



الإدارة العامة للتعليم
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة -----

مدرسة :

مادة الاجتماعيات

تحضير بوابة التعليم الوطنية [عين]

الصف الخامس الابتدائي

	معلم/ة المادة
	قائد/ة المدرسة
	المشرف/ة التربوي/ة

الأهداف العامة للمادة

- ✓ تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- ✓ تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- ✓ تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- ✓ تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- ✓ تعريفه بنعم الله عليه في نفسها، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسها وبيئته.
- ✓ تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الإبتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولاة أمره.
- ✓ توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- ✓ إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

الأهداف الخاصة بالمادة

- ١- يتعرف بعض سنن الله في الكون والحياة.
- ٢- يتأمل في الظواهر الطبيعية والبشرية في البيئة ويستدل بها على عظمة الخالق وقدرته.
- ٣- يتعرف قصص بعض الأنبياء والرسل عليهم السلام.
- ٤- يتعرف جوانب من سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم والخلفاء الراشدين للإقتداء بها.
- ٥- يرسخ لديه الشعور بالانتماء للأمة الإسلامية ويعتز بها.
- ٦- يتدرب على آداب الحوار ومهاراته.
- ٧- يتعرف أمثلة من الشورى في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم والخلفاء الراشدين.
- ٨- يعي ما له من حقوق وما عليه من واجبات تجاه أسرته ومدرسته ومجتمعه .
- ٩- ينمي الآداب والقيم الإسلامية لديه.
- ١٠- يتعرف جوانب من تاريخ وطنه المملكة العربية السعودية .
- ١١- يعتز بانتمائه لوطنه المملكة العربية السعودية.
- ١٢- يتعرف جوانب من جغرافية وطنه المملكة العربية السعودية.
- ١٣- يدرك بعض المشكلات التي يواجهها على مستوى أسرته ومجتمعه.
- ١٤- يتعرف بعض الدول المجاورة للملكة العربية السعودية، ويدرك الصلات فيما بينها.
- ١٥- يتعرف بعض الحقائق والمفاهيم الأساسية في الدراسات الاجتماعية، ويوظفها في مواقف جديدة.
- ١٦- ينمي إحساسه بأهمية البيئة والمحافظة عليها.
- ١٧- يكتسب مهارات الدراسات الاجتماعية الملائمة للمرحلة الابتدائية.
- ١٨- يكتسب مهارات التفكير الملائمة للمرحلة الابتدائية.
- ١٩- يكون لديه اتجاه إيجابي نحو العمل.
- ٢٠- ينمي مهارات استخدام التقنيات الحديثة.
- ٢١- يعي أهمية المحافظة على الممتلكات الخاصة والعامة.
- ٢٢- ينمي عادات الاستهلاك الرشيد في كافة المجالات.

معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

یسر **مؤسسة التحاضیر الحديثة** إن تقدم لكم تحاضیر رواق عمل وعروض بوربوینت وحل اسئلة لكل ما یخص المواد الدراسية (ابتدائی ومتوسط وثانوی فصلي-مقررات) وكذلك تعلیم الكبیرات ومجتمع بلا امیة و ایضا جمیع ما یخص ریاض الاطفال اكثر من طریقة للتحضیر بالطرق الحديثة مع شرح فیديو و اشرءات عین لكل الدروس

نسألکم باللہ العلی العظیم بأن لا تبیعوا هذا التحضیر أو تعطوه أحد غیرکم إلا بعلمنا وموافقتنا وأن لا تنشروه علی صفحات الانترنت. وذلك حفظاً لحقوقنا فی التحضیر.

- ❖ لا نحل لكم بیع هذا التحضیر وكل محتویاته.
- ❖ لا نحل لكم الاستفاده من هذا التحضیر إذا لم تدفع ثمنه.
- ❖ لا نحل للمکتبات أو الأشخاص بیع هذا التحضیر ولا نحل لهم ثمنه بدون علمنا.
- ❖ **تذكر قوله تعالى ((وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا، وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ))**

للشراء الكترونياً علی الرابط

www.mta.sa/c

او الاتصال
٠٥٥٥١٠٧٠٢٥

مؤسسة التحاضیر الحديثة للخدمات التعلیمیة / تلفون المکتب / ٠٥٥٧٩٧٧٧٢٢

WWW.MTA.SA مؤسسة التحاضیر الحديثة

توزيع منهج مادة (الدراسات الاجتماعية) للصف (الخامس ابتدائي)

الدرس	الخميس	الاربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الاحد	الأسبوع	
الخلفاء الراشدون رضي الله عنهم	٢-٥	٢-٤	٢-٣	٢-٢	٢/١	١	
الخلفاء الراشدون رضي الله عنهم	٢-١٢	٢-١١	٢-١٠	٢-٩	٢/٨	٢	
الخليفة أبو بكر الصديق رضي الله عنه	٢/١٩	٢/١٨	٢/١٧	٢/١٦	٢/١٥	٣	
الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه	٢/٢٦	٢/٢٥	٢/٢٤	٢/٢٣	٢/٢٢	٤	
الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه	٣/٣	٣/٢	٣/١	٢/٣٠	٢/٢٩	٥	
الخليفة علي بن ابي طالب رضي الله عنه	٣/١٠	٣/٩	٣/٨	٣/٧	٣/٦	٦	
الدولة الاموية	٣/١٧	٣/١٦	٣/١٥	٣/١٤	٣/١٣	٧	
الدولة العباسية	٣/٢٤	٣/٢٣	٣/٢٢	٣/٢١	٣/٢٠	٨	
الحضارة الاسلامية	٤/٢	٤/١	٣/٢٩	٣/٢٨	٣/٢٧	٩	
الامن	٤/٩	٤/٨	٤/٧	٤/٦	٤/٥	١٠	
أجهزة الامن	٤/١٦	٤/١٥	٤/١٤	٤/١٣	٤/١٢	١١	
مراجعة عامة	٤/٢٣	٤/٢٢	٤/٢١	٤/٢٠	٤/١٩	١٢	
الاختبارات	٤/٣٠	٤/٢٩	٤/٢٨	٤/٢٧	٤/٢٦	١٣	
٢٠٢٢/١١/١٠ م	١٤٤٤/٤/١٦ هـ	الخميس	إجازة نهاية أسبوع مطولة	٢٠٢٢/٨/٢٨ م	١٤٤٤/٠٢/٠١ هـ	الأحد	بداية الدراسة للفصل الاول
٢٠٢٢/١١/١٣ م	١٤٤٤/٤/٢٦ هـ	الأحد	بداية اختبار الفصل الدراسي الاول	٢١	٢٥	الخميس	إجازة اليوم الوطني
٢٠٢٢/١١/٢٤ م	١٤٤٤/٤/٣٠ هـ	نهاية دوام يوم الخميس	بداية اجازة الفصل الدراسي الاول	١٦	٢٠	الاحد والاثنين	إجازة نهاية أسبوع مطولة
مديرة المدرسة:			المشرفة التربوية:			معلمة المادة:	



عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الخامس الابتدائي-الفصل الدراسي الأول		الخلفاء الراشدون	الدراسات الاجتماعية

التمهيد

بعد وفاة الرسول محمد صلى الله عليه وسلم تعاقب على حكم المسلمين أربعة من صحابته، الذين شكلوا نموذجاً ونظاماً للحكم الصالح

هل تعرف من هم هؤلاء الصحابة؟

وماذا نسميهم؟

الهدف الأول	أن يعدد الطالب الخلفاء الراشدين
-------------	---------------------------------

الزمن المقترح	5
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
الاستقصاء	

الوسائل التعليمية	
ملف إلكتروني	
العروض التقديمية	

الهدف الثاني	أن يرتب الطالب الخلفاء الراشدين من حيث توليهم للخلافة
--------------	---

الزمن المقترح	5
مستوى الهدف استدلال	
الاستراتيجيات	
الاستقصاء	

الوسائل التعليمية	
ملف إلكتروني	
العروض التقديمية	

الهدف الثالث	أن يحدد الطالب عاصمة الدولة في عهد الخلفاء الراشدين
--------------	---

الزمن المقترح	4
مستوى الهدف تطبيق	
الاستراتيجيات	
الاستقصاء	

الوسائل التعليمية	
ملف إلكتروني	
العروض التقديمية	

الهدف الرابع	أن يصف الطالب البيعة في عهد الخلفاء الراشدين
--------------	--

5	الزمن المقترح
	مستوى الهدف استدلال
	الاستراتيجيات
	الاستقصاء
	الوسائل التعليمية
	ملف إلكتروني
	العروض التقديمية
	الهدف الخامس
	أن يذكر الطالب بعض سمات الخلفاء الراشدين
5	الزمن المقترح
	مستوى الهدف فهم
	الاستراتيجيات
	الاستقصاء
	الوسائل التعليمية
	ملف إلكتروني
	العروض التقديمية
	الإرشادات/ الملاحظات
	<p>1- درس الخلفاء الراشدين من الدروس الهامة والمرتبطة بعقيدة المتعلمين لذا يجب استقاء المعلومات من المصادر الموثوقة</p> <p>2- تحري التضليل في عملية إيصال المعلومات والالمام بالدرس قبل عرضه على المتعلمين استعدادا للاجابة على اي سؤال من اي طالب</p>

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>