

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التربية الفكرية

تحضير مادة المهارات الرقمية للصف الثالث الثانوي

إسم المعلمة

مادة المهارات الرقمية الصف الثالث الثانوي

| تحقيق الهدف | التقديرات القبليّة | | الأهداف التعليمية للمادة | م |
|-------------|--------------------|------------|--|----|
| | موجود جزء منها | غير موجودة | | |
| | | | التعرف على مفهوم التقويم الالكتروني (تنظيم المواعيد والمهام) | ١ |
| | | | التعرف على كيفية انشاء حساب عبر مواقع التواصل الاجتماعي | ٢ |
| | | | التعرف على مفهوم التطبيقات الالكترونية | ٣ |
| | | | | ٤ |
| | | | | ٥ |
| | | | | ٦ |
| | | | | ٧ |
| | | | | ٨ |
| | | | | ٩ |
| | | | | ١٠ |

(بشكل صحيح = ٩٠% كحد أدنى) (بشكل مقبول = ٧٠% كحد أدنى) (بقدر الإمكان = ٤٠% كحد أدنى)
 معلم التلميذ (.....) المشرف المتابع (.....)

توزيع منهج مادة (المهارات الرقمية) للصف (الثالث التأهيلي)

| موعد الاجازات | الدروس | التاريخ | | الأسبوع |
|--|---|-----------------------|-----------------------|---------|
| | | إلى | من | |
| بداية الدراسة للفصل الثالث ١٧/٠٨/١٤٤٣هـ ٢٠/٠٣/٢٠٢٢م بداية إجازة عيد الفطر ٢٤/٠٩/١٤٤٣هـ ٢٥/٠٤/٢٠٢٢م بداية الدراسة بعد اجازة عيد الفطر ٠٧/١٠/١٤٤٣هـ ٠٨/٠٥/٢٠٢٢م | التقويم الالكتروني (تنظيم المواعيد والمهام) | الخميس ٢١/٠٨/١٤٤٣هـ | الاحد ١٧/٠٨/١٤٤٣هـ | ١ |
| | التقويم الالكتروني (تنظيم المواعيد والمهام) | الخميس ٢٨/٠٨/١٤٤٣هـ | الاحد ٢٤/٠٨/١٤٤٣هـ | ٢ |
| | التقويم الالكتروني (تنظيم المواعيد والمهام) | الخميس ٠٦/٠٩/١٤٤٣هـ | الاحد ٠٢/٠٩/١٤٤٣هـ | ٣ |
| | التقويم الالكتروني (تنظيم المواعيد والمهام) | الخميس ١٣/٠٩/١٤٤٣هـ | الاحد ٠٩/٠٩/١٤٤٣هـ | ٤ |
| | إنشاء حساب عبر مواقع التواصل الاجتماعي | الخميس ٢٠/٠٩/١٤٤٣هـ | الاحد ١٦/٠٩/١٤٤٣هـ | ٥ |
| | إنشاء حساب عبر مواقع التواصل الاجتماعي | الاثنين ٢٤/٠٩/١٤٤٣هـ | الاحد ٢٣/٠٩/١٤٤٣هـ | ٦ |
| | بداية اجازة عيد الفطر بنهاية دوام يوم الاثنين ٢٤/٠٩/١٤٤٣هـ الى ٠٤/١٠/١٤٤٣هـ | الخميس ٠٤/١٠/١٤٤٣هـ | الثلاثاء ٢٥/٠٩/١٤٤٣هـ | |
| اجازة نهاية أسبوع مطولة ٢٤/١٠/١٤٤٣هـ ٢٥/٠٥/٢٠٢٢م اجازة نهاية أسبوع مطولة ١٦/١١/١٤٤٣هـ ١٥/٠٦/٢٠٢٢م بداية اجازة نهاية العام الدراسي ٠١/١٢/١٤٤٣هـ ٣٠/٠٦/٢٠٢٢م | إنشاء حساب عبر مواقع التواصل الاجتماعي | الخميس ١١/١٠/١٤٤٣هـ | الاحد ٠٧/١٠/١٤٤٣هـ | ٧ |
| | إنشاء حساب عبر مواقع التواصل الاجتماعي | الخميس ١٨/١٠/١٤٤٣هـ | الاحد ١٤/١٠/١٤٤٣هـ | ٨ |
| | التطبيقات الالكترونية | الثلاثاء ٢٣/١٠/١٤٤٣هـ | الاحد ٢١/١٠/١٤٤٣هـ | ٩ |
| | الأربعاء والخميس إجازة مطولة | | | |
| | التطبيقات الالكترونية | الخميس ٠٣/١١/١٤٤٣هـ | الاحد ٢٨/١٠/١٤٤٣هـ | ١٠ |
| | التطبيقات الالكترونية | الخميس ١٠/١١/١٤٤٣هـ | الاحد ٠٦/١١/١٤٤٣هـ | ١١ |
| | التطبيقات الالكترونية | الثلاثاء ١٥/١١/١٤٤٣هـ | الاحد ١٣/١١/١٤٤٣هـ | ١٢ |
| | الأربعاء والخميس إجازة مطولة | | | |
| | الاختبارات | الخميس ٢٤/١١/١٤٤٣هـ | الاحد ٢٠/١١/١٤٤٣هـ | ١٣ |
| | | الخميس ٠١/١٢/١٤٤٣هـ | الاحد ٢٧/١١/١٤٤٣هـ | ١٤ |

نموذج من البوربوينت

لون خصائص التقويم الإلكتروني:

تضيع مني وقد لا أجدها

سهل الحصول عليها

تساعد على التخطيط

سهولة الاستخدام

تنظيم المواعيد والمهام

تحتاج إلى أوراق

يمكن لأي شخص الاطلاع عليها

تحتاج إلى كتابة

البرنامج الوزاري

• عند اشراك أكثر من تلميذة بمهارة عامة يسجل مدى التقايم للهدف السلوكي حسب الجدول التالي

| الرقم | اسم التلميذة | الهدف (1) | الهدف (2) | الهدف (3) | الهدف (4) | الهدف (5) | الملاحظات |
|-------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | |

تحقيق الهدف:

1. التقن بنسبة 90 ← X10
2. التقن معتمد المهارة بنسبة 70 ← XA9
3. التقن بعض المهارة بنسبة 60 ← X76
4. لم يتقن

ملاحظات المعلمة:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الملاحظات التقنية:

.....

.....

.....

.....

.....

الاسم / التوقيع / التاريخ /

| المادة | الموضوع | تاريخ البدء | تاريخ الانتهاء |
|--------------|---|-------------|----------------|
| حاسب الي 3 ث | التقويم الالكتروني (تنظيم المواعيد والمهام) | 14 / / | 14 / / |

الهدف التعليمي: ان تتعرف التلميذة على مفهوم التقويم الالكتروني (تنظيم المواعيد والمهام)

تعليمات: تراعى المعلمة عند وضع الاهداف السلوكية ان تصف التغيير المطلوب (مدته في التلميذة، ويمكن ملاحظته وقياسه، واسفة سلوك التلميذة لعينة التعليم وتكون متسلسلة منطقيا لتبدأ من السهل بوفرة فربما تتناجح، وميزة الهدف الغير

| الهدف السلوكية | الرقم |
|--|-------|
| ان تتعرف على مفهوم التقويم الالكتروني (تنظيم المواعيد والمهام) | 1 |
| ان تحدد خصائص التقويم الالكتروني | 2 |
| ان تكتب اهداف استخدام التقويم الالكتروني | 3 |
| ان تحدد بعض المفردات الالكترونية | 4 |
| ان تكتب بعض أسماء التقويم الالكترونية والأجهزة التي تستخدم عليها | 5 |

تعليمات: تحضر الوسائل التعليمية مجموعة المواد والأجهزة والوسائط التي توظف في توضيح المهمات التعليمية فيما يتعلق على التلميذة تعلمها

| الوسائل التعليمية المستخدمة | الرقم |
|-----------------------------|-------|
| السيورة | 1 |
| الكتاب | 2 |
| نموذج بالفل | 3 |
| الغري | 4 |

تعليمات: تراعى المعلمة في كل اجراء جميع مبادئ التعليم الاساسية (التدرج، والسهولة، والمرونة، والتكامل) المقصود، بالإضافة الى التعزيز الفوري.

إجراءات التدريس

الخطوة والتلميذ: التعرف على مفهوم التقويم الالكتروني (تنظيم المواعيد والمهام)

عرض الدرس:

أعرض الدرس امام الفارسات من خلال عرض البيور بويت او السيورة، حيث من خلالها تعرف التلميذات على مفهوم التقويم الالكتروني (تنظيم المواعيد والمهام) ثم ابين للتلميذات من خلال الشرح خصائص التقويم الالكتروني وابين لهن اهداف استخدام التقويم الالكتروني ثم اناقش التلميذات حول بعض أسماء التقويم الالكتروني والأجهزة التي تستخدم عليها وفي النهاية أسأل التلميذات عما لهن من الدرس واستمع لإجاباتهن ثم انتصها على السيورة والقرؤها واطلب من التلميذات قراؤها مجتمعا ثم مفردا

تعليمات: تراعى المعلمة في كل اجراء جميع مبادئ التعليم الاساسية (التدرج، والسهولة، والمرونة، والتكامل) المقصود، بالإضافة الى التعزيز الفوري.

| أساليب التدريس | الرقم |
|----------------|-------|
| توجيه لغلي | 1 |
| الامداد | 2 |
| حوار وتقاش | 3 |
| محاكاة وتمزيح | 4 |
| لعب | 5 |
| قصص | 6 |
| توجيه بدني | 7 |
| تمثيل | 8 |
| خبرة مباشرة | 9 |

تعليمات: تلك التدريبات التطبيقية التي تلك بها التلميذة بعد الانتهاء من اجراءات الدرس من اجل ما تعلمه وتطبيقه سواء كان ذلك في الفرسه او المنزل.

| الانشطة العملية | الرقم |
|-------------------------|-------|
| استمارات البيئة المحيطة | 1 |
| ارسال ورقة | 2 |
| عمل تدريبات | 3 |
| عمل تدريبات | 4 |
| عمل تدريبات | 5 |
| مزاولة | 6 |
| زيارات وحلات | 7 |
| استثمار | 8 |
| المواقف | 9 |
| عمل | 10 |
| مسابقات | 11 |

تعليمات: تلك الاساليب المستخدمة من قبل المعلمة للرفع من مستوى قابلية التلميذة للتعلم، على ان لا تصل لحد الاشباع.

| أساليب التمهيد | الرقم |
|----------------|-------|
| تعزيز اجتماعي | 1 |
| تعزيز خدائي | 2 |
| تعزيز مادي | 3 |
| تعزيز لشمالي | 4 |
| الغري | 5 |

تعليمات: تلك الاساليب الاجراءات التي تهدف الى التعرف على مدى فهم تلامذ التلميذة.

| أساليب التمهيد | الرقم |
|------------------------------|-------|
| ملاحظات اداء المهارة | 1 |
| الاجابة على الاسئلة المباشرة | 2 |
| تعزيز مادي | 3 |
| تأمين التمارين | 4 |
| الغري | 5 |

| مدى التقن لتسمية للمهارات والاهداف السلوكية | الهدف (1) | الهدف (2) | الهدف (3) | الهدف (4) | الهدف (5) | الملاحظات |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| (يكتب التقن بالارقام) | | | | | | |

الخطة الفردية

الخطة التعليمية الفردية

| المادة | مهارات رقمية 3 ث | الموضوع | اتقاء حساب غير مواقع التواصل الاجتماعي |
|--|--|---|---|
| الهدف قصير المدى | أن تتعرف الطليحة على كيفية اتقاء حساب غير مواقع التواصل الاجتماعي | | |
| المدة | من | 14 / / هـ | الى 14 / / هـ |
| الاهداف السلوكية (التربوية) | | | |
| ان تتعرف على كيفية اتقاء حساب غير مواقع التواصل الاجتماعي | تحقق | لم يتحقق | يعاد |
| ان تصد بعض وسائل التواصل الاجتماعي | تحقق | لم يتحقق | يعاد |
| ان توضح كيفية اتقاء حساب غير مواقع التواصل الاجتماعي | تحقق | لم يتحقق | يعاد |
| ان تحدد أهمية مواقع التواصل الاجتماعي وكيفية الاستطاعة منها | تحقق | لم يتحقق | يعاد |
| ان تبين العلاقات المتعلق مع مواقع التواصل الاجتماعي | تحقق | لم يتحقق | يعاد |
| العرض | | طرق التدريس | |
| <ul style="list-style-type: none"> المقدمة والتهيئة: <ul style="list-style-type: none"> التعرف على كيفية اتقاء حساب غير مواقع التواصل الاجتماعي عرض الشرح: <ul style="list-style-type: none"> اعرض الدرس امام المدارس من خلال عروض البور بويونت او السبورة، حيث من خلالها تتعرف الطليحة على اتقاء حساب غير مواقع التواصل الاجتماعي ثم ابين للطليحة من خلال الشرح بعض وسائل التواصل الاجتماعي و ابين لهن كيفية اتقاء حساب غير مواقع التواصل الاجتماعي ثم التالى الطليحة حول أهمية مواقع التواصل الاجتماعي وكيفية الاستطاعة منها و العلاقات المتعلق مع مواقع التواصل الاجتماعي وفي النهاية اسأل الطليحة عما لهن من الدرس واستمع لإجاباتهن ثم اتبها على السبورة والرؤها واطلب من الطليحة تراجعها مجتمعين ثم منفردين | | <ul style="list-style-type: none"> التوجيه اللفظي الحوار والتقاليل المحاكاة والتعمية القصص التوجيه البدني التمثيل تحليل المهارة التعلم بالتعب الخبرة المباشرة أخرى: | |
| الوسائل التعليمية | اساليب التعزيز | اساليب التقييم | التقويم النهائي للأهداف |
| <ul style="list-style-type: none"> الوسائل السمعية الوسائل البصرية الوسائل الحسية وسائل التقنية الحديثة (الحاسب الآلي-السبورة الذكبة جهاز (العرض) | <ul style="list-style-type: none"> لفظي مادي مخوي عذائي اجتماعي رمزي | <ul style="list-style-type: none"> ملاحظة الأداء الإجابة المباشرة المتابعة داوية الصارين تصحح الأخطاء الاختبارات | <ul style="list-style-type: none"> أعلن لم يعلن ملاحظات: |
| الواجب المنزلي | | الملاحظات | |
| | | | |
| معلمة المادة: | التوقيع: | | |
| العائدة التربوية: | التوقيع: | | |
| المهرفة التربوية: | التوقيع: | | |

الطريقة العرضية

| المادة | مهارات رقمية | الصف | تاريخ البدء | تاريخ الانتهاء | الهدف قصير المدى |
|--------|--|--|---|--|---|
| | | ٣ ث | ١٤ / / | ١٤ / / | أن تتعرف التلميذة على مفهوم التقويم الالكتروني (تنظيم المواعيد والمهام) |
| | | | الاسبورة - الكتاب - نموذج- بالفصل - أخرى..... | الوسائل التعليمية | التعرف على مفهوم التقويم الالكتروني (تنظيم المواعيد والمهام) |
| | الأهداف السلوكية | إجراءات التدريس(عرض الدرس) | أساليب التدريس | الأنشطة العملية | |
| | ١. ان تتعرف على مفهوم التقويم الالكتروني (تنظيم المواعيد والمهام) ٢. ان تحدد خصائص التقويم الالكتروني ٣. ان تكتب اهداف استخدام التقويم الالكتروني ٤. ان تحدد بعض المذكرات الالكترونية ٥. ان تكتب بعض أسماء التقاويم الالكترونية والأجهزة التي تستخدم عليها | عرض الدرس: أعرض الدرس أمام الدارسات من خلال عروض البور بوينت او السبورة، حيث من خلالها تتعرف التلميذات على مفهوم التقويم الالكتروني (تنظيم المواعيد والمهام) ثم أبين للتلميذات من خلال الشرح خصائص التقويم الالكتروني وابين لهن اهداف استخدام التقويم الالكتروني ثم أناقش التلميذات حول بعض أسماء التقاويم الالكترونية والأجهزة التي تستخدم عليها وفي النهاية أسأل التلميذات عما فهمن من الدرس وأستمع لإجاباتهن ثم أكتبها على السبورة وأقروها وأطلب من التلميذات قراءتها مجتمعين ثم منفردين | التوجيه اللفظي الحوار والنقاش المحاكاة والنمذجة القصص التوجيه البدني التمثيل تحليل المهارة التعلم باللعب الخبرة المباشرة أخرى: | استثمارات البيئة المحيطة إرسال ورقة تعليمات للأسرة عمل تدريبات فنية عمل تدريبات منزلية زيارات ورحلات استثمار المواقف عمل مسابقات | |
| | أساليب التعزيز | تعزيز اجتماعي - تعزيز غذائي - تعزيز مادي - تعزيز نشاطي-أخرى..... | | | |
| | مدي إتقان التلميذ للمهارات والأهداف (يكتب الإتقان بالأرقام) | الهدف (١) | الهدف (٢) | الهدف (٣) | الهدف (٤) |
| | | | | | الهدف (٥) |
| | | | | | الملاحظات |

طريقة المسرد

| التقويم الالكتروني (تنظيم المواعيد والمهام) | | | | | | موضوع الدرس | | | |
|---|---|---|---|--|---|-------------|--|--|---------|
| آداه التقويم | إستراتيجية التدريس | الوسيلة | المهارة | الهدف التدريسي | الهدف قصير المدى (الدرس) | الفصل | التاريخ | اليوم | الأسبوع |
| <input type="checkbox"/> استثمارات البيئة المحيطة <input type="checkbox"/> إرسال ورقة تعليمات للأسرة <input type="checkbox"/> عمل تدريبات فنية <input type="checkbox"/> عمل تدريبات منزلية <input type="checkbox"/> زيارات ورحلات <input type="checkbox"/> استثمار المواقف <input type="checkbox"/> عمل مسابقات | <input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input type="checkbox"/> الاستكشاف والاستقصاء <input type="checkbox"/> تمثيل الدوار <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> أرى <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> عمليات التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> التفكير الناقد | السبورة  الأقلام الملونة  جهاز العرض  الكتاب المدرسي  شرائح الباوربوينت  | <input type="checkbox"/> الترتيب <input type="checkbox"/> تحديد الهدف <input type="checkbox"/> الاتصال <input type="checkbox"/> الإلقاء <input type="checkbox"/> التذكر <input type="checkbox"/> الاستيعاب <input type="checkbox"/> التقويم <input type="checkbox"/> الكتابة <input type="checkbox"/> القراءة <input type="checkbox"/> الفهم | ١. ان تتعرف على مفهوم التقويم الالكتروني (تنظيم المواعيد والمهام) ٢. ان تحدد خصائص التقويم الالكتروني ٣. ان تكتب اهداف استخدام التقويم الالكتروني ٤. ان تحدد بعض المذكرات الالكترونية ٥. ان تكتب بعض أسماء التقاويم الالكترونية والأجهزة التي تستخدم عليها | أن تتعرف التلميذة على مفهوم التقويم الالكتروني (تنظيم المواعيد والمهام) | | / / ١٤٤٠هـ / / ١٤٤٠هـ / / ١٤٤٠هـ / / ١٤٤٠هـ / / ١٤٤٠هـ | الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس | |

ورق عمل



وزارة التعليم
Ministry of Education

ورقة عمل
التربية الفكرية
مادة الحاسب الآلي
السف الثالث الثانوي - الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٣ هـ

إدارة التعليم
المدنية

الاسم: _____
التصنيف: _____

الدرس الأول | التعليم الإلكتروني (تعليم المتأخرين ولهازم)

الرن خصائص التعليم الإلكتروني

التعليم من أي وقت وأي مكان

سهولة الحصول عليها

تساعد على التعليل

سهولة الاستخدام

التعليم الواحد للجميع

تحتاج إلى إنترنت


يعتمد على شخص آخر لإكمال تعليمها

تحتاج إلى تقنية

أصح دائرة حول المميزات الإلكترونية







أصل ما بين خطوات العمل على إنشاء مكتبة إلكترونية برنامج Microsoft one note



تختار برنامج Microsoft OneNote من قائمة أبدأ على سطح المكتب



انقر على ملف جديد أو من قائمة ملف على سطح المكتب



أضف ملاحظات وأيقونات مختلفة لتسهيلها



انقر على القائمة حيث تريد إنشاء مقرر ملاحظات الجديدة

| غير متجانسة | متجانسة | متجانسة | متجانسة |
|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| □ خانة السؤال من 200 إلى السؤال 200 | □ خانة السؤال من 200 إلى السؤال 200 | □ خانة السؤال من 200 إلى السؤال 200 | □ خانة السؤال من 200 إلى السؤال 200 |
| ملاحظة الطالب | | ملاحظة الطالب | |

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع تحاضير التربية الفكرية



أنواع التحاضير

نموذج تحضير الوزارة – الطريقة العرضية – الخطة الفردية – مسرد – البرنامج التعليمي الفردي

+

ورق العمل

+

+

كتاب إلكتروني

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الإرسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونيًا عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٣٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ٦٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال عشر اسابيع ٥٥٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

بنك الرياض

٢٠٥٢٥٥٨٧٥٩٩٤٠

اي بان

SA٣٥٢.....٢٠٥٢٥٥٨٧٥٩٩٤٠

البنك السعودي الفرنسي

K٢٢٢١٣.....١٨٥

اي بان

SA٨٢٥٥.....K٢٢٢١٣.....١٨٥

بنك البلاد

٩٠٠١٢٧٨٨٣٠١٠٠٠٦

اي بان

SA٤٧١٥.....٩٠٠١٢٧٨٨٣٠١٠٠٠٦

البنك السعودي للإستثمار

٠١٠١٠٠١٩٢٦٠٠١

.001.92444

.008396.6

.008396.4

.008396119

.0.01.7.20