

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التربية الفكرية

تحضير مادة التربية البدنية للصف الثالث الثانوي

إسم المعلمة

مادة التربية البدنية الصف الثالث الثانوي

تحقيق الهدف	التقديرات القبلية		الأهداف التعليمية العامة	م
	يكتب بالأرقام	موجود جزء منها غير موجودة		
			تتعزز لديها تعاليم الدين الإسلامي المرتبطة بالنشاط البدني، بما يناسب تلميذة مرحلة البرنامج التربوي التأهيلي في معاهد وبرامج التربية الفكرية.	١
			تتعزز لديها بعض الاتجاهات الإيجابية نحو ممارسة النشاط البدني.	٢
			تنمو لديها عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة بما يناسب تلميذة مرحلة البرنامج التربوي التأهيلي في معاهد وبرامج التربية الفكرية.	٣
			تظهر قدراً من الكفاية عند أداء الأنشطة المقررة لهذه المرحلة.	٤
			تتعرف على بعض المفاهيم الصحية والفسولوجية المرتبطة بممارسة النشاط البدني، بما يناسب هذه المرحلة.	٥
			تتعرف على بعض الجوانب الفنية والقانونية والخطئية المهمة لممارسة الأنشطة المقررة لهذه المرحلة وتعزيزها.	٦

(بشكل صحيح = ٩٠ % كحد أدنى) (بشكل مقبول = ٧٠ % كحد أدنى) (بقدر الإمكان = ٤٠ % كحد أدنى)
 معلم التلميذ (.....) المشرف المتابع (.....)

توزيع منهج مادة (التربية البدنية) للصف (الثالث الثانوي تربية فكرية)

موعد الاجازات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للفصل الثالث ١٤٤٣/٠٨/١٧ هـ ٢٠٢٢/٠٣/٢٠ م بداية إجازة عيد الفطر ١٤٤٣/٠٩/٢٤ هـ ٢٠٢٢/٠٤/٢٥ م بداية الدراسة بعد اجازة عيد الفطر ١٤٤٣/١٠/٠٧ هـ ٢٠٢٢/٠٥/٠٨ م	التمرير من فوق الرأس باليدين	الخميس ١٤٤٣/٨/٢١ هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/١٧ هـ	١
	استلام التمريرة المرتدة باليدين	الخميس ١٤٤٣/٨/٢٨ هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٢٤ هـ	٢
	مراجعة درس تنطيط الكرة	الخميس ١٤٤٣/٩/٠٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٩/٠٢ هـ	٣
	مراجعة درس تنطيط الكرة	الخميس ١٤٤٣/٩/١٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/٩/٠٩ هـ	٤
	التصويب بمتابعة الكرة المرتدة	الخميس ١٤٤٣/٩/٢٠ هـ	الاحد ١٤٤٣/٩/١٦ هـ	٥
	التصويب بمتابعة الكرة المرتدة	الاثنين ١٤٤٣/٩/٢٤ هـ	الاحد ١٤٤٣/٩/٢٣ هـ	٦
	بداية اجازة عيد الفطر بنهاية دوام يوم الاثنين ١٤٤٣/٩/٢٤ هـ الى ١٤٤٣/١٠/٠٤ هـ		الخميس ١٤٤٣/١٠/٠٤ هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٩/٢٥ هـ
اجازة نهاية أسبوع مطولة ١٤٤٣/١٠/٢٤ هـ ٢٠٢٢/٠٥/٢٥ م اجازة نهاية أسبوع مطولة ١٤٤٣/١١/١٦ هـ ٢٠٢٢/٠٦/١٥ م بداية اجازة نهاية العام الدراسي ١٤٤٣/١٢/٠١ هـ ٢٠٢٢/٠٦/٣٠ م	التصويب بمتابعة الكرة المرتدة	الخميس ١٤٤٣/١٠/١١ هـ	الاحد ١٤٤٣/١٠/٠٧ هـ	٧
	مراجعة درس التمرير من أسفل بالساعدين	الخميس ١٤٤٣/١٠/١٨ هـ	الاحد ١٤٤٣/١٠/١٤ هـ	٨
	مراجعة درس التمرير من أسفل بالساعدين	الثلاثاء ١٤٤٣/١٠/٢٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/١٠/٢١ هـ	٩
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	مراجعة درس التمرير من أسفل بالساعدين	الخميس ١٤٤٣/١١/٠٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/١٠/٢٨ هـ	١٠
	مراجعة درس الوثب الطويل من الجري	الخميس ١٤٤٣/١١/١٠ هـ	الاحد ١٤٤٣/١١/٠٦ هـ	١١
	مراجعة درس الوثب الطويل من الجري	الثلاثاء ١٤٤٣/١١/١٥ هـ	الاحد ١٤٤٣/١١/١٣ هـ	١٢
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/١١/٢٤ هـ	الاحد ١٤٤٣/١١/٢٠ هـ	١٣
		الخميس ١٤٤٣/١٢/٠١ هـ	الاحد ١٤٤٣/١١/٢٧ هـ	١٤

البرنامج الوزاري

• عند اشتراك أكثر من تلميذة بمهارة عامة يسجل مدى اتقانهم للهدف السلوكي حسب الجدول التالي

الرقم	اسم التلميذة	الهدف (1)	الهدف (2)	الهدف (3)	الهدف (4)	الهدف (5)	الملاحظات
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

*تحقيق الهدف :

1. اتقنت بنسبة ٩٠ ← ١٠٠%
2. اتقنت معظم المهارة بنسبة ٧٥ ← ٨٩%
3. اتقنت بعض المهارة بنسبة ٦٠ ← ٧٤%
4. لم تتقن .

ملاحظات المعلمة :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الملاحظات الفنية :

الاسم / التوقيع / التاريخ /

المادة	الموضوع	تاريخ البدء	تاريخ الانتهاء
العربية التهجئة	الجدول مرة السنة - مرادفة بوس العبر من فوق الرأس	١ / / ١٤٢٠ هـ	١ / / ١٤٢٠ هـ

الهدف السلوكي	رقم
تقوم التلميذة بالتعرف على التواضع الفنية لإداء مهارات ترة السنة المختارة	1
تقوم التلميذة بتعريف تارة من الوضوح الجيد من تصحيح خطأ	2
تقوم التلميذة بتعريف تارة بتعريف بترسيف والتصحيح إلى الحد	3
تقوم التلميذة بتعريف تارة من أجل تعديله تصريحا	4
تقوم التلميذة بتعريف تارة من أجل تصحيح خطأ وتك تحفظه حتى يراه الجيد	5

تعليمات :			
تعتبر الوسائل التعليمية مجموعة المواد والأجهزة والوسائط التي توظف في توضيح المهمات التعليمية فيما يساهل على التلميذة تعلمها .			
الوسائل التعليمية المستخدمة			
السيورة	الكتاب	نموذج بالفضل	أخرى

تعليمات : تراعى المعلمة في كل اجراء جميع مبادئ التعليم الاساسية (التدرج ، والسهولة ، والمرونة ، والتكامل) المختصرة ، بالإضافة إلى التعزيز الفوري .

إجراءات التصحيح
المقدمة والتمهيد : لتسمح التلميذات لتوضيح المعلمة للتمرير باليد من فوق الرأس يقوم المعلم بمراجعة المهارات السابقة
عرض الدرس :
الخطوات التعليمية لتصحيح بيمين من فوق الرأس:
1- توجيه اليد بوضوح لتعريف مع بيان الوضوح الصحيح
2- عند تصحيح التارة تحفظه وضع اليد على اليد بوضوح
3- عند تصحيح التارة بوضوح اليد بوضوح اليد بوضوح اليد بوضوح
4- عند تصحيح التارة بوضوح اليد بوضوح اليد بوضوح اليد بوضوح
5- عند تصحيح التارة بوضوح اليد بوضوح اليد بوضوح اليد بوضوح
6- عند تصحيح التارة بوضوح اليد بوضوح اليد بوضوح اليد بوضوح
7- عند تصحيح التارة بوضوح اليد بوضوح اليد بوضوح اليد بوضوح
8- عند تصحيح التارة بوضوح اليد بوضوح اليد بوضوح اليد بوضوح
9- عند تصحيح التارة بوضوح اليد بوضوح اليد بوضوح اليد بوضوح
10- عند تصحيح التارة بوضوح اليد بوضوح اليد بوضوح اليد بوضوح

تعليمات :								
تعليمات : تراعى المعلمة في كل اجراء جميع مبادئ التعليم الاساسية (التدرج ، والسهولة ، والمرونة ، والتكامل) المختصرة ، بالإضافة إلى التعزيز الفوري .								
اساليب التدريس								
توجيه لفظي	إيماءات	حوار وتفاش	محاكاة ولمازجه	لعب	قصص	توجيه يدي	تمثيل	خبرة مباشرة

تعليمات :						
تلك التمرينات التطبيقية التي تكلف بها التلميذة بعد الانتهاء من اجراءات الدرس من أجل دعم ما تعلمته وتعميمه سواء كان ذلك في المدرسة أو المنزل .						
الأنشطة العملية						
استمارات البيئة المحيطة	إرسال ورقة	عمل تدريبات	عمل تدريبات	زيارات وحلقات	استثمار	عمل مسابقات

تعليمات :				
تلك الاساليب المستخدمة من قبل المعلمة للرفع من مستوى قابلية التلميذة للتعلم ، على ان لا تشمل أحد الأشياء .				
اساليب التعزيز				
تعزيز اجتماعي	تعزيز غذائي	تعزيز مادي	تعزيز لفظي	أخرى

تعليمات :				
تلك الاساليب الاجراءات التي تهدف إلى التعرف على مدى تقدم أداء التلميذة .				
اساليب التقييم				
ملاحظات أداء المهارة	الإجابة على الاسئلة المباشرة	تعزيز مادي	تأمين التمارين	أخرى

مدى اتقان التلميذة للمهارات والاهداف السلوكية (يكتب الاتقان بالرقم)	الهدف (1)	الهدف (2)	الهدف (3)	الهدف (4)	الهدف (5)	الملاحظات

الخطة التعليمية الفردية

الخطة التعليمية الفردية

المادة	الترية البدنية	الموضوع	الوحدة/ كرة السلة – مراجعة درس التمير من فوق الرأس
الهدف	تقوم التلميذة بالتعرف على التواحي الفنية لأداء مهارات كرة السلة المختارة.	يكتسب	
المدة		من	إلى

التقييم		الأهداف السلوكية (التربوية)	
يصاد	يصاد	تحقق	تقوم التلميذة بمعرفة أنه من الوضع الابتدائي تمد الذراعان عالياً
يصاد	يصاد	تحقق	تقوم التلميذة بدفع الكرة بحركة كيراجيه بالرسمين والأصابع إلى الأمام
يصاد	يصاد	تحقق	تحافظ التلميذة على هذا الوضع وذلك من أجل متابعة التمير
يصاد	يصاد	تحقق	تقوم التلميذة بتقديم إحدى القدمين أماماً وذلك للمحافظة على اتزان الجسم

طرق التمير	العرض
<input type="checkbox"/> التوجيه اللفظي <input type="checkbox"/> الحوار والتفاهل <input type="checkbox"/> المحاكاة والتقليد <input type="checkbox"/> التصص <input type="checkbox"/> التوجيه اليدي <input type="checkbox"/> التصفيق <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعر بالمعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى:	<ul style="list-style-type: none"> المقدمة والتمهيد : تستمع التلميذات لتوضيح المعلمة للتمير باليدين من فوق الرأس. يقوم المعلم بمراجعة المهارات السابقة عرض الشرح: <ol style="list-style-type: none"> الخطوات التعليمية للتمير باليدين من فوق الرأس: تؤدي المعلمة نموذج للمهارة مع بيان الوضع الصحيح <ul style="list-style-type: none"> تسك التلميذة الكرة متخذة وضع الاستعداد ثم تقوم بمد الركبتين والذراعين عالياً مع إشارة المعلمة حتى تعود التلميذات على رفع الكرة عالياً ثم تواجه التلميذة الحائط على مسافة متر واحد ممسكة بالكرة مع مد الذراعين عالياً وتقوم بدفع الكرة بالأصابع إلى الحائط باستمرار مع ثني الرسغين أماماً أثناء الدفع بالأصابع التمير بين تلميذتين مواجهتين على مسافة (4) أمتار ثم تأدية التمير السابق مع زيادة المسافة وزيادة السرعة ثم إعادة التمير السابق مع وجود مناقشة من التلميذات سلبية أولاً ثم إيجابية

الوسائل التعليمية	أساليب التعزيز	أساليب التقييم	التقويم النهائي للأهداف
<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة <input type="checkbox"/> (الحاسب الآلي-السيور) <input type="checkbox"/> الذكية جهاز <input type="checkbox"/> (العرض)	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي <input type="checkbox"/> ثلاثي <input type="checkbox"/> اجتماعي <input type="checkbox"/> رمزي	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> الإجابة المباشرة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تاييد التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	لم يفتن ملاحظات:

الملاحظات	الواجب المنزلي

معلم المادة:	التوقيع:
القائد التربوي:	التوقيع:
المشرف التربوي:	التوقيع:

الطريقة العرضية

المادة	تربيته بدنيه	الصف	الثالث الثانوي	تاريخ البدء		
الهدف قصير المدى	تقوم التلميذة بالتعرف على النواحي الفنية لأداء مهارات كرة السلة المختارة.	تاريخ الانتهاء				
المقدمة والتمهيد	• المقدمة والتمهيد : تستمع التلميذات لتوضيح المعلمة للتمرير باليدين من فوق الرأس. يقوم المعلم بمراجعة المهارات السابقة	الوسائل التعليمية	السبورة - الكتاب - نموذج - بالفصل - أخرى.....			
الاهداف السلوكية	إجراءات التدريس (عرض الدرس)	أساليب التدريس	الانشطة العملية			
<p>١. تقوم التلميذة بمعرفة أنه من الوضع الابتدائي تمد الذراعان عالياً</p> <p>٢. تقوم التلميذة بدفع الكرة بحركة كراباجيه بالرسغين والأصابع إلى الأمام</p> <p>٣. تحافظ التلميذة على هذا الوضع وذلك من أجل متابعة التمريرة</p> <p>٤. تقوم التلميذة بتقديم إحدى القدمين أماماً وذلك للمحافظة على اتزان الجسم</p>	<p>١. الخطوات التعليمية للتمرير باليدين من فوق الرأس:</p> <p>٢. تؤدي المعلمة نموذج للمهارة مع بيان الوضع الصحيح - تمسك التلميذة الكرة متخذة وضع الاستعداد ثم تقوم بمد الركبتين والذراعين عالياً مع إشارة المعلمة حتى تعود التلميذات على رفع الكرة عالياً ثم تواجه التلميذة الحائط على مسافة متر واحد ممسكة بالكرة مع مد الذراعين عالياً وتقوم بدفع الكرة بالأصابع إلى الحائط باستمرار مع ثني الرسغين أماماً أثناء الدفع بالأصابع</p> <p>التمرين بين تلميذتين مواجهين على مسافة (٤) أمتار ثم تأدية التمرين السابق مع زيادة المسافة وزيادة السرعة ثم إعادة التمرين السابق مع وجود منافسة من التلميذات سلبية أولاً ثم إيجابية</p>	<p>توجيه لفظي</p> <p>إيماءات</p> <p>حوار ونقاش</p> <p>محاكاة ونمزجه</p> <p>لعب</p> <p>قصص</p> <p>توجيه بدني</p> <p>تمثيل</p> <p>خبرة مباشرة</p>	<p>استثمارات البيئة المحيطة</p> <p>ارسال ورقة تعليمات للأسرة</p> <p>عمل تدريبات فنية</p> <p>عمل تدريبات منزلية</p> <p>زيارات ورحلات</p> <p>استثمار المواقف</p> <p>عمل مسابقات</p>			
اساليب التعزيز	تعزيز اجتماعي - تعزيز غذائي - تعزيز مادي - تعزيز نشاطي - أخرى.....					
مدي اتقان التلميذ للمهارات والاهداف	الهدف (١)	الهدف (٢)	الهدف (٣)	الهدف (٤)	الهدف (٥)	الملاحظات
(يكتب الاتقان بالأرقام)						

مقدمة الخطة

MINISTRY OF SAUDI ARABIA

المعلومات الشخصية			
الطالب/ة	تاريخ الميلاد		
الجنسية	الصف		
العمر	درجة الذكاء		
العنوان	رقم الجوال		

معلومات عامة			
ترتيب الطالب/ة بين إخوته/ها	المستوى الاقتصادي للأسرة		
مستوى تعليم الأب	مستوى تعليم الأم		
وضع الطالب/ة في الأسرة	تقسيم		
	اجتماعية		
	صحية		

التشخيص			
المكان التربوي المناسب			
تاريخ بدء البرنامج	تاريخ إنهاء البرنامج	/ /	/ /

أعضاء فريق البرنامج			
الاسم	الوظيفة	التخصص	التوقيع
	القائد التربوي		
	الوكيل		
	المُرشد الطلابي		
	الأخصائي النفسي		
	أخصائي النطق		
	المعلم المشرف		
	معلم المادة		
	معلم التربية البدنية		
	معلم التربية التقنية		
	ولي الأمر		

MINISTRY OF SAUDI ARABIA

MINISTRY OF SAUDI ARABIA

التقييم الأولي للطالب جوانب القوة وجوانب الاحتياج

اسم الطالب/ة	الصف	
--------------	------	--

مادة ()

جوانب القوة	جوانب الاحتياج

مادة ()

جوانب القوة	جوانب الاحتياج

الملاحظات

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع تحاضير التربية الفكرية



أنواع التحاضير

نموذج تحضير الوزارة - الطريقة العرضية - الخطة الفردية - مسرد - البرنامج التعليمي الفردي

+

ورق العمل

+

+

كتاب إلكتروني

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٣٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ٦٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال عشر اسابيع ٥٥٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

.008396.16

.008396.14

.008396119

.0.01.7.20