

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التربية الفكرية

تحضير مادة التربية البدنية للصف الثالث الثانوي

إسم المعلمة

مادة التربية البدنية الصف الثالث الثانوي

تحقيق الهدف	التقديرات القبلية		الأهداف التعليمية العامة	م
	يكتب بالأرقام	موجود جزء منها غير موجودة		
			تتعزز لديها تعاليم الدين الإسلامي المرتبطة بالنشاط البدني، بما يناسب تلميذة مرحلة البرنامج التربوي التأهيلي في معاهد وبرامج التربية الفكرية.	١
			تتعزز لديها بعض الاتجاهات الإيجابية نحو ممارسة النشاط البدني.	٢
			تنمو لديها عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة بما يناسب تلميذة مرحلة البرنامج التربوي التأهيلي في معاهد وبرامج التربية الفكرية.	٣
			تظهر قدراً من الكفاية عند أداء الأنشطة المقررة لهذه المرحلة.	٤
			تتعرف على بعض المفاهيم الصحية والפיولوجية المرتبطة بممارسة النشاط البدني، بما يناسب هذه المرحلة.	٥
			تتعرف على بعض الجوانب الفنية والقانونية والخططية المهمة لممارسة الأنشطة المقررة لهذه المرحلة وتعزيزها.	٦

(بشكل صحيح = ٩٠ % كحد أدنى) (بشكل مقبول = ٧٠ % كحد أدنى) (بقدر الإمكان = ٤٠ % كحد أدنى)
 معلم التلميذ (.....) المشرف المتابع (.....)

توزيع منهج مادة (التربية البدنية) للصف (الثالث الثانوي تربية فكرية)

موعد الاجازات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للفصل الثالث ١٤٤٣/٠٨/١٧ هـ ٢٠٢٢/٠٣/٢٠ م بداية إجازة عيد الفطر ١٤٤٣/٠٩/٢٤ هـ ٢٠٢٢/٠٤/٢٥ م بداية الدراسة بعد اجازة عيد الفطر ١٤٤٣/١٠/٠٧ هـ ٢٠٢٢/٠٥/٠٨ م	التمرير من فوق الرأس باليدين	الخميس ١٤٤٣/٨/٢١ هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/١٧ هـ	١
	استلام التمريرة المرتدة باليدين	الخميس ١٤٤٣/٨/٢٨ هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٢٤ هـ	٢
	مراجعة درس تنطيط الكرة	الخميس ١٤٤٣/٩/٠٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٩/٠٢ هـ	٣
	مراجعة درس تنطيط الكرة	الخميس ١٤٤٣/٩/١٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/٩/٠٩ هـ	٤
	التصويب بمتابعة الكرة المرتدة	الخميس ١٤٤٣/٩/٢٠ هـ	الاحد ١٤٤٣/٩/١٦ هـ	٥
	التصويب بمتابعة الكرة المرتدة	الاثنين ١٤٤٣/٩/٢٤ هـ	الاحد ١٤٤٣/٩/٢٣ هـ	٦
	بداية اجازة عيد الفطر بنهاية دوام يوم الاثنين ١٤٤٣/٩/٢٤ هـ الى ١٤٤٣/١٠/٠٤ هـ	الخميس ١٤٤٣/١٠/٠٤ هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٩/٢٥ هـ	
اجازة نهاية أسبوع مطولة ١٤٤٣/١٠/٢٤ هـ ٢٠٢٢/٠٥/٢٥ م اجازة نهاية أسبوع مطولة ١٤٤٣/١١/١٦ هـ ٢٠٢٢/٠٦/١٥ م بداية اجازة نهاية العام الدراسي ١٤٤٣/١٢/٠١ هـ ٢٠٢٢/٠٦/٣٠ م	التصويب بمتابعة الكرة المرتدة	الخميس ١٤٤٣/١٠/١١ هـ	الاحد ١٤٤٣/١٠/٠٧ هـ	٧
	مراجعة درس التمرير من أسفل بالساعدين	الخميس ١٤٤٣/١٠/١٨ هـ	الاحد ١٤٤٣/١٠/١٤ هـ	٨
	مراجعة درس التمرير من أسفل بالساعدين	الثلاثاء ١٤٤٣/١٠/٢٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/١٠/٢١ هـ	٩
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	مراجعة درس التمرير من أسفل بالساعدين	الخميس ١٤٤٣/١١/٠٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/١٠/٢٨ هـ	١٠
	مراجعة درس الوثب الطويل من الجري	الخميس ١٤٤٣/١١/١٠ هـ	الاحد ١٤٤٣/١١/٠٦ هـ	١١
	مراجعة درس الوثب الطويل من الجري	الثلاثاء ١٤٤٣/١١/١٥ هـ	الاحد ١٤٤٣/١١/١٣ هـ	١٢
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/١١/٢٤ هـ	الاحد ١٤٤٣/١١/٢٠ هـ	١٣
		الخميس ١٤٤٣/١٢/٠١ هـ	الاحد ١٤٤٣/١١/٢٧ هـ	١٤

البرنامج الوزاري

• عند اشتراك أكثر من تلميذة بمهارة عامة يسجل مدى اتقانهم للهدف السلوكي حسب الجدول التالي

الرقم	اسم التلميذة	الهدف (1)	الهدف (2)	الهدف (3)	الهدف (4)	الهدف (5)	الملاحظات
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

*تحقيق الهدف :

1. اتقنت بنسبة 90 ← 100%
2. اتقنت معظم المهارة بنسبة 70 ← 89%
3. اتقنت بعض المهارة بنسبة 60 ← 74%
4. لم تتقن .

ملاحظات المعلمة :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الملاحظات الفنية :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الاسم /

التوقيع /

التاريخ /

المادة	الموضوع	تاريخ البدء	تاريخ الانتهاء
العربية التهجئة	الجدول مرة السنة - مرادفة بوس العزير من فوق الرأس	1 / 14هـ	1 / 14هـ

الهدف التعليمي **تقوم التلميذة بالتعرف على التواضع الفنية لإدماج مهارات ترة السنة المختارة**

تعليمات : تراقى المعلمة عند وضع الاهداف السلوكية ان تصيب التغيير المطلوب إحداثه في التلميذة ، ويمكن ملاحظتها وقرباها ، واصفة سلوك التلميذة لعملية التعليم وتكون متسلسلة منطقيا لتبدأ من السهل موفرة فرصا للنجاح وبمجردة للهدف العام .

رقم	الاهداف السلوكية
1	تقوم تلميذة بمعرفة انه من الوضوح الجيد من تصحيحه حيا
2	تقوم تلميذة بالتعرف بعرضه ترتيبه بترتيبها وتصحيحه في الحمار
3	تحافظ تلميذة على ما توضع وذلك من اجل تعديلها تصريحا
4	تقوم تلميذة بتطبيق بعض التعيينات انما وذلك تحت ملاحظة من يوزن الجيب

تعليمات : تعتبر الوسائل التعليمية مجموعة المواد والأجهزة والوسائط التي توظف في توضيح المهمات التعليمية فيما يساهل على التلميذة تعلمها .

الوسائل التعليمية المستخدمة	
السيورة	الكتاب
	نموذج بالفضل
	اخرى

تعليمات : تراقى المعلمة في كل اجراء جميع مبادئ التعليم الاساسية (التدرج ، والسهولة ، والمرونة ، والتكامل) المختصرة ، بالإضافة الى التعزيز الفوري .

إجراءات التصحيح

المقدمة والتمهيد : لتسمح التلميذات لتوضيح المعلمة للتمرير باليد من فوق الرأس يقوم المعلم بمراجعة المهارات السابقة

عرض الدرس :

الخطوات التعليمية لتصحيح بيمين من فوق الرأس:

1- يوزن المعلمة نموذج لتفاهة مع بيان الوضوح الصحيح
2- عند تصفية الترة محدة وضع اليد في الوضوح ثم يوزن بعد الترتيب والتواضع حيا مع إشارة المعلمة على تصحيحها حيا ثم يوزن تلميذة تحفظ حتى مسكة من
3- بعد مسكة الترة من فوق الرأس حيا يوزن الترة بالفضل في تحفظ بيمين من فوق الرأس انما انما تصحح بالفضل
4- تصحح بين يمينين موزنين حتى مسكة (4) بعد ذلك تادية تصحح السبق مع زيادة المسكة وزيادة السرعة ثم إعادة تصحح السبق مع وجود مسكة من تصححات شبيهة لورا ثم
5- تحفظ

تعليمات : تراقى المعلمة في كل اجراء جميع مبادئ التعليم الاساسية (التدرج ، والسهولة ، والمرونة ، والتكامل) المختصرة ، بالإضافة الى التعزيز الفوري .

اساليب التدريس	
توجيه لفظي	ايمانات
	حوار وتفاش
	محاكاة ولمازجه
	لعب
	قصص
	توجيه يدي
	تمثيل
	خبرة مباشرة

تعليمات : تلك التمرينات التطبيقية التي تكلف بها التلميذة بعد الانتهاء من اجراءات الدرس من اجل دعم ما تعلمته وتعميمه سواء كان ذلك في المدرسة او المنزل .

الانشطة العملية	
استمارات البيئة المحيطة	ارسال ورقة تعليمات للأسرة
	عمل تدريبات فنية
	عمل تدريبات منزلية
	زيارات وحلات
	استثمار المواقف
	عمل مسابقات

تعليمات : تلك الاساليب المستخدمة من قبل المعلمة للرفع من مستوى قابلية التلميذة للتعلم ، على ان لا تعمل احد الاشياء .

اساليب التعزيز	
تعزيز اجتماعي	تعزيز غذائي
	تعزيز مادي
	تعزيز نشاطي
	اخرى

تعليمات : تلك الاساليب الاجراءات التي تهدف الى التعرف على مدى تقدم اداء التلميذة .

اساليب التعزيز	
ملاحظات اداء المهارة	الاجابة على الاسئلة المباشرة
	تعزيز مادي
	تأمين التمارين
	اخرى

مدى اتقان التلميذة للمهارات والاهداف السلوكية (يكتب الاتقان بالازرقام)	الهدف (1)	الهدف (2)	الهدف (3)	الهدف (4)	الهدف (5)	الملاحظات

الخطة التعليمية الفردية

الخطة التعليمية الفردية

المادة	الترية البدنية	الموضوع	الوحدة/ كرة السلة – مراجعة درس التمير من فوق الرأس
الهدف قصير المدى	تقوم التلميذة بالتعرف على التواحي الفنية لأداء مهارات كرة السلة المختارة.		
المدة		من	الي

التقييم		الأهداف السلوكية (التربوية)	
يحقق	لم يحقق	يحقق	يعاد
يحقق	لم يحقق	يحقق	يعاد
يحقق	لم يحقق	يحقق	يعاد
يحقق	لم يحقق	يحقق	يعاد

طرق التدريس	العرض
<input type="checkbox"/> التوجيه اللفظي <input type="checkbox"/> الحوار والتفاهل <input type="checkbox"/> المحاكاة والتقليد <input type="checkbox"/> التصص <input type="checkbox"/> التوجيه اللفظي <input type="checkbox"/> التصفيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعر بالعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى:	<ul style="list-style-type: none"> المقدمة والتمهيد : تستمع التلميذات لتوضيح المعلمة للتمرير باليدين من فوق الرأس. يقوم المعلم بمراجعة المهارات السابقة عرض التمرير: <ol style="list-style-type: none"> الخطوات التعليمية للتمرير باليدين من فوق الرأس: تؤدي المعلمة نموذج للمهارة مع بيان الوضع الصحيح تسك التلميذة الكرة متخذة وضع الاستعداد ثم تقوم بمد الركبتين والذراعين عالياً مع إشارة المعلمة حتى تعود التلميذات على رفع الكرة عالياً ثم تواجه التلميذة الحائط على مسافة متر واحد ممسكة بالكرة مع مد الذراعين عالياً وتقوم بدفع الكرة بالأصابع إلى الحائط باستمرار مع ثني الرسغين أماماً أثناء الدفع بالأصابع التمرير بين تلميذتين مواجهتين على مسافة (4) أمتار ثم تأدية التمرير السابق مع زيادة المسافة وزيادة السرعة ثم إعادة التمرير السابق مع وجود مناقشة من التلميذات سلبية أولاً ثم إيجابية

الوسائل التعليمية	أساليب التعزيز	أساليب التقييم	التقويم النهائي للأهداف
<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة <input type="checkbox"/> (الحاسب الآلي-السيور) <input type="checkbox"/> الذكية جهاز <input type="checkbox"/> (العرض)	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي <input type="checkbox"/> ثلاثي <input type="checkbox"/> اجتماعي <input type="checkbox"/> رمزي	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> الإجابة المباشرة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تاييد التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	لم يتحقق تحقق ملاحظات:

الواجب المنزلي	الملاحظات

معلم المادة:	التوقيع:
القائد التربوي:	التوقيع:
المشرف التربوي:	التوقيع:

الطريقة العرضية

المادة	تربيته بدنيه	الصف	الثالث الثانوي	تاريخ البدء		
الهدف قصير المدى	تقوم التلميذة بالتعرف على النواحي الفنية لأداء مهارات كرة السلة المختارة.	تاريخ الانتهاء				
المقدمة والتمهيد	• المقدمة والتمهيد : تستمع التلميذات لتوضيح المعلمة للتمرير باليدين من فوق الرأس. يقوم المعلم بمراجعة المهارات السابقة	الوسائل التعليمية	السبورة - الكتاب - نموذج - بالفصل - أخرى.....			
الاهداف السلوكية	إجراءات التدريس (عرض الدرس)	أساليب التدريس	الانشطة العملية			
<p>١. تقوم التلميذة بمعرفة أنه من الوضع الابتدائي تمد الذراعان عالياً</p> <p>٢. تقوم التلميذة بدفع الكرة بحركة كراباجيه بالرسغين والأصابع إلى الأمام</p> <p>٣. تحافظ التلميذة على هذا الوضع وذلك من أجل متابعة التمريرة</p> <p>٤. تقوم التلميذة بتقديم إحدى القدمين أماماً وذلك للمحافظة على اتزان الجسم</p>	<p>١. الخطوات التعليمية للتمرير باليدين من فوق الرأس:</p> <p>٢. تؤدي المعلمة نموذج للمهارة مع بيان الوضع الصحيح - تمسك التلميذة الكرة متخذة وضع الاستعداد ثم تقوم بمد الركبتين والذراعين عالياً مع إشارة المعلمة حتى تعود التلميذات على رفع الكرة عالياً ثم تواجه التلميذة الحائط على مسافة متر واحد ممسكة بالكرة مع مد الذراعين عالياً وتقوم بدفع الكرة بالأصابع إلى الحائط باستمرار مع ثني الرسغين أماماً أثناء الدفع بالأصابع</p> <p>التمرين بين تلميذتين مواجهين على مسافة (٤) أمتار ثم تأدية التمرين السابق مع زيادة المسافة وزيادة السرعة ثم إعادة التمرين السابق مع وجود منافسة من التلميذات سلبية أولاً ثم إيجابية</p>	<p>توجيه لفظي</p> <p>ايماءات</p> <p>حوار ونقاش</p> <p>محاكاة ونمزجه</p> <p>لعب</p> <p>قصص</p> <p>توجيه بدني</p> <p>تمثيل</p> <p>خبرة مباشرة</p>	<p>استثمارات البيئة المحيطة</p> <p>ارسال ورقة تعليمات للأسرة</p> <p>عمل تدريبات فنية</p> <p>عمل تدريبات منزلية</p> <p>زيارات ورحلات</p> <p>استثمار المواقف</p> <p>عمل مسابقات</p>			
اساليب التعزيز	تعزيز اجتماعي - تعزيز غذائي - تعزيز مادي - تعزيز نشاطي - أخرى.....					
مدي اتقان التلميذ للمهارات والاهداف	الهدف (١)	الهدف (٢)	الهدف (٣)	الهدف (٤)	الهدف (٥)	الملاحظات
(يكتب الاتقان بالأرقام)						

طريقة المسرد

لوحة/ كرة السلة – مراجعة درس التمرير من فوق الرأس باليدين						موضوع الدرس			
آداه التقويم	استراتيجية التدريس	الوسيلة	المهارة	الهدف التدريسي	الهدف قصير المدى (الدرس)	الفصل	التاريخ	اليوم	الأسبوع
<p>استثمارات البيئة المحيطة</p> <p>ارسال ورقة تعليمات للأسرة</p> <p>عمل تدريبات فنية</p> <p>عمل تدريبات منزلية</p> <p>زيارات ورحلات</p> <p>استثمار المواقف</p> <p>عمل مسابقات</p>	<p>() الحوار والمناقشة</p> <p>() حل المشكلات</p> <p>() التعلم التعاوني</p> <p>() الاستكشاف والاستقصاء</p> <p>() تمثيل الدوار</p> <p>() القصة</p> <p>() أرى</p> <p>() العصف الذهني</p> <p>() عمليات التفكير الإبداعي</p> <p>() التفكير الناقد</p>	<p>السبورة</p>  <p>لأقلام الملونة</p>  <p>جهاز العرض</p>  <p>الكتاب المدرسي</p>  <p>شرائح الباوربوينت</p> 	<p>() الترتيب</p> <p>() تحديد الهدف</p> <p>() الاتصال</p> <p>() الإلقاء</p> <p>() التذكر</p> <p>() الاستيعاب</p> <p>() التقويم</p> <p>() الكتابة</p> <p>() القراءة</p> <p>() الفهم</p>	<p>١. تقوم التلميذة بمعرفة أنه من الوضع الابتدائي تمد الذراعان عالياً</p> <p>٢. تقوم التلميذة بدفع الكرة بحركة كرابجيه بالرسغين والأصابع إلى الأمام</p> <p>٣. تحافظ التلميذة على هذا الوضع وذلك من أجل متابعة التمريرة</p> <p>٤. تقوم التلميذة بتقديم إحدى القدمين أماماً وذلك للمحافظة على اتزان الجسم</p>	تقوم التلميذة بالتعرف على النواحي الفنية لأداء مهارات كرة السلة المختارة.		/// ١٤٤٠هـ	الأحد
							/// ١٤٤٠هـ	الاثنين	
							/// ١٤٤٠هـ	الثلاثاء	
							/// ١٤٤٠هـ	الأربعاء	
							/// ١٤٤٠هـ	الخميس	

مقدمة الخطة

MINISTRY OF EDUCATION
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المعلومات الشخصية			
الطالب/ة	تاريخ الميلاد		
الجنسية	الصف		
العمر	درجة الذكاء		
العنوان	رقم الجوال		

معلومات عامة			
ترتيب الطالب/ة بين إخوته/ها	المستوى الاقتصادي للأسرة		
مستوى تعليم الأب	مستوى تعليم الأم		
وضع الطالب/ة في الأسرة	تقسياً		
	اجتماعياً		
	صحةً		

التشخيص			
المكان التربوي المناسب			
تاريخ بدء البرنامج	تاريخ إنهاء البرنامج	/ /	/ /

أعضاء فريق البرنامج			
الاسم	الوظيفة	التخصص	التوقيع
	القائد التربوي		
	الوكيل		
	المُرشد الطلابي		
	الأخصائي النفسي		
	أخصائي النطق		
	المعلم المشرف		
	معلم المادة		
	معلم التربية البدنية		
	معلم التربية التقنية		
	ولي الأمر		

MINISTRY OF EDUCATION
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

MINISTRY OF EDUCATION
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

التقييم الأولي للطالب جوانب القوة وجوانب الاحتياج

اسم الطالب/ة	الصف	
--------------	------	--

مادة ()

جوانب القوة	جوانب الاحتياج

مادة ()

جوانب القوة	جوانب الاحتياج

الملاحظات

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع تحاضير التربية الفكرية



أنواع التحاضير

نموذج تحضير الوزارة - الطريقة العرضية - الخطة الفردية - مسرد - البرنامج التعليمي الفردي

+

ورق العمل

+

+

كتاب إلكتروني

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٣٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ٦٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال عشر اسابيع ٥٥٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

.008396.16

.008396.14

.008396119

.0.01.7.20