

مادة التربية الفنية

الصف الثاني المتوسط

التربية الفكرية



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

نسألكم بالله العلي العظيم بأن لا تبيعوا هذا التحضير أو تعطوه أحد غيركم إلا بعلمنا وموافقنا وأن لا تنشروه على صفحات الانترنت. وذلك حفظاً لحقوقنا في التحضير.

لا نحل لكم بيع هذا التحضير وكل محتوياته.

لا نحل لكم الاستفادة من هذا التحضير إذا لم تدفع ثمنه.

لا نحل للمكتبات أو الأئتنخاص بيع هذا التحضير ولا نحل لهم ثمنه بدون علمنا.

وتذكر قوله تعالى ((وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجاً، وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ))

إذا لم تحاسبونا في الدنيا. لن نسامحكم في الآخرة

مؤسسة التحاضير الحديثة

0558396004 - 0558396006 - 0557977722 - 0505107025 - 0555107025

الموقع الالكتروني www.mta.sa

توزيع منهج مادة (التربية الفنية) للصف (الثاني المتوسط)

الأسبوع	الاحد	الاثنين	الثلاثاء	الاربعاء	الخميس	الدروس																								
١	٢/١	٢-٢	٢-٣	٢-٤	٢-٥	رسم وتلوين																								
٢	٢/٨	٢-٩	٢-١٠	٢-١١	٢-١٢	رسم زخرفي																								
٣	٢/١٥	٢/١٦	٢/١٧	٢/١٨	٢/١٩	حفر																								
٤	٢/٢٢	٢/٢٣	٢/٢٤	٢/٢٥	٢/٢٦	التشكيل بخامات بيئية																								
٥	٢/٢٩	٢/٣٠	٣/١	٣/٢	٣/٣	رسم وتلوين																								
٦	٣/٦	٣/٧	٣/٨	٣/٩	٣/١٠	رسم وتلوين																								
٧	٣/١٣	٣/١٤	٣/١٥	٣/١٦	٣/١٧	التشكيل بالورق																								
٨	٣/٢٠	٣/٢١	٣/٢٢	٣/٢٣	٣/٢٤	التشكيل بالورق																								
٩	٣/٢٧	٣/٢٨	٣/٢٩	٤/١	٤/٢	خداع بصري																								
١٠	٤/٥	٤/٦	٤/٧	٤/٨	٤/٩	خداع بصري																								
١١	٤/١٢	٤/١٣	٤/١٤	٤/١٥	٤/١٦	خداع بصري																								
١٢	٤/١٩	٤/٢٠	٤/٢١	٤/٢٢	٤/٢٣	مراجعة عامة																								
١٣	٤/٢٦	٤/٢٧	٤/٢٨	٤/٢٩	٤/٣٠	الاختبارات																								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 15%;">٢٠٢٢/١١/١٠ م</td> <td style="width: 15%;">١٤٤٤/٤/١٦ هـ</td> <td style="width: 15%;">الخميس</td> <td style="width: 15%;">إجازة نهاية أسبوع مطولة</td> <td style="width: 15%;">٢٠٢٢/٨/٢٨ م</td> <td style="width: 15%;">١٤٤٤/٠٢/٠١ هـ</td> <td style="width: 15%;">الأحد</td> <td style="width: 15%;">بداية الدراسة للفصل الاول</td> </tr> <tr> <td>٢٠٢٢/١١/١٣ م</td> <td>١٤٤٤/٤/٢٦ هـ</td> <td>الأحد</td> <td>بداية اختبار الفصل الدراسي الاول</td> <td>٢٠٢٢/٩/٢٢-٢١ م</td> <td>١٤٤٤/٠٢/٢٦-٢٥ هـ</td> <td>الخميس</td> <td>إجازة اليوم الوطني</td> </tr> <tr> <td>٢٠٢٢/١١/٢٤ م</td> <td>١٤٤٤/٤/٣٠ هـ</td> <td>نهاية دوام يوم الخميس</td> <td>بداية اجازة الفصل الدراسي الاول</td> <td>١٦-٢٠٢٢/١٠/١٧ م</td> <td>١٤٤٤/٣/٢١-٢٠ هـ</td> <td>الاحد والاثنين</td> <td>إجازة نهاية أسبوع مطولة</td> </tr> </table>							٢٠٢٢/١١/١٠ م	١٤٤٤/٤/١٦ هـ	الخميس	إجازة نهاية أسبوع مطولة	٢٠٢٢/٨/٢٨ م	١٤٤٤/٠٢/٠١ هـ	الأحد	بداية الدراسة للفصل الاول	٢٠٢٢/١١/١٣ م	١٤٤٤/٤/٢٦ هـ	الأحد	بداية اختبار الفصل الدراسي الاول	٢٠٢٢/٩/٢٢-٢١ م	١٤٤٤/٠٢/٢٦-٢٥ هـ	الخميس	إجازة اليوم الوطني	٢٠٢٢/١١/٢٤ م	١٤٤٤/٤/٣٠ هـ	نهاية دوام يوم الخميس	بداية اجازة الفصل الدراسي الاول	١٦-٢٠٢٢/١٠/١٧ م	١٤٤٤/٣/٢١-٢٠ هـ	الاحد والاثنين	إجازة نهاية أسبوع مطولة
٢٠٢٢/١١/١٠ م	١٤٤٤/٤/١٦ هـ	الخميس	إجازة نهاية أسبوع مطولة	٢٠٢٢/٨/٢٨ م	١٤٤٤/٠٢/٠١ هـ	الأحد	بداية الدراسة للفصل الاول																							
٢٠٢٢/١١/١٣ م	١٤٤٤/٤/٢٦ هـ	الأحد	بداية اختبار الفصل الدراسي الاول	٢٠٢٢/٩/٢٢-٢١ م	١٤٤٤/٠٢/٢٦-٢٥ هـ	الخميس	إجازة اليوم الوطني																							
٢٠٢٢/١١/٢٤ م	١٤٤٤/٤/٣٠ هـ	نهاية دوام يوم الخميس	بداية اجازة الفصل الدراسي الاول	١٦-٢٠٢٢/١٠/١٧ م	١٤٤٤/٣/٢١-٢٠ هـ	الاحد والاثنين	إجازة نهاية أسبوع مطولة																							
مديرة المدرسة:				المشرفة التربوية:		معلمة المادة:																								

التحضير الوزاري

المادة	الموضوع	تاريخ البدء	تاريخ الانتهاء
التربية الفنية	رسم وتلوين	١٤ / /	١٤ / /
الهدف التعليمي			
تلون التلميذة باستخدام الألوان الخشبية.			

تعليمات : تراعي المعلمة عند وضع الاهداف السلوكية ان تصف التغيير المطلوب احدثه في التلميذة ، ويمكن ملاحظتها وقياسها ، واصفة سلوك التلميذة لعملية التعليم وتكون متسلسلة منطقيا لتبدأ من السهل موفرة فرصا للنجاح ، ومجزئة للهدف العام .

م	الاهداف السلوكية
١	تقوم التلميذة بمعرفة مصطلح التضاد اللوني بمساعدة المعلمة.
٢	تقوم التلميذة بالتعرف على تدرجات الألوان الحارة.
٣	تقوم التلميذة بالتعرف على تدرجات الألوان الباردة.
٤	تلون التلميذة المساحات بألوان خشبية.

تعليمات : تعتبر الوسائل التعليمية مجموعة المواد والاجهزة والوسائط التي توظف في توضيح المهمات التعليمية فيما يسهل على التلميذة تعلمها .

الوسائل التعليمية المستخدمة				
السبورة	الكتاب	نموذج بالفصل	اخرى	

تعليمات : تراعي المعلمة في كل اجراء جميع مبادئ التعليم الاساسية (التدرج ، والسهولة ، والمرونة ، والتكامل) المختصرة ، بالإضافة الي التعزيز الفوري .

إجراءات التدريس	
المقدمة والتمهيد : التعرف على مصطلح التضاد اللوني وتدرجات الألوان الحارة والباردة.	
عرض الدرس :	
تستمع التلميذة إلى المعلمة وهي توضح مفهوم التضاد اللوني وتقوم المعلمة بتعريف التلميذة على تدرجات الألوان الحارة والباردة.	
تلون التلميذة مساحات متنوعة بالألوان الخشبية بملاحظة المعلمة ومساعدتها لها.	
تقوم التلميذة بمشاهدة التدرجات اللونية في لوحات بعض الفنانين.	

تعليمات : تراعي المعلمة في كل اجراء جميع مبادئ التعليم الاساسية (التدرج ، والسهولة ، والمرونة ، والتكامل) المختصرة ، بالإضافة الي التعزيز الفوري .

اساليب التدريس								
توجيه لفظي	ايماءات	حوار ونقاش	محاكاة ونمزجه	لعب	قصص	توجيه بدني	تمثيل	خبرة مباشرة

تعليمات : تلك التدريبات التطبيقية التي تكلف بها التلميذة بعد الانتهاء من اجراءات الدرس من اجل دعم ما تعلمته وتعميمه سواء كان ذلك في المدرسة او المنزل .

الانشطة العملية							
استثمارات البيئة المحيطة	ارسال ورقة تعليمات للأسرة	عمل تدريبات فنية	عمل تدريبات منزلية	زيارات ورحلات	استثمار المواقف	عمل مسابقات	

تعليمات : تلك الاساليب المستخدمة من قبل المعلمة للرفع من مستوى قابلية التلميذة للتعلم ، علي ان لا تصل لحد الاشباع .

اساليب التعزيز					
تعزيز اجتماعي	تعزيز غذائي	تعزيز مادي	تعزيز نشاطي	اخرى	

تعليمات : تلك الاساليب الاجراءات التي تهدف الي العرف علي مدي تقدم اداء التلميذة .

اساليب التعزيز				
ملاحظات اداء المهارة	الاجابة علي الاسئلة المباشرة	تعزيز مادي	تأمين التمارين	اخرى

مدي اتقان التلميذة للمهارات والاهداف السلوكية	الهدف (1)	الهدف (2)	الهدف (3)	الهدف (4)	الهدف (5)	الملاحظات
(يكتب الاتقان بالأرقام)						

• عند اشتراك اكثر من تلميذة بمهارة عامة يسجل مدي اتقانهم للهدف السلوكي حسب الجدول التالي

الرقم	اسم التلميذة	الهدف (1)	الهدف (2)	الهدف (3)	الهدف (4)	الهدف (5)	الملاحظات
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

*تحقيق الهدف :

1. اتقنت بنسبة 90 ← %100
2. اتقنت معظم المهارة بنسبة 75 ← %89
3. اتقنت بعض المهارة بنسبة 60 ← %74
4. لم تتقن .

ملاحظات المعلمة :

.....

الملاحظات الفنية :

.....

الاسم / التوقيع / التاريخ /

الخطة التعليمية الفردية

رسم وتلوين	الموضوع	التربية الفنية	المادة
تلون التلميذة باستخدام الألوان الخشبية.			الهدف قصير المدى
الى	من		
			المدة

التقييم				الأهداف السلوكية (التدريسية)
يعاد	يعدل	لم يتحقق	تحقق	تقوم التلميذة بمعرفة مصطلح التضاد اللوني بمساعدة المعلمة.
يعاد	يعدل	لم يتحقق	تحقق	تقوم التلميذة بالتعرف على تدرجات الألوان الحارة.
يعاد	يعدل	لم يتحقق	تحقق	تقوم التلميذة بالتعرف على تدرجات الألوان الباردة.
يعاد	يعدل	لم يتحقق	تحقق	تلون التلميذة المساحات بألوان خشبية.

طرق التدريس	العرض
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> التوجيه اللفظي <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحاكاة والنمذجة <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> التوجيه البدني <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى: 	<p style="text-align: center;">المقدمة والتمهيد : التعرف على مصطلح التضاد اللوني وتدرجات الألوان الحارة والباردة.</p> <p style="text-align: center;">عرض الدرس : تستمع التلميذة إلى المعلمة وهي توضح مفهوم التضاد اللوني وتقوم المعلمة بتعريف التلميذة على تدرجات الألوان الحارة والباردة.</p> <p style="text-align: center;">تلون التلميذة مساحات متنوعة بالألوان الخشبية بملاحظة المعلمة ومساعدتها لها.</p> <p style="text-align: center;">تقوم التلميذة بمشاهدة التدرجات اللونية في لوحات بعض الفنانين.</p>

التقويم النهائي للأهداف	أساليب التقويم	أساليب التعزيز	الوسائل التعليمية
<p style="text-align: center;">لم يتقن</p> <p style="text-align: center;">اتقن ملاحظات:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> الإجابة المباشرة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدية التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي <input type="checkbox"/> غذائي <input type="checkbox"/> اجتماعي <input type="checkbox"/> رمزي 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة <input type="checkbox"/> (الحاسب الآلي-السيبورة <input type="checkbox"/> الذكية جهاز <input type="checkbox"/> العرض)

الملاحظات	الواجب المنزلي

التوقيع:	معلمة المادة:
التوقيع:	القائدة التربوية:
التوقيع:	المشرفة التربوية:

المادة	التربية الفنية	الصف	الثاني المتوسط	تاريخ البدء	
الهدف قصير المدى	تلون التلميذة باستخدام الألوان الخشبية.			تاريخ الانتهاء	
المقدمة والتمهيد	التعرف على مصطلح التضاد اللوني وتدرجات الألوان الحارة والباردة.			الوسائل التعليمية	الاسبورة - الكتاب - نموذج - بالفصل - أخرى.....
الاهداف السلوكية	إجراءات التدريس (عرض الدرس)		أساليب التدريس	الانشطة العملية	
<p>١. تقوم التلميذة بمعرفة مصطلح التضاد اللوني بمساعدة المعلمة.</p> <p>٢. تقوم التلميذة بالتعرف على تدرجات الألوان الحارة.</p> <p>٣. تقوم التلميذة بالتعرف على تدرجات الألوان الباردة.</p> <p>٤. تلون التلميذة المساحات بألوان خشبية.</p>	<p>تستمع التلميذة إلى المعلمة وهي توضح مفهوم التضاد اللوني وتقوم المعلمة بتعريف التلميذة على تدرجات الألوان الحارة والباردة.</p> <p>تلون التلميذة مساحات متنوعة بالألوان الخشبية بملاحظة المعلمة ومساعدتها لها.</p> <p>تقوم التلميذة بمشاهدة التدرجات اللونية في لوحات بعض الفنانين.</p>		<p>توجيه لفظي</p> <p>ايماءات</p> <p>حوار ونقاش</p> <p>محاكاة ونمزجه</p> <p>لعب</p> <p>قصص</p> <p>توجيه بدني</p> <p>تمثيل</p> <p>خبرة مباشرة</p>	<p>استثمارات البيئة المحيطة</p> <p>ارسال ورقة تعليمات للأسرة</p> <p>عمل تدريبات فنية</p> <p>عمل تدريبات منزلية</p> <p>زيارات ورحلات</p> <p>استثمار المواقف</p> <p>عمل مسابقات</p>	
اساليب التعزيز	تعزيز اجتماعي - تعزيز غذائي - تعزيز مادي - تعزيز نشاطي - أخرى.....				
مدي اتقان التلميذ للمهارات والاهداف	الهدف (١)	الهدف (٢)	الهدف (٣)	الهدف (٤)	الهدف (٥)
(يكتب الاتقان بالأرقام)					
الملاحظات					

رسم وتلوين						موضوع الدرس			
آداه التقويم	استراتيجية التدريس	الوسيلة	المهارة	الهدف التدريسي	الهدف قصير المدى (الدرس)	الفصل	التاريخ	اليوم	الاسبوع
استثمارات البيئة المحيطة ارسال ورقة تعليمات للأسرة عمل تدريبات فنية عمل تدريبات منزلية زيارات ورحلات استثمار المواقف عمل مسابقات	() الحوار والمناقشة	السبورة 	() الترتيب	١. تقوم التلميذة بمعرفة مصطلح التضاد اللوني بمساعدة المعلمة.	تلون التلميذة باستخدام الألوان الخشبية		1 / 1444هـ	الأحد
	() حل المشكلات	لأقلام الملونة 	() تحديد الهدف	٢. تقوم التلميذة بالتعرف على تدرجات الألوان الحارة.			1 / 1444هـ	الاثنين	
	() التعلم التعاوني	جهاز العرض 	() الاتصال	٣. تقوم التلميذة بالتعرف على تدرجات الألوان الباردة.			1 / 1444هـ	الثلاثاء	
	() الاستكشاف والاستقصاء	تمثيل الدوار القصة أرى	() الإلقاء	٤. تلون التلميذة المساحات بألوان خشبية.			1 / 1444هـ	الأربعاء	
	() تمثيل الدوار	القصة أرى العصف الذهني	() التذکر					الخميس	
() القصص	أرى العصف الذهني	الكتاب المدرسي 	() الاستيعاب						
() عمليات التفكير الإبداعي	عمليات التفكير الإبداعي	شرائح الباوربوينت 	() التقويم						
() التفكير الناقد	التفكير الناقد		() الكتابة						
			() القراءة						
			() الفهم						

أسعار مواد التربية الفكرية للفصل الدراسي الأول ١٤٤٤ هـ

سعر المادة عن طريق الايميل ١٠ ريال

سعر المادة على السي دي فقط ٢٠ ريال

سعر المادة طباعه عاديه مع السي دي ٣٠ ريال

سعر المادة طباعه ملونه مع السي دي ٦٠ ريال

لشراء المادة يرجى الدخول الى الموقع التالي :

[/https://c.mta.sa](https://c.mta.sa)

للتواصل عبر الواتساب او الاتصال من خلال احدي الأرقام التالية

٠٥٥٨٣٩٦٠٠٤

٠٥٥٧٩٧٧٧٢٢

الحسابات البنكية

بنك الأهلي		بنك الراجحي	
اسم صاحب الحساب	سعد عبدالرحمن العتيبي	اسم صاحب الحساب	مؤسسة التحاضير الحديثة
رقم الحساب	٢١٠٦٥٨٢٨٠٠٠١٠٦	رقم الحساب	٢٣٣٦٠٨٠١٠٩٥٤٨٥٦
ايبان	SA٠٦١٠٠٠٠٠٢١٠٦٥٨٢٨٠٠٠١٠٦	ايبان	SA٥٧٨٠٠٠٠٢٣٣٦٠٨٠١٠٩٥٤٨٥٦
البنك السعودي الفرنسي		بنك الرياض	
اسم صاحب الحساب	سعد عبدالرحمن العتيبي	اسم صاحب الحساب	سعد عبدالرحمن العتيبي
رقم الحساب	K٢٢٢١٣٠٠٠١٨٥	رقم الحساب	٢٠٥٢٥٥٨٧٥٩٩٤٠
ايبان	SA٨٢٥٥٠٠٠٠٠٠٠K٢٢٢١٣٠٠٠١٨٥	ايبان	SA٣٥٢٠٠٠٠٠٠٢٠٥٢٥٥٨٧٥٩٩٤٠
البنك السعودي للإستثمار		بنك البلاد	
اسم صاحب الحساب	سعد عبدالرحمن العتيبي	اسم صاحب الحساب	سعد عبدالرحمن العتيبي
رقم الحساب	٠١٠١٠٠١٩٢٦٠٠١	رقم الحساب	٩٠٠١٢٧٨٨٣٠١٠٠٠٦
ايبان	SA٦٠٦٥٠٠٠٠٠٠٠١٠١٠٠١٩٢٦٠٠١	ايبان	SA٤٧١٥٠٠٠٠٩٠٠١٢٧٨٨٣٠١٠٠٠٦
بنك الإتماء		بنك الجزيرة	
اسم صاحب الحساب	سعد عبدالرحمن العتيبي	اسم صاحب الحساب	سعد عبدالرحمن العتيبي
رقم الحساب	٦٨٢٠٢٨٨٢٨٨٥٠٠٠	رقم الحساب	٠٣٠٦٨٠١٦١١٦٦٠٠١
ايبان	SA٢٨٠٥٠٠٠٠٠٦٨٢٠٢٨٨٢٨٨٥٠٠٠	ايبان	SA٦٧٦٠١٠٠٠٣٠٦٨٠١٦١١٦٦٠٠١