



وزارة التعليم
Ministry of Education

الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة -----

مدرسة :

تخصير الاجتماعيات

للف الأول المتوسط - الفصل الدراسي الثالث

	معلم/ة المادة
	قائدة المدرسة
	المشرف/ة التربوي/ة

الأهداف العامة

١. تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكه وتصرفاته، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبه.
٢. تزويد الطالبة بالخبرات والمعارف الملائمة لسنة، حتى يلم بالأصول العامة و المبادئ الأساسية للثقافة والعلوم.
٣. تشويق الطالبة للبحث عن المعرفة وتعويده التأمل والتتبع العلمي.
٤. تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة وتعهده بالتوجيه والتهذيب.
٥. تربية الطالبة على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون وتقدير التبعة وتحمل المسؤولية.
٦. تدريب الطالبة على خدمة مجتمعه ووطنه وتنمية روح النصح والإخلاص لولادة أمره.
٧. حفز همة الطالبة لاستعادة أمجاد أمتة المسلمة التي ينتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد
٨. تعويد الطالبة الانتفاع بوقته في القراءة المفيدة واستثمار فراغه في الأعمال النافعة لدينه ومجتمعه.
٩. تقوية وعي الطالبة ليعرف بقدر سنه كيف يواجه الإشاعات المضللة والمذاهب الهدامة و المبادئ الدخيلة
١٠. إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة.

الأهداف الخاصة

- ١- تتعرف بعض سنن الله في الكون والحياة.
- ٢- تتأمل في الظواهر الطبيعية والبشرية في البيئة وتستدل بها على عظمة الخالق وقدرته.
- ٣- تتعرف قصص بعض الأنبياء والرسل عليهم السلام.
- ٤- تتعرف جوانب من سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم والخلفاء الراشدين للإقتداء بها.
- ٥- ترسخ لديها الشعور بالانتماء للأمة الإسلامية وتعزز بها.
- ٦- تتدرب على آداب الحوار ومهاراته.
- ٧- تتعرف أمثلة من الشورى في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم والخلفاء الراشدين.
- ٨- تعي ما لها من حقوق وما عليها من واجبات تجاه أسرتها ومدرستها ومجتمعها .
- ٩- تنمي الآداب والقيم الإسلامية لديها.
- ١٠- تتعرف جوانب من تاريخ وطنها المملكة العربية السعودية .
- ١١- تعزز بانتمائها لوطنها المملكة العربية السعودية.
- ١٢- تتعرف جوانب من جغرافية وطنها المملكة العربية السعودية.
- ١٣- تدرك بعض المشكلات التي تواجهها على مستوى أسرتها ومجتمعها.
- ١٤- تتعرف بعض الدول المجاورة للمملكة العربية السعودية، وتدرك الصلات فيما بينها.
- ١٥- تتعرف بعض الحقائق والمفاهيم الأساسية في الدراسات الاجتماعية، وتوظفها في مواقف جديدة.
- ١٦- تنمي إحساسها بأهمية البيئة والمحافظة عليها.
- ١٧- تكوّن لديها اتجاه إيجابي نحو العمل.
- ١٨- تنمي مهارات استخدام التقنيات الحديثة.
- ١٩- تعي أهمية المحافظة على الممتلكات الخاصة والعامة.
- ٢٠- تنمي عادات الاستهلاك الرشيد في كافة المجالات.

اهداف مادة اجتماعيات



- ٢١- تتعرف بعض سنن الله في الكون والحياة.
- ٢٢- تتأمل في الظواهر الطبيعية والبشرية في البيئة وتستدل بها على عظمة الخالق وقدرته.
- ٢٣- تتعرف قصص بعض الأنبياء والرسول عليهم السلام.
- ٢٤- تتعرف جوانب من سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم والخلفاء الراشدين للإقتداء بها.
- ٢٥- ترسخ لديها الشعور بالانتماء للأمة الإسلامية وتعزز بها.
- ٢٦- تتدرب على آداب الحوار ومهاراته.
- ٢٧- تتعرف أمثلة من الشورى في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم والخلفاء الراشدين.
- ٢٨- تعي ما لها من حقوق وما عليها من واجبات تجاه أسرتها ومدرستها ومجتمعها .
- ٢٩- تنمي الآداب والقيم الإسلامية لديها.
- ٣٠- تتعرف جوانب من تاريخ وطنها المملكة العربية السعودية .
- ٣١- تعزز بانتمائها لوطنها المملكة العربية السعودية.
- ٣٢- تتعرف جوانب من جغرافية وطنه المملكة العربية السعودية.
- ٣٣- تدرك بعض المشكلات التي تواجهها على مستوى أسرتها ومجتمعها.
- ٣٤- تتعرف بعض الدول المجاورة للملكة العربية السعودية، وتدرك الصلات فيما بينها.
- ٣٥- تتعرف بعض الحقائق والمفاهيم الأساسية في الدراسات الاجتماعية، وتوظفها في مواقف جديدة.
- ٣٦- تنمي إحساسها بأهمية البيئة والمحافظة عليها.
- ٣٧- تكون لديها اتجاه إيجابي نحو العمل.
- ٣٨- تنمي مهارات استخدام التقنيات الحديثة.
- ٣٩- تعي أهمية المحافظة على الممتلكات الخاصة والعامة.
- ٤٠- تنمي عادات الاستهلاك الرشيد في كافة المجالات.

توزيع منهج مادة (الدراسات الاجتماعية) للصف (الأول متوسط)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثالث ٢٠٢١/٠٨/٢٩ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ إجازة منتصف الفصل الدراسي الثالث ٢٠٢١/٠٦/٠٣ - ١٤٤٣/٠٥/٢٩ بداية اختبار الفصل الدراسي الثالث ٢٠٢١/٠٦/٢٦ - ١٤٤٣/٠٧/٢٦ بداية إجازة الفصل الدراسي الثالث ٢٠٢١/٠٦/٣٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٦	الدرس الأول: الخلفاء الراشدون: أخلاقهم وخلافاتهم.	الخميس ١٤٤٣/٨/٢١هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/١٧هـ	١
	الدرس الثاني: أعمال الخلفاء الراشدون.	الخميس ١٤٤٣/٨/٢٨هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٢٤هـ	٢
	الدرس الثالث: جهود الخلفاء الراشدين في نشر الإسلام.	الخميس ١٤٤٣/٩/٠٦هـ	الاحد ١٤٤٣/٩/٠٢هـ	٣
	الدرس الرابع: المبادئ والقيم الإسلامية في عصر الخلفاء الراشدين.	الخميس ١٤٤٣/٩/١٣هـ	الاحد ١٤٤٣/٩/٠٩هـ	٤
	الدرس الخامس: المجموعة الشمسية.	الخميس ١٤٤٣/٩/٢٠هـ	الاحد ١٤٤٣/٩/١٦هـ	٥
	الدرس السادس: شكل الأرض.	الاثنين ١٤٤٣/٩/٢٤هـ	الاحد ١٤٤٣/٩/٢٣هـ	٦
	بداية إجازة عيد الفطر بنهاية دوام يوم الاثنين ١٤٤٣/٩/٢٤هـ إلى ١٤٤٣/١٠/٠٤هـ	الخميس ١٤٤٣/١٠/٠٤هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٩/٢٥هـ	
	الدرس السادس: شكل الأرض.	الخميس ١٤٤٣/١٠/١١هـ	الاحد ١٤٤٣/١٠/٠٧هـ	٧
	الدرس السابع: خطوط الطول ودوائر العرض.	الخميس ١٤٤٣/١٠/١٨هـ	الاحد ١٤٤٣/١٠/١٤هـ	٨
	الدرس الثامن: حركة الأرض الأربعاء والخميس إجازة مطولة	الثلاثاء ١٤٤٣/١٠/٢٣هـ	الاحد ١٤٤٣/١٠/٢١هـ	٩
	الدرس التاسع: سطح الأرض	الخميس ١٤٤٣/١١/٠٣هـ	الاحد ١٤٤٣/١٠/٢٨هـ	١٠
	الدرس العاشر: التخطيط وأهدافه	الخميس ١٤٤٣/١١/١٠هـ	الاحد ١٤٤٣/١١/٠٦هـ	١١
	الدرس الحادي عشر: تنظيم الوقت الأربعاء والخميس إجازة مطولة	الثلاثاء ١٤٤٣/١١/١٥هـ	الاحد ١٤٤٣/١١/١٣هـ	١٢
	الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/١١/٢٤هـ	الاحد ١٤٤٣/١١/٢٠هـ	١٣
الخميس ١٤٤٣/١٢/٠١هـ		الاحد ١٤٤٣/١١/٢٧هـ	١٤	



عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة المتوسطة-الصف الأول المتوسطالفصل الدراسي الثالث		الخلفاء الراشدون رضي الله عنهم: أخلاقهم وخلافتهم	الدراسات الاجتماعية

التمهيد

يقترح في بداية الحصة طرح التمهيد التالي :

تحلى الخلفاء الراشدون رضي الله عنهم بأخلاق وصفات حميدة تصور بجلاء - ما غرسه الإسلام من سلوك نبيل يجب أن يتمتع به أول من آمن من الرجال وقام بجهود كبيرة في الدعوة اليه وتحمل الأذى في سبيله، حيث تعرض للضرب من قريش حتى اغمي عليه وهو يدافع عن الرسول صلى الله عليه وسلم، وأسلم على يده عدد من الصحابة رضي الله عنهم ، وكان عمر بن الخطاب رضي الله عنه ثابت الرأي ومن أكثر الصحابة جرأة، وعرف عثمان بن عفان رضي الله عنه بالجدود والكرم واللين ، اما علي بن أبي طالب رضي الله عنه فمن السابقين إلى الإسلام وهو أول من آمن من الصبيان وقد تربى في بيت الرسول صلى الله عليه وسلم .

الدروس المرتبطة

اسم الدرس	المادة	علاقته بالدرس
أخلاق الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم وصفاتهم	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الخامس الابتدائي-الفصل الدراسي الأول-التربية الاجتماعية والوطنية-الخلفاء الراشدون رضي الله عنهم-أخلاق الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم وصفاتهم	صفات الخلفاء الراشدين

الهدف الأول

أن يسمي الطالب الخلفاء الراشدين .

الزمن المقترح	10
مستوى الهدف	فهم

الاستراتيجيات

الاستراتيجية	وصف الاستراتيجية	دور المعلم	دور المتعلم
دورة التعلم الخماسية (5E's)	تقدم دورة التعلم الخماسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير ، تتكون من خمسة مراحل هي: 1. التهيئة أو جذب الانتباه 2. الإكتشاف ، 3. التفسير ، 4. التوسيع ، 5. التقييم	توزيع الطلاب الى مجموعات متساوية ومن ثم البدء في المراحل الأربع لدورة التعلم الخماسية . - التهيئة: عرض التمهيد السابق ومن ثم طرح الاسئلة التالية على الطلاب : ماذا تعرف عن أخلاق الخلفاء الراشدين وصفاتهم ؟ -الإكتشاف : اذكر بعض صفات الخلفاء الراشدين ؟ - التفسير : لخص صفات الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه ؟ - التوسيع: ينتقل الطلاب من معرفة صفات الخلفاء الراشدين واخلاقهم إلى استشعار هذه الصفات والأخلاق وتلخيص صفات عمر بن الخطاب رضي الله عنه . - التقييم: يكون من ضمن التقييم الختامي في نهاية الحصة .	تفاعل الطلاب مع الخبرات الجديدة . • يبحث الطلاب عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات . • يكتشف الطلاب أشياء أو أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل. وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها .

الوسائل التعليمية

اسم الوسيلة التعليمية	الصور التعليمية
-----------------------	-----------------

الوسيلة التعليمية	• اخلاق الخلفاء الراشدين .
المرفقات الإضافية	
اسم الوسيلة التعليمية	المقاطع المرئية
الوسيلة التعليمية	<p>• مقطع مرئي عن اخلاق الخلفاء الراشدين وصفاتهم .</p> <div style="border: 1px solid black; height: 200px; width: 100%;"></div>

المواد التعليمية المساندة
روابط خارجية
قصص الخلفاء الراشدين
المرفقات
ملف 1

التقويم	
نوع التقويم	تشخيصي
أسلوب التقويم	• تقويم تشخيصي في بداية الحصة .
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
اختيار من متعدد	الخلفاء الراشدون هم :

الهدف الثانى	أن يحدد الطالب مدة خلافة أبو بكر الصديق رضي الله عنه .
الزمن المقترح	10
مستوى الهدف	فهم

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	دورة التعلم الخماسية (5E's)
وصف الاستراتيجية	تقدم دورة التعلم الخماسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير ، تتكون من خمسة مراحل هي: 1. التهيئة أو جذب الانتباه 2. الإكتشاف ، 3. التفسير ، 4. التوسيع، 5. التقويم

<p>توزيع الطلاب الى مجموعات متساوية ومن ثم البدء في المراحل الأربع لدورة التعلم الخماسية .</p> <p>- التهيئة : عرض التمهيد السابق ومن ثم طرح الاسئلة التالية على الطلاب :</p> <p>ماذا تعرف عن أخلاق الخلفاء الراشدين وصفاتهم ؟</p> <p>-الإكتشاف : اذكر بعض صفات الخلفاء الراشدين ؟</p> <p>- التفسير : لخص صفات الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه ؟</p> <p>- التوسيع: ينتقل الطلاب من معرفة صفات الخلفاء الراشدين واخلاقهم إلى استشعار هذه الصفات والأخلاق وتلخيص صفات عمر بن الخطاب رضي الله عنه .</p> <p>- التقييم: يكون من ضمن التقييم الختامي في نهاية الحصة .</p>	<p>دور المعلم</p>
<p>• تفاعل الطلاب مع الخبرات الجديدة .</p> <p>• يبحث الطلاب عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات .</p> <p>• يكتشف الطلاب أشياء أو أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل.وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها .</p>	<p>دور المتعلم</p>

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	الصور التعليمية
<p>الوسيلة التعليمية</p>	<p>• صفات الخلفاء الراشدين .</p>
<p>المرفقات الإضافية</p> <p>□</p>	
اسم الوسيلة التعليمية	المقاطع المرئية
<p>الوسيلة التعليمية</p>	<p>• مقطع مرئي عن اخلاق الخلفاء الراشدين وصفاتهم .</p> <div data-bbox="295 952 1173 1444" style="border: 1px solid black; height: 220px; width: 550px; margin: 10px auto;"></div>

المواد التعليمية المساندة	
روابط خارجية	
قصص الخلفاء الراشدين	
المرفقات	
ملف 1	

التقويم	
نوع التقويم	تكويني
<p>أسلوب التقويم</p>	<p>• تقويم تكويني أثناء تطبيق الاستراتيجية .</p>
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال

صواب وخطأ	اشتهر أبو بكر الصديق بالسبق إلى الإسلام فهو أول من آمن من الرجال .
-----------	--

الهدف الثالث	أن يلخص الطالب صفات عمر بن الخطاب .
الزمن المقترح	10
مستوى الهدف	فهم

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	دورة التعلم الخماسية (5E's)
وصف الاستراتيجية	تقدم دورة التعلم الخماسية كطريقة بحث وتفكير وتدفع الطالب للتفكير ، تتكون من خمسة مراحل هي: 1. التهيئة أو جذب الانتباه 2. الإكتشاف ، 3.التفسير ، 4.التوسيع، 5.التقويم
دور المعلم	توزيع الطلاب الى مجموعات متساوية ومن ثم البدء في المراحل الأربع لدورة التعلم الخماسية . - التهيئة: عرض التمهيد السابق ومن ثم طرح الاسئلة التالية على الطلاب : ماذا تعرف عن أخلاق الخلفاء الراشدين وصفاتهم؟ -الإكتشاف: اذكر بعض صفات الخلفاء الراشدين ؟ - التفسير: لخص صفات الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه ؟ - التوسيع: ينتقل الطلاب من معرفة صفات الخلفاء الراشدين و اخلاقيهم إلى استشعار هذه الصفات والأخلاق وتلخيص صفات عمر بن الخطاب رضي الله عنه . - التقويم: يكون من ضمن التقويم الختامي في نهاية الحصة .
دور المتعلم	<ul style="list-style-type: none"> تفاعل الطلاب مع الخبرات الجديدة . يبحث الطلاب عن إجابة عن تساؤلاتهم حول هذه الخبرات . يكتشف الطلاب أشياء أو أفكار أو علاقات لم تكن معروفة لهم من قبل.وتفسير الأحداث التي لم يستطيعوا تفسيرها .

المواد التعليمية المساندة
روابط خارجية
قصص الخلفاء الراشدين
روابط خارجية
صفات عمر بن الخطاب
المرفقات
ملف 1

التقويم	
نوع التقويم	ختامي
أسلوب التقويم	<ul style="list-style-type: none"> تقويم ختامي في نهاية الحصة .

التكاليف المنزلية	
التكاليف المنزلية	<ul style="list-style-type: none"> يقترح تكليف الطلاب حل نشاط (2-1) صفحة (51) في كتاب النشاط .
زمن التكاليف المنزلية	8

الأخطاء الشائعة لدى الطلاب

الأخطاء الشائعة لدى المعلمين

- تشجيع الطلاب على التحلي بصفات و اخلاق الخلفاء الراشدين .

- تكليف بعض الطلاب غير النشطين بذكر بعض صفات و اخلاق الخلفاء الراشدين في الإذاعة الصباحية .

فضائل الخلفاء الراشدين ، المؤلف أبو نعيم أحمد بن عبد الله بن أحمد الاصبهاني 2007

