

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# مادة التجويد للصف الأول متوسط

إسم المعلمة

## أهداف التعليم في المرحلة المتوسطة

١. تمكين العقيدة الإسلامية في نفس المتعلم وجعلها ضابطة لسلوكه وتصرفاته، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبه.
٢. تزويده بالخبرات والمعارف الملائمة لسنه، حتى يلمَّ بالأصول العامة والمبادئ الأساسية للثقافة والعلوم.
٣. تشويقه إلى البحث عن المعرفة، وتعويده التأمل والتتبع العلمي.
٤. تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى المتعلم، وتعهدها بالتوجيه والتهذيب.
٥. تربيته على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون، وتقدير التبعة، وتحمل المسؤولية.
٦. تدريبه على خدمة مجتمعه ووطنه، وتنمية روح النصح والإخلاص لولادة أمره.
٧. حفز همته لاستعادة أمجاد أمته المسلمة التي ينتمي إليها، واستئناف السير في طريق العزة والمجد.
٨. تعويده الانتفاع بوقته في القراءة المفيدة، واستثمار فراغه في الأعمال النافعة، وتصريف نشاطه بما يجعل شخصيته الإسلامية مزدهرة.
٩. تقوية وعي المتعلم ليعرف- بقدر سنه - كيف يواجه الإشاعات المضللة، والمذاهب الهدامة، والمبادئ الدخيلة.
١٠. إعداد له لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة.

توقيع قائدة المدرسة/

.....

# أهداف العامة لتدريس المواد الإسلامية

- ❖ تحقيق العبودية لله تعالى وحده.
- ❖ إيجاد الولاء المستنير لشريعة الإسلام والبراءة من كل مذهب أو شعار يعارض الإسلام.
- ❖ تحقق الإيمان واليقين بأن سبل السعادة الحقيقية في الدنيا والآخرة محصورة في إتباع دين الإسلام الذي ختم الله به الرسالات والنبوات.
- ❖ الاعتزاز بالإسلام واعتناقه بقوة.
- ❖ اتخاذ القرآن إماماً وحكماً والتخلق به سيرةً وسلوكاً.
- ❖ تنقية الدين من البدع.
- ❖ الإيمان بالنبوة المحمدية وامتلاء القلب بحب الرسول صلى الله عليه وسلم والانقياد لما جاء به وإتباع هديه وسنته صلى الله عليه وسلم.

مديرة المدرسة

.....

## الأهداف العامة لتدريس مادة التوحيد

- ❖ تعريف المتعلم بخالقه وبناء عقيدته الإسلامية على أساس من الفهم والإقناع.
- ❖ تنشئة المتعلم على الإيمان بالله والانقياد له والإيمان بالرسول والملائكة والكتب السماوية وباليوم الآخر وبالقدر خيره وشره.
- ❖ الإيمان بأن الله وحده حق التشريع ليربى وينشأ المتعلم على نبذ كل الأفكار والخرافات والمذاهب المنافية للإسلام.
- ❖ الإيمان بأن الله تعالى هو المستحق للعبادة وحده دون سواه.
- ❖ إبعاد المتعلم عن كل ما يوقعه في الشرك -والعياذ بالله- لأن الله لا يغفر أن يشرك معه أحد كائناً من كان.
- ❖ حث المتعلم وتعويدته على الاقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم في جميع أقواله وأعماله.

## الأهداف العامة لتدريس مادة الحديث

- ❖ تعريف المتعلم بالمصدر الثاني من مصادر التشريع الإسلامي بعد القرآن الكريم.
- ❖ تدريب المتعلم على قراءة الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة وضبط حركاته وسكناته ونطقه نطقاً واضحاً يظهر المعنى معه في قراءته ويساعد على فهمه.
- ❖ تعريف المتعلم بتفصيل بعض ما أجمله القرآن الكريم أو توضيح ما غمض منه أو تأكيد ما تشابه، والتأكيد على الجانب العقلي والتحليل المنطقي أثناء شرح الحديث.
- ❖ تزويد المتعلم بطائفة من روائع الكلم والأساليب البليغة فتسمو لغته وتهذب ألفاظه.
- ❖ إظهار شخصية الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم من خلال سنته المطهرة فيتخذه مثله الأعلى يقتدي به ويسير على منهجه.

مديرة المدرسة

.....

## الأهداف العامة لتدريس مادة الفقه

- ❖ تثبيت العقيدة الإسلامية في نفس المتعلم وتوثيق الصلة بينه وبين الله عز وجل عن طريق الممارسة العملية للعبادات.
- ❖ تبصير المتعلم بأهمية الجانب العملي من الدين ممثلاً في العبادات والتأكيد على أنه جزء متمم للعقيدة.
- ❖ تعريف المتعلم بالعبادات وأحكامها وشروطها وكل ما يتصل بها مما يجعل العبد متفقهاً في دينه واعياً له مدركاً لأحكامه.
- ❖ تدريب المتعلم على ممارسة العبادات وتعويدَه عليها بحيث يصبح جزء من سلوكه وواجباً يشعر بضرورة أدائه كلما حان وقته.
- ❖ اكتساب المتعلم كثيراً من الفضائل والآداب كالطاعة والنظام والنظافة وحسن المظهر وسمو النفس وتحمل المشاق والعطف على الآخرين.
- ❖ تعريف المتعلم ببعض المعاملات التي يمر بها في حياته اليومية وأحكامها وشروطها وآدابها وبيان بعض المسائل عنها.

## الأهداف العامة لتدريس مادة التفسير

- ❖ مساعدة المتعلم في تنمية قدرته على القراءة الجيدة للقرآن الكريم.
- ❖ تكوين القدرة والاستعداد لدى المتعلم على الاستنباط والاستنتاج لما تحتويه الآيات من أوامر أو نواهي وأحكام وآداب بوعد ووعد والتعرف على أسباب نزول الآيات والمناسبات التي نزلت من أجلها.
- ❖ مساعدة المتعلم على استيعاب معاني الآيات استيعاباً صحيحاً والمرامي والتخمينات التي تتضمنها.
- ❖ إعطاء المتعلم فرصة التعبير الصحيح والتدقيق لما فهمه من الآيات.
- ❖ زيادة ثروته بتعريفه على ألفاظ لغوية ومفاهيم وأفكار وأساليب جديدة.
- ❖ تنمية قدرته على تفسير الآيات.
- ❖ الوقوف على جوانب الإعجاز القرآني سواء كان عملي أو تشريعي أو بلاغي.
- ❖ ترغيب المتعلم على سلوك سبيل الهداية والرشاد التي تعرضها الآيات مما يعينه على الاستقامة على شرع الله.
- ❖ أخذ العبرة والعظة من قصص القرآن.
- ❖ الاستعداد ليوم القيامة بالعمل الصالح.

مديرة المدرسة

.....

## الأهداف العامة لتدريس مادة القرآن الكريم

- ❖ تنمية قدرة المتعلم على قراءة كتاب الله قراءة سليمة بإخراج الحروف من مخارجها الصحيحة ومراعاة صحة الضبط .
- ❖ تطبيق أحكام التجويد بالتقليد والمحاكاة.
- ❖ التخلق بالقرآن الكريم وآدابه و الانقياد لأحكامه والعمل به.
- ❖ تنمية حب القرآن لدى المتعلم وتقديسه والارتباط به، والميل إلى قراءته وترتيله.

توقيع قائدة المدرسة/

---

## معلومات عن المعلمة

الاسم:



المؤهل:



التخصص:



الصفوف التي تدرسها:



مواد التدريس:



أسم المدرسة:



## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				



## توزيع منهج مادة (التجويد تحفيظ) للصف (الأول المتوسط)

موعد الاجازات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للفصل الثالث ١٧/٠٨/١٤٤٣هـ ٢٠/٠٣/٢٠٢٢م بداية إجازة عيد الفطر ٢٤/٠٩/١٤٤٣هـ ٢٥/٠٤/٢٠٢٢م بداية الدراسة بعد إجازة عيد الفطر ٠٧/١٠/١٤٤٣هـ ٠٨/٠٥/٢٠٢٢م	المد الطبيعي (الأصلي)	الخميس ٢١/٠٨/١٤٤٣هـ	الاحد ١٧/٠٨/١٤٤٣هـ	١
	المد الفرعي	الخميس ٢٨/٠٨/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٤/٠٨/١٤٤٣هـ	٢
	المد المتصل	الخميس ٠٦/٠٩/١٤٤٣هـ	الاحد ٠٢/٠٩/١٤٤٣هـ	٣
	المد المتصل	الخميس ١٣/٠٩/١٤٤٣هـ	الاحد ٠٩/٠٩/١٤٤٣هـ	٤
	المد المنفصل	الخميس ٢٠/٠٩/١٤٤٣هـ	الاحد ١٦/٠٩/١٤٤٣هـ	٥
	المد المنفصل	الاثنين ٢٤/٠٩/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٣/٠٩/١٤٤٣هـ	٦
بداية إجازة عيد الفطر بنهاية دوام يوم الاثنين ٢٤/٠٩/١٤٤٣هـ الى ٠٤/١٠/١٤٤٣هـ		الخميس ٠٤/١٠/١٤٤٣هـ	الثلاثاء ٢٥/٠٩/١٤٤٣هـ	
اجازة نهاية أسبوع مطولة ٢٤/١٠/١٤٤٣هـ ٢٥/٠٥/٢٠٢٢م	المد العارض للسكون	الخميس ١١/١٠/١٤٤٣هـ	الاحد ٠٧/١٠/١٤٤٣هـ	٧
	المد اللازم	الخميس ١٨/١٠/١٤٤٣هـ	الاحد ١٤/١٠/١٤٤٣هـ	٨
	المد اللازم	الثلاثاء ٢٣/١٠/١٤٤٣هـ	الاحد ٢١/١٠/١٤٤٣هـ	٩
اجازة نهاية أسبوع مطولة ١٦/١١/١٤٤٣هـ ١٥/٠٦/٢٠٢٢م	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	المد المبدل	الخميس ٠٣/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٨/١٠/١٤٤٣هـ	١٠
	أقسام المد اللازم	الخميس ١٠/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ٠٦/١١/١٤٤٣هـ	١١
بداية اجازة نهاية العام الدراسي ٠١/١٢/١٤٤٣هـ ٣٠/٠٦/٢٠٢٢م	أقسام المد اللازم	الثلاثاء ١٥/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ١٣/١١/١٤٤٣هـ	١٢
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	الاختبارات	الخميس ٢٤/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٠/١١/١٤٤٣هـ	١٣
		الخميس ٠١/١٢/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٧/١١/١٤٤٣هـ	١٤

## نماذج من البوروبنت



﴿مَرْفُوعَةٍ﴾ ﴿يُنَادُونَكَ﴾ ﴿عَلَيْمًا﴾ ﴿خَيْرًا﴾ .

تأمل نطق الكلمات القرآنية السابقة ولاحظ ما يأتي:

1) أنه لم يقع بعد حروف المد همز ولا سكون.

أن بعض المدود تنطق وصلًا ووقفًا كما في كلمة

وكلمة ﴿مَرْفُوعَةٍ﴾ ، و﴿يُنَادُونَكَ﴾ ، في الوقف دون الوصل


كما في كلمة

وكلمة ﴿خَيْرًا﴾ .

﴿عَلَيْمًا﴾

# التحضير بطريقة التعلم الرقمي – الليزر

## تحضير التعلم الرقمي

الاستراتيجيات	التجويد		عنوان الوحدة		المادة
	المد الطبيعي (الأصلي)		موضوع الدرس		التجويد تحفيظ أول متوسط
	حضورى <input type="radio"/>	عن بعد <input type="radio"/>	نوع الدرس		
□ التعلم التعاوني □ التعلم بالأقران □ فكر - زوج - شارك □ المناقشة □ الرسم □ الصورة □ خرائط المفاهيم □ k w l □ التعلم الذاتي □ التفكير الإبداعي □ العصف الذهني □ أخرى .....	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن تعرف الطالبة ما هو المقصود بالمد الطبيعي.</li> <li>• أن تحدد الطالبة ما هو مقدار المد الطبيعي.</li> <li>• أن تشرح الطالبة بالتفصيل أنواع المد الطبيعي.</li> </ul>			الاهداف	اليوم
					الاثنين
					الثلاثاء
					الأربعاء
					الخميس
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• عرفي ما هو المقصود بالمد الطبيعي.</li> <li>• حددي ما هو مقدار المد الطبيعي.</li> <li>• اشرحي بالتفصيل أنواع المد الطبيعي.</li> </ul>	الواجبات والتقويم	التاريخ
ⓧ البرجكتر ⓧ السبورة ⓧ الكتاب ⓧ البطاقات ⓧ أقلام ملونة ⓧ صور ⓧ المسجل ⓧ أفلام تعليمية ⓧ أخرى .....					المعينات التعليمية
ⓧ فيديوهات ⓧ بوربوينت ⓧ أوراق عمل ⓧ أخرى .....					الإجراءات
		مسابقة مدرستي <input type="radio"/>	نشاط منزلي <input type="radio"/>	نشاط مدرسي <input type="radio"/>	الأنشطة
		أخرى <input type="radio"/>	اختبار اسبوعي <input type="radio"/>	اختبار وحدة <input type="radio"/>	الاختبارات
					ملاحظات

# التحضير بطريقة استراتيجيات اليزر – اليزر

موضوع الدرس	المد الطبيعي (الأصلي)	المادة	التجويد ١م ف٣	التاريخ
المجموعة		المكتسبات والمفردات الجديدة		الحصة الفصل
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ مراجع ودوريات ○ أخرى .....	○ نماذج وعينات ○ مجسمات	○ صور ○ لوحات ورسومات	○ فيلم تعليمي
التمهيد	قارني بين المد الأصلي والمد الفرعي.			
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف
<p>أن تعرف الطالبة ما هو المقصود بالمد الطبيعي.</p> <p>أن تحدد الطالبة ما هو مقدار المد الطبيعي.</p> <p>أن تشرح الطالبة بالتفصيل أنواع المد الطبيعي.</p>	<p><b>تعريف المد الطبيعي:</b> هو الذي لا تقوم ذات حرف المد إلا بعده. وضابطه ألا يقع بعده همز ولا سكون نحو {قَالُوا وَأَقْبَلُوا} {الَّذِي يُوسُوسُ}. <b>مقدار مده:</b> يمد بمقدار حركتين إجمالاً. <b>أنواع المد الطبيعي على عدة أنواع، وهي تتلخص فيما يأتي:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>النوع الأول: أن يكون المد ثابتاً وصلماً ووقفاً، ويندرج في هذا النوع الحروف الهجائية- الواقعة في فواتح السور- المكونة من حرفين ثانيهما حرف مد.</li> <li>النوع الثاني: أن يكون حرف المد ثابتاً في الوقف دون الوصل، وذلك في الألفات المبدلة من التنوين المنصوب، والمدود التي تحذف في حالة الوصل لوقوع ساكن بعدها.</li> <li>النوع الثالث: أن يكون حرف المد ثابتاً في الوصل دون الوقف. (١) ومنها: المد في نحو {الدين} فإنها تمد وصلماً بمقدار حركتين مداً طبيعياً، أما في حالة الوقف فيصير المد من قبيل الجائز العارض للسكون أحد أنواع المد الفرعي الآتي ذكره، وليس طبيعياً.</li> </ul>	<p><b>نشاط ١ ص ٣٨</b></p> <p>مبزي الكلمات التي يمد فيها حرف المد مداً طبيعياً في حالتها الوصل والوقف، أو في حالة الوصل فقط، أو في حالة الوقف فقط مما يأتي.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ حل المشكلات</li> <li>○ الاكتشاف والاستقصاء</li> <li>○ الصف الذهني</li> <li>○ الخرائط الذهنية</li> <li>○ التعلم الذاتي</li> <li>○ التعلم التعاوني</li> <li>○ أخرى .....</li> </ul>	<p>عرفي ما هو المقصود بالمد الطبيعي.</p> <p>حددي ما هو مقدار المد الطبيعي.</p> <p>اشرحي بالتفصيل أنواع المد الطبيعي.</p>
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة	○ المناقشة ○ التدريبات	○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى ....	
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب.	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب.	



# بطاقة تخطيط الدروس – الليزر

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	الصف	المادة	الموضوع	
التاريخ							١م ف٣	التجويد	المد الطبيعي (الأصلي)	
التهيئة	○ قصة ○ حدث جاري ○ طرح مشكلة ○ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ○ عرض صور ○ عرض فيلم تعليمي ○ نشاط رقم ( ) ○ أخرى ..... وصف التمهيد/ قارني بين المد الأصلي والمد الفرعي.									
تحقيق أهداف الدرس من خلال .....							أهداف الدرس			
أسئلة التقويم			دليل المعلمة			كتاب الطالبة				
عرّف ما هو المقصود بالمد الطبيعي. حددي ما هو مقدار المد الطبيعي. اشرحي بالتفصيل أنواع المد الطبيعي. اذكرى شاهداً شعرياً يلخص مفهوم المد الطبيعي.			نشاط (١) ص ٣٨ ميز الكلمات التي يمد فيها حرف المد مدّاً طبيعياً في حالتها الوصل والوقف، أو في حالة الوصل فقط، أو في حالة الوقف فقط مما يأتي. نشاط (٢) ص ٣٨ اقرأ سورة هود من الآية رقم ١ إلى رقم ٢٤، واستخرج منها ما يمد مدّاً طبيعياً في حالتها الوصل والوقف، أو في إحدى الحالتين دون الأخرى.			أن تعرف الطالبة ما هو المقصود بالمد الطبيعي. أن تحدد الطالبة ما هو مقدار المد الطبيعي. أن تشرح الطالبة بالتفصيل أنواع المد الطبيعي. أن تذكر الطالبة شاهداً شعرياً يلخص مفهوم المد الطبيعي.				
○ التعلم التعاوني ○ التقويم البنائي ○ التعلم النشط ○ الاستقصاء ○ البحث والاستكشاف ○ الخرائط الذهنية ○ لعب الأدوار ○ حل المشكلات ○ فكر، زوج، شارك ○ الطاولة الدائرية ○ العصف الذهني ○ أخرى ..... في المرحلة/ ..... أو لتحقيق الهدف							استراتيجيات التدريس والتعلم النشط			
• عمليات العلم الأساسية/ ○ الملاحظة ○ التصنيف ○ القياس ○ الاستنتاج ○ أخرى ..... • التفكير الإبداعي/ ○ الطلاقة ○ المرونة ○ الأصالة ○ العصف الذهني ○ أخرى ..... • التفكير الناقد/ ○ تحديد الأولويات ○ التمييز بين المعلومات ○ أخرى .....							مهارات التفكير			
○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ ونماذج وعينات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى .....							تقنيات التعلم			
○ الأسئلة والأجوبة ○ الملاحظة ○ التواصل ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ قائمة الشطب ○ ملف إنجاز ○ المطويات ○ أخرى .....							أساليب التقويم وأدواته			
التطبيقات والواجبات الإضافية							تعزيز الانتماء الوطني والقيم النبوية			
حل أسئلة الكتاب			الواجب المنزلي			متابعة حل أنشطة الكتاب			التقويم النهائي	
							نقد الدرس			

## مسرد عام – الليزر

أداة التقويم	الإجراءات	إستراتيجية التدريس	المهارة	الهدف	المكون	الحصة
أوراق قياس	صفحة ٣٥ كتاب الطالبة	مهارة تفكير	الطلاقة – التذكر	تعرف المقصود بالمد الطبيعي – تذكر أمثلة على المد الطبيعي	الدرس السادس: المد الطبيعي (الأصلي)	الأولى



## الطريقة العرضية – اليزر

المادة	تجويد ١م	الدرس	٨	الموضوع	المد الطبيعي (الأصلي)
التهيئة	قارني بين المد الأصلي والمد الفرعي.			المكتسبات	تعريف المد الطبيعي – أنواع المد الطبيعي
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.			الطريقة	إلقائية + حواريه + استجوابيه + استنتاجيه
الحصة – الفصل				التاريخ	
الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس			الإجراءات وأنشطة التعلم	التقويم
أن تعرف الطالبة ما هو المقصود بالمد الطبيعي.	<p>تعريف المد الطبيعي: هو الذي لا تقوم ذات حرف المد إلا بعده. وضابطه ألا يقع بعده همز ولا سكون نحو {قَالُوا وَأَقْبَلُوا}{الَّذِي يُوسُوسُ}.</p> <p>مقدار مده: يمد بمقدار حركتين إجماعاً.</p>			<p>أناقش مع الطالبات ما هو المقصود بالمد الطبيعي وأضفي عليهن مزيداً من الوضوح بحيث يتضح معناه للطالبات، ثم أتيح لهن المجال كي يعبرن بأسلوبهن وذلك في كراساتهن.</p>	عرفي ما هو المقصود بالمد الطبيعي.
أن تحدد الطالبة ماهو مقدار المد الطبيعي.	<p>أنواع المد الطبيعي على عدة أنواع, وهي تتلخص فيما يأتي: النوع الأول: أن يكون المد ثابتاً وصللاً ووقفاً, ويندرج في هذا النوع الحروف الهجائية- الواقعة في فواتح السور- المكونة من حرفين ثانيهما حرف مد. النوع الثاني: أن يكون حرف المد ثابتاً في الوقف دون الوصل, وذلك في الألفات المبدلة من التنوين المنصوب, والمدود التي تحذف في حالة الوصل لوقوع ساكن بعدها. النوع الثالث: أن يكون حرف المد ثابتاً في الوصل دون الوقف.</p>			<p>أوزع طالبات الفصل على ثلاث مجموعات بحيث تشمل كل مجموعة نفس العدد من الطالبات المتفوقات والمتوسطات دراسياً ثم أطلب من كل مجموعة التعاون فيما بينها لشرح وتوضيح ما هو مقدار المد الطبيعي بحيث تقوم كل مجموعة باختيار طالبة تعبر عن رأيها وأقوم بتحية المجموعات الثلاث على نشاطهن.</p>	حددي ماهو مقدار المد الطبيعي.
أن تشرح الطالبة بالتفصيل أنواع المد الطبيعي.				<p>أكلف الطالبات بعمل بحث بسيط لا يزيد عن صفحة حول أنواع المد الطبيعي من خلال الاستعانة بالمكتبة المدرسية أو الشبكة العنكبوتية وأقوم بتقييم الأبحاث واختيار بحثين ومناقشتهن مع الطالبات.</p>	أشرحي بالتفصيل أنواع المد الطبيعي.

اقرني الأمثلة التالية قراءة  
صحيحة مضبوطة بالشكل.



اذكري شاهداً شعرياً يلخص  
مفهوم المد الطبيعي.

أختار ثلاث طالبات كي يقمن بقراءة الأمثلة قراءة  
صحيحة مضبوطة بالشكل.



أوضح للطالبات مضمون التدريب من خلال  
تبسيط فكرته ثم أقسم الطالبات إلى ثلاث

(١) ومنها: المد في نحو {الدين} فإنها تمد وصلماً بمقدار  
حركتين مداً طبيعياً، أما في حالة الوقف فيصير المد من  
قبيل الجائز العارض للسكون أحد أنواع المد الفرعي الآتي  
ذكره، وليس طبيعياً.  
الأمثلة

م	الأمثلة	التوضيح
١	{يُؤْصِدِ كُمُ} {المر}	يتبين من خلال الأمثلة أن المد الطبيعي يأتي على ثلاثة أنواع: الأول: أن يكون حرف المد ثابتاً وصلماً ووقفاً، كما في كلمة {يُؤْصِدِكُمْ}.
٢	{حُكْمًا} {في الأرض {	ومن هذا النوع أيضاً الحروف الهجائية الواقعة في فواتح السور، وجاءت على حرفين ثانيهما حرف مد كما في الحرف الثاني من {را} في {المر}.
٣	{إنه هو} {ويذهب {ب	الثاني: أن يكون حرف المد ثابتاً في الوقف دون الوصل، وذلك في الألفات المبدلة من التنوين المنصوب كما في كلمة {حُكْمًا}، وكذلك المدود التي تحذف في حالة الوصل لوقوع ساكن بعدها كما في كلمة {في الأرض}.

الشاهد

قال الشيخ سليمان الجمزوري رحمه الله:

أن تقرأ الطالبة الأمثلة  
التالية قراءة صحيحة  
مضبوطة بالشكل.



أن تذكر الطالبة شاهداً  
شعرياً يلخص مفهوم

<p>حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p>	<p>مجموعات متقاربة المستوي وأترك لهن الفرصة للتفكير العميق والوصول لإجابة التدريب بدقة.</p> <p>أوزع على الطالبات ورقة العمل الخاصة بالدرس وأكلفهن بقراءتها والتفكير في حلها.</p>	<p>والمد الأصلي وفرعي له وسم أولاً طبيعياً وهو ما لا توقف له على سبب ولا بدون الحروف تجتلب بل أي حرف غير همز أو سكون جا بعد مد فالطبيعي يكون</p> 	<p>المد الطبيعي.</p> <p>أن تحل الطالبة ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p> <p>أن تتفكر الطالبة فيما يمكنها تقديم لدينها ووطنها.</p>
<p>حددي ماهو مقدار المد الطبيعي.</p>	<p>التقويم النهائي</p>	<p>عرفي ما هو المقصود بالمد الطبيعي.</p>	<p>الواجب</p>

# طريقة وحدات الملك عبد الله – الليزر

<b>العنوان: الوحدة الأولى</b>	
<b>الموضوع: علم التجويد</b>	
<b>مادة: علم التجويد</b>	
<b>الصف: الأول المتوسط – الفصل الدراسي الثالث</b>	
<b>الفترة الزمنية:</b>	
<b>الخطوة الأولى: تحديد نتائج التعلم المرغوب</b>	
<b>الأهداف الرسمية: يتوقع من الطالب بعد دراسة هذه الوحدة أن:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• يقرر تعريف اللامات السوائن.</li> <li>• يحدد أنواع اللامات السوائن.</li> <li>• يحدد حكم لام (أل).</li> <li>• يبين حكم لام الفعل.</li> <li>• يوضح تعريف المد.</li> <li>• يحدد مقادير المد.</li> <li>• يتعرف على شروط حروف المد.</li> <li>• يميز المد الأصلي من المد الفرعي.</li> <li>• يبرز المقصود بكل من المد الطبيعي والمد المتصل.</li> <li>• يعالج على المد العارض للسكون.</li> </ul>	
<b>الأسئلة الأساسية:</b>	<b>الإلتزام القرآني (الأحكام اللفظية)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ما تعريف اللامات السوائن؟</li> <li>• اذكر أهم أنواع اللامات السوائن.</li> <li>• ما حكم اللامات السوائن؟</li> <li>• ما علامة ضبط لام (أل) المظهرة والمدعمة؟</li> <li>• كم حالة للام الفعل قبل الحرف الهجاء؟</li> <li>• عرف المد لغة واصطلاحاً.</li> <li>• ما حروف المد؟ وما شروطها؟</li> <li>• ما لغة من صميت المد الأصلي بالمد الطبيعي؟</li> <li>• ما حكم المد المتصل؟</li> <li>• لماذا سمى هذا عارضاً؟</li> <li>• ما أقسام المد اللازم؟</li> </ul>	<p><b>الفقرة الكبرى:</b></p> <p>اللامات السوائن هي اللامات التي وقعت في القرآن الكريم سائتة، وهي القرآن الكريم لها أنواع عديدة من أهمها لام (أل)، ولام الفعل.</p> <p><b>الإلتزام اللفظية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• لام (أل) هي لام سائتة راندة على نية التثنية مسبوقة بيمرة وصل مفتوحة عند الإتيان بها وعرف بالمد التعريف، وتدخل على الأسماء.</li> <li>• لام الفعل هي اللام السائتة الواقعة في الأفعال، وهي تقع في الأفعال الماضية والمضارعة والأمر.</li> <li>• المد لغة هي الزيادة، واصطلاحاً هي إطالة الصوت بأحد حروف المد.</li> </ul>
<b>المعرفة والمهارات الرئيسة التي ستكتسبها الطالب بعد تعلم الوحدة</b>	
<b>ستكون الطالب خاتمة على....</b>	<b>ستعرف الطالب....</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• يقرر تعريف اللامات السوائن.</li> <li>• يحدد أنواع اللامات السوائن.</li> <li>• يحدد حكم لام (أل).</li> <li>• يبين حكم لام الفعل.</li> <li>• يوضح تعريف المد.</li> <li>• يحدد مقادير المد.</li> <li>• يتعرف على شروط حروف المد.</li> <li>• يميز المد الأصلي من المد الفرعي.</li> <li>• يبرز المقصود بكل من المد الطبيعي والمد المتصل.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اللامات السوائن.</li> <li>• لام (أل).</li> <li>• لام الفعل.</li> <li>• المد.</li> <li>• أقسام المد.</li> <li>• المد الطبيعي (الأصلي).</li> <li>• المد المتصل.</li> <li>• المد المتصل.</li> <li>• المد العارض للسكون.</li> <li>• المد اللازم.</li> <li>• أقسام المد اللازم.</li> </ul>

<b>الخطوة الثانية: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم</b>	
<b>المهام الإلزامية:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• بعد نهاية هذه الوحدة عن علم التجويد تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن أنواع اللامات السوائن.</li> </ul>	
<b>المحكات الرئيسية:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• من خلال أنه (مبتدئ، تام، كفاء، متميز).</li> </ul>	
<b>أدلة أخرى:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• من خلال الأدلة الأخرى (مثل: اختبارات قصيرة، التذكير الأكاديمي، اختبارات طويلة، المقترات...)</li> <li>• سيرضن الطالب مدى تحصيلهن للنتائج المرغوبة....</li> </ul>	
<b>الخطوة الثالثة: خيرات التعليم والتعلم</b>	
<b>الإشغلة التعليمية التعليمية:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ أبدأ بسؤال تمهيدي (ما تعريف اللامات السوائن؟).</li> <li>✓ أبدأ الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الإلزامية للوحدة (علم التجويد).</li> <li>✓ ملاحظة / أقيم بتقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهام الإلزامية (اللامات السوائن – المد...).</li> <li>✓ أبدأ للطلاب بربطهم بتحدث عن اللامات السوائن، أطلب من الطالب قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثم التناقش فيما بينهم بغرض توضيح حكم اللامات السوائن.</li> <li>✓ أبدأ للطلاب قيدي تعليمي عن لام (أل)، يشارهن الطالبات العرض يركزن وإتياه، ومن ثم يقمن بمناقشته في محاولة متهن لتوضيح تعريف وحكم لام (أل)، مع توضيح الهدف من مشاهدة العرض وشرح الأهداف التربوية المستهدفة من وراء العرض.</li> <li>✓ أبدأ للطلاب خريطة مفاهيم عن اللامات السوائن، أطلب من الطالبات قراءة الخريطة بطريقة علمية تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العنوين الرئيسة والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن تعريف لام الفعل وحكمها.</li> <li>✓ يستمعن الطالبات إلى محاضرة لأحد كبار العلماء يتحدث عن المد، ثم أقوم بطرح عدة أسئلة للمناقشة منها: (ما المقصود بالمد؟)، أكلف الطالبات بالتناقش فيما بينهم بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش مع توضيح الهدف من تلك المحاضرة ومبرراتها.</li> <li>✓ يعملن الطالبات في شكل تعاوني فيما بينهم لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقالة عن أقسام المد، يصنقن الطالبات أنفسهن إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق.</li> <li>✓ أطلب من الطالبات تلاوة الآية الكريمة التالية "لَا جُنَاحَ عَلَيْهِمْ فِي آيَاتِهِمْ أَنْ يُقْرِئُوا بَعْضَ آيَاتِ اللَّهِ عَلَيْهِمْ وَمَا كُنَّا نُلْقِيَهَا عَلَيْكَ لَتُبَيِّنَنَّ لِلنَّاسِ هِيَ إِذْ نُفِذَتْ وَإِنَّ اللَّهَ فَاعِلُ خَيْرِ شَيْئٍ" (٥٥) [إن الله وما لا تعلمن تعلمن على النبي يا أيها الذين آمنوا صلوا عليه وسلموا تسليماً (٥٦)]، ثم أقوم بطرح السؤال التالي عليهن: (عرفي المد المتصل)، ثم أكلف الطالبات بالتناقش والتباحث فيما بينهم بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش.</li> <li>✓ أطلب من الطالبات كتابة بحث عن أنواع اللامات السوائن، مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته.</li> <li>✓ أختتم الوحدة بتقديم ناصح للطالبات قرر تلك الوحدة</li> </ul>	



# ورق عمل

## ورقة عمل

1

اسم الطالبة :

الصف : الأول المتوسط

التاريخ : رقم النشاط :

الموضوع : المد الطبيعي (الأصلي)

### اختراري الإجابة الصحيحة

مقدار المد الطبيعي: .....

ثلاث حركات

حركتين

حركة واحدة

من أنواع المد الطبيعي: المد ..... في الوقف.

كلاهما معاً

ثابتاً

فرعي

### ما المقصود بالآتي؟

هو الذي لا تقوم ذات حرف المد إلا بعده.  
وضابطه ألا يقع بعده همز ولا سكون  
تحو (قالوا وأقبلوا) (الذي يُؤسبون).

(.....)

## ورقة عمل

اسم الطالبة :

الصف : الأول المتوسط

التاريخ : رقم النشاط :

الموضوع : المد المتصل

### أكمل ما يأتي:

■ المد المتصل هو: .....

■ حكم المد المتصل: .....

■ سبب المد هو: .....

### وضحي حكم التجويد؟

"فأنت"

"السماء"

"هثناً"

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة التجويد

للفصل الدراسي الثالث ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + المسرد + بطاقات تخطيط الدروس – التخطيط العكسي-  
الطريقة العرضية

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة



+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاء



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية ) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٣٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ٦٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

\*اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال عشر اسابيع ٥٥٠ ريال\*



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

---

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي





٠١٠١٠٠١٩٢٦٠٠١

اي بان

SA٦٠٦٥٠٠٠٠٠٠٠١٠١٠٠١٩٢٦٠٠١

---

بنك الجزيرة

٠٣٠٦٨٠١٦١١٦٦٠٠١

اي بان

SA٦٧٦٠١٠٠٠٣٠٦٨٠١٦١١٦٦٠٠١

---

بنك الاتماء

٦٨٢٠٢٨٨٢٨٨٥٠٠٠

اي بان

SA٢٨٠٥٠٠٠٠٠٦٨٢٠٢٨٨٢٨٨٥٠٠٠

---

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

.0001.7.20

.007977722

.001.92444

.008397.7

.008397.4

.008397119

.0.01.7.20