

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مادة التجويد للصف الثاني متوسط

إسم المعلمة

أهداف التعليم في المرحلة المتوسطة

١. تمكين العقيدة الإسلامية في نفس المتعلم وجعلها ضابطة لسلوكه وتصرفاته، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبه.
٢. تزويده بالخبرات والمعارف الملائمة لسنه، حتى يلمَّ بالأصول العامة والمبادئ الأساسية للثقافة والعلوم.
٣. تشويقه إلى البحث عن المعرفة، وتعويده التأمل والتتبع العلمي.
٤. تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى المتعلم، وتعهدها بالتوجيه والتهذيب.
٥. تربيته على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون، وتقدير التبعة، وتحمل المسؤولية.
٦. تدريبه على خدمة مجتمعه ووطنه، وتنمية روح النصح والإخلاص لولادة أمره.
٧. حفز همته لاستعادة أمجاد أمته المسلمة التي ينتمي إليها، واستئناف السير في طريق العزة والمجد.
٨. تعويده الانتفاع بوقته في القراءة المفيدة، واستثمار فراغه في الأعمال النافعة، وتصريف نشاطه بما يجعل شخصيته الإسلامية مزدهرة.
٩. تقوية وعي المتعلم ليعرف- بقدر سنه - كيف يواجه الإشاعات المضللة، والمذاهب الهدامة، والمبادئ الدخيلة.
١٠. إعداد له لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة.

توقيع قائدة المدرسة/

.....

أهداف العامة لتدريس المواد الإسلامية

- ❖ تحقيق العبودية لله تعالى وحده.
- ❖ إيجاد الولاء المستنير لشريعة الإسلام والبراءة من كل مذهب أو شعار يعارض الإسلام.
- ❖ تحقق الإيمان واليقين بأن سبل السعادة الحقيقية في الدنيا والآخرة محصورة في إتباع دين الإسلام الذي ختم الله به الرسالات والنبوات.
- ❖ الاعتزاز بالإسلام واعتناقه بقوة.
- ❖ اتخاذ القرآن إماماً وحكماً والتخلق به سيرةً وسلوكاً.
- ❖ تنقية الدين من البدع.
- ❖ الإيمان بالنبوة المحمدية وامتلاء القلب بحب الرسول صلى الله عليه وسلم والانقياد لما جاء به وإتباع هديه وسنته صلى الله عليه وسلم.

مديرة المدرسة

.....

الأهداف العامة لتدريس مادة التوحيد

- ❖ تعريف المتعلم بخالقه وبناء عقيدته الإسلامية على أساس من الفهم والإقناع.
- ❖ تنشئة المتعلم على الإيمان بالله والانقياد له والإيمان بالرسول والملائكة والكتب السماوية وباليوم الآخر وبالقدر خيره وشره.
- ❖ الإيمان بأن الله وحده حق التشريع ليربى وينشأ المتعلم على نبذ كل الأفكار والخرافات والمذاهب المنافية للإسلام.
- ❖ الإيمان بأن الله تعالى هو المستحق للعبادة وحده دون سواه.
- ❖ إبعاد المتعلم عن كل ما يوقعه في الشرك -والعياذ بالله- لأن الله لا يغفر أن يشرك معه أحد كائناً من كان.
- ❖ حث المتعلم وتعويدته على الاقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم في جميع أقواله وأعماله.

الأهداف العامة لتدريس مادة الحديث

- ❖ تعريف المتعلم بالمصدر الثاني من مصادر التشريع الإسلامي بعد القرآن الكريم.
- ❖ تدريب المتعلم على قراءة الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة وضبط حركاته وسكناته ونطقه نطقاً واضحاً يظهر المعنى معه في قراءته ويساعد على فهمه.
- ❖ تعريف المتعلم بتفصيل بعض ما أجمله القرآن الكريم أو توضيح ما غمض منه أو تأكيد ما تشابه، والتأكيد على الجانب العقلي والتحليل المنطقي أثناء شرح الحديث.
- ❖ تزويد المتعلم بطائفة من روائع الكلم والأساليب البليغة فتسمو لغته وتهذب ألفاظه.
- ❖ إظهار شخصية الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم من خلال سنته المطهرة فيتخذه مثله الأعلى يقتدي به ويسير على منهجه.

مديرة المدرسة

.....

الأهداف العامة لتدريس مادة الفقه

- ❖ تثبيت العقيدة الإسلامية في نفس المتعلم وتوثيق الصلة بينه وبين الله عز وجل عن طريق الممارسة العملية للعبادات.
- ❖ تبصير المتعلم بأهمية الجانب العملي من الدين ممثلاً في العبادات والتأكيد على أنه جزء متمم للعقيدة.
- ❖ تعريف المتعلم بالعبادات وأحكامها وشروطها وكل ما يتصل بها مما يجعل العبد متفقهاً في دينه واعياً له مدركاً لأحكامه.
- ❖ تدريب المتعلم على ممارسة العبادات وتعويدَه عليها بحيث يصبح جزء من سلوكه وواجباً يشعر بضرورة أدائه كلما حان وقته.
- ❖ اكتساب المتعلم كثيراً من الفضائل والآداب كالطاعة والنظام والنظافة وحسن المظهر وسمو النفس وتحمل المشاق والعطف على الآخرين.
- ❖ تعريف المتعلم ببعض المعاملات التي يمر بها في حياته اليومية وأحكامها وشروطها وآدابها وبيان بعض المسائل عنها.

الأهداف العامة لتدريس مادة التفسير

- ❖ مساعدة المتعلم في تنمية قدرته على القراءة الجيدة للقرآن الكريم.
- ❖ تكوين القدرة والاستعداد لدى المتعلم على الاستنباط والاستنتاج لما تحتويه الآيات من أوامر أو نواهي وأحكام وآداب بوعده ووعيد والتعرف على أسباب نزول الآيات والمناسبات التي نزلت من أجلها.
- ❖ مساعدة المتعلم على استيعاب معاني الآيات استيعاباً صحيحاً والمرامي والتخمينات التي تتضمنها.
- ❖ إعطاء المتعلم فرصة التعبير الصحيح والتدقيق لما فهمه من الآيات.
- ❖ زيادة ثروته بتعريفه على ألفاظ لغوية ومفاهيم وأفكار وأساليب جديدة.
- ❖ تنمية قدرته على تفسير الآيات.
- ❖ الوقوف على جوانب الإعجاز القرآني سواء كان عملياً أو تشريعياً أو بلاغياً.
- ❖ ترغيب المتعلم على سلوك سبيل الهداية والرشاد التي تعرضها الآيات مما يعينه على الاستقامة على شرع الله.
- ❖ أخذ العبرة والعظة من قصص القرآن.
- ❖ الاستعداد ليوم القيامة بالعمل الصالح.

مديرة المدرسة

.....

الأهداف العامة لتدريس مادة القرآن الكريم

- ❖ تنمية قدرة المتعلم على قراءة كتاب الله قراءة سليمة بإخراج الحروف من مخارجها الصحيحة ومراعاة صحة الضبط .
- ❖ تطبيق أحكام التجويد بالتقليد والمحاكاة.
- ❖ التخلق بالقرآن الكريم وآدابه و الانقياد لأحكامه والعمل به.
- ❖ تنمية حب القرآن لدى المتعلم وتقديسه والارتباط به، والميل إلى قراءته وترتيله.

توقيع قائدة المدرسة/

معلومات عن المعلمة

الاسم:



المؤهل:



التخصص:



الصفوف التي تدرسها:



مواد التدريس:



أسم المدرسة:



المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرة
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة (التجويد تحفيظ) للصف (الثاني المتوسط)


موعد الاجازات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للفصل الثالث ١٧/٠٨/١٤٤٣هـ ٢٠/٠٣/٢٠٢٢م	الصفات اللازمة (اللين - الانحراف - التكرير)	الخميس ٢١/٠٨/١٤٤٣هـ	الاحد ١٧/٠٨/١٤٤٣هـ	١
	الصفات اللازمة (اللين - الانحراف - التكرير)	الخميس ٢٨/٠٨/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٤/٠٨/١٤٤٣هـ	٢
	الصفات اللازمة (التفشي - الاستطالة - الخفاء)	الخميس ٠٦/٠٩/١٤٤٣هـ	الاحد ٠٢/٠٩/١٤٤٣هـ	٣
	الصفات اللازمة (التفشي - الاستطالة - الخفاء)	الخميس ١٣/٠٩/١٤٤٣هـ	الاحد ٠٩/٠٩/١٤٤٣هـ	٤
	أقسام الصفات من حيث القوة والضعف	الخميس ٢٠/٠٩/١٤٤٣هـ	الاحد ١٦/٠٩/١٤٤٣هـ	٥
	كيفية استخراج صفات الحروف	الاثنين ٢٤/٠٩/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٣/٠٩/١٤٤٣هـ	٦
بداية اجازة عيد الفطر بنهاية دوام يوم الاثنين ٢٤/٠٩/١٤٤٣هـ الى ٠٤/١٠/١٤٤٣هـ		الخميس ٠٤/١٠/١٤٤٣هـ	الثلاثاء ٢٥/٠٩/١٤٤٣هـ	
اجازة نهاية أسبوع مطولة ٢٤/١٠/١٤٤٣هـ ٢٥/٠٥/٢٠٢٢م	كيفية استخراج صفات الحروف	الخميس ١١/١٠/١٤٤٣هـ	الاحد ٠٧/١٠/١٤٤٣هـ	٧
	كيفية استخراج صفات الحروف	الخميس ١٨/١٠/١٤٤٣هـ	الاحد ١٤/١٠/١٤٤٣هـ	٨
	الصفات العارضة	الثلاثاء ٢٣/١٠/١٤٤٣هـ	الاحد ٢١/١٠/١٤٤٣هـ	٩
الأربعاء والخميس اجازة مطولة				
اجازة نهاية أسبوع مطولة ١٦/١١/١٤٤٣هـ ١٥/٠٦/٢٠٢٢م	الصفات العارضة	الخميس ٠٣/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٨/١٠/١٤٤٣هـ	١٠
	كيفية نطق المشدد	الخميس ١٠/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ٠٦/١١/١٤٤٣هـ	١١
بداية اجازة نهاية العام الدراسي ٠١/١٢/١٤٤٣هـ ٣٠/٠٦/٢٠٢٢م	كيفية نطق المشدد	الثلاثاء ١٥/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ١٣/١١/١٤٤٣هـ	١٢
	الأربعاء والخميس اجازة مطولة			
	الاختبارات	الخميس ٢٤/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٠/١١/١٤٤٣هـ	١٣
		الخميس ٠١/١٢/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٧/١١/١٤٤٣هـ	١٤

نماذج من البوروبنت



1. **بَيِّنَاتٍ:** نلاحظ في هذه الكلمة أن الياء أنت ساكنة وما قبلها مفتوح فهي من حروف اللين.
2. **خَوَفَ:** نلاحظ في هذه الكلمة أن الواو أنت ساكنة وما قبلها مفتوح فهي من حروف اللين.
3. **جَعَلْنَا:** نلاحظ هنا أن اللام في هذه الكلمة انحرفت قليلاً عن مخرجها وهذه صفة الإنحراف.
4. **قَرْنَا:** نلاحظ هنا أن الراء بها صفة الاتحراف.
5. **الرَّاحِمِينَ:** نلاحظ هنا أن الراء حرف مكرر بمعنى أن الراء أنت عليها حركة مشددة وإذا قمنا بتفكيكها ستكون كالاتي (ر + ر) فأصبح بها صفة التكرير.

تحضير التعلم الرقمي

الاستراتيجيات	عنوان الوحدة		المادة	القرآن الكريم ٢ متلاوة				
	موضوع الدرس							
	نوع الدرس							
	آل عمران							
	تلاوة سورة آل عمران من الآية (١) إلى الآية (١٤)							
	عن بعد <input type="radio"/>	حضوري <input type="radio"/>						
□ التعلم التعاوني □ التعلم بالأقران □ فكر - زاوج - شارك □ المناقشة □ الرسوم □ المصورة □ خراط المفاهيم □ k w i - □ التعلم الذاتي □ التفكير الإبداعي □ العصف الذهني □ أخرى	أن تتلو الطالبة الآيات الكريمة من سورة آل عمران من الآية (١) إلى الآية (١٤). أن تذكر الطالبة معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة. أن توضح الطالبة أهم الدروس المستفادة والعبر المستنبطة من الآيات الكريمة		الأهداف	الأحد	اليوم			
				الاثنين				
				الثلاثاء				
				الأربعاء				
				الخميس				
اتل الآيات الكريمة من سورة آل عمران من الآية (١) إلى الآية (١٤). اذكر معاني المفردات التي وردت بالآيات الكريمة. وضح أهم الدروس المستفادة والعبر المستنبطة من الآيات الكريمة			الواجبات والتقويم		التاريخ			
<input type="radio"/> البرجكتر <input type="radio"/> السبورة <input type="radio"/> الكتاب <input type="radio"/> البطاقات <input type="radio"/> أقلام ملونة <input type="radio"/> صور <input type="radio"/> المسجل <input type="radio"/> أفلام تعليمية <input type="radio"/> أخرى				المعينات التعليمية				
فيديوهات <input type="radio"/> بوربوينت <input type="radio"/> أوراق عمل <input type="radio"/> أخرى						الإثراءات		
<input type="radio"/> نشاط مدرسي	<input type="radio"/> نشاط منزلي	<input type="radio"/> مسابقة مدرستي					الأنشطة	<input type="radio"/> أخرى
<input type="radio"/> اختبار وحدة	<input type="radio"/> اختبار فترة	<input type="radio"/> اختبار اسبوعي						الاختبارات

التحضير بطريقة استراتيجيات اليزر – اليزر

موضوع الدرس	الصفات اللازمة (اللين – الانحراف – التكرير) ١	المادة	التجويد ٢م ف٣	التاريخ
المجموعة		المكتسبات والمفردات الجديدة		الحصة
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ مراجع ودوريات ○ أخرى.....	○ نماذج وعينات ○ مجسمات	○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي	
التمهيد	ما هي حروف الصفير؟			
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعلم البديلة	تقييم الهدف
أن توضح الطالبة ما هو المقصود باللين كصفة لازمة من صفات الحروف.	<p>الصفات اللازمة التي ليس لها ضد هي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● اللين: وهو خروج الحرف من غير كلفة على اللسان. وعدد حروفه اثنان وهما: الواو والياء الساكنتان المفتوح ما قبلهما. 	<p>نشاط ١ ص ٣٨ صنفي الحروف الآتية حسب الجدول الآتي:</p> <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ الصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى..... 	<p>وضحي ما هو المقصود باللين كصفة لازمة من صفات الحروف.</p> <p>اذكري ما هي حروف الانحراف.</p> <p>فسري ما هو المقصود بالتكرير كصفة من صفات الحروف.</p>
أن تذكر الطالبة ما هي حروف الانحراف.	<ul style="list-style-type: none"> ● الانحراف: وهو ميل الحرف بعد خروجه من مخرجه حتى يتصل بمخرج غيره. ● التكرير: وهو ارتعاد طرف اللسان عند النطق بالراء. 			
أن تفسر الطالبة ما هو المقصود بالتكرير كصفة من صفات الحروف.				
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى....			
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب.	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب.	

التخطيط العكسي – الليزر

رقم الوحدة:	الحوان: علم التجويد
الصف: الثاني المتوسط (مدارس التحفيظ)	عدد الحصص:
اليوم:	
التاريخ:	
الفترة الكبرى: صفات الحروف هي كيفيات تصاحب الحروف عند التطقن بها من قوة أو ضعف أو توسط.	
نواتج التعلم للوحدة	
الأهداف الرئيسية:	
يتوقع في نهاية الوحدة أن تكون الطالبة قادرة على أن:	
<ul style="list-style-type: none"> تعرف على معنى صفات الحروف. تبين أقسام صفات الحروف. تذكر القادة من معرفة صفات الحروف. توضح المقصود بالصفات اللازمة. تميز بين الصفات اللازمة من حيث الضدية وعدمها. تشرح معنى كل صفة من الصفات اللازمة. تستنتج أقسام الصفات من حيث القوة والضعف. تميز بين الصفات الضعيفة والقوية والمتوسطة. تحدد كيفية معرفة صفة حرف من الحروف. تعرف على أحكام المشدد. 	
الأقسام الأساسية	الأفهام الثابتة
<ul style="list-style-type: none"> ما تعريف الصفات؟ اذكري فوائد معرفة صفات الحروف. ما الفرق بين الصفات اللازمة والصفات العارضة؟ كم تعدد حروف الجهر وحروف الهمس؟ عرفي القلقة والكري حروفها. اذكري أقسام الصفات من حيث القوة والضعف. اذكري الطريقة التي يعرف بها عدد صفات أي حرف من الحروف. ما تعريف الصفات العارضة؟ 	<ul style="list-style-type: none"> الصفات تنقسم إلى قسمين، القسم الأول صفات لازمة وهي الصفات التي تلازم الحرف بحيث لا تتفك عنه بحال من الأحوال وتسمية الصفات الذاتية وتعددها سبع عشرة صفة، والقسم الثاني: صفات عارضة وهي الصفات التي تعرض للحرف في أحوال وتفك عنه في أخرى وتعددها إحدى عشرة صفة.

المعارف	المهارات
<p>ستعرف الطالبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> صفات الحروف. الصفات اللازمة (الهمس - والجهر). الصفات اللازمة (الشدّة - الرخاوة - التوسط). الصفات اللازمة (الاستعلاء - والاستفال - والإطباق - والافتتاح). الصفات اللازمة (الصغير - الثقلة). الصفات اللازمة (اللين - الاتحراف - التكرير). الصفات اللازمة (التنضي - الاستطالة - الحقام). أقسام الصفات من حيث القوة والضعف. كيفية استخراج صفات الحرف. الصفات العارضة. كيفية تطق المشدد. 	<p>ستكون الطالبة قادرة على:</p> <ul style="list-style-type: none"> بيان أقسام صفات الحروف. ذكر القادة من معرفة صفات الحروف. توضيح المقصود بالصفات اللازمة. التمييز بين الصفات اللازمة من حيث الضدية وعدمها. شرح معنى كل صفة من الصفات اللازمة. استنتاج أقسام الصفات من حيث القوة والضعف. التمييز بين الصفات الضعيفة والقوية والمتوسطة. تحديد كيفية معرفة صفة حرف من الحروف.

بطاقة تخطيط الدروس – الليزر

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الحصّة	الصف	المادة	الموضوع
التاريخ							٢م ف٣	التجويد	الصفات اللازمة (اللين- الانحراف- التكرير) ١
التهيئة	○ قصة ○ حدث جاري ○ طرح مشكلة ○ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ○ عرض صور ○ عرض فيلم تعليمي ○ نشاط رقم () ○ أخرى..... ○ وصف التمهيد/ عددي ما هي حروف الصفيير.								
تحقيق أهداف الدرس من خلال.....									
أهداف الدرس			كتاب الطالبة	دليل المعلمة	أسئلة التقويم				
<ul style="list-style-type: none"> أن توضح الطالبة ما هو المقصود باللين كصفة لازمة من صفات الحروف. أن تعدد الطالبة ما هي حروف اللين. أن تبيّن الطالبة ما هو المقصود بالانحراف كصفة لازمة من صفات الحروف. أن تذكر الطالبة ما هي حروف الانحراف. 			<p style="text-align: center;">نشاط (١) ص ٣٨</p> <p style="text-align: center;">صنّف الحروف الآتية حسب الجدول الآتي:</p> <p style="text-align: center;">ق- ص- ز- ط- س- ي- ب- ل- ج- ر- و- د</p> <p style="text-align: center;">.....</p>		<ul style="list-style-type: none"> وضحي ما هو المقصود باللين كصفة لازمة من صفات الحروف. عددي ما هي حروف اللين. بيني ما هو المقصود بالانحراف كصفة لازمة من صفات الحروف. أذكر ما هي حروف الانحراف. 				
استراتيجيات التدريس والتعلم النشط			○ التعلم التعاوني ○ التقويم البنائي ○ التعلم النشط ○ الاستقصاء ○ البحث والاستكشاف ○ الخرائط الذهنية ○ لعب الأدوار ○ حل المشكلات ○ فكر، زوج، شارك ○ الطاولة الدائرية ○ العصف الذهني ○ أخرى ○ في المرحلة/..... أو لتحقيق الهدف						
مهارات التفكير			<ul style="list-style-type: none"> عمليات العلم الأساسية/ ○ الملاحظة ○ التصنيف ○ القياس ○ الاستنتاج ○ أخرى التفكير الإبداعي/ ○ الطلاقة ○ المرونة ○ الأصالة ○ العصف الذهني ○ أخرى التفكير الناقد/ ○ تحديد الأولويات ○ التمييز بين المعلومات ○ أخرى 						
تقنيات التعلم			○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ ونماذج وعينات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى						
أساليب التقويم وأدواته			○ الأسئلة والأجوبة ○ الملاحظة ○ التواصل ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ قائمة الشطب ○ ملف إنجاز ○ المطويات ○ أخرى.....						
تعزيز الانتماء الوطني والقيم النبوية			التطبيقات والواجبات الإضافية						
التقويم النهائي			متابعة حل أنشطة الكتاب		الواجب المنزلي		حل أسئلة الكتاب		
نقد الدرس									

مسرد عام – الليزر

أداة التقويم	الإجراءات	إستراتيجية التدريس	المهارة	الهدف	المكون	الحصّة
أوراق قياس	صفحة ٣٥ كتاب الطالبة	مهارة تفكير	الطلاقة – التذكر	تعرف المقصود بالمد الطبيعي – تذكر أمثلة على المد الطبيعي	الدرس السادس: المد الطبيعي (الأصلي)	الأولى

الطريقة العرضية – الليزر

المادة	تجويد ٢م	الدرس	٧	الموضوع	الصفات اللازمة (اللين – الانحراف – التكرير) ١
التهيئة	عددي ما هي حروف الصغير.				الصفات اللازمة للحروف
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.				إقائية + حواريه + استجابيه + استنتاجيه
الحصة – الفصل					التاريخ
الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس				التقويم
أن توضح الطالبة ما هو المقصود باللين كصفة لازمة من صفات الحروف .	<p>الصفات اللازمة التي ليس لها ضد هي:</p> <p>(١)</p> <p>.....</p> <p>...</p> <p>(٢)</p> <p>.....</p> <p>...</p> <p>(٣) اللين: وهو خروج الحرف من غير كلفة على اللسان.</p> <p>وعدد حروفه اثنان وهما: الواو والياء الساكنتان المفتوح ما قبلهما.</p>				<p>أستهل الدرس بشرح وتوضيح ما هو المقصود باللين كصفة لازمة من صفات الحروف ، ثم أقوم بإختيار مجموعة من الطالبات لأناقشهن في مضمون ماشرحته حتى أتأكد من استيعابهن للمعلومات بشكل تام وأطلب منهن تسجيل ملاحظتهن على شكل نقاط داخل كراساتهن .</p> <p>أسلط الأضواء على ما هي حروف اللين من خلال شرح مفسر بالاستعانة ببعض الوسائل الإيضاحية ، أعتد في شرحي على توضيح المعلومة بشكل مبسط من خلال أسلوب الحوار والمناقشة وأقوم بتقييم مدى استيعاب الطالبات لما شرحته من خلال سؤال الطالبات وتقييم إجابتهن .</p> <p>أستعين بمجموعة من الشرائح التعليمية التي تعرض بواسطة جهاز البروجكتور أوضح بها ما هو المقصود بالانحراف</p>
أن تعدد الطالبة ما هي حروف اللين.					<p>وضحي ما هو المقصود باللين كصفة لازمة من صفات الحروف .</p> <p>عددي ما هي حروف اللين.</p>
أن تبين الطالبة ما هو المقصود بالانحراف كصفة					<p>بيني ما هو المقصود بالانحراف كصفة لازمة من صفات الحروف .</p>

<p>اذكري ما هي حروف الانحراف.</p> <p>فسري ما هو المقصود بالتكرير كصفة من صفات الحروف .</p> <p>حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس .</p>	<p>كصفة لازمة من صفات الحروف وأقوم بمناقشة العرض ومحتوياته مع الطالبات وأنتبه لمدى استيعاب الطالبات حتى أتأكد من تمام استيعابهن حتى لو تتطلب الأمر إعادة العرض مرة أخرى .</p> <p>أعد مجموعة من الأسئلة حول ما هي حروف الانحراف. ومن خلال إجابات الطالبات أعلق على مضمون الاسئلة والإجابات بما يسمح لي توصيل الفكرة بشكل يحقق الأهداف التربوية الموضوعة مسبقا وأقوم بتحية الطالبات المجتهديات المتفاعلات منهن.</p> <p>أطلب من الطالبات تصميم لوحة إرشادية توضح ما هو المقصود بالتكرير كصفة من صفات الحروف ثم أقوم بالتعاون معهن في تعليقها على جدران الفصل وأقوم بتحيتهن على مجهودهن .</p> <p><u>أوزع على الطالبات ورقة العمل الخاصة بالدرس وأكلفهن بقراءتها والتفكير في حلها.</u></p>	<p>مخرجه حتى يتصل بمخرج غيره.</p> <p>وعدد حروفه اثنان، وهما: اللام، والراء على الصحيح.</p> <p>٥) التكرير: وهو ارتعاد طرف اللسان عند النطق بالراء.</p>	<p>لازمة من صفات الحروف .</p> <p>أن تذكر الطالبة ما هي حروف الانحراف.</p> <p>أن تفسر الطالبة ما هو المقصود بالتكرير كصفة من صفات الحروف .</p> <p>أن تحل الطالبة ورقة العمل الخاصة بالدرس .</p> <p>أن تقدر الطالبة قيمة العلم الشرعي وأهمية تعلمه .</p>
<p>بيني ما هو المقصود بالانحراف كصفة لازمة من صفات الحروف.</p>	<p>التقويم النهائي</p>	<p>وضحي ما هو المقصود باللين كصفة لازمة من صفات الحروف.</p>	<p>الواجب</p>

طريقة وحدات الملك عبد الله – الليزر

الموضوع: علم التجويد	العنوان: الوحدة الأولى
الصفحة: الثاني المتوسط – الفصل الدراسي الثالث	
المفرد الرئيسي:	
الخطوة الأولى: تحديد نتائج التعلم المرغوبة	
الأهداف الرئيسية: يتوقع من المتعلم بعد دراسة هذه الوحدة أن:	
<ul style="list-style-type: none"> • التعرف على معنى صفات الحروف. • تبيين أقسام صفات الحروف. • تذكر القاعدة من معرفة صفات الحروف. • توضيح المصود بالصفات اللازمة. • تمييز بين الصفات اللازمة من حيث الضحية وعدمها. • طرح معنى كل صفة من الصفات اللازمة. • استنتاج أقسام الصفات من حيث القوة والضعف. • تمييز بين الصفات الضحية والقوية والمتوسطة. • تحديد كيفية معرفة صفة حرف من الحروف. • التعرف على أحكام المصعد. 	
الأمثلة الأساسية:	الأمثلة التطبيقية:
<ul style="list-style-type: none"> • ما تعريف الصفات؟ • اذكر قواعد معرفة صفات الحروف. • ما الفرق بين الصفات اللازمة والصفات العرضية؟ • كم عدد حروف الجبر وحروف الهمس؟ • عرفي اللفظة والكرى حروفها. • اذكر أقسام الصفات من حيث القوة والضعف. • اذكر الطريقة التي يعرف بها عدد صفات أي حرف من الحروف. • ما تعريف الصفات العرضية؟ 	<p>مفردات التطبيقية:</p> <p>الفكرة الكبرى: صفات الحروف هي كليات تصاحب الحروف تتكاتف بها من قوة أو ضعف أو توسط</p> <p>الأمثلة التطبيقية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تصعب الصفات إلى قسمين، القسم الأول صفات اللازمة وهي الصفات التي تلزم الحرف بحيث لا تنك عنه بحال من الأحوال والخمسة صفات اللازمة وعددها سبع عشرة صفة، والقسم الثاني: صفات العرضية وهي الصفات التي تعرض للحرف في أحوال وتتك عنه في أخرى وعددها إحدى عشرة صفة.
المفردات والمفردات الرئيسية التي ستحصلها المتعلم بعد تعلم الوحدة	
مفردات التطبيقية كالتالي: <ul style="list-style-type: none"> • بيان أقسام صفات الحروف. • ذكر القاعدة من معرفة صفات الحروف. • توضيح المصود بالصفات اللازمة. • التمييز بين الصفات اللازمة من حيث الضحية وعدمها. • طرح معنى كل صفة من الصفات اللازمة. • استنتاج أقسام الصفات من حيث القوة والضعف. • التمييز بين الصفات الضحية والقوية والمتوسطة. • تحديد كيفية معرفة صفة حرف من الحروف. 	مفردات التطبيقية: <ul style="list-style-type: none"> • صفات الحروف. • الصفات اللازمة (الهمس - والجبر). • الصفات اللازمة (الهدء - الرخاوة - التوسط). • الصفات اللازمة (الاستعلاء - والاستفال - والإطباق - والافتتاح). • الصفات اللازمة (التصغير - اللفظة). • الصفات اللازمة (التلين - الأخراف - التكرير). • الصفات اللازمة (التعصب - الاستعلاء - الخفاء). • أقسام الصفات من حيث القوة والضعف. • كيفية استخراج صفات الحرف. • الصفات العرضية. • كيفية تطو المصعد.

الخطوة الثانية: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نتائج التعلم	
المفردات الأساسية:	<ul style="list-style-type: none"> • بعد نهاية هذه الوحدة عن علم التجويد تمثل مهمتك في كتابة بحث عن كيفية معرفة صفة حرف من الحروف.
المفردات الرئيسية:	<ul style="list-style-type: none"> • من خال الله (مبصو، نام، كساء، مصير).
الأمثلة التطبيقية:	<ul style="list-style-type: none"> • من خال الألة الأخرى (مثال: اختيارات قصيرة، التصير الأثامي، اختيارات طويلة، المقترات...) • سيعرض الطالب مدى حصوله على نتائج التعلم....
الخطوة الثالثة: حركات التعقيم والتعم	
الأهمية التطبيقية للتعليم:	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ أياً يسأل متعلمي (ما تعريف الصفات؟). ✓ لقد أسئلة الأساسية والثانوية المهمة الأساسية للوحدة (علم التجويد). ✓ ملاحظة: قوم بتدعيم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التطبيقية لها والمهمات الأدائية (الصفات اللازمة - الصفات العرضية - المصعد...). ✓ ادم للطالب بوضوح يحدث عن صفات الحروف، اطلب من الطالب قراءة البرهون قراءة جيدة ومناقشة ومن ثم التالي فيما يتبين يفرض توضيح كفاءة معرفة صفات الحروف. ✓ ادم للطالب تمييز تعميم عن الصفات اللازمة، يهاضن الطالب العرض بتركيز والتباه، ومن ثم يقمن بتناقضه في محاولة متون لتوضيح أقسام الصفات اللازمة، مع توضيح الهدف من مشاهدة العرض وشرح الأهداف التربوية المستهدفة من وراء العرض. ✓ اطلب من الطالب قراءة الآيات التريمية التالية "وَالَّذِينَ آمَنُوا لَا يَرْجُونَ يُغَايِبُنَا لَوْلَا أَنْزَلَ عَلَيْنَا الْغُلُوبَةَ أَوْ قُرْآنًا رَقِيقًا لَقَدْ اسْتَكْبَرُوا فِي تَكْبُرِهِمْ وَعَقْرًا عَقْرًا كَثِيرًا (٢١) يَوْمَ نَبْرِزُ الْغُلُوبَةَ لَا يَهْدِي قَوْلَهُمْ بَلْخَرِيبِينَ وَيَقُولُونَ جَهَنَّمَ خَيْرٌ مِنَّا (إلى ما عيل) مِن عَمَلٍ فَجَعَلْنَاهَا نَجْمًا مَنقُورًا (٢٣) اصْحَابُ الْجَنَّةِ يَوْمَئِذٍ خَيْرٌ مُنْقَرًا وَأَسْنَنٌ جِيلًا (٢٤)". ثم ادم بفرح السؤال التالي عليهم: (ما المصود بقل من الصفة - الرخاوة؟)، ثم اطلب الطالب بالتالي والباحث فيما يتبين يفرض التوصل لإجابة دقيقة لسؤال محل التفاضل. ✓ ادم للطالب خريطة مفاهيم عن صفات الحروف، اطلب من الطالب قراءة الخريطة بطريقة علمية تصد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال استيعاب العلاقات بين المفردات الرئيسية والعربية للخروج بملفهم شامل عن أقسام صفات الحروف من حيث القوة والضعف. ✓ يستمع الطالب إلى محاضرة لأحد كبار العلماء يحدث عن الصفات العرضية للحروف، ثم ادم بفرح عدة أسئلة للمناقشة منها: (ما تعريف الصفات العرضية؟)، اطلب الطالب بالتالي فيما يتبين يفرض التوصل لإجابة دقيقة لسؤال محل التفاضل مع توضيح الهدف من ذلك المحاضرة ومبرراتها. ✓ يعان الطالب في مثل عاوني فيما يتبين يجمع المادة العلمية اللازمة لتتالية مقالة عن أحكام المصعد، يستغل الطالب التسمين إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال يشتمل منظم وافي. ✓ اطلب من الطالب كتابة بحث عن كيفية معرفة صفة حرف من الحروف، مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته. ✓ اختص الوحدة بتعدد ذات للطالب في تلك الوحدة. 	

(المهمة الأثانية)

اسم الوحدة: علم التجويد

المعلم: الثاني المتوسط – مدارس تحفيظ القرآن الكريم

<p>تتميز مهمته في كتابة بحث عن: كيفية معرفة صفة حرف من الحروف وعلى ان تتضمن العناصر الأساسية للبحث: تحديد موضوع البحث – البحث عن المصادر والمراجع – تجميع وتنظيم الأنتار – كتابة البحث بشكل علمي وبطريقة منظمة ومرجحة</p>	
هـ	<p>المهارة: ان تصيغ بحثاً. الهدف: كتابة بحث عن كيفية معرفة صفة حرف من الحروف. المشكلة والحدي: ان تطرحين الأنتار بطريقة دقيقة، وسلسة وحقق القاعدة والصحة للفرائ والمطابق.</p>
ر	<p>المعلم: انت باحدة منقحة. لقد طلب منك ان تكتصين دور الباحث المنقحة؛ لتتوازي كيفية معرفة صفة حرف من الحروف على شكل بحث علمي دقيق. والهدف: بيان كيفية معرفة صفة حرف من الحروف.</p>
س	<p>الجاهل: التصانيف او المجتمع. محتاج: التي نوعية الجمهور بكيفية معرفة صفة حرف من الحروف.</p>
ق	<p>الموقف: السيق الذي تجدين نفسك فيه هو: سيق الباحث المنقحة. الحدي: ان تطرحين البحث بطريقة بعيدة عن السطحية وبطريقة جذابة ومشوقة بحيث تصحى الفرائ وجعليه مثماً نقل الأنتار التي تعرض لها البحث بالتحاق.</p>
ا	<p>النتج والفاع والمعرض: بحث علمي توصفين فيه كيفية معرفة صفة حرف من الحروف.</p>
ع	<p>العناصر والمحتات: العناصر</p>

الترجمات	مبتدئ ١	تاج ٢	كفاء ٣	مميز ٤	المؤاه والألة ومجموع النقاط
اللغة	لغة طفت عليها الألفاظ العامية – اخطاء إملائية متعددة	لغة شايحها بعض الألفاظ العامية – اخطاء إملائية قليلة	لغة صحيحة خالية من الأخطاء الإملائية	لغة صحيحة خالية من الأخطاء التحويه	
عناصر البحث	تداول بعض عناصر البحث وإفعال الباقي - الشقاء الربط الجيد بين عناصر البحث	تداول اغلب عناصر البحث - لم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	تداول جميع عناصر البحث - لم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	تداول جميع عناصر البحث - لم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	
الأسلوب	أسلوب غير علمي – ركائز في الصياغة	أسلوب علمي – ركائز في الصياغة	أسلوب علمي – صياغة يشتمل جيد	أسلوب علمي مشوق – صياغة رائعة إبداعية	
المحتوى	تداول الموضوع من جانب واحد	تداول الموضوع من اثار من جانب	تداول اغلب جوانب الموضوع مع إفعال تفاصيل دقيقة وحتوية	تداول جميع جوانب الموضوع يشتمل دقيق ومتضبط مع تصمين البحث لتألة التفاصيل المطلوبة والمهمة	

طريقة المسرد

أداة التقويم	الإجراءات	إستراتيجية التدريس	المهارة	الهدف	المكون	الحصة
تكليف منزلي	صفحة ٧ كتاب الطالبة	خرائط المفاهيم	التوضيح – التذكر	توضح معنى صفات الحروف – تبين أقسام صفات الحروف – تذكر الفائدة من معرفة صفات الحروف.	الدرس الأول: صفات الحروف	الأولى

ورق عمل

ورقة عمل

اسم الطالبة :
 الصف : الثاني المتوسط
 التاريخ : رقم النشاط :
 الموضوع : اصوات الازمة (الين - الانحراف - التكرير) ١

لماذا المقصود بما يلي؟

ارتعاد طرف اللسان عند
التطرق بالراء.
(.....)

خروج الحرف من غير
كثافة على اللسان.
(.....)

املئ الفراغات التالية:

الانحراف: وهو
 الحرف بعد
 من
 حتى يتصل
 بحرف

ورقة عمل

اسم الطالبة :
 الصف : الثاني المتوسط
 التاريخ : رقم النشاط :
 الموضوع : اصوات الازمة (الين - الانحراف - التكرير) ١

استخرجي حروف الين والانحراف والتكرير من الآيات الآتية:

قال تعالى: (الذنر إلى الين بين لهد فغوا أيببذ وأيموا الصلاة وأوا الزكاة فلما كتبت عليهم العتال إذا فريق منهد يفتنون الناس ففتنية الله أو أمتد حشنية وقلاو ريقا لم كتبت عتينا العتال لولا أقرقتا إلى أكل قريب فلما عتاع الدنيا قليل والأهزة خير لمن التقى ولا تظلمون قليلا (٧٧) أينما تكونوا يترقد الموت ولو كتبت في بزوح مشتمة وإن نصيبك حستة يقولوا هذه من عند الله وإن نصيبك سببة يقولوا هذه من عندك فلما من عند الله فقال هؤلاء الغوا لا يتفنون يتفنون خبيثا (٧٨) فما أصابتك من حستة فمن الله وما أصابتك من سببة فمن نفسك وأرسلتلك للناس رسولا ونفى بالله شبيها (٧٩) من نطق الرسول فقد أطاع الله ومن نولى فما أرسلتلك ظليهد خبيثا (٨٠)

١	٢	٣	٤
.....	١
.....	٢
.....	٣
.....	٤
.....	٥

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة التجويد

للفصل الدراسي الثالث ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + المسرد + بطاقات تخطيط الدروس – التخطيط العكسي-
الطريقة العرضية

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاء



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيديكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٣٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ٦٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال عشر اسابيع ٥٥٠ ريال



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

٢٣٣٦.٨.١.٩٥٤٨٥٦

اي بان

SA٥٧٨.٠.٠.٠.٢٣٣٦.٨.١.٩٥٤٨٥٦

البنك الأهلي

٢١.٦٥٨٢٨.٠.٠.١.٦

اي بان

SA٠٦١.٠.٠.٠.٠.٢١.٦٥٨٢٨.٠.٠.١.٦

بنك سامبا

٨.٠.١٨٥٢٥٣٩

اي بان

SA٢٧٤.٠.٠.٠.٠.٠.٠.٠.٠.٨.٠.١٨٥٢٥٣٩

بنك الرياض

٠١٠١٠٠١٩٢٦٠٠١

اي بان

SA٦٠٦٥٠٠٠٠٠٠٠١٠١٠٠١٩٢٦٠٠١

بنك الجزيرة

٠٣٠٦٨٠١٦١١٦٦٠٠١

اي بان

SA٦٧٦٠١٠٠٠٣٠٦٨٠١٦١١٦٦٠٠١

بنك الاتماء

٦٨٢٠٢٨٨٢٨٨٥٠٠٠

اي بان

SA٢٨٠٥٠٠٠٠٠٦٨٢٠٢٨٨٢٨٨٥٠٠٠

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

.0001.7.20

.007977722

.001.92444

.008397.7

.008397.4

.008397119

.0.01.7.20