



الإدارة العامة للتعليم  
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة -----

مدرسة : .....

# مادة الاجتماعيات

## تحضير بوابة التعليم الوطنية [عين]

### الصف الرابع الابتدائي

	معلم/ة المادة
	قائد/ة المدرسة
	المشرف/ة التربوي/ة

# الأهداف العامة للمادة

- ✓ تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- ✓ تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- ✓ تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- ✓ تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- ✓ تعريفه بنعم الله عليه في نفسها، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسها وبيئته.
- ✓ تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الإبتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولاة أمره.
- ✓ توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- ✓ إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

# الأهداف الخاصة بالمادة

- ١- يتعرف بعض سنن الله في الكون والحياة.
- ٢- يتأمل في الظواهر الطبيعية والبشرية في البيئة ويستدل بها على عظمة الخالق وقدرته.
- ٣- يتعرف قصص بعض الأنبياء والرسل عليهم السلام.
- ٤- يتعرف جوانب من سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم والخلفاء الراشدين للإقتداء بها.
- ٥- يرسخ لديه الشعور بالانتماء للأمة الإسلامية ويعتز بها.
- ٦- يتدرب على آداب الحوار ومهاراته.
- ٧- يتعرف أمثلة من الشورى في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم والخلفاء الراشدين.
- ٨- يعي ما له من حقوق وما عليه من واجبات تجاه أسرته ومدرسته ومجتمعه .
- ٩- ينمي الآداب والقيم الإسلامية لديه.
- ١٠- يتعرف جوانب من تاريخ وطنه المملكة العربية السعودية .
- ١١- يعتز بانتمائه لوطنه المملكة العربية السعودية.
- ١٢- يتعرف جوانب من جغرافية وطنه المملكة العربية السعودية.
- ١٣- يدرك بعض المشكلات التي يواجهها على مستوى أسرته ومجتمعه.
- ١٤- يتعرف بعض الدول المجاورة للملكة العربية السعودية، ويدرك الصلات فيما بينها.
- ١٥- يتعرف بعض الحقائق والمفاهيم الأساسية في الدراسات الاجتماعية، ويوظفها في مواقف جديدة.
- ١٦- ينمي إحساسه بأهمية البيئة والمحافظة عليها.
- ١٧- يكتسب مهارات الدراسات الاجتماعية الملائمة للمرحلة الابتدائية.
- ١٨- يكتسب مهارات التفكير الملائمة للمرحلة الابتدائية.
- ١٩- يكون لديه اتجاه إيجابي نحو العمل.
- ٢٠- ينمي مهارات استخدام التقنيات الحديثة.
- ٢١- يعي أهمية المحافظة على الممتلكات الخاصة والعامة.
- ٢٢- ينمي عادات الاستهلاك الرشيد في كافة المجالات.

## معلومات عن المعلمة

المؤهل:



التخصص:



الصفوف التي تدرسها:



مواد التدريس:



أسم المدرسة:



## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

# بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

یسر **مؤسسة التحاضیر الحديثة** إن تقدم لكم تحاضي رواوراق عمل وعروض بوربوينت وحل اسئلة لكل ما يخص المواد الدراسية (ابتدائي ومتوسط وثانوي فصلي-مقررات ) وكذلك تعليم الكبيرات ومجتمع بلا امية و أيضا جميع ما يخص رياض الاطفال اكثر من طريقة للتحضير بالطرق الحديثة مع شرح فيديو و اشرادات عين لكل الدروس  
نسألکم باللہ العلی العظیم بأن لا تبيعوا هذا التحضير أو تعطوه أحد غیرکم إلا بعلمنا وموافقتنا وأن لا تنشروه علی صفحات الانترنت. وذلك حفظاً لحقوقنا فی التحضير.

- ❖ لا نحل لكم بیع هذا التحضير وكل محتوياته.
- ❖ لا نحل لكم الاستفادة من هذا التحضير إذا لم تدفع ثمنه.
- ❖ لا نحل للمكتبات أو الأشخاص بیع هذا التحضير ولا نحل لهم ثمنه بدون علمنا.
- ❖ **تذكر قوله تعالى ((وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا، وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ))**

للشراء الإلكترونياً علي الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

او الاتصال  
٠٥٥٥١٠٧٠٢٥

---

مؤسسة التحاضیر الحديثة للخدمات التعليمية / تلفون المكتب / ٠٥٥٧٩٧٧٧٢٢

[WWW.MTA.SA](http://WWW.MTA.SA) مؤسسة التحاضیر الحديثة

## توزيع منهج مادة (الدراسات الاجتماعية) للصف (الرابع ابتدائي)

الأسبوع	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الدروس
١	٢/١	٢-٢	٢-٣	٢-٤	٢-٥	الدراسات الاجتماعية
٢	٢/٨	٢-٩	٢-١٠	٢-١١	٢-١٢	الهوية الوطنية
٣	٢/١٥	٢/١٦	٢/١٧	٢/١٨	٢/١٩	نظام الحكم
٤	٢/٢٢	٢/٢٣	٢/٢٤	٢/٢٥	٢/٢٦	الرموز الوطنية
٥	٢/٢٩	٢/٣٠	٣/١	٣/٢	٣/٣	مفهوم التاريخ
٦	٣/٦	٣/٧	٣/٨	٣/٩	٣/١٠	المصادر والأدلة - السبب النتيجة
٧	٣/١٣	٣/١٤	٣/١٥	٣/١٦	٣/١٧	الترتيب الزمني
٨	٣/٢٠	٣/٢١	٣/٢٢	٣/٢٣	٣/٢٤	مفهوم الجغرافيا
٩	٣/٢٧	٣/٢٨	٣/٢٩	٤/١	٤/٢	الموقع - المكان
١٠	٤/٥	٤/٦	٤/٧	٤/٨	٤/٩	البيئة
١١	٤/١٢	٤/١٣	٤/١٤	٤/١٥	٤/١٦	الحركة
١٢	٤/١٩	٤/٢٠	٤/٢١	٤/٢٢	٤/٢٣	مراجعة عامة
١٣	٤/٢٦	٤/٢٧	٤/٢٨	٤/٢٩	٤/٣٠	الاختبارات
بداية الدراسة للفصل الاول	الأحد	١٤٤٤/٠٢/٠١ هـ	٢٠٢٢/٨/٢٨ م	إجازة نهاية أسبوع مطولة	الخميس	الاختبارات
إجازة اليوم الوطني	الخميس	٢٠٢٢/٩/٢٦ م	١٤٤٤/٠٢/٢٦ هـ	٢٥ -	الأحد	٢٠٢٢/١١/١٣ م
إجازة نهاية أسبوع مطولة	الأحد والاثنين	١٤٤٤/٣/٢١ هـ	٢٠٢٢/١٠/١٧ م	٢٠ -	نهاية دوام يوم الخميس	٢٠٢٢/١١/٢٤ م
معلم/ة المادة:	المشرف/ة التربوي/ة:				مديرة المدرسة:	



عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
2	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الرابع الابتدائي-الفصل الدراسي الأول		الدراسات الاجتماعية	الدراسات الاجتماعية

#### التمهيد

عرض موضوع الوحدة وأهدافها ومفرداتها على الطلاب ومناقشتهم فيها.

هذا الدرس الأول في الوحدة الأولى ( المواطنة ) وهو يعتبر مدخلا للوحدة لإثارة ميول الطلاب بالنسبة للوحدة ككل : سيتم شرح هذا الدرس في حصتين .

**الوحدة الأولى :** مناقشة الطلاب بطرح الاسئلة التالية :

س1: لماذا درسنا مادة اللغة العربية في السنوات الماضية؟

س2: لماذا درسنا مادة الرياضيات ؟

بعد اجابة الطلاب اوضح لهم الهدف من دراسة مقرر الدراسات الاجتماعية اخبرهم لمعرفة كل شي يدور حولنا (لماذا الجو ماطر ،، أين تقع الجبال والسهول ووووو) نسميها (جغرافيا)

ومعرفة ما حدث في الماضي من أحداث إسلامية ووطنية وابطالها (يسمى تاريخ)

**في الحصة الثانية :** استرجاع معلومات الطلاب السابقة حول ما الدراسات الاجتماعية ؟

والتعرف في هذه الحصة على :

ماذا اتعلم من معرفة فروع الدراسات الاجتماعية.

الهدف الأول	أن يعرف الطالب الدراسات الاجتماعية.
الزمن المقترح	10
مستوى الهدف	فهم

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	فكر ، زوج ، شارك ، ناقش
وصف الاستراتيجية	إستراتيجية مناقشة تعاونية تتكون من ثلاث مراحل تهدف إلى مساعدة الطلاب في معالجة المعلومات وتطوير مهارات التواصل والارتقاء بالتفكير.
دور المعلم	تقسيم الطلاب إلى مجاميع صغيرة رباعية. شرح خطوات تنفيذ الاستراتيجية لدى الطلاب. طرح سؤال أو مسألة أو مشكلة تستثير تفكير الطلاب. متابعة الطلاب في أثناء الحل للتعرف على طريقة تفكيرهم. مناقشة الطلاب وتزويدهم بالتغذية الراجعة المناسبة بعد تقديم حلولهم.



<ul style="list-style-type: none"> <li>• يفكر كل طالب فردياً في الإجابة عن السؤال وتدوين الأفكار ذهنياً أو كتابياً في النموذج المعد أو ورقة يدها الطالب.</li> <li>• يتشارك كل طالبين معاً في المجموعة في مناقشة أفكارهما والاتفاق على نتيجة.</li> <li>• ثم يتناقش الفريق معاً الأفكار والحلول.</li> <li>• يتفق الفريق على الحلول وطريقة عرضها أمام بقية المجموعات.</li> <li>• يعرض أحد الطلاب أفكار مجموعته على بقية الطلاب من خلال الحوار والنقاش.</li> </ul>	دور المتعلم
--	-------------

الوسائل التعليمية	
العروض التقديمية	اسم الوسيلة التعليمية
تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية.	الوسيلة التعليمية

#### المواد التعليمية المساندة

التقويم	
تشخيصي	نوع التقويم
	أسلوب التقويم
	أسئلة الدرس
نص السؤال	نوع السؤال
	صواب وخطأ
الدراسات الاجتماعية علوم تساعدني على فهم الحياة.	صواب وخطأ
تفيدني الدراسات الاجتماعية في التعرف على وطني.	صواب وخطأ

الهدف الثاني	
أن يوضح الطالب سبب دراسته المواد الاجتماعية	الزمن المقترح
10	مستوى الهدف
تطبيق	

الاستراتيجيات	
الاستقصاء	الاستراتيجية
يتطلب في هذه الاستراتيجية أن يجمع الطلاب بيانات ومعلومات عن موضوع محدد ويحاولون الربط بينها لإيجاد العلاقة التي تربطها .	وصف الاستراتيجية
اطلاع الطلاب على الموضوعات التي يناسبها الاستقصاء ، وحثهم على اختيار ما يناسبهم ، ودرج الطلاب على مراحل كتابة الاستقصاء ، وخصص لكل مرحلة جزء من الحصة لتوضيحها وممارستها .	دور المعلم
القيام بسلسلة تجارب وجمع البيانات اللازمة لحل المشكلة وتنظيمها وتفسيرها، واتباع مراحل الاستقصاء ، وكتابة تقرير عن النتائج التي توصلوا لها .	دور المتعلم

الوسائل التعليمية	
العروض التقديمية	اسم الوسيلة التعليمية
تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية.	الوسيلة التعليمية

#### المواد التعليمية المساندة

الهدف الثالث	
أن يعدد الطالب نماذج من الدراسات الاجتماعية	الزمن المقترح
10	

مستوى الهدف	فهم
الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	الاستقصاء
وصف الاستراتيجية	يتطلب في هذه الاستراتيجية أن يجمع الطلاب بيانات ومعلومات عن موضوع محدد ويحاولون الربط بينها لإيجاد العلاقة التي تربطها .
دور المعلم	اطلاع الطلاب على الموضوعات التي يناسبها الاستقصاء ، وحثهم على اختيار ما يناسبهم ، ودرج الطلاب على مراحل كتابة الاستقصاء ، وخصص لكل مرحلة جزء من الحصة لتوضيحها وممارستها .
دور المتعلم	القيام بسلسلة تجارب وجمع البيانات اللازمة لحل المشكلة وتنظيمها وتفسيرها ، واتباع مراحل الاستقصاء ، وكتابة تقرير عن النتائج التي توصلوا لها .

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	العروض التقديمية
الوسيلة التعليمية	تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية.

#### المواد التعليمية المساندة

التقويم	
نوع التقويم	ختامي
أسلوب التقويم	
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
اختيار من متعدد	ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة فيما يلي : من فروع الدراسات الاجتماعية ( الجغرافيا - الهندسة - الرياضيات )
اختيارات من متعدد	العلم الذي يهتم بدراسة الأحداث والشخصيات علم

التكاليف المنزلية	
التكاليف المنزلية	تقويم الوحدة : السؤال الرابع فقرة جصفحة رقم :32
زمن التكاليف المنزلية	20
الأسئلة	
نوع السؤال	نص السؤال
صواب وخطأ	تفيدني الدراسات الاجتماعية في التعرف على وطني.
مطابقة السحب والإفلات	تفيدني الدراسات الاجتماعية أن أتعلم
صواب وخطأ	الدراسات الاجتماعية هي علوم تعني بدراسة كل مايرتبط بالإنسان وسلوكه و احتياجاته وفهمه وعلاقته بالبيئة الطبيعية المحيطة به وبمجتمعه ووطنه

اختيار من متعدد	ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة فيما يلي: من فروع الدراسات الاجتماعية ( الجغرافيا - الهندسة - الرياضيات )
اختيارات من متعدد	العلم الذي يهتم بدراسة الأحداث والشخصيات علم
اختيارات من متعدد	تفيدني الدراسات الاجتماعية في معرفة

#### الأخطاء الشائعة لدى الطلاب

#### الأخطاء الشائعة لدى المعلمين

#### الإرشادات/ الملاحظات

#### تنوع التعليم

الدرس ثري بالمعلومات والتنوع في عرض المعلومات للطلاب يسهم في فهم الطلاب للدرس &  
التنوع يؤدي إلى تحقيق الاهداف بأكثر من طريقة &&

#### المصادر

الكتاب المدرسي &  
بوابة عين التعليمية -وزارة التعليم &

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>