



وزارة التعليم  
Ministry of Education

الجمهورية العربية السورية  
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة -----

مدرسة : .....

# تخصير الاجتماعيات

للفف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الثالث

	معلم/ة المادة
	قائدة المدرسة
	المشرف/ة التربوي/ة

## أهداف التعليم في المملكة

- 1- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة والمعارف والمهارات المفيدة والاتجاهات والقيم المرغوبة لدى الطلاب ليشبوا رجالاً- أو نساء فاهمين لدورهم في الحياة، واعين بعقيدتهم مدافعين عنها، وعاملين في ضوئها لخير الدنيا والآخرة معا.
- 2- توفير الكوادر البشرية اللازمة لتطوير المجتمع اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا بما يخدم خطط التنمية الطموحة في المملكة ويدفع هذه الخطط من نجاح إلى نجاح.
- 3- الحرص على مصلحة الفرد والجماعة معا ، فهو يبتغي مصلحة الفرد من خلال تعليمه تعليما كافيا مفيدا لذاته ، كما يبتغي مصلحة الجماعة بالإفادة مما يتعلمه الأفراد لتطوير المجتمع بصورتين :  
أ) مباشرة : وذلك من خلال الإسهام في الإنتاج والتنمية .  
ب) غير مباشرة : وذلك من خلال القضاء على الأمية ، ونشر الوعي لدى جميع أبناء الأمة بشكل يضمن لهم حياة واعية مستتيرة ودورا أكثر فاعلية في بناء مجتمعاتهم .

## أهداف تعليم المرحلة الابتدائية

- 1- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفسه الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته، وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- 2- تدريب الطلاب على إقامة الصلاة، والأخذ بآداب السلوك والفضائل .
- 3- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية والمهارة العددية، والمهارات الحركية .
- 4- تزويد الطلاب بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات .
- 5- تعريف الطلاب بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته .
- 6- تربية نوقهم البديعي، وتعهد نشاطهم الابتكاري، وتنمية تقدير العمل اليدوي لديهم .
- 7- تنمية وعي الطالب ليدرك ما عليه من الواجبات وماله من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها ، وغرس حب وطنه ، والإخلاص لولادة أمره .
- 8- توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه .
- 9- إعداد الطالب لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

## اهداف مادة اجتماعيات



- ١- تتعرف بعض سنن الله في الكون والحياة.
- ٢- تتأمل في الظواهر الطبيعية والبشرية في البيئة وتستدل بها على عظمة الخالق وقدرته.
- ٣- تتعرف قصص بعض الأنبياء والرسل عليهم السلام.
- ٤- تتعرف جوانب من سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم والخلفاء الراشدين للإقتداء بها.
- ٥- ترسخ لديها الشعور بالانتماء للأمة الإسلامية وتعزز بها.
- ٦- تتدرب على آداب الحوار ومهاراته.
- ٧- تتعرف أمثلة من الشورى في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم والخلفاء الراشدين.
- ٨- تعي ما لها من حقوق وما عليها من واجبات تجاه أسرتها ومدرستها ومجتمعها .
- ٩- تنمي الآداب والقيم الإسلامية لديها.
- ١٠- تتعرف جوانب من تاريخ وطنها المملكة العربية السعودية .
- ١١- تعزز بانتمائها لوطنها المملكة العربية السعودية.
- ١٢- تتعرف جوانب من جغرافية وطنه المملكة العربية السعودية.
- ١٣- تدرك بعض المشكلات التي تواجهها على مستوى أسرتها ومجتمعها.
- ١٤- تتعرف بعض الدول المجاورة للملكة العربية السعودية، وتدرك الصلات فيما بينها.
- ١٥- تتعرف بعض الحقائق والمفاهيم الأساسية في الدراسات الاجتماعية، وتوظفها في مواقف جديدة.
- ١٦- تنمي إحساسها بأهمية البيئة والمحافظة عليها.
- ١٧- تكون لديها اتجاه إيجابي نحو العمل.
- ١٨- تنمي مهارات استخدام التقنيات الحديثة.
- ١٩- تعي أهمية المحافظة على الممتلكات الخاصة والعامة.
- ٢٠- تنمي عادات الاستهلاك الرشيد في كافة المجالات.

## توزيع منهج مادة (الدراسات الاجتماعية) للصف (السادس ابتدائي)

موعد الاجازات	الدروس	التاريخ		الاسبوع	
		من	إلى		
بداية الدراسة للفصل الثالث ١٧/٠٨/١٤٤٣هـ ٢٠/٠٣/٢٠٢٢م	خادم الحرمين الشريفين (نشأته)	الاحد ١٧/٠٨/١٤٤٣هـ	الخميس ٢١/٠٨/١٤٤٣هـ	١	
	خادم الحرمين الشريفين شخصيته ومواقفه	الاحد ٢٤/٠٨/١٤٤٣هـ	الخميس ٢٨/٠٨/١٤٤٣هـ	٢	
	بداية اجازة عيد الفطر	خادم الحرمين الشريفين إنجازاته	الاحد ٢/٠٩/١٤٤٣هـ	الخميس ٦/٠٩/١٤٤٣هـ	٣
	٢٤/٠٩/١٤٤٣هـ ٢٥/٠٤/٢٠٢٢م	رؤية المملكة ٢٠٣٠	الاحد ٩/٠٩/١٤٤٣هـ	الخميس ١٣/٠٩/١٤٤٣هـ	٤
	بداية الدراسة بعد اجازة عيد الفطر	برامج تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠	الاحد ١٦/٠٩/١٤٤٣هـ	الخميس ٢٠/٠٩/١٤٤٣هـ	٥
		برنامج جودة الحياة	الاحد ٢٣/٠٩/١٤٤٣هـ	الاثنين ٢٤/٠٩/١٤٤٣هـ	٦
١٧/١٠/١٤٤٣هـ ٠٨/٠٥/٢٠٢٢م	بداية اجازة عيد الفطر بنهاية دوام يوم الاثنين ٢٤/٠٩/١٤٤٣هـ الى ٠٤/١٠/١٤٤٣هـ	الثلاثاء ٢٥/٠٩/١٤٤٣هـ	الخميس ٠٤/١٠/١٤٤٣هـ		
اجازة نهاية اسبوع مطولة ٢٤/١٠/١٤٤٣هـ ٢٥/٠٥/٢٠٢٢م	برنامج تنمية القدرات البشرية	الاحد ٧/١٠/١٤٤٣هـ	الخميس ١١/١٠/١٤٤٣هـ	٧	
	خطوط الطول ودوائر العرض	الاحد ١٤/١٠/١٤٤٣هـ	الخميس ١٨/١٠/١٤٤٣هـ	٨	
	اجازة نهاية اسبوع مطولة ٢٤/١٠/١٤٤٣هـ ٢٥/٠٥/٢٠٢٢م	موقع وطني	الاحد ٢١/١٠/١٤٤٣هـ	الثلاثاء ٢٣/١٠/١٤٤٣هـ	٩
		الأربعاء والخميس اجازة مطولة			
	اجازة نهاية اسبوع مطولة ١٦/١١/١٤٤٣هـ ١٥/٠٦/٢٠٢٢م	مناخ وطني	الاحد ٢٨/١٠/١٤٤٣هـ	الخميس ٣/١١/١٤٤٣هـ	١٠
		سكان وطني	الاحد ٦/١١/١٤٤٣هـ	الخميس ١٠/١١/١٤٤٣هـ	١١
	بداية اجازة نهاية العام الدراسي ٠١/١٢/١٤٤٣هـ ٣٠/٠٦/٢٠٢٢م	المشاركة المجتمعية	الاحد ١٣/١١/١٤٤٣هـ	الثلاثاء ١٥/١١/١٤٤٣هـ	١٢
		الأربعاء والخميس اجازة مطولة			
		الاختبارات	الاحد ٢٠/١١/١٤٤٣هـ	الخميس ٢٤/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٧/١١/١٤٤٣هـ
	الاحد ٢٧/١١/١٤٤٣هـ		الخميس ٢٩/١١/١٤٤٣هـ		١٤



عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف السادس الابتدائي-الفصل الدراسي الثالث		نشأته	الدراسات الاجتماعية

#### التمهيد

ولد في 5 شوال 1354 م. تلقى تعليمه في مدرسة الأمراء بالرياض التي كان يديرها عبد الله خياط إمام وخطيب المسجد الحرام. ختم القرآن كاملاً وهو في سن العاشرة. كان أحد الأمراء المقربين لوالده الملك المؤسس تولى إمارة الرياض أكثر من 50 عاماً هل تعرف من هو عزيزي المتعلم؟

#### الدروس المرتبطة

اسم الدرس	المادة	علاقته بالدرس
<a href="#">خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود</a>	التعليم العام-الثانوية مقررات-البرنامج التخصصي – مسار العلوم الإنسانية-التاريخ-الشخصيات التاريخية و المصادر -خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود	للتوضيح والاستزادة

#### الهدف الأول

أن يحدد الطالب تاريخ مولد خادم الحرمين الشريفين.

الزمن المقترح	10
مستوى الهدف	فهم

#### الاستراتيجيات

الاستراتيجية	العصف الذهني
وصف الاستراتيجية	يتبع فيها الطلاب أسلوباً منظماً من أساليب التفكير الإبداعي، حيث تستثار فيه أذهانهم، استمطار الأفكار حول مشكلة محددة، بهدف توليد أكبر قدر ممكن من الأفكار لحلها، مع تأجيل تقييم الأفكار للمرحلة لاحقة.
دور المعلم	تحفيز الطلاب على توليد الأفكار الإبداعية حول موضوع معين، ومناقشتهم في الأفكار المطروحة من أجل تقييمها وتصنيفها إلى أفكار أصيلة ومفيدة قابلة للتطبيق.
دور المتعلم	توليد أكبر عدد ممكن من الأفكار بشكل تلقائي وسريع وحر التي يمكن بواسطتها حل المشكلة احترام آراء أقرانه وتقديرها، والاستفادة من أفكارهم، من خلال تطويرها والبناء عليها.
الاستراتيجية	فكر، زوج، شارك، ناقش
وصف الاستراتيجية	إستراتيجية مناقشة تعاونية تتكون من ثلاث مراحل تهدف إلى مساعدة الطلاب في معالجة المعلومات وتطوير مهارات التواصل والارتقاء بالتفكير.

تقسيم الطلاب إلى مجاميع صغيرة رباعية. شرح خطوات تنفيذ الاستراتيجية لدى الطلاب. طرح سؤال أو مسألة أو مشكلة تستثير تفكير الطلاب. متابعة الطلاب في أثناء الحل للتعرف على طريقة تفكيرهم. مناقشة الطلاب وتزويدهم بالتغذية الراجعة المناسبة بعد تقديم حلولهم.	دور المعلم
<ul style="list-style-type: none"> <li>• يفكر كل طالب فردياً في الإجابة عن السؤال وتدوين الأفكار ذهنياً أو كتابياً في النموذج المعد أو ورقة يعدها الطالب.</li> <li>• يتشارك كل طالبين معاً في المجموعة في مناقشة أفكارهما والاتفاق على نتيجة.</li> <li>• ثم يتشارك ويتناقش الفريق معاً الأفكار والحلول.</li> <li>• يتفق الفريق على الحل وطريقة عرضها أمام بقية المجموعات.</li> <li>• يعرض أحد الطلاب أفكار مجموعته على بقية الطلاب من خلال الحوار والنقاش.</li> </ul>	دور المتعلم

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	المقاطع المرئية
الوسيلة التعليمية	من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحتوى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	العروض التقديمية
الوسيلة التعليمية	تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية.

المواد التعليمية المساندة		
الإثراءات		
اسم الإثراء	نوع الإثراء	وصف الإثراء
<a href="#">دروس عين   خادم الحرمين الشريفين (نشأته)</a>		

التقويم	
نوع التقويم	تكويني
أسلوب التقويم	
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
اختيارات من متعدد	ولد خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز عام

الهدف الثاني	أن يسمي الطالب مكان مولد خادم الحرمين الشريفين.
الزمن المقترح	6
مستوى الهدف	فهم

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	العصف الذهني
وصف الاستراتيجية	يتبع فيها الطلاب أسلوباً منظماً من أساليب التفكير الإبداعي، حيث تستثار فيه أذهانهم، استمطار الأفكار حول مشكلة محددة، بهدف توليد أكبر قدر ممكن من الأفكار لحلها، مع تأجيل تقويم الأفكار للمرحلة لاحقة.
دور المعلم	تحفيز الطلاب على توليد الأفكار الإبداعية حول موضوع معين، ومناقشتهم في الأفكار المطروحة من أجل تقييمها وتصنيفها إلى أفكار أصيلة ومفيدة قابلة للتطبيق.

دور المتعلم	توليد أكبر عدد ممكن من الأفكار بشكل تلقائي وسريع وحر التي يمكن بواسطتها حل المشكلة احترام آراء أقرانه وتقديرها، والاستفادة من أفكارهم، من خلال تطويرها والبناء عليها.
الاستراتيجية	فكر، زوج، شارك، ناقش
وصف الاستراتيجية	إستراتيجية مناقشة تعاونية تتكون من ثلاث مراحل تهدف إلى مساعدة الطلاب في معالجة المعلومات وتطوير مهارات التواصل والارتقاء بالتفكير.
دور المعلم	تقسيم الطلاب إلى مجاميع صغيرة رباعية. شرح خطوات تنفيذ الاستراتيجية لدى الطلاب. طرح سؤال أو مسألة أو مشكلة تستثير تفكير الطلاب. متابعة الطلاب في أثناء الحل للتعرف على طريقة تفكيرهم. مناقشة الطلاب وتزويدهم بالتغذية الراجعة المناسبة بعد تقديم حلولهم.
دور المتعلم	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يفكر كل طالب فردياً في الإجابة عن السؤال وتدوين الأفكار ذهنياً أو كتابياً في النموذج المعد أو ورقة يعدها الطالب.</li> <li>• يتشارك كل طالبين معاً في المجموعة في مناقشة أفكارهما والاتفاق على نتيجة.</li> <li>• ثم يتشارك ويتناقش الفريق معاً الأفكار والحلول.</li> <li>• يتفق الفريق على الحل وطريقة عرضها أمام بقية المجموعات.</li> <li>• يعرض أحد الطلاب أفكار مجموعته على بقية الطلاب من خلال الحوار والنقاش.</li> </ul>

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	المقاطع المرئية
الوسيلة التعليمية	من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحتوى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	العروض التقديمية
الوسيلة التعليمية	تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية.

المواد التعليمية المساندة		
الإثراءات		
اسم الإثراء	نوع الإثراء	وصف الإثراء
<a href="#">دروس عين   خادم الحرمين الشريفين (نشأته)</a>		

التقويم	
نوع التقويم	تكويني
أسلوب التقويم	
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
اختيارات من متعدد	ولد خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز في مدينة

الهدف الثالث	أن يلخص الطالب مسيرة حياة خادم الحرمين الشريفين.
الزمن المقترح	15
مستوى الهدف	تطبيق

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	العصف الذهني

وصف الاستراتيجية	يتبع فيها الطلاب أسلوباً منظماً من أساليب التفكير الإبداعي، حيث تستثار فيه أذهانهم، استمطار الأفكار حول مشكلة محددة، بهدف توليد أكبر قدر ممكن من الأفكار لحلها، مع تأجيل تقييم الأفكار إلى المرحلة لاحقة.
دور المعلم	تحفيز الطلاب على توليد الأفكار الإبداعية حول موضوع معين، ومناقشتهم في الأفكار المطروحة من أجل تقييمها وتصنيفها إلى أفكار أصيلة ومفيدة قابلة للتطبيق.
دور المتعلم	توليد أكبر عدد ممكن من الأفكار بشكل تلقائي وسريع وحر التي يمكن بواسطتها حل المشكلة احترام آراء أقرانه وتقديرها، والاستفادة من أفكارهم، من خلال تطويرها والبناء عليها.
الاستراتيجية	فكر، زوج، شارك، ناقش
وصف الاستراتيجية	إستراتيجية مناقشة تعاونية تتكون من ثلاث مراحل تهدف إلى مساعدة الطلاب في معالجة المعلومات وتطوير مهارات التواصل والارتقاء بالتفكير.
دور المعلم	تقسيم الطلاب إلى مجاميع صغيرة رباعية. شرح خطوات تنفيذ الاستراتيجية لدى الطلاب. طرح سؤال أو مسألة أو مشكلة تستثير تفكير الطلاب. متابعة الطلاب في أثناء الحل للتعرف على طريقة تفكيرهم. مناقشة الطلاب وتزويدهم بالتغذية الراجعة المناسبة بعد تقديم حلولهم.
دور المتعلم	<ul style="list-style-type: none"> <li>يفكر كل طالب فردياً في الإجابة عن السؤال وتدوين الأفكار ذهنياً أو كتابياً في النموذج المعد أو ورقة يعدها الطالب.</li> <li>يتشارك كل طالبين معاً في المجموعة في مناقشة أفكارهما والاتفاق على نتيجة.</li> <li>ثم يتشارك ويتناقش الفريق معاً الأفكار والحلول.</li> <li>يتفق الفريق على الحل وطريقة عرضها أمام بقية المجموعات.</li> <li>يعرض أحد الطلاب أفكار مجموعته على بقية الطلاب من خلال الحوار والنقاش.</li> </ul>

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	المقاطع المرئية
الوسيلة التعليمية	من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحتوى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	العروض التقديمية
الوسيلة التعليمية	تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية.

المواد التعليمية المساندة		
الإثراءات		
اسم الإثراء	نوع الإثراء	وصف الإثراء
دروس عين   خادم الحرمين الشريفين (نشأته)		

الهدف الرابع	أن يوضح الطالب نشأة خادم الحرمين الشريفين.
الزمن المقترح	10
مستوى الهدف	فهم

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	العصف الذهني
وصف الاستراتيجية	يتبع فيها الطلاب أسلوباً منظماً من أساليب التفكير الإبداعي، حيث تستثار فيه أذهانهم، استمطار الأفكار حول مشكلة محددة، بهدف توليد أكبر قدر ممكن من الأفكار لحلها، مع تأجيل تقييم الأفكار إلى المرحلة لاحقة.



دور المعلم	تحفيز الطلاب على توليد الأفكار الإبداعية حول موضوع معين، ومناقشتهم في الأفكار المطروحة من أجل تقييمها وتصنيفها إلى أفكار أصيلة ومفيدة قابلة للتطبيق.
دور المتعلم	توليد أكبر عدد ممكن من الأفكار بشكل تلقائي وسريع وحر التي يمكن بواسطتها حل المشكلة احترام آراء أقرانه وتقديرها، والاستفادة من أفكارهم، من خلال تطويرها والبناء عليها.
الاستراتيجية	فكر، زوج، شارك، ناقش
وصف الاستراتيجية	إستراتيجية مناقشة تعاونية تتكون من ثلاث مراحل تهدف إلى مساعدة الطلاب في معالجة المعلومات وتطوير مهارات التواصل والارتقاء بالتفكير.
دور المعلم	تقسيم الطلاب إلى مجاميع صغيرة رباعية. شرح خطوات تنفيذ الاستراتيجية لدى الطلاب. طرح سؤال أو مسألة أو مشكلة تستثير تفكير الطلاب. متابعة الطلاب في أثناء الحل للتعرف على طريقة تفكيرهم. مناقشة الطلاب وتزويدهم بالتغذية الراجعة المناسبة بعد تقديم حلولهم.
دور المتعلم	<ul style="list-style-type: none"> <li>يفكر كل طالب فردياً في الإجابة عن السؤال وتدوين الأفكار ذهنياً أو كتابياً في النموذج المعد أو ورقة يعدها الطالب.</li> <li>يتشارك كل طالبين معاً في المجموعة في مناقشة أفكارهما والاتفاق على نتيجة.</li> <li>ثم يتشارك ويتناقش الفريق معاً الأفكار والحلول.</li> <li>يتفق الفريق على الحل وطريقة عرضها أمام بقية المجموعات.</li> <li>يعرض أحد الطلاب أفكار مجموعته على بقية الطلاب من خلال الحوار والنقاش.</li> </ul>

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	المقاطع المرئية
الوسيلة التعليمية	من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحتوى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	العروض التقديمية
الوسيلة التعليمية	تتميز برامج العروض التقديمية بإمكانية إدراج الصور والأصوات مع إضافة مؤثرات حركية.

المواد التعليمية المساندة		
الإثراءات		
اسم الإثراء	نوع الإثراء	وصف الإثراء
ديوس عين   خادم الحرمين الشريفين (نشأته)		

التكاليف المنزلية	
التكاليف المنزلية	اكتب قصة قصيرة عن نشأة الملك سلمان بن عبدالعزيز؟
زمن التكاليف المنزلية	90

الأخطاء الشائعة لدى الطلاب

الأخطاء الشائعة لدى المعلمين

الإرشادات/ الملاحظات

تعريف المتعلم بتاريخ حياة لملك سلمان بن عبدالعزيز

#### تنوع التعليم

تنوع الاستراتيجيات الحديثة يساعد على تحقيق الأهداف التعليمية

#### المصادر

الكتاب المدرسي

قناة عين

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>