



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وَاللَّهُ أَكْبَرُ

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة -----

مدرسة :

مادة الدراسات الاسلامية

تحضير بوابة التعليم الوطنية [عين]

الصف الرابع الابتدائي

	معلم/ة المادة
	قائدة/ة المدرسة
	المشرف/ة التربوي/ة

أهداف التعليم في المملكة

- ١- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة والمعارف والمهارات المفيدة والاتجاهات والقيم المرغوبة لدى الطالبات ليشبوا رجالاً- أو نساء فاهمين لدورهم في الحياة، واعين بعقيدتهم مدافعين عنها وعاملين في ضوئها لخير الدنيا والآخرة معا.
- ٢- توفير الكوادر البشرية اللازمة لتطوير المجتمع اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا بما يخدم خطط التنمية الطموحة في المملكة ويدفع هذه الخطط من نجاح إلى نجاح.
- ٣- الحرص على مصلحة الفرد والجماعة معا ، فهو يبتغي مصلحة الفرد من خلال تعليمه تعليما كافيا مفيدا لذاته ، كما يبتغي مصلحة الجماعة بالإفادة مما يتعلمه الأفراد لتطوير المجتمع بصورتين :
خلال الإسهام في الإنتاج والتنمية (أ) مباشرة : وذلك من الأمية ، ونشر الوعي لدى جميع أبناء الأمة بشكل (ب) غير مباشرة : وذلك من خلال القضاء على يضمن لهم حياة واعية مستنيرة ودورا أكثر فاعلية في بناء مجتمعاتهم.

أهداف تعليم المرحلة الابتدائية



- ١- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفسه الطالبة ورعايتها بتربية إسلامية متكاملة، في خلقها، وجسمها، وعقلها، ولغتها، وانتمائها إلى أمة الإسلام.
- ٢- تدريب الطالبات على إقامة الصلاة، والأخذ بآداب السلوك والفضائل .
- ٣- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية والمهارة العددية، والمهارات الحركية .
- ٤- تزويد الطالبة بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات .
- ٥- تعريف الطالبة بنعم الله عليها في نفسها، وفي بيئتها الاجتماعية والجغرافية لتحسن استخدام النعم، وتنفع نفسها وبيئتها .
- ٦- تربية ذوقهن البديعي، وتعهدهن نشاطهن الابتكاري، وتنمية تقدير العمل اليدوي لديهن.
- ٧- تنمية وعي الطالبة لتدرك ما عليها من الواجبات ومآلها من الحقوق في حدود سنّه وخصائص المرحلة التي تمر بها ، وغرس حب وطنها ، والإخلاص لولاة أمرها .
- ٨- توليد الرغبة لدى الطالبات في الازدیاد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبهن على الاستفادة من أوقات الفراغ.
- ٩- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

الاهداف العامة للتربية الإسلامية



- ١- التخلق بأخلاق القرآن الكريم والعمل به والانقياد لأحكامه.
- ٢- الإيمان بنبوّة محمد صلى الله عليه وسلم وإتباع هديه.
- ٣- تنمية الناحية الدينية والروحية لدى الطالبات وتبصيرهن بالعقيدة الصحيحة.
- ٤- تعريفهن بحقيقة دينهن حتى تنمو مشاعرهن لحب الخير والصلاح.
- ٥- ترويض النفس على مقاومة الأهواء الفاسدة مع تنمية الدوافع الفطرية من غير إفراط ولا تفريط.
- ٦- تنظيم علاقة المسلم بربه وذلك بمعرفة العقائد والعبادات.
- ٧- إنشاء شخصية قوامها المثل العليا وذلك لأن قلب المسلم متّصل بالله تعالى لعلمه أن الله مطلع على خفاياها. فهي تراقب الله في جميع تحركاتها وسكناتها وتسمو بنفسها إلى ما قدر الله لها من الكمال .
- ٨- ربط جميع العلوم الأخرى بالقرآن الكريم.

أهداف تدريس مادة التوحيد



- ١- تعريف المتعلم بخالقه وبناء عقيدته الإسلامية على أساس من الفهم والإقناع.
- ٢- تنشئة المتعلم على الإيمان بالله والانقياد له والإيمان بالرسول والملائكة والكتب السماوية وباليوم الآخر وبالقدر خيره وشره.
- ٣- الإيمان بأن لله وحده حق التشريع ليتربى وينشأ المتعلم على نبذ كل الأفكار والخرافات والمذاهب المنافية للإسلام.
- ٤- الإيمان بأن الله تعالى هو المستحق للعبادة وحده دون سواه.
- ٥- إبعاد المتعلم عن كل ما يوقعه في الشرك -والعياذ بالله- لأن الله لا يغفر أن يشرك معه أحد كائناً من كان.
- ٦- حث المتعلم وتعويده على الإقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم في جميع أقواله وأعماله.

أهداف تدريس مادة الفقه

- ١- تثبيت العقيدة الإسلامية في نفس المتعلم وتوثيق الصلة بينه وبين الله عز وجل عن طريق الممارسة العملية للعبادات.
- ٢- تبصير المتعلم بأهمية الجانب العملي من الدين ممثلاً في العبادات والتأكيد على أنه جزء متمم للعقيدة.
- ٣- تعريف المتعلم بالعبادات وأحكامها وشروطها وكل ما يتصل بها مما يجعل العبد متفهماً في دينه واعياً له مدركاً لأحكامه.
- ٤- تدريب المتعلم على ممارسة العبادات وتعويده عليها بحيث يصبح جزء من سلوكه وواجباً يشعر بضرورة أدائه كلما حان وقته.
- ٥- اكتساب المتعلم كثيراً من الفضائل والآداب كالطاعة والنظام والنظافة وحسن المظهر وسمو النفس وتحمل المشاق والعطف على الآخرين.
- ٦- تعريف المتعلم ببعض المعاملات التي يمر بها في حياته اليومية وأحكامها وشروطها وآدابها وبيان بعض المسائل عنها.

معلومات عن المعلمة

- المؤهل: 
- التخصص: 
- الصفوف التي تدرسها: 
- مواد التدريس: 
- اسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

یسر مؤسسة التحاضیر الحديثة أن تقدم لكم تحاضیر واوراق عمل وعروض بوربوينت وحل اسئلة لكل ما يخص المواد الدراسية (ابتدائي ومتوسط وثانوي) وكذلك تعليم الكبیرات ومجتمع بلا امیة و أيضا جميع ما يخص رياض الاطفال

اکثر من طريقة للتحضير بالطرق الحديثة مع شرح فيديو واثرعات عين لكل الدروس نسألکم بالله العظیم بأن لا تبيعوا هذا التحضير أو تعطوه أحد غیرکم إلا بعلمنا وموافقنا وأن لا تنشروه على صفحات الانترنت. وذلك حفظاً لحقوقنا في التحضير.

❖ لا نحل لكم بيع هذا التحضير وكل محتوياته.

❖ لا نحل لكم الاستفادة من هذا التحضير إذا لم تدفع ثمنه.

❖ لا نحل للمكتبات أو الأشخاص بيع هذا التحضير ولا نحل لهم ثمنه بدون علمنا.

❖ **تذكر قوله تعالى ((وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا، وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ))**

للشراء الكترونياً علي الرابط

www.mta.sa/c

او الاتصال

٠٥٥١٠٧٠٢٥

مؤسسة التحاضیر الحديثة للخدمات التعليمية

تلفون المكتب / ٠٥٥٧٩٧٧٧٢٢

مؤسسة التحاضیر الحديثة

WWW.MTA.SA

توزيع منهج مادة (الدراسات الإسلامية) للصف (الرابع الابتدائي)

الأسبوع	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الدروس
١	٢/١	٢-٢	٢-٣	٢-٤	٢-٥	التوحيد: أنواع التوحيد - الحديث: تعلم سيرة النبي- الفقه والسلوك: نعمة الماء
٢	٢/٨	٢-٩	٢-١٠	٢-١١	٢-١٢	التوحيد: أنواع التوحيد - الحديث: تعلم سيرة النبي- الفقه والسلوك: الماء الطهور
٣	٢/١٥	٢/١٦	٢/١٧	٢/١٨	٢/١٩	التوحيد: توحيد الربوبية- الحديث: نسب النبي- الفقه والسلوك: الماء النجس
٤	٢/٢٢	٢/٢٣	٢/٢٤	٢/٢٥	٢/٢٦	التوحيد: توحيد الربوبية- الحديث: صفات جسم النبي- الفقه والسلوك: فضل الطهارة
٥	٢/٢٩	٢/٣٠	٣/١	٣/٢	٣/٣	التوحيد: توحيد الربوبية- الحديث: اوصاف النبي- الفقه والسلوك: الوضوء
٦	٣/٦	٣/٧	٣/٨	٣/٩	٣/١٠	التوحيد: توحيد الألوهية- الحديث: النبي أفضل الناس - الفقه والسلوك: الوضوء
٧	٣/١٣	٣/١٤	٣/١٥	٣/١٦	٣/١٧	التوحيد: توحيد الألوهية- الحديث: من فضائله صلى الله عليه وسلم - الفقه والسلوك: الوضوء
٨	٣/٢٠	٣/٢١	٣/٢٢	٣/٢٣	٣/٢٤	التوحيد: توحيد الألوهية- الحديث: عيش النبي - الفقه والسلوك: فروض الوضوء
٩	٣/٢٧	٣/٢٨	٣/٢٩	٤/١	٤/٢	التوحيد: أهمية توحيد الألوهية- الحديث: بيت النبي صلى الله عليه وسلم - الفقه والسلوك: فروض الوضوء
١٠	٤/٥	٤/٦	٤/٧	٤/٨	٤/٩	التوحيد: موقف المشركين من توحيد الألوهية- الحديث: أم المؤمنين خديجة - الفقه والسلوك: سنن الوضوء
١١	٤/١٢	٤/١٣	٤/١٤	٤/١٥	٤/١٦	التوحيد: موقف المشركين من توحيد الألوهية- الحديث: أم المؤمنين عائشة- الفقه والسلوك: نواقض الوضوء
١٢	٤/١٩	٤/٢٠	٤/٢١	٤/٢٢	٤/٢٣	مراجعة عامة
١٣	٤/٢٦	٤/٢٧	٤/٢٨	٤/٢٩	٤/٣٠	الاختبارات

١١/١٠ م ٢٠٢٢	١٤٤٤/٤/١٦ هـ	الخميس	إجازة نهاية أسبوع مطولة	٢٠٢٢/٨/٢٨ م	١٤٤٤/٠٢/٠١ هـ	الأحد	بداية الدراسة للفصل الأول
١١/١٣ م ٢٠٢٢	١٤٤٤/٤/٢٦ هـ	الأحد	بداية اختبار الفصل الدراسي الأول	٢١ ٢٠٢٢/٩/٢٢ م	٢٥ ١٤٤٤/٠٢/٢٦ هـ	الخميس	إجازة اليوم الوطني
١١/٢٤ م ٢٠٢٢	١٤٤٤/٤/٣٠ هـ	نهاية دوام يوم الخميس	بداية إجازة الفصل الدراسي الأول	١٦ ٢٠٢٢/١٠/١٧ م	٢٠ ١٤٤٤/٣/٢١ هـ	الأحد والاثنين	إجازة نهاية أسبوع مطولة
مديرة المدرسة:			المشرفة التربوية:			معلمة المادة:	



عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
2	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الرابع الابتدائي-الفصل الدراسي الأول		أنواع التوحيد	الدراسات الإسلامية

التمهيد

من خلقنا ورزقنا؟ هل هناك شريك مع الله في الملك؟
ما معنى التوحيد؟

الهدف الأول	أن يبين الطالب معنى التوحيد .
الزمن المقترح	3
مستوى الهدف	فهم

الاستراتيجيات

الاستراتيجية	فكر ، زوج، شارك
وصف الاستراتيجية	تقوم على استثارة الطلاب كي يفكر كل واحد منهم على حده، ثم يتشارك كل اثنين في مناقشة أفكارهما، ثم على مستوى المجموعة.
دور المعلم	شرح الاستراتيجية للطلاب قبل التطبيق، وتقسيم الأدوار بين الطلاب، وطرح سؤالاً يرتبط بالدرس أو مشكلة ذات نهاية مفتوحة، وتقديم تغذية راجعة للطلاب.
دور المتعلم	التفكير بشكل فردي في المشكلة المطروحة، ومشاركة أحد زملائه في التفكير بصوت عالٍ والمشاركة في عملية التعلم.

الوسائل التعليمية

اسم الوسيلة التعليمية	السبورة الذكية
الوسيلة التعليمية	شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسب أو الموجودة على الأنترنت. ويمكن الاستعانة بعض يوربوينت ببسط الدرس للطلاب
المرفقات الإضافية	
ملف 	

المواد التعليمية المساندة

روابط خارجية
معنى التوحيد قصص الاطفال التربوية

التقويم

نوع التقويم	تشخيصي
-------------	--------

أسلوب التقويم	يهدف التقويم التشخيصي إلى اكتشاف نواحي القوة والضعف في تحصيل المتعلم، وهو بذلك يطلع المعلم والمتعلم على الدرجة التي أمكن بها تحقيق مخرجات التعلم الخاصة بالوحدات المتتابعة للمقرر.
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
مقالي	عرف التوحيد.
صواب وخطأ	تعريف التوحيد : هو إفراد الله في ربوبيته وأسمائه وصفاته .

الهدف الثانى	أن يعدد الطالب أنواع التوحيد .
الزمن المقترح	4
مستوى الهدف	فهم

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	العصف الذهني
وصف الاستراتيجية	يتبع فيها الطلاب أسلوباً منظماً من أساليب التفكير الإبداعي، حيث تستثار فيه أذهانهم، استمطار الأفكار حول مشكلة محددة، بهدف توليد أكبر قدر ممكن من الأفكار لحلها، مع تأجيل تقويم الأفكار إلى المرحلة لاحقة.
دور المعلم	تحفيز الطلاب على توليد الأفكار الإبداعية حول موضوع معين، ومناقشتهم في الأفكار المطروحة من أجل تقييمها وتصنيفها إلى أفكار أصيلة ومفيدة قابلة للتطبيق.
دور المتعلم	توليد أكبر عدد ممكن من الأفكار بشكل تلقائي وسريع وحر التي يمكن بواسطتها حل المشكلة احترام آراء أقرانه وتقديرها، والاستفادة من أفكارهم، من خلال تطويرها والبناء عليها.

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	السيورة الذكية
الوسيلة التعليمية	شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسب أو الموجودة على الانترنت. ويمكن الاستعانة بعض بوربوينت ببسط الدرس للطلاب
المرفقات الإضافية	
	ملف ملف

المواد التعليمية المساندة	
روابط خارجية	
	معنى التوحيد قصص الاطفال التربوية

التقويم	
نوع التقويم	تكويني
أسلوب التقويم	
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
إكمال الناقص	أنواع التوحيد ثلاثة : توحيد ،توحيد الألوهية، توحيد الأسماء والصفات .

مقالي	اذكر أنواع التوحيد الثلاثة.
صواب وخطأ	ينقسم التوحيد إلى قسمين، هما: توحيد الربوبية - توحيد الألوهية .

الهدف الثالث	أن يمثل الطالب على كل نوع من أنواع التوحيد .
الزمن المقترح	5
مستوى الهدف	تطبيق

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	العصف الذهني
وصف الاستراتيجية	يتبع فيها الطلاب أسلوباً منظماً من أساليب التفكير الإبداعي، حيث تستثار فيه أذهانهم، استمطار الأفكار حول مشكلة محددة، بهدف توليد أكبر قدر ممكن من الأفكار لحلها، مع تأجيل تقييم الأفكار إلى المرحلة لاحقة.
دور المعلم	تحفيز الطلاب على توليد الأفكار الإبداعية حول موضوع معين، ومناقشتهم في الأفكار المطروحة من أجل تقييمها وتصنيفها إلى أفكار أصيلة ومفيدة قابلة للتطبيق.
دور المتعلم	توليد أكبر عدد ممكن من الأفكار بشكل تلقائي وسريع وحر التي يمكن بواسطتها حل المشكلة احترام آراء أقرانه وتقديرها، والاستفادة من أفكارهم، من خلال تطويرها والبناء عليها.

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	السيورة الذكية
الوسيلة التعليمية	شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسب أو الموجودة على الانترنت. ويمكن الاستعانة بعض يوربوينت ببسط الدرس للطلاب
المرفقات الإضافية	
	ملف 1

المواد التعليمية المساندة	
روابط خارجية	
	معنى التوحيد قصص الاطفال التربوية

التقويم	
نوع التقويم	ختامي
أسلوب التقويم	
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
اختيارات من متعدد	أن لا يُصليَ إلا لله، هذا مثال على توحيد ..
اختيارات من متعدد	الإيمان بأن الله سميع بصير على كل شيء قدير، هذا من توحيد :

التكاليف المنزلية	
التكاليف المنزلية	حل نشاط رقم 1 بكتاب النشاط صفحة 10

10	زمن التكاليف المنزلية
الأسئلة	
نوع السؤال	نص السؤال
مقالي	اذكر مثالا على كل نوع من أنواع التوحيد الثلاثة.
مقالي	عرف التوحيد.
صواب وخطأ	أنواع التوحيد ثلاثة هي: توحيد الربوبية - توحيد الألوهية - توحيد الله تعالى .
صواب وخطأ	ينقسم التوحيد إلى قسمين، هما: توحيد الربوبية - توحيد الألوهية .
اختيارات من متعدد	الإيمان بأن الله سميع بصير على كل شيء قدير، هذا من توحيد:

الأخطاء الشائعة لدى الطلاب

الأخطاء الشائعة لدى المعلمين

الإرشادات/ الملاحظات

يمكن للمعلم إعطاء نشاط للطلاب وهو تجميع أمثلة لتوحيد الألوهية وأخرى لتوحيد الربوبية

تنوع التعليم

يجب على المعلم مراعاة الفروق الفردية بين الطلاب

المصادر

يمكن للمعلم الاستزادة من كتاب

تعليم الصبيان التوحيد

للشيخ / محمد بن عبد الوهاب رحمه الله

<http://www.ajurry.com/vb/showthread.php?t=11439>