



عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
2	التعليم العام- المرحلة المتوسطة- الصف الثاني المتوسط		مدخل الوحدة نص المدخل حياتك وصنع أفكارك	لغتي الخالدة

التمهيد
<ul style="list-style-type: none"> <li>• قراءة الطلاب دليل الوحدة ، والوقوف على المهمة الأدائية المطلوبة وتوضيح معايير نجاحها لربطها بمكونات الوحدة .</li> <li>• تنبه إلى أن هذا الدرس سيستمر لمدة حصتين خلال الأسبوع السادس كالتالي:</li> <li>• الحصة الأولى (مدخل الوحدة الرابعة – حياتك صنع أفكارك) ويمكنك التمهيد للمدخل:</li> <li>• بالحديث عن مرحلة الشباب وأهميتها بين مراحل عمر الإنسان وتوجيه ديننا الحنيف إلى استغلالها بما ينفع دنيا وآخره.</li> <li>• عرض نشيد عن (الشباب والمسؤولية) لشد انتباه الطلاب نحو مدخل الوحدة ومعرفة مجالها. (رابط في اثناء ا).</li> <li>• اعرض منظّم بياني ناقص عن (الأفكار الخاطئة لدى الشباب) واطلب منهم محاولة إكماله ودون إجاباتهم على السبورة.(نشاطا في اثناء ا).</li> <li>• راجع معلوماتهم حول الألف اللينة آخر الحروف، والمقصور والمنقوص، واسلوب الترجي، والمفعول لأجله.</li> </ul>

الدروس المرتبطة		
اسم الدرس	المادة	علاقته بالدرس
نص (واجب الشباب المسلم)	التعليم العام- المرحلة المتوسطة- الصف الثالث المتوسط- الفصل الدراسي الأول- لغتي الخالدة- حقوق وواجبات- نص (واجب الشباب المسلم)	ربط بموضوع الشباب
النص الشعري (من أصدق؟)	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الخامس الابتدائي- الفصل الدراسي الأول- لغتي الجميلة- اخلاق وفضائل- النص الشعري (من أصدق؟)	الصدقة والشباب
الأسلوب اللغوي: الترجي ب. (لعل) والتمني ب. (ليت)	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الخامس الابتدائي- الفصل الدراسي الثاني- لغتي الجميلة- مخترعون ومكتشفون- الأسلوب اللغوي: الترجي ب. (لعل) والتمني ب. (ليت)	اسلوب الترجي
الصف اللغوي: الاسم المقصور والمنقوص والممدود	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الخامس الابتدائي- الفصل الدراسي الثاني- لغتي الجميلة- الوطن: ولاء وعطاء- الصف اللغوي: الاسم المقصور والمنقوص والممدود	مراجعة المقصور والمنقوص

الهدف الأول	أن يرفع الطالب رصيده اللغوي من خلال الدروس اللغوية للوحدة.
الزمن المقترح	30
مستوى الهدف	فهم

الاستراتيجيات	الاستراتيجية
	فكر ، زواج، شارك

تقوم على استثارة الطلاب كي يفكر كل واحد منهم على حده، ثم يتشارك كل اثنين في مناقشة أفكارهما، ثم على مستوى المجموعة. يستخدم المعلم هذه الاستراتيجية في الحصة الثانية من الأسبوع السادس.	وصف الاستراتيجية
شرح الاستراتيجية للطلاب قبل التطبيق، وتقسيم الأدوار بين الطلاب، وطرح سؤالا يرتبط بالدرس أو مشكلة ذات نهاية مفتوحة، وتقديم تغذية راجعة للطلاب.	دور المعلم
التفكير بشكل فردي في المشكلة المطروحة، ومشاركة أحد زملائه في التفكير بصوت عالٍ والمشاركة في عملية التعلم.	دور المتعلم

الوسائل التعليمية	
السيبورة الذكية	اسم الوسيلة التعليمية
شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسب أو الموجودة على الإنترنت. لعرض نشاطات الدرس.	الوسيلة التعليمية

التقويم	
تشخيصي	نوع التقويم
<ul style="list-style-type: none"> <li>استخدام هذا التقويم في الحصة الأولى من الأسبوع الأول.</li> <li>اطرح اسئلة عن قضايا الشباب وواجبنا تجاه هذه المرحلة المهمة من العمر</li> </ul>	أسلوب التقويم
	أسئلة الدرس
نص السؤال	نوع السؤال
	العنوان المناسب للنص هو : اختيارات من متعدد

أن يحلل الطالب نصي المدخل تحليلا أدبيا.	الهدف الثاني
30	الزمن المقترح
فهم	مستوى الهدف

الاستراتيجيات	
فكر ، زواج، شارك	الاستراتيجية
تقوم على استثارة الطلاب كي يفكر كل واحد منهم على حده، ثم يتشارك كل اثنين في مناقشة أفكارهما، ثم على مستوى المجموعة. يستخدم المعلم هذه الاستراتيجية في الحصة الثانية من الأسبوع السادس.	وصف الاستراتيجية
شرح الاستراتيجية للطلاب قبل التطبيق، وتقسيم الأدوار بين الطلاب، وطرح سؤالا يرتبط بالدرس أو مشكلة ذات نهاية مفتوحة، وتقديم تغذية راجعة للطلاب.	دور المعلم
التفكير بشكل فردي في المشكلة المطروحة، ومشاركة أحد زملائه في التفكير بصوت عالٍ والمشاركة في عملية التعلم.	دور المتعلم

الوسائل التعليمية	
السيبورة الذكية	اسم الوسيلة التعليمية

شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسب أو الموجودة على الانترنت. لعرض نشاطات الدرس.	الوسيلة التعليمية
---	-------------------

التقويم	
نوع التقويم	تشخيصي
أسلوب التقويم	<ul style="list-style-type: none"> <li>استخدام هذا التقويم في الحصة الأولى من الأسبوع الأول.</li> <li>اطرح اسئلة عن قضايا الشباب وواجبنا تجاه هذه المرحلة المهمة من العمر</li> </ul>
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
اختيارات من متعدد	العنوان المناسب للنص هو :

التكاليف المنزلية	
التكاليف المنزلية	<ul style="list-style-type: none"> <li>التكليف المنزلي يعتبر من التقويم, والهدف منه ربط الطالب بالدرس, وتثبيت المعلومات لدى الطالب, وتعيده على الاعتماد على النفس, وبيان مدى استيعابه للدرس.</li> <li>اختر الأنشطة المناسبة التي تقيس ذلك, واحرص على تصويبها, وإبرازها في ملف الإنجاز لكل طالب</li> </ul>
زمن التكاليف المنزلية	١٠
الأسئلة	
نوع السؤال	نص السؤال
اختيارات من متعدد	العنوان المناسب للنص هو :

المواد المرتبطة		
اسم الدرس	المادة	علاقته بالدرس
المشكلات الاجتماعية	التعليم العام-الثانوية مقررات-علوم إنسانية-دراسات نفسية واجتماعية-المشكلات الاجتماعية-المشكلات الاجتماعية	قضايا الشباب والمشكلات الاجتماعية

الأخطاء الشائعة لدى الطلاب

الأخطاء الشائعة لدى المعلمين

الإرشادات/ الملاحظات

تنوع التعليم

المصادر