

مادة الانجليزي

الصف الثاني الابتدائي

التربية الفكرية



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

نسألكم بالله العلي العظيم بأن لا تبيعوا هذا التحضير أو تعطوه أحد غيركم إلا بعلمنا وموافقنا وأن لا تنشروه على صفحات الانترنت. وذلك حفظاً لحقوقنا في التحضير.

لا نحل لكم بيع هذا التحضير وكل محتوياته.

لا نحل لكم الاستفادة من هذا التحضير إذا لم تدفع ثمنه.

لا نحل للمكتبات أو الأئتنخاص بيع هذا التحضير ولا نحل لهم ثمنه بدون علمنا.

وتذكر قوله تعالى ((وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجاً، وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ))

إذا لم تحاسبونا في الدنيا. لن نسامحكم في الآخرة

مؤسسة التحاضير الحديثة

0558396004 - 0558396006 - 0557977722 - 0505107025 - 0555107025

الموقع الالكتروني www.mta.sa

Distribution of the syllabus **English Language** - second grade

Week	sun	mon	tues	wed	thurs	The lessons	
١	١/٢	٢/٢	٣/٢	٤/٢	٥/٢	Greeting (Hi! - Bye!)	
٢	٨/٢	٩/٢	١٠/٢	١١/٢	١٢/٢	Greeting (Hi! - Bye!)	
٣	١٥/٢	١٦/٢	١٧/٢	١٨/٢	١٩/٢	Greeting (Hi! - Bye!)	
٤	٢٢/٢	٢٣/٢	٢٤/٢	٢٥/٢	٢٦/٢	Greeting (Hi! - Bye!)	
٥	٢٩/٢	٣٠/٢	١/٣	٢/٣	٣/٣	Numbers ١-٣	
٦	٦/٣	٧/٣	٨/٣	٩/٣	١٠/٣	Numbers ١-٣	
٧	١٣/٣	١٤/٣	١٥/٣	١٦/٣	١٧/٣	Numbers ١-٣	
٨	٢٠/٣	٢١/٣	٢٢/٣	٢٣/٣	٢٤/٣	Numbers ١-٣	
٩	٢٧/٣	٢٨/٣	٢٩/٣	١/٤	٢/٤	My Family (Mother- Father)	
١٠	٥/٤	٦/٤	٧/٤	٨/٤	٩/٤	My Family (Mother- Father)	
١١	١٢/٤	١٣/٤	١٤/٤	١٥/٤	١٦/٤	My Family (Mother- Father)	
١٢	١٩/٤	٢٠/٤	٢١/٤	٢٢/٤	٢٣/٤	Revision	
١٣	٢٦/٤	٢٧/٤	٢٨/٤	٢٩/٤	٣٠/٤	the exams	
١٠/١١/٢٠٢٢	١٦/٤/١٤٤٤	الخميس	إجازة نهاية أسبوع مطولة	٢٨-٨-٢٠٢٢	١/٢/١٤٤٤	الأحد	بداية الدراسة للفصل الاول
١٣/١١/٢٠٢٢	٢٦/٤/٢٠٢٢	الأحد	بداية اختبار الفصل الدراسي الاول	٢١-٢٢/٩/٢٠٢٢	٢٥-٢٦/٢/١٤٤٤	الخميس	إجازة اليوم الوطني
٢٤/١١/٢٠٢٢	٣٠/٤/٢٠٢٢	نهاية دوام يوم الخميس	بداية إجازة الفصل الدراسي الاول	١٦-١٧/١٠/٢٠٢٢	٢٠-٢١/٣/١٤٤٤	الاحد والاثنين	إجازة نهاية أسبوع مطولة
مديرة المدرسة:		المشرفة التربوية/ة:			معلمة المادة:		

التحضير الوزاري

Subject	Lesson	Start time	End time
	Greeting (Hi! - Bye!)	/ / ١٤٤٣	/ / ١٤٤٣
objective	To identify the meaning of (Hi! - Bye!)		

Instructions: When setting behavioral objective, the teacher describe the change that is required to be made in the student, that can be observed and measured, describing the student's behavior in the teaching process and be logically sequential to begin with, providing opportunities for success, and fragmenting the general objective.

No.	objectives
١	To identify the meaning of (Hi! - Bye!)
٢	To read and pronounce (Hi! - Bye!)
٣	To understand when to say Hi! or Bye!
٤	To answer the activities of the book.
٥	

Instructions: Teaching aids are considered a set of materials, devices, and media that are employed in clarifying educational tasks in a way that is easy for the student to teach.

Teaching aids				
blackboard		book		class model
				other

Instructions: In every procedure, the teacher uses all the basic principles of education (gradualism, ease, flexibility, integration), in addition to immediate reinforcement.

Procedure

Intro: **I will greet the students and ask them to say hi.**

Lesson review:

I will write the words (Hi! - Bye!) on the board and point to them as I pronounce the two words correctly and ask the students to repeat the pronunciation after me. I will represent the two words during pronunciation, explaining the meaning of each of them, when to say hi! and when to say bye. Then I will ask the students to answer the questions in the book, .

Instructions: In every procedure, the teacher uses all the basic principles of education (gradualism, ease, flexibility, integration), in addition to immediate reinforcement.

Teaching aids															
	Verbal guidance		Gestures		Dialogue and discussion		Simulation and modeling	Game	Stories		Physical orientation		Acting		Direct experience

Instructions: These are the practical exercises assigned to the student after completing the lesson procedures in order to support and circulate what he has learned, whether at school or at home.

practical activities													
	Environmental Investments		Send an instruction sheet to the family		Doing art exercises		Do home exercises		Visits and trips		Investing Situations		Make competitions

Instructions: Those methods used by the teacher to raise the level of the student's ability to learn, provided that they do not reach saturation.

Enhancement methods					
	Social		Food		Physical
					Activity
					Other

Instructions: These methods are procedures that aim to identify the progress of the student's performance.

Enhancement methods					
	Skill performance notes		Answer direct questions		Physical
					Exercise insurance
					Other

Student mastery of behavioral skills and objectives	Objective (1)	Objective (2)	Objective (3)	Objective (4)	Objective (5)	Notes

Write with number

--

--

--

--

--

--

When more than one student participates with a general skill, their mastery of the behavioral objective is recorded according to the following table.

No.	Student's Name	Objective (1)	Objective (2)	Objective (3)	Objective (4)	Objective (5)	Notes
١							
٢							
٣							
٤							
٥							
٦							
٧							
٨							
٩							
١٠							

Objective Achieve:

- 1. Perfect by 90 —————→ 100 %
- 2. Perfect most skill by 75 —————→ 89 %
- 3. Perfect some skill by 60 —————→ 74 %
- 4. Not perfect.

Teacher's notes:

.....

Technical notes:

.....

Name: Signature Date

Individual Educational Plan

subject	English	Lesson	Greeting (Hi! - Bye!)		
short term objective	To identify the meaning of (Hi! - Bye!)				
Duration		from		to	

Teaching Objectives	Evaluation			
To identify the meaning of (Hi! - Bye!)	Achieve	Not achieve	Modify	Repeat
To read and pronounce (Hi! - Bye!)	Achieve	Not achieve	Modify	Repeat
To understand when to say Hi! or Bye!	Achieve	Not achieve	Modify	Repeat
To answer the activities of the book.	Achieve	Not achieve	Modify	Repeat

Procedure	Teaching Methods
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Intro:</u> I will greet the students and ask them to say hi. • <u>Lesson review:</u> I will write the words (Hi! - Bye!) on the board and point to them as I pronounce the two words correctly and ask the students to repeat the pronunciation after me. I will represent the two words during pronunciation, explaining the meaning of each of them, when to say hi! and when to say bye. Then I will ask the students to answer the questions in the book. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Verbal guidance <input type="checkbox"/> Dialogue and discussion <input type="checkbox"/> Simulation and Modeling <input type="checkbox"/> Stories <input type="checkbox"/> Physical guidance <input type="checkbox"/> Acting <input type="checkbox"/> Skill Analysis <input type="checkbox"/> Learning by playing <input type="checkbox"/> Direct experience <input type="checkbox"/> Other

Teaching Aids	Enhancement methods	Evaluation methods	Final evaluation
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Audio <input type="checkbox"/> Visual <input type="checkbox"/> Sensory <input type="checkbox"/> Modern Technology <input type="checkbox"/> Computer - Smart Board - Projector 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Verbal <input type="checkbox"/> Physical <input type="checkbox"/> Moral <input type="checkbox"/> Food <input type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> Symbolic 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Performance Note <input type="checkbox"/> Direct answer <input type="checkbox"/> Discussion <input type="checkbox"/> Doing exercises <input type="checkbox"/> Debugging <input type="checkbox"/> Tests 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Perfect <input type="checkbox"/> Not Perfect Notes:

Homework	Notes

Subject teacher:	Signature:
Education Manager:	Signature:
Supervisor teacher:	Signature:

أسعار مواد التربية الفكرية للفصل الدراسي الأول ١٤٤٤ هـ

سعر المادة عن طريق الايميل ١٠ ريال

سعر المادة على السي دي فقط ٢٠ ريال

سعر المادة طباعه عاديه مع السي دي ٣٠ ريال

سعر المادة طباعه ملونه مع السي دي ٦٠ ريال

لشراء المادة يرجى الدخول الى الموقع التالي :

[/https://c.mta.sa](https://c.mta.sa)

للتواصل عبر الواتساب او الاتصال من خلال احدي الأرقام التالية

٠٥٥٨٣٩٦٠٠٤

٠٥٥٧٩٧٧٧٢٢

الحسابات البنكية

بنك الأهلي		بنك الراجحي	
اسم صاحب الحساب	سعد عبدالرحمن العتيبي	اسم صاحب الحساب	مؤسسة التحاضير الحديثة
رقم الحساب	٢١٠٦٥٨٢٨٠٠٠١٠٦	رقم الحساب	٢٣٣٦٠٨٠١٠٩٥٤٨٥٦
ايبان	SA٠٦١٠٠٠٠٠٢١٠٦٥٨٢٨٠٠٠١٠٦	ايبان	SA٥٧٨٠٠٠٠٢٣٣٦٠٨٠١٠٩٥٤٨٥٦
البنك السعودي الفرنسي		بنك الرياض	
اسم صاحب الحساب	سعد عبدالرحمن العتيبي	اسم صاحب الحساب	سعد عبدالرحمن العتيبي
رقم الحساب	K٢٢٢١٣٠٠٠١٨٥	رقم الحساب	٢٠٥٢٥٥٨٧٥٩٩٤٠
ايبان	SA٨٢٥٥٠٠٠٠٠٠٠٠K٢٢٢١٣٠٠٠١٨٥	ايبان	SA٣٥٢٠٠٠٠٠٠٢٠٥٢٥٥٨٧٥٩٩٤٠
البنك السعودي للإستثمار		بنك البلاد	
اسم صاحب الحساب	سعد عبدالرحمن العتيبي	اسم صاحب الحساب	سعد عبدالرحمن العتيبي
رقم الحساب	٠١٠١٠٠١٩٢٦٠٠١	رقم الحساب	٩٠٠١٢٧٨٨٣٠١٠٠٠٦
ايبان	SA٦٠٦٥٠٠٠٠٠٠٠١٠١٠٠١٩٢٦٠٠١	ايبان	SA٤٧١٥٠٠٠٠٩٠٠١٢٧٨٨٣٠١٠٠٠٦
بنك الإتماء		بنك الجزيرة	
اسم صاحب الحساب	سعد عبدالرحمن العتيبي	اسم صاحب الحساب	سعد عبدالرحمن العتيبي
رقم الحساب	٦٨٢٠٢٨٨٢٨٨٥٠٠٠	رقم الحساب	٠٣٠٦٨٠١٦١١٦٦٠٠١
ايبان	SA٢٨٠٥٠٠٠٠٠٦٨٢٠٢٨٨٢٨٨٥٠٠٠	ايبان	SA٦٧٦٠١٠٠٠٣٠٦٨٠١٦١١٦٦٠٠١