

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# التربية الفكرية

## تحضير مادة التربية الإسلامية للصف الثالث الثانوي

إسم المعلمة

## مادة التربية الاسلامية الثالث الثانوي

تحقيق الهدف	التقديرات القبليية		الأهداف التعليمية للمادة	م
	يكتب بالأرقام	غير موجودة		
			التعرف على كيفية التعامل مع الاخرين	١
			التعرف على آيات الله في الكون	٢
				٣
				٤
				٥
				٦

(بشكل صحيح = ٩٠% كحد أدنى) (بشكل مقبول = ٧٠% كحد أدنى) (بقدر الإمكان = ٤٠% كحد أدنى)  
 معلم التلميذ (.....) المشرف المتابع (.....)

## توزيع منهج مادة (الدراسات الإسلامية) للصف (الثالث التأهيلي)

مؤعد الاجازات	الدروس	التاريخ		الأسبوع	
		إلى	من		
بداية الدراسة للفصل الثالث ١٧/٠٨/١٤٤٣هـ ٢٠/٠٣/٢٠٢٢م  بداية إجازة عيد الفطر ٢٤/٠٩/١٤٤٣هـ ٢٥/٠٤/٢٠٢٢م  بداية الدراسة بعد إجازة عيد الفطر ٠٧/١٠/١٤٤٣هـ ٠٨/٠٥/٢٠٢٢م	التعامل مع الآخرين	الخميس ٢١/٠٨/١٤٤٣هـ	الاحد ١٧/٠٨/١٤٤٣هـ	١	
	التعامل مع الآخرين	الخميس ٢٨/٠٨/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٤/٠٨/١٤٤٣هـ	٢	
	التعامل مع الآخرين	الخميس ٠٦/٠٩/١٤٤٣هـ	الاحد ٠٢/٠٩/١٤٤٣هـ	٣	
	التعامل مع الآخرين	الخميس ١٣/٠٩/١٤٤٣هـ	الاحد ٠٩/٠٩/١٤٤٣هـ	٤	
	التعامل مع الآخرين	الخميس ٢٠/٠٩/١٤٤٣هـ	الاحد ١٦/٠٩/١٤٤٣هـ	٥	
	التعامل مع الآخرين	الاثنين ٢٤/٠٩/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٣/٠٩/١٤٤٣هـ	٦	
	بداية إجازة عيد الفطر بنهاية دوام يوم الاثنين ٢٤/٠٩/١٤٤٣هـ الى ٠٤/١٠/١٤٤٣هـ		الخميس ٠٤/١٠/١٤٤٣هـ	الثلاثاء ٢٥/٠٩/١٤٤٣هـ	
إجازة نهاية أسبوع مطولة ٢٤/١٠/١٤٤٣هـ ٢٥/٠٥/٢٠٢٢م  إجازة نهاية أسبوع مطولة ١٦/١١/١٤٤٣هـ ١٥/٠٦/٢٠٢٢م  بداية إجازة نهاية العام الدراسي ٠١/١٢/١٤٤٣هـ ٣٠/٠٦/٢٠٢٢م	آيات الله في الكون	الخميس ١١/١٠/١٤٤٣هـ	الاحد ٠٧/١٠/١٤٤٣هـ	٧	
	آيات الله في الكون	الخميس ١٨/١٠/١٤٤٣هـ	الاحد ١٤/١٠/١٤٤٣هـ	٨	
	آيات الله في الكون	الثلاثاء ٢٣/١٠/١٤٤٣هـ	الاحد ٢١/١٠/١٤٤٣هـ	٩	
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
	آيات الله في الكون	الخميس ٠٣/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٨/١٠/١٤٤٣هـ	١٠	
	آيات الله في الكون	الخميس ١٠/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ٠٦/١١/١٤٤٣هـ	١١	
	آيات الله في الكون	الثلاثاء ١٥/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ١٣/١١/١٤٤٣هـ	١٢	
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
	الاختبارات	الخميس ٢٤/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٠/١١/١٤٤٣هـ	١٣	
		الخميس ٠١/١٢/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٧/١١/١٤٤٣هـ	١٤	

## نموذج من البوربوينت

ضع خطأ أسفل الإجابة الصحيحة:

إذا دخلت إلى الصف أحيي زملائي بقول

مع السلامة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته



# البرنامج الوزاري

• عدد اشراك أكثر من تلميذة بمهارة عامة يسجل مدى اتقانهم للهدف السلوكي حسب الجدول التالي

الرقم	اسم التلميذة	الهدف (1)	الهدف (2)	الهدف (3)	الهدف (4)	الهدف (5)	الملاحظات
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

\*تحليل الهدف:

1. التقن بتسمية 90 ← X10
2. التقن معظم المهارة بنسبة 70 ← X89
3. التقن بعض المهارة بنسبة 60 ← X78
4. لم يتقن.

ملاحظات المعلمة:

.....  
 .....  
 .....

الملاحظات الفنية:

.....  
 .....

الاسم / ..... التوقيع / ..... التاريخ / .....

المادة	الموضوع	تاريخ البدء	تاريخ الانتهاء
التربية الاسلامية	التعامل مع الآخرين	14 / / هـ	14 / / هـ

الهدف التعليمي: **ان تتعرف التلميذة على كيفية التعامل مع الآخرين**

تعليمات: تراعي المعلمة عند وضع الاهداف السلوكية ان تصف التغيير المطلوب إحداثه في التلميذة، ويمكن ملاحظته وفحصه، واصلة ملوك التلميذة لعناية التعليم وتكون متسلسلة منطقيا لتبدأ من السهل موفرة فويضا للتجارب، ومجزأة الهدف العابر.

د	الاهداف السلوكية
1	ان تتعرف على كيفية التعامل مع الآخرين
2	ان تبين كيفية التعامل مع الآخرين
3	ان تذكر بعض امثال التعامل مع الآخرين
4	ان توضح بعض العبارات التي تدل على التعامل الراقي مع الآخرين
5	ان تبين المقصود بمساعدة كبار السن وكيفية التعامل معهم

تعليمات: تعتبر الوسائل التعليمية مجموعة المواد والاجهزة والوسائط التي توظف في توضيح المهمات التعليمية فيما يسهل على التلميذة تحفيها.

الوسائل التعليمية المستخدمة

السيورة	الكتاب	نموذج بالفصل	اخرى

تعليمات: تراعي المعلمة في كل اجراء جميع مبادئ التعليم الاساسية (التدرج، والسهولة، والمرونة، والتكامل) المختصرة، بالإضافة الى التعزيز الفوري.

إجراءات التدريس

المقدمة والتهيؤ: ما هي كيفية التعامل مع الآخرين ؟

عرض الدرس:

أعرض الدرس أمام الدارسات من خلال عروض الجور بويت او السيورة، حيث من خلالها تتعرف التلميذات على **التعامل مع الآخرين** ثم أبين للتلميذات من خلال الشرح بعض امثال التعامل مع الآخرين واكثر لهن بعض العبارات التي تدل على التعامل الراقي مع الآخرين ثم أناقش التلميذات حول المقصود بمساعدة كبار السن وكيفية التعامل معهم وفي النهاية أسأل التلميذات عما فهمن من الدرس وأستمع لإجاباتهن ثم أكتبها على السيورة وأقرأها وأطلب من التلميذات قراءتها مجتمعين ثم منفردين

تعليمات: تراعي المعلمة في كل اجراء جميع مبادئ التعليم الاساسية ( التدرج ، والسهولة ، والمرونة ، والتكامل ) المختصرة ، بالإضافة الى التعزيز الفوري .

اساليب التدريس

توجيه لفظي	ايمانات	حوار وتناقش	محاكاة ونمذجه	لعب	قصص	توجيه بدني	تمثيل	خبرة مباشرة

تعليمات: تلك التدريبات الطبيعية التي تكلف بها التلميذة بعد الانتهاء من اجراءات الدرس من اجل دعم ما تعلمته وتصميمه بمواء كان ذلك في المدرسة او المنزل .

الانشطة العملية

استعدادات البيئة المحيطة	ارسال ورقة	عمل تدريبات	عمل تدريبات	زيارات ورحلات	استثمار	عمل مسابقات

تعليمات: تلك الاساليب المستخدمة من قبل المعلمة للرفع من مستوى قابلية التلميذة للتعلم ، على ان لا تصل لحد الاشباع .

اساليب التمهين

تعزير اجتماعي	تعزير غذائي	تعزير مادي	تعزير نشاطي	اخرى

تعليمات: تلك الاساليب الاجراءات التي تهدف الي التعرف على مدى فهم اداء التلميذة .

اساليب التمهين

ملاحظات اثناء المهارة	الاجابة على الاسئلة المباشرة	تعزير مادي	تأمين التمارين	اخرى

مدي اتقان التلميذة للمهارات والاهداف السلوكية

الهدف (1)	الهدف (2)	الهدف (3)	الهدف (4)	الهدف (5)	الملاحظات

( يكتب الاثنان بالارقام )

# الخطة التعليمية الفردية

## الخطة التعليمية الفردية

المادة	التربية الاسلامية	الموضوع	التعامل مع الاخرين
الهدف تصير المدى	أن تتعرف التلميذة على كيفية التعامل مع الاخرين		
المدة	من	الى	

التقييم		الأهداف السلوكية (التربوية)	
تحقق	لم يتحقق	يعاد	يعاد
تحقق	لم يتحقق	يعاد	يعاد
تحقق	لم يتحقق	يعاد	يعاد
تحقق	لم يتحقق	يعاد	يعاد

طرق التدريس	العرض
<input type="checkbox"/> العرجية اللفظي <input type="checkbox"/> الحوار والتفاني <input type="checkbox"/> المحادثة والتدريج <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> العرجية اليميني <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعلم بالتعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى:	<ul style="list-style-type: none"> <li>المقدمة والتمهيد: ما هي كيفية التعامل مع الاخرين ؟</li> <li>عرض الدرس:</li> </ul> <p>أعرض الدرس أمام الدارسات من خلال عروض اليوز بوينت او السبورة، حيث من خلالها تتعرف التلميذات على التعامل مع الاخرين ثم أبين للتلميذات من خلال الشرح بعض امثال التعامل مع الاخرين والتفكر لثمن بعض العبارات التي تدل على التعامل الراقي مع الاخرين ثم أناقش التلميذات حول المصود بمساعدة كبار السن وكيفية التعامل معهم وفي النهاية أسأل التلميذات عما فهمن من الدرس وأستمع لإجابتهن ثم أكتبها على السبورة وأقرأها وأطلب من التلميذات قراءتها مجتمعين ثم مقترنين</p>

التقويم النهائي للأهداف	أساليب التقويم	أساليب التعزيز	الوسائل التعليمية
<input type="checkbox"/> أظن <input type="checkbox"/> ثم يعن ملاحظات:	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> الإجابة المباشرة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدية الصارن <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختيارات	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي <input type="checkbox"/> عذائي <input type="checkbox"/> اجتماعي <input type="checkbox"/> رمزي	<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل الطلبة الحديثة <input type="checkbox"/> (الحاسب الألي-السبورة الذكية جهاز العرض)

الملاحظات	الواجب المتقرب

معلمة المادة:	التوقيع:
العقادة التربوية:	التوقيع:
المشرفة التربوية:	التوقيع:

# الطريقة العرضية

المادة	التربية الاسلامية	الصف	الثالث الثانوى	تاريخ البدء		
الهدف قصير المدى	أن تتعرف التلميذة على كيفية التعامل مع الاخرين			تاريخ الانتهاء		
المقدمة والتمهيد	: ما هي كيفية التعامل مع الاخرين ؟			السيورة - الكتاب - نموذج- بالفصل - أخرى.....		
الأهداف السلوكية	إجراءات التدريس(عرض الدرس)		أساليب التدريس	الأنشطة العملية		
ان تتعرف على كيفية التعامل مع الاخرين ان تبين كيفية التعامل مع الاخرين ان تذكر بعض اشكال التعامل مع الاخرين ان توضح بعض العبارات التي تدل على التعامل الراقى مع الاخرين ان تبين المقصود بمساعدة كبار السن وكيفية التعامل معهم	<p>أعرض الدرس أمام الدارسات من خلال عروض البور بوينت او السيورة، حيث من خلالها تتعرف التلميذات على التعامل مع الاخرين ثم أبين للتلميذات من خلال الشرح بعض اشكال التعامل مع الاخرين وأذكر لهن بعض العبارات التي تدل على التعامل الراقى مع الاخرين ثم أناقش التلميذات حول المقصود بمساعدة كبار السن وكيفية التعامل معهم وفي النهاية أسأل التلميذات عما فهمن من الدرس وأستمع لإجاباتهن ثم أكتبها على السيورة وأقرأها وأطلب من التلميذات قراءتها مجتمعين ثم منفردين</p>		<p>التوجيه اللفظي الحوار والنقاش المحاكاة والنمذجة القصص التوجيه البدني التمثيل تحليل المهارة التعلم باللعب الخبرة المباشرة أخرى:</p>	<p><input type="checkbox"/> استثمارات البيئة المحيطة <input type="checkbox"/> إرسال ورقة تعليمات للأسرة <input type="checkbox"/> عمل تدريبات فنية <input type="checkbox"/> عمل تدريبات منزلية <input type="checkbox"/> زيارات ورحلات <input type="checkbox"/> استثمار المواقف <input type="checkbox"/> عمل مسابقات</p>		
أساليب التعزيز	تعزيز اجتماعي - تعزيز غذائي - تعزيز مادي - تعزيز نشاطي-أخرى.....					
مدي إتقان التلميذ للمهارات والأهداف ( يكتب الإتقان بالأرقام )	الهدف (١)	الهدف (٢)	الهدف (٣)	الهدف (٤)	الهدف (٥)	الملاحظات



# طريقة المسرد

التعامل مع الآخرين					موضوع الدرس						
أداه التقويم	إستراتيجية التدريس		الوسيلة	المهارة	الهدف التدريسي	الهدف قصير المدى (الدرس)	الفصل	التاريخ	اليوم	الأسبوع	
<input type="checkbox"/> استثمارات البيئة المحيطة <input type="checkbox"/> إرسال ورقة تعليمات للأسرة <input type="checkbox"/> عمل تدريبات فنية <input type="checkbox"/> عمل تدريبات منزلية <input type="checkbox"/> زيارات ورحلات <input type="checkbox"/> استثمار المواقع <input type="checkbox"/> عمل مسابقات	( )	الحوار والمناقشة	<b>السبورة</b> 	( )	الترتيب	١- ان تتعرف على كيفية التعامل مع الآخرين ٢- ان تبين كيفية التعامل مع الآخرين ٣- ان تذكر بعض اشكال التعامل مع الآخرين ٤- ان توضح بعض العبارات التي تدل على التعامل الراقى مع الآخرين ٥- ان تبين المقصود بمساعدة كبار السن وكيفية التعامل معهم	<b>أن تتعرف التلميذة على كيفية التعامل مع الآخرين</b>		// ١٤هـ	الأحد	
	( )	حل المشكلات		<b>الأقلام الملونة</b> 	( )				تحديد الهدف		
	( )	التعلم التعاوني	<b>جهاز العرض</b> 		( )				الاتصال		
	( )	الاستكشاف والاستقصاء		<b>الكتاب المدرسي</b> 	( )				الإلقاء		
	( )	تمثيل الحوار	<b>شرايح الباور بوينت</b> 		( )				التذكر		
	( )	القصة		<b>العصف الذهني</b>	( )				الاستيعاب		
	( )	أرى	<b>عمليات التفكير الإبداعي</b>		( )				التقويم		
	( )	التفكير الناقد		<b>المواقف</b>	( )				الكتابة		
	( )	التفكير الناقد	<b>المواقف</b>		( )				القراءة		
	( )	التفكير الناقد		<b>المواقف</b>	( )				الفهم		

# ورق عمل



وزارة التعليم  
Ministry of Education

ورقة عمل  
التربية الفكرية  
مادة التربية الإسلامية  
نصف الثالث الفرمي - الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٣ هـ

إدارة التعليم  
الدمية

الاسم: .....

التصنيف: .....

التعامل مع الآخرين

الدرس الأول

أصل إلى الإجابات الصحيحة

أقول دعاء التوم

عند ملائكة الآخرين

ألقى تحية الإسلام  
السلام عليكم ورحمة  
الله وبركاته

من أشكال احترام الآخرين أن

أحادثهم بضراخ

من أشكال احترام الآخرين أن

أحادثهم بأدب

من أشكال احترام الآخرين أن

أضع إشارة (✓) تحت الصورة التي تحتوي الصواب الصحيح





مشاركة	مشاركة	مشاركة	مشاركة
□ مكان العمل 200	□ مكان العمل 200	□ مكان العمل 200	□ مكان العمل 200
□ مكان العمل 400	□ مكان العمل 200	□ مكان العمل 200	□ مكان العمل 200
مكتبه الصف		مكتبه الصف	

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع تحاضير التربية الفكرية



أنواع التحاضير

نموذج تحضير الوزارة – الطريقة العرضية – الخطة الفردية – مسرد – البرنامج التعليمي الفردي

+

ورق العمل

+

+

كتاب إلكتروني

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونيًا عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية ) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٣٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ٦٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

\*اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال عشر اسابيع ٥٥٠ ريال\*

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

---

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====



بنك الرياض

٢٠٥٢٥٥٨٧٥٩٩٤٠

اي بان

SA٣٥٢.....٢٠٥٢٥٥٨٧٥٩٩٤٠

---

البنك السعودي الفرنسي

K٢٢٢١٣.....١٨٥

اي بان

SA٨٢٥٥.....K٢٢٢١٣.....١٨٥

---

بنك البلاد

٩٠٠١٢٧٨٨٣٠١٠٠٠٦

اي بان

SA٤٧١٥.....٩٠٠١٢٧٨٨٣٠١٠٠٠٦

---

البنك السعودي للإستثمار

٠١٠١٠٠١٩٢٦٠٠١



.001.92444

.008396.6

.008396.4

.008396119

.0.01.7.20