي تم دراستها
زمن التكاليف المنزلية	65
الأسئلة	
نوع السؤال	نص السؤال
صواب وخطأ	تم اختيار الخليفة عمر بن الخطاب-رضي الله عنه- للخلافة بعد التشاور فيما بين الصحابة
الترتيب	رتب الخفاء الراشدين من حيث توليهم للخلافة
اختيارات من متعدد	مركز الدولة في عهد الخفاء الراشدين
اختيارات من متعدد	كان اختيار الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه عن طريق

الأخطاء الشائعة لدى الطلاب

الأخطاء الشائعة لدى المعلمين

تصحيح المفاهيم الخاطئة لدى المتعلمين عن دور الصحابة في ارساء قواعد الدولة الاسلامية وتوضيح حقيقة الخلافات التي حدثت بطريقة سلسلة ميسرة مبسطة

الإرشادات/ الملاحظات

- 1- درس الخلفاء الراشدون من الدروس الهامة والمرتبطة بعقيدة المتعلمين لذا يجب استقاء المعلومات من المصادر الموثوقة
- 2- تحري التضليل في عملية ابصال المعلومات والالمام بالدرس قبل عرضه على المتعلمين استعدادا للاجابة على اي سؤال من اي طالب

تنوع التعليم

يجب تنوع التعليم بحيث يحقق اهداف الدرس حسب احتياج عرض المعلومات وهنا يتنوع بين الاستقصاء ومهارات التفكير

المصادر

الكتاب المدرسي

[الخلفاء الراشدون](#)