

مادة التربية البدنية

الصف الأول التأهيلي

التربية الفكرية



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

نسألكم بالله العلي العظيم بأن لا تبيعوا هذا التحضير أو تعطوه أحد غيركم إلا بعلمنا وموافقتنا وأن لا تنشروه على صفحات الانترنت. وذلك حفظاً لحقوقنا في التحضير.

لا نحل لكم بيع هذا التحضير وكل محتوياته.

لا نحل لكم الاستفادة من هذا التحضير إذا لم تدفع ثمنه.

لا نحل للمكتبات أو الأئتنخاص بيع هذا التحضير ولا نحل لهم ثمنه بدون علمنا.

وتذكر قوله تعالى ((وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجاً، وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ))

إذا لم تحاسبونا في الدنيا. لن نسامحكم في الآخرة

مؤسسة التحاضير الحديثة

0555107025 - 0505107025 - 0557977722 - 0558396006 - 0558396004

الموقع الالكتروني www.mta.sa

توزيع منهج مادة (التربية البدنية) للصف (الأول تأهيلي)

الأسبوع	الاحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الدروس																								
١	٢/١	٢-٢	٢-٣	٢-٤	٢-٥	التمرير من فوق الرأس باليدين																								
٢	٢/٨	٢-٩	٢-١٠	٢-١١	٢-١٢	التمرير من فوق الرأس باليدين																								
٣	٢/١٥	٢/١٦	٢/١٧	٢/١٨	٢/١٩	استلام التمريرة المرتدة باليدين																								
٤	٢/٢٢	٢/٢٣	٢/٢٤	٢/٢٥	٢/٢٦	استلام التمريرة المرتدة باليدين																								
٥	٢/٢٩	٢/٣٠	٣/١	٣/٢	٣/٣	تنطيط الكرة																								
٦	٣/٦	٣/٧	٣/٨	٣/٩	٣/١٠	تنطيط الكرة																								
٧	٣/١٣	٣/١٤	٣/١٥	٣/١٦	٣/١٧	التمرير من أسفل بالساعدين																								
٨	٣/٢٠	٣/٢١	٣/٢٢	٣/٢٣	٣/٢٤	التمرير من أسفل بالساعدين																								
٩	٣/٢٧	٣/٢٨	٣/٢٩	٤/١	٤/٢	البدء المنخفض والعدو																								
١٠	٤/٥	٤/٦	٤/٧	٤/٨	٤/٩	البدء المنخفض والعدو																								
١١	٤/١٢	٤/١٣	٤/١٤	٤/١٥	٤/١٦	البدء المنخفض والعدو																								
١٢	٤/١٩	٤/٢٠	٤/٢١	٤/٢٢	٤/٢٣	مراجعة عامة																								
١٣	٤/٢٦	٤/٢٧	٤/٢٨	٤/٢٩	٤/٣٠	الاختبارات																								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 12.5%;">٢٠٢٢/١١/١٠ م</td> <td style="width: 12.5%;">١٤٤٤/٤/١٦ هـ</td> <td style="width: 12.5%;">الخميس</td> <td style="width: 12.5%;">إجازة نهاية أسبوع مطولة</td> <td style="width: 12.5%;">٢٠٢٢/٨/٢٨ م</td> <td style="width: 12.5%;">١٤٤٤/٠٢/٠١ هـ</td> <td style="width: 12.5%;">الأحد</td> <td style="width: 12.5%;">بداية الدراسة للفصل الاول</td> </tr> <tr> <td>٢٠٢٢/١١/١٣ م</td> <td>١٤٤٤/٤/٢٦ هـ</td> <td>الأحد</td> <td>بداية اختبار الفصل الدراسي الاول</td> <td>٢٠٢٢/٩/٢٢-٢١ م</td> <td>١٤٤٤/٠٢/٢٦-٢٥ هـ</td> <td>الخميس</td> <td>إجازة اليوم الوطني</td> </tr> <tr> <td>٢٠٢٢/١١/٢٤ م</td> <td>١٤٤٤/٤/٣٠ هـ</td> <td>نهاية دوام يوم الخميس</td> <td>بداية اجازة الفصل الدراسي الاول</td> <td>١٦-٢٠٢٢/١٠/١٧ م</td> <td>١٤٤٤/٣/٢١-٢٠ هـ</td> <td>الاحد والاثنين</td> <td>إجازة نهاية أسبوع مطولة</td> </tr> </table>							٢٠٢٢/١١/١٠ م	١٤٤٤/٤/١٦ هـ	الخميس	إجازة نهاية أسبوع مطولة	٢٠٢٢/٨/٢٨ م	١٤٤٤/٠٢/٠١ هـ	الأحد	بداية الدراسة للفصل الاول	٢٠٢٢/١١/١٣ م	١٤٤٤/٤/٢٦ هـ	الأحد	بداية اختبار الفصل الدراسي الاول	٢٠٢٢/٩/٢٢-٢١ م	١٤٤٤/٠٢/٢٦-٢٥ هـ	الخميس	إجازة اليوم الوطني	٢٠٢٢/١١/٢٤ م	١٤٤٤/٤/٣٠ هـ	نهاية دوام يوم الخميس	بداية اجازة الفصل الدراسي الاول	١٦-٢٠٢٢/١٠/١٧ م	١٤٤٤/٣/٢١-٢٠ هـ	الاحد والاثنين	إجازة نهاية أسبوع مطولة
٢٠٢٢/١١/١٠ م	١٤٤٤/٤/١٦ هـ	الخميس	إجازة نهاية أسبوع مطولة	٢٠٢٢/٨/٢٨ م	١٤٤٤/٠٢/٠١ هـ	الأحد	بداية الدراسة للفصل الاول																							
٢٠٢٢/١١/١٣ م	١٤٤٤/٤/٢٦ هـ	الأحد	بداية اختبار الفصل الدراسي الاول	٢٠٢٢/٩/٢٢-٢١ م	١٤٤٤/٠٢/٢٦-٢٥ هـ	الخميس	إجازة اليوم الوطني																							
٢٠٢٢/١١/٢٤ م	١٤٤٤/٤/٣٠ هـ	نهاية دوام يوم الخميس	بداية اجازة الفصل الدراسي الاول	١٦-٢٠٢٢/١٠/١٧ م	١٤٤٤/٣/٢١-٢٠ هـ	الاحد والاثنين	إجازة نهاية أسبوع مطولة																							
معلمة المادة:			المشرفة التربوية/ة:			مديرة المدرسة:																								

المادة	الموضوع	تاريخ البدء	تاريخ الانتهاء
التربية البدنية	الوحدة/ كرة السلة – درس التمير من فوق الرأس باليدين	١٤ / / هـ	١٤ / / هـ
الهدف التعليمي	تقوم التلميذة بالتعرف على النواحي الفنية لأداء مهارات كرة السلة المختارة.		

تعليمات : تراعي المعلمة عند وضع الاهداف السلوكية ان تصف التغيير المطلوب إحداثه في التلميذة ، ويمكن ملاحظتها وقياسها ، واصفة سلوك التلميذة لعملية التعليم وتكون متسلسلة منطقيا لتبدأ من السهل موفرة فرصا للنجاح ، ومجزئة للهدف العام .

م	الاهداف السلوكية
١	تقوم التلميذة بمعرفة أنه من الوضع الابتدائي تمد الذراعان عالياً
٢	تقوم التلميذة بدفع الكرة بحركة كيراجيه بالرسمين والأصابع إلى الأمام
٣	تحافظ التلميذة على هذا الوضع وذلك من أجل متابعة التمير
٤	تقوم التلميذة بتقديم إحدى القدمين أماماً وذلك للمحافظة على اتزان الجسم

تعليمات : تعتبر الوسائل التعليمية مجموعة المواد والاجهزة والوسائط التي توظف في توضيح المهمات التعليمية فيما يسهل على التلميذة تعلمها .

الوسائل التعليمية المستخدمة			
السيورة	الكتاب	نموذج بالفصل	اخرى

تعليمات : تراعي المعلمة في كل اجراء جميع مبادئ التعليم الاساسية (التدرج ، والسهولة ، والمرونة ، والتكامل) المختصرة ، بالإضافة الي التعزيز الفوري .

إجراءات التدريس	
المقدمة والتمهيد : تستمع التلميذات لتوضيح المعلمة للتمير باليدين من فوق الرأس.	
عرض الدرس :	
الخطوات التعليمية للتمير باليدين من فوق الرأس: تؤدي المعلمة نموذج للمهارة مع بيان الوضع الصحيح - تمسك التلميذة الكرة متخذة وضع الاستعداد ثم تقوم بمد الركبتين والذراعين عالياً مع إشارة المعلمة حتى تعود التلميذات على رفع الكرة عالياً ثم تواجه التلميذة الحائط على مسافة متر واحد ممسكة بالكرة مع مد الذراعين عالياً وتقوم بدفع الكرة بالأصابع إلى الحائط باستمرار مع ثني الرسغين أماماً أثناء الدفع بالأصابع التمرين بين تلميذتين مواجهتين على مسافة (٤) أمتار ثم تأدية التمرين السابق مع زيادة المسافة وزيادة السرعة ثم إعادة التمرين السابق مع وجود منافسة من التلميذات سلبية أولاً ثم ايجابية	

تعليمات : تراعي المعلمة في كل اجراء جميع مبادئ التعليم الاساسية (التدرج ، والسهولة ، والمرونة ، والتكامل) المختصرة ، بالإضافة الي التعزيز الفوري .

اساليب التدريس							
توجيه لفظي	ايماءات	حوار ونقاش	محاكاة ونمجه	لعب	قصص	توجيه بدني	تمثيل
خبرة مباشرة							

تعليمات : تلك التدريبات التطبيقية التي تكلف بها التلميذة بعد الانتهاء من اجراءات الدرس من اجل دعم ما تعلمته وتعميمه سواء كان ذلك في المدرسة او المنزل .

الانشطة العملية							
استثمارات البيئة المحيطة	ارسال ورقة تعليمات للأسرة	عمل تدريبات فنية	عمل تدريبات منزلية	زيارات ورحلات	استثمار المواقف	عمل مسابقات	

تعليمات : تلك الاساليب المستخدمة من قبل المعلمة للرفع من مستوى قابلية التلميذة للتعلم ، علي ان لا تصل لحد الاشباع .

اساليب التعزيز				
تعزيز اجتماعي	تعزيز غذائي	تعزيز مادي	تعزيز نشاطي	اخرى

تعليمات : تلك الاساليب الاجراءات التي تهدف الي العرف علي مدي تقدم اداء التلميذة .

اساليب التعزيز				
ملاحظات اداء المهارة	الاجابة علي الاسئلة المباشرة	تعزيز مادي	تأمين التمارين	اخرى

مدي اتقان التلميذة للمهارات والاهداف السلوكية	الهدف (1)	الهدف (2)	الهدف (3)	الهدف (4)	الهدف (5)	الملاحظات
(يكتب الاتقان بالأرقام)						

• عند اشتراك اكثر من تلميذة بمهارة عامة يسجل مدي اتقانهم للهدف السلوكي حسب الجدول التالي

الرقم	اسم التلميذة	الهدف (1)	الهدف (2)	الهدف (3)	الهدف (4)	الهدف (5)	الملاحظات
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

*تحقيق الهدف :

1. اتقنت بنسبة 90 ← 100%
 2. اتقنت معظم المهارة بنسبة 75 ← 89%
 3. اتقنت بعض المهارة بنسبة 60 ← 74%
 4. لم تتقن .

ملاحظات المعلمة :

.....

الملاحظات الفنية :

.....

الاسم / التوقيع / التاريخ /

الخطة التعليمية الفردية

المادة	التربية البدنية	الموضوع	الوحدة/ كرة السلة – درس التمير من فوق الرأس باليدين
الهدف قصير المدى	تقوم التلميذة بالتعرف على النواحي الفنية لأداء مهارات كرة السلة المختارة.		
المدة	من	الى	

الأهداف السلوكية (التدريسية)				التقييم
			تحقق	لم يتحقق
تقوم التلميذة بمعرفة أنه من الوضع الابتدائي تمد الذراعان عالياً				يعاد
تقوم التلميذة بدفع الكرة بحركة كراباجيه بالرسغين والأصابع إلى الأمام				يعاد
تحافظ التلميذة على هذا الوضع وذلك من أجل متابعة التمير				يعاد
تقوم التلميذة بتقديم إحدى القدمين أماماً وذلك للمحافظة على اتزان الجسم				يعاد

طرق التدريس	العرض
<input type="checkbox"/> التوجيه اللفظي <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحاكاة والنمذجة <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> التوجيه البدني <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى:	<p>المقدمة والتمهيد : تستمع التلميذات لتوضيح المعلمة للتمير باليدين من فوق الرأس. عرض الدرس :</p> <p>الخطوات التعليمية للتمير باليدين من فوق الرأس: تؤدي المعلمة نموذج للمهارة مع بيان الوضع الصحيح</p> <p>- تمسك التلميذة الكرة متخذة وضع الاستعداد ثم تقوم بمد الركبتين والذراعين عالياً مع إشارة المعلمة حتى تعود التلميذات على رفع الكرة عالياً ثم تواجه التلميذة الحائط على مسافة متر واحد ممسكة بالكرة مع مد الذراعين عالياً وتقوم بدفع الكرة بالأصابع إلى الحائط باستمرار مع ثني الرسغين أماماً أثناء الدفع بالأصابع</p> <p>التمير بين تلميذتين مواجهين على مسافة (٤) أمتار ثم تأدية التمير السابق مع زيادة المسافة وزيادة السرعة ثم إعادة التمير السابق مع وجود منافسة من التلميذات سلبية أولاً ثم إيجابية</p>

التقويم النهائي للأهداف	أساليب التقييم	أساليب التعزيز	الوسائل التعليمية
لم يتقن اتقن ملاحظات:	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> الإجابة المباشرة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدية التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي <input type="checkbox"/> غذائي <input type="checkbox"/> اجتماعي <input type="checkbox"/> رمزي	<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنيّة الحديثة <input type="checkbox"/> (الحاسب الآلي-السيبورة الذكية جهاز العرض)

الملاحظات	الواجب المنزلي

	معلمة المادة:
	القائدة التربوية:
	المشرفة التربوية:
التوقيع:	
التوقيع:	
التوقيع:	

الطريقة العرضية

المادة	التربية البدنية	الصف	الاول الثانوي	تاريخ البدء		
الهدف قصير المدى	تقوم التلميذة بالتعرف على النواحي الفنية لأداء مهارات كرة السلة المختارة.			تاريخ الانتهاء		
المقدمة والتمهيد	تستمع التلميذات لتوضيح المعلمة للتمرير باليدين من فوق الرأس.			الوسائل التعليمية السيورة - الكتاب - نموذج - بالفصل - أخرى.....		
الاهداف السلوكية	إجراءات التدريس(عرض الدرس)		أساليب التدريس	الانشطة العملية		
تقوم التلميذة بمعرفة أنه من الوضع الابتدائي تمد الذراعان عالياً تقوم التلميذة بدفع الكرة بحركة كبراجيه بالرسغين والأصابع إلى الأمام تحافظ التلميذة على هذا الوضع وذلك من أجل متابعة التمريرة تقوم التلميذة بتقديم إحدى القدمين أماماً وذلك للمحافظة على اتزان الجسم	المقدمة والتمهيد : تستمع التلميذات لتوضيح المعلمة للتمرير باليدين من فوق الرأس. عرض الدرس : الخطوات التعليمية للتمرير باليدين من فوق الرأس: تؤدي المعلمة نموذج للمهارة مع بيان الوضع الصحيح - تمسك التلميذة الكرة متخذة وضع الاستعداد ثم تقوم بمد الركبتين والذراعين عالياً مع إشارة المعلمة حتى تعود التلميذات على رفع الكرة عالياً ثم تواجه التلميذة الحائط على مسافة متر واحد ممسكة بالكرة مع مد الذراعين عالياً وتقوم بدفع الكرة بالأصابع إلى الحائط باستمرار مع ثني الرسغين أماماً أثناء الدفع بالأصابع التمرين بين تلميذتين مواجهين على مسافة (٤) أمتار ثم تأدية التمرين السابق مع زيادة المسافة وزيادة السرعة ثم إعادة التمرين السابق مع وجود منافسة من التلميذات سلبية أولاً ثم إيجابية		توجيه لفظي ايماءات حوار ونقاش محاكاة ونمزجة لعب قصص توجيه بدني تمثيل خبرة مباشرة	استثمارات البيئة المحيطة ارسال ورقة تعليمات للأسرة عمل تدريبات فنية عمل تدريبات منزلية زيارات ورحلات استثمار المواقف عمل مسابقات		
اساليب التعزيز	تعزيز اجتماعي - تعزيز غذائي - تعزيز مادي - تعزيز نشاطي - أخرى.....					
مدي إتقان التلميذ للمهارات والاهداف	الهدف (١)	الهدف (٢)	الهدف (٣)	الهدف (٤)	الهدف (٥)	الملاحظات
(يكتب الاتقان بالأرقام)						

الوحدة/ كرة السلة – درس التمرير من فوق الرأس باليدين						موضوع الدرس			
آداه التقويم	استراتيجية التدريس	الوسيلة	المهارة	الهدف التدريسي	الهدف قصير المدى (الدرس)	الفصل	التاريخ	اليوم	الأسبوع
استثمارات البيئة المحيطة ارسال ورقة تعليمات للأسرة عمل تدريبات فنية عمل تدريبات منزلية زيارات ورحلات استثمار المواقف عمل مسابقات	() الحوار والمناقشة	السبورة  لأقلام الملونة	() الترتيب	تقوم التلميذة بمعرفة أنه من الوضع الابتدائي تمد الذراعان عالياً	تقوم التلميذة بالتعرف على النواحي الفنية لأداء مهارات كرة السلة المختارة.		14 / /	الأحد
	() حل المشكلات		() تحديد الهدف				14 / /	الاثنين	
	() التعلم التعاوني	جهاز العرض 	() الاتصال	تقوم التلميذة بدفع الكرة بحركة كرباجيه بالرسفين والأصابع إلى الأمام			14 / /	الثلاثاء	
	() الاستكشاف والاستقصاء		() الإلقاء	تحافظ التلميذة على هذا الوضع وذلك من أجل متابعة التمريرة			14 / /	الأربعاء	
	() تمثيل الدوار	الكتاب المدرسي 	() التذكر	تقوم التلميذة بتقديم إحدى القدمين أماماً وذلك للمحافظة على اتزان الجسم			14 / /	الخميس	
	() القصة		() الاستيعاب						
	() أرى	شرائح الباوربوينت 	() التقويم						
	() العصف الذهني		() الكتابة						
	() عمليات التفكير الإبداعي		() القراءة						
	() التفكير الناقد		() الفهم						

أسعار مواد التربية الفكرية للفصل الدراسي الأول ١٤٤٤ هـ

سعر المادة عن طريق الايميل ١٠ ريال

سعر المادة على السي دي فقط ٢٠ ريال

سعر المادة طباعه عاديه مع السي دي ٣٠ ريال

سعر المادة طباعه ملونه مع السي دي ٦٠ ريال

لشراء المادة يرجى الدخول الى الموقع التالي :

[/https://c.mta.sa](https://c.mta.sa)

للتواصل عبر الواتساب او الاتصال من خلال احدي الأرقام التالية

٠٥٥٨٣٩٦٠٠٤

٠٥٥٧٩٧٧٧٢٢

الحسابات البنكية

بنك الأهلي		بنك الراجحي	
اسم صاحب الحساب	سعد عبدالرحمن العتيبي	اسم صاحب الحساب	مؤسسة التحاضير الحديثة
رقم الحساب	٢١٠٦٥٨٢٨٠٠٠١٠٦	رقم الحساب	٢٣٣٦٠٨٠١٠٩٥٤٨٥٦
ايبان	SA٠٦١٠٠٠٠٠٢١٠٦٥٨٢٨٠٠٠١٠٦	ايبان	SA٥٧٨٠٠٠٠٢٣٣٦٠٨٠١٠٩٥٤٨٥٦
البنك السعودي الفرنسي		بنك الرياض	
اسم صاحب الحساب	سعد عبدالرحمن العتيبي	اسم صاحب الحساب	سعد عبدالرحمن العتيبي
رقم الحساب	K٢٢٢١٣٠٠٠١٨٥	رقم الحساب	٢٠٥٢٥٥٨٧٥٩٩٤٠
ايبان	SA٨٢٥٥٠٠٠٠٠٠٠٠K٢٢٢١٣٠٠٠١٨٥	ايبان	SA٣٥٢٠٠٠٠٠٠٢٠٥٢٥٥٨٧٥٩٩٤٠
البنك السعودي للإستثمار		بنك البلاد	
اسم صاحب الحساب	سعد عبدالرحمن العتيبي	اسم صاحب الحساب	سعد عبدالرحمن العتيبي
رقم الحساب	٠١٠١٠٠١٩٢٦٠٠١	رقم الحساب	٩٠٠١٢٧٨٨٣٠١٠٠٠٦
ايبان	SA٦٠٦٥٠٠٠٠٠٠٠١٠١٠٠١٩٢٦٠٠١	ايبان	SA٤٧١٥٠٠٠٠٩٠٠١٢٧٨٨٣٠١٠٠٠٦
بنك الإئتماء		بنك الجزيرة	
اسم صاحب الحساب	سعد عبدالرحمن العتيبي	اسم صاحب الحساب	سعد عبدالرحمن العتيبي
رقم الحساب	٦٨٢٠٢٨٨٢٨٨٥٠٠٠	رقم الحساب	٠٣٠٦٨٠١٦١١٦٦٠٠١
ايبان	SA٢٨٠٥٠٠٠٠٠٦٨٢٠٢٨٨٢٨٨٥٠٠٠	ايبان	SA٦٧٦٠١٠٠٠٣٠٦٨٠١٦١١٦٦٠٠١