



الإدارة العامة للتعليم  
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة -----

مدرسة : .....

# مادة الاجتماعيات

## تحضير بوابة التعليم الوطنية [عين]

### الصف الثاني المتوسط

	معلم/ة المادة
	قائد/ة المدرسة
	المشرف/ة التربوي/ة

# الأهداف العامة للمادة

- ✓ تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- ✓ تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- ✓ تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- ✓ تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- ✓ تعريفه بنعم الله عليه في نفسها، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسها وبيئته.
- ✓ تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الإبتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولاة أمره.
- ✓ توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- ✓ إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

# الأهداف الخاصة بالمادة

- ١- يتعرف بعض سنن الله في الكون والحياة.
- ٢- يتأمل في الظواهر الطبيعية والبشرية في البيئة ويستدل بها على عظمة الخالق وقدرته.
- ٣- يتعرف قصص بعض الأنبياء والرسل عليهم السلام.
- ٤- يتعرف جوانب من سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم والخلفاء الراشدين للإقتداء بها.
- ٥- يرسخ لديه الشعور بالانتماء للأمة الإسلامية ويعتز بها.
- ٦- يتدرب على آداب الحوار ومهاراته.
- ٧- يتعرف أمثلة من الشورى في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم والخلفاء الراشدين.
- ٨- يعي ما له من حقوق وما عليه من واجبات تجاه أسرته ومدرسته ومجتمعه .
- ٩- ينمي الآداب والقيم الإسلامية لديه.
- ١٠- يتعرف جوانب من تاريخ وطنه المملكة العربية السعودية .
- ١١- يعتز بانتمائه لوطنه المملكة العربية السعودية.
- ١٢- يتعرف جوانب من جغرافية وطنه المملكة العربية السعودية.
- ١٣- يدرك بعض المشكلات التي يواجهها على مستوى أسرته ومجتمعه.
- ١٤- يتعرف بعض الدول المجاورة للملكة العربية السعودية، ويدرك الصلات فيما بينها.
- ١٥- يتعرف بعض الحقائق والمفاهيم الأساسية في الدراسات الاجتماعية، ويوظفها في مواقف جديدة.
- ١٦- ينمي إحساسه بأهمية البيئة والمحافظة عليها.
- ١٧- يكتسب مهارات الدراسات الاجتماعية الملائمة للمرحلة الابتدائية.
- ١٨- يكتسب مهارات التفكير الملائمة للمرحلة الابتدائية.
- ١٩- يكون لديه اتجاه إيجابي نحو العمل.
- ٢٠- ينمي مهارات استخدام التقنيات الحديثة.
- ٢١- يعي أهمية المحافظة على الممتلكات الخاصة والعامة.
- ٢٢- ينمي عادات الاستهلاك الرشيد في كافة المجالات.

## معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

# بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة إن تقدم لكم تحاضي رواوراق عمل وعروض بوربوينت وحل اسئلة لكل ما يخص المواد الدراسية (ابتدائي ومتوسط وثانوي فصلي-مقررات ) وكذلك تعليم الكبيرات ومجتمع بلا امية و أيضا جميع ما يخص رياض الاطفال اكثر من طريقة للتحضير بالطرق الحديثة مع شرح فيديو و اشرادات عين لكل الدروس  
نسألکم باللہ العلی العظیم بأن لا تبيعوا هذا التحضير أو تعطوه أحد غیرکم إلا بعلمنا وموافقنا وأن لا تنشروه علی صفحات الانترنت. وذلك حفظاً لحقوقنا في التحضير.

- ❖ لا نحل لكم بيع هذا التحضير وكل محتوياته.
- ❖ لا نحل لكم الاستفادة من هذا التحضير إذا لم تدفع ثمنه.
- ❖ لا نحل للمكتبات أو الأشخاص بيع هذا التحضير ولا نحل لهم ثمنه بدون علمنا.
- ❖ تذكر قوله تعالى ((وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا، وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ))

للشراء الكترونياً علي الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

او الاتصال

٠٥٥٥١٠٧٠٢٥

---

مؤسسة التحاضير الحديثة للخدمات التعليمية / تلفون المكتب / ٠٥٥٧٩٧٧٧٢٢

[WWW.MTA.SA](http://WWW.MTA.SA) مؤسسة التحاضير الحديثة

## توزيع منهج مادة (الدراسات الاجتماعية) للصف (الثاني المتوسط)

الدرس	الخميس	الاربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الاحد	الأسبوع
الدولة الأموية وأبرز خلفائها	٢-٥	٢-٤	٢-٣	٢-٢	٢/١	١
الدولة الأموية وأبرز خلفائها	٢-١٢	٢-١١	٢-١٠	٢-٩	٢/٨	٢
امتداد الدولة الأموية وجهودها في نشر الإسلام	٢/١٩	٢/١٨	٢/١٧	٢/١٦	٢/١٥	٣
نهاية الدولة الأموية	٢/٢٦	٢/٢٥	٢/٢٤	٢/٢٣	٢/٢٢	٤
الدولة العباسية وأبرز خلفائها	٣/٣	٣/٢	٣/١	٢/٣٠	٢/٢٩	٥
امتداد الدولة العباسية	٣/١٠	٣/٩	٣/٨	٣/٧	٣/٦	٦
نهاية الدولة العباسية	٣/١٧	٣/١٦	٣/١٥	٣/١٤	٣/١٣	٧
الدولة العثمانية	٣/٢٤	٣/٢٣	٣/٢٢	٣/٢١	٣/٢٠	٨
الأقاليم الجغرافية	٤/٢	٤/١	٣/٢٩	٣/٢٨	٣/٢٧	٩
الخريطة الطبوغرافية	٤/٩	٤/٨	٤/٧	٤/٦	٤/٥	١٠
الخريطة الطبوغرافية	٤/١٦	٤/١٥	٤/١٤	٤/١٣	٤/١٢	١١
مراجعة عامة	٤/٢٣	٤/٢٢	٤/٢١	٤/٢٠	٤/١٩	١٢
الاختبارات	٤/٣٠	٤/٢٩	٤/٢٨	٤/٢٧	٤/٢٦	١٣

  

٢٠٢٢/١١/١٠ م	١٤٤٤/٤/١٦ هـ	الخميس	إجازة نهاية أسبوع مطولة	٢٠٢٢/٨/٢٨ م	١٤٤٤/٠٢/٠١ هـ	الأحد	بداية الدراسة للفصل الأول
٢٠٢٢/١١/١٣ م	١٤٤٤/٤/٢٦ هـ	الأحد	بداية اختبار الفصل الدراسي الأول	٢٠٢٢/٩/٢٢-٢١ م	-٢٥ ١٤٤٤/٠٢/٢٦ هـ	الخميس	إجازة اليوم الوطني
٢٠٢٢/١١/٢٤ م	١٤٤٤/٤/٣٠ هـ	نهاية دوام يوم الخميس	بداية اجازة الفصل الدراسي الاول	٢٠٢٢/١٠/١٧-١٦ م	-٢٠ ١٤٤٤/٣/٢١ هـ	الاحد والاثنين	إجازة نهاية أسبوع مطولة

  

مديرة المدرسة:	المشرفة التربوي/ة:	معلمة المادة:
----------------	--------------------	---------------



عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
4	التعليم العام-المرحلة المتوسطة-الصف الثاني المتوسط-الفصل الدراسي الأول		الدولة الأموية وأبرز خلفائها	الدراسات الاجتماعية

#### التمهيد

في الحصة الأولى أقرأ الحديث الشريف التالي:  
قال الرسول صلى الله عليه وسلم "الخلافة في أمي ثلاثون سنة، ثم ملك بعد ذلك" وبعد ذلك يطرح على الطلاب الأسئلة التالية:

- كم دام حكم الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم؟
- من هو آخر الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم؟
- من يذكر ثلاثاً من جهود الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم في نشر الإسلام؟

في الحصة الثانية أعرض خارطة مفاهيم توضح خلفاء الدولة الأموية على شكل ثم يسأل السؤال التالي:  
- لماذا سميت الدولة الأموية بهذا الاسم؟

في الحصة الثالثة أذكر دعاء النبي صلى الله عليه وسلم & معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنهما فقال اللهم أجعله هادياً مهدياً وأهد به) ثم أسأل الطلاب السؤال التالي:  
- من هو أول خلفاء الدولة الأموية؟

في الحصة الرابعة أناقش الطلاب في الدرس السابق بشكل سريع من خلال طرح الأسئلة التالية:

- من هو أول خلفاء الدولة الأموية؟
- متى ولد معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه؟
- ما هي أبرز أعمال الخليفة عبد الملك بن مروان؟
- من هو الخليفة الأموي الذي بنى الجامع الأموي بدمشق؟

الهدف الأول	أن يستنتج الطالب سبب تنازل الحسن بن علي رضي الله عنهما عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان رضي الله عنهما.
الزمن المقترح	10
مستوى الهدف تطبيق	
الاستراتيجيات	
التعلم بالاكتشاف	
الهدف الثاني	أن يتعرف الطالب على بداية ونهاية الحكم الأموي.
الزمن المقترح	10
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
العصف الذهني	
الهدف الثالث	أن يعلل الطالب تسمية الدولة الأموية بهذا الاسم.
الزمن المقترح	10
مستوى الهدف استدلال	
الاستراتيجيات	
العصف الذهني	
الهدف الرابع	أن يتعرف الطالب على الخليفة معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه.
الزمن المقترح	10
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	



		التعلم التعاوني
	أن يتعرف الطالب على الخليفة عبدالملك بن مروان.	الهدف الخامس
10		الزمن المقترح
		مستوى الهدف فهم
		الاستراتيجيات
		التعلم التعاوني
	أن يقارن الطالب بين نظام الشورى والوراثة في الحكم الإسلامي.	الهدف السادس
10		الزمن المقترح
		مستوى الهدف استدلال
		الاستراتيجيات
		التعلم بالاكتشاف
		الوسائل التعليمية
		الألعاب التعليمية
	أن يقرأ الطالب الخط الزمني لأبرز خلفاء بني أمية.	الهدف السابع
10		الزمن المقترح
		مستوى الهدف تطبيق
		الاستراتيجيات
		العصف الذهني
		الوسائل التعليمية
		الصور التعليمية
	أن يناقش الطالب مع زملائه أعمال خلفاء الدولة الأموية.	الهدف الثامن
10		الزمن المقترح
		مستوى الهدف تطبيق
		الاستراتيجيات
		فكر ، زوج ، شارك
	أن يتعرف الطالب على الخليفة الوليد بن عبدالملك.	الهدف التاسع
10		الزمن المقترح
		مستوى الهدف فهم
		الاستراتيجيات
		التعلم التعاوني
		الوسائل التعليمية
		السبورة الذكية
	أن يتعرف الطالب على الخليفة عمر بن عبدالعزيز.	الهدف العاشر
10		الزمن المقترح
		مستوى الهدف فهم
		الاستراتيجيات
		فكر ، زوج ، شارك
	أن يقتدي الطالب بأخلاق وصفات السلف الصالح.	الهدف
10		الزمن المقترح
		مستوى الهدف استدلال
		الاستراتيجيات

الهدف		أن يثمن الطالب جهود خلفاء بني أمية في العناية بالمساجد والإهتمام بها.
الزمن المقترح	10	
مستوى الهدف استدلال		
الاستراتيجيات		
فكر ، زاوج، شارك		
الإرشادات/ الملاحظات		

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>