

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# التربية الفكرية

## تحضير مادة الرياضيات للصف الثاني الثانوي

إسم المعلمة

## مادة الرياضيات الصف الثاني الثانوي

تحقيق الهدف	التقديرات القبليّة		الأهداف التعليمية للمادة	م
	موجود جزء منها	غير موجودة		
			التعرف على مقاسات الملابس	١
			التعرف على مقاسات الأحذية	٢
			التعرف على كيفية معرفة الأسعار المخفضة من الإعلانات والجرائد المحلية	٣
				٤
				٥
				٦
				٧
				٨
				٩

(بشكل صحيح = ٩٠% كحد أدنى) (بشكل مقبول = ٧٠% كحد أدنى) (بقدر الإمكان = ٤٠% كحد أدنى)  
 معلم التلميذ (.....) المشرف المتابع (.....)

## توزيع منهج مادة (الرياضيات) للصف (الثاني التأهيلي)

موعد الاجازات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للفصل الثالث ١٧/٠٨/١٤٤٣هـ ٢٠/٠٣/٢٠٢٢م	مقاسات الملابس	الخميس ٢١/٠٨/١٤٤٣هـ	الاحد ١٧/٠٨/١٤٤٣هـ	١
	مقاسات الملابس	الخميس ٢٨/٠٨/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٤/٠٨/١٤٤٣هـ	٢
	مقاسات الملابس	الخميس ٠٦/٠٩/١٤٤٣هـ	الاحد ٠٢/٠٩/١٤٤٣هـ	٣
	مقاسات الملابس	الخميس ١٣/٠٩/١٤٤٣هـ	الاحد ٠٩/٠٩/١٤٤٣هـ	٤
	مقاسات الأحذية	الخميس ٢٠/٠٩/١٤٤٣هـ	الاحد ١٦/٠٩/١٤٤٣هـ	٥
	مقاسات الأحذية	الاثنين ٢٤/٠٩/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٣/٠٩/١٤٤٣هـ	٦
بداية اجازة عيد الفطر بنهاية دوام يوم الاثنين ٢٤/٠٩/١٤٤٣هـ الى ٠٤/١٠/١٤٤٣هـ		الخميس ٠٤/١٠/١٤٤٣هـ	الثلاثاء ٢٥/٠٩/١٤٤٣هـ	
اجازة نهاية أسبوع مطولة ٢٤/١٠/١٤٤٣هـ ٢٥/٠٥/٢٠٢٢م	مقاسات الأحذية	الخميس ١١/١٠/١٤٤٣هـ	الاحد ٠٧/١٠/١٤٤٣هـ	٧
	مقاسات الأحذية	الخميس ١٨/١٠/١٤٤٣هـ	الاحد ١٤/١٠/١٤٤٣هـ	٨
	معرفة الأسعار المخفضة من الإعلانات والجرائد المحلية	الثلاثاء ٢٣/١٠/١٤٤٣هـ	الاحد ٢١/١٠/١٤٤٣هـ	٩
	الأربعاء والخميس اجازة مطولة			
	معرفة الأسعار المخفضة من الإعلانات والجرائد المحلية	الخميس ٠٣/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٨/١٠/١٤٤٣هـ	١٠
	معرفة الأسعار المخفضة من الإعلانات والجرائد المحلية	الخميس ١٠/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ٠٦/١١/١٤٤٣هـ	١١
	معرفة الأسعار المخفضة من الإعلانات والجرائد المحلية	الثلاثاء ١٥/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ١٣/١١/١٤٤٣هـ	١٢
	الأربعاء والخميس اجازة مطولة			
	بداية اجازة نهاية العام الدراسي ٠١/١٢/١٤٤٣هـ ٣٠/٠٦/٢٠٢٢م	الاختبارات	الخميس ٢٤/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٠/١١/١٤٤٣هـ
الخميس ٠١/١٢/١٤٤٣هـ			الاحد ٢٧/١١/١٤٤٣هـ	١٤

## نموذج من البوربوينت

اختر المقاس الملائم للرجل:

M  
SIZE



XS  
SIZE

✓ M  
SIZE

L  
SIZE



# البرنامج التعليمي الفردي

## الخطة التعليمية

المادة	رياضيات ٢ث	تاريخ البدء	...../...../١٤هـ
الهدف العام رقم ١	التعرف على كيفية قياس الملايس	تاريخ الانتهاء	...../...../١٤هـ

الأهداف السلوكية	إجراءات التدريس
١ ان تعرف على كيفية قياس الملايس	عرض الدرس: أعرض الدرس أمام الدارسين من خلال عروض اليور بوييت او السبورة، حيث من خلالها تتعرف التلميذات على مقاسات الملايس ثم آيين للتلميذات من خلال الشرح المقاسات المناسبة للرجال وشرح لهم أنواع المقاسات للملايس ثم ناقش التلميذات حول ترتيب أنواع مقاسات الملايس من الأكبر الى الأصغر وفي النهاية أسأل التلميذات عما فهموهن من الدرس وأستمع لاجابتهن ثم أكتبها على السبورة وأقرأها وأطلب من التلميذات قراءتها مجتمعين ثم مقتردين
٢ ان توضح المقاسات المناسبة للرجال	
٣ ان تعدد انواع المقاسات للملايس	
٤ ان تترتب انواع مقاسات الملايس من الأكبر الى الأصغر	
٥ ان تحل النشطة الدرس مع المعلم	

الهدف ( ٥ )	الهدف ( ٤ )	الهدف ( ٣ )	الهدف ( ٢ )	الهدف ( ١ )	يتم المعلم بتحديد الوسيلة المناسبة لكل هدف	الوسائل التعليمية				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	عناقي مادي اجتماعي رمزي لشاطي	أساليب التحفيز				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ملاحظة أداء المهارة تأدية التمارين الإجابة على الأسئلة الخرى	أساليب التقويم				
					يتم المعلم بتحديد طرق تدريس مناسبة تتناسب على هدف كل هدف	طرق التدريس				
طرق التدريس	أساليب التحفيز	الوسائل التعليمية	أساليب التقويم	إجراءات التدريس	معيير الأداء	الأهداف السلوكية	الهدف العام	مدة الهدف	الخصائص	مستويات التعلم
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	متناسية	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	غير متناسية سبب تقدم المتناسية	

# البرنامج الوزاري

• عند اشتراك أكثر من تلميذة بمهارة عامة يسجل مدى اتقانها للهدف السلوكي حسب الجدول التالي

الرقم	اسم التلميذة	الهدف (1)	الهدف (2)	الهدف (3)	الهدف (4)	الهدف (5)	الملاحظات
١							
٢							
٣							
٤							
٥							
٦							
٧							
٨							
٩							
١٠							

\*تحقيق الهدف:  
 ١. اتقن بنسبة ٩٠ ← X10  
 ٢. اتقن معظم المهارة بنسبة ٧٥ ← XA9  
 ٣. اتقن بعض المهارة بنسبة ٦٠ ← XVE  
 ٤. لم يتقن.

ملاحظات المعلمة:

.....  
 .....  
 .....

الملاحظات الفنية:

.....  
 .....  
 .....

الاسم / ..... التوقيع / ..... التاريخ / .....

المادة	الموضوع	تاريخ البدء	تاريخ الانتهاء
الرياضيات ٢ ث	مفاسات المائتين	١٤ / / هـ	١٤ / / هـ

**الهدف التعليمي** **أن تتعرف التلميذة على كيفية قياس المائتين**  
 تعلمت: تراعى المعلمة عند وضع الاهداف السلوكية ان تصف التغيير المطلوب اجداله في التلميذة، ويمكن ملاحظته وقياسه، واصلة سلوك التلميذة العملية التعليم وتكون متسلسلة منطقيا لتبدأ من السهل موفرة فرصا للتناجح، ومجزئة للهدف المتعلم

الاهداف السلوكية	الرقم
١. ان تتعرف على كيفية قياس المائتين	١
٢. ان توضح المفاسات المناسبة للرجال	٢
٣. ان تحدد انواع المفاسات للمائتين	٣
٤. ان تترتب انواع مفاسات المائتين من الاكبر الى الاصغر	٤
٥. ان تحل لحظة درس مع المعجم	٥

تعلمت: تعتبر الوسائل التعليمية مجموعة المواد والاجهزة والوسائط التي توظف في توضيح المهمات التعليمية فيما يسهل على التلميذة تعلمها.

الوسائط التعليمية المستخدمة	السيورة	الكتاب	نموذج بالحصل	اخرى

تعلمت: تراعى المعلمة في كل اجراء جميع مبادئ التعليم الاساسية (التدرج، والسهولة، والمرونة، والتكامل) المختصرة، بالإضافة الى التعزيز الفوري.

الاجراءات التدريسية
التلمذة والتشديد: <b>التعرف على كيفية قياس المائتين</b> عرض الدرس: أعرض الدرس أمام الدارسات من خلال عروض البور بويت أو السيورة، حيث من خلالها تتعرف التلميذات على مفاسات المائتين ثم ابين للتلميذات من خلال الشرح المفاسات المناسبة للرجال واطرح لهن انواع المفاسات للمائتين ثم ناقش التلميذات حول ترتيب انواع مفاسات المائتين من الاكبر الى الاصغر وفي النهاية أسأل التلميذات عما فهمن من الدرس وأستمع لإجابتهن ثم أنتهيا على السيورة وأقرئها وأطلب من التلميذات قرائتها مجتمعتن ثم مقترنين

تعلمت: تراعى المعلمة في كل اجراء جميع مبادئ التعليم الاساسية ( التدرج ، والسهولة ، والمرونة ، والتكامل ) المختصرة ، بالإضافة الى التعزيز الفوري .

أساليب التدريس
توجيه لفظي   ايمادات   حوار وتناقل   محاكاة وتمزيجه   لعب   قصص   توجيه بدلي   تمثيل   خبرة مباشرة

تعلمت: تلك التدريبات الطبيعية التي تتكاف بها التلميذة بعد الانتهاء من اجراءات الدرس من اجل دمج ما تعلمته وتطبيقه سواء كان ذلك في الفعرس أو المنزل .

الانشطة العملية
استلمات البيئة المحيطة   ارسال ورقة   عمل تدريبات   عمل تدريبات منزلية   زيارات ورحلات   استلمات   عمل مسابقات

تعلمت: تلك الاساليب المستخدمة من قبل المعلمة لترفع من مستوى قابلية التلميذة للتعلم ، على ان لا تعمل لحد الاشباع .

اساليب التعزيز
تعزيز اجتماعي   تعزيز غذائي   تعزيز مادي   تعزيز نشائي   اخرى

تعلمت: تلك الاساليب الاجراءات التي تهدف الى التعرف على مدى فهم تلامذ الصبية .

اساليب التقييم
ملاحظات أداء المهارة   الاجابة على الاسئلة المباشرة   تعزيز مادي   تأمين التمارين   اخرى

تعلمت: تلك الاساليب الاجراءات التي تهدف الى التعرف على مدى فهم تلامذ الصبية .

الاهداف السلوكية	الهدف (1)	الهدف (2)	الهدف (3)	الهدف (4)	الهدف (5)	الملاحظات
مدي اتقان التلميذة للمهارات والاهداف السلوكية ( يكتب الاتقان بالارقام )						

# الخطة الفردية

المادة	الرياضيات	الموضوع	مقاسات الملايس
الهدف تصير المدى	أن تتعرف التلميذة على كيفية قياس الملايس		
المدة	من ١٤ / / هـ	الى ١٤ / / هـ	
الأهداف السلوكية (التربوية)		التقييم	
أن تتعرف على كيفية قياس الملايس	تحقق	لم يتحقق	يعدل
أن توضح المقاسات المناسبة للرجال	تحقق	لم يتحقق	يعدل
أن تعدد انواع المقاسات للملايس	تحقق	لم يتحقق	يعدل
أن تترتب انواع مقاسات الملايس من الأكبر الى الأصغر	تحقق	لم يتحقق	يعدل
العرض		طرق التدريس	
<ul style="list-style-type: none"> <li>المقدمة والتمهيد: <ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على كيفية قياس الملايس</li> </ul> </li> <li>عرض الدرس: <ul style="list-style-type: none"> <li>أعرض الدرس أمام الدارسين من خلال عروض اليور بوينت او السيورة، حيث من خلالها تتعرف التلميذات على مقاسات الملايس ثم ابين للتلميذات من خلال الشرح المقاسات المناسبة للرجال وشرح لهم انواع المقاسات للملايس ثم اناقش التلميذات حول ترتيب انواع مقاسات الملايس من الأكبر الى الأصغر وفي النهاية أسأل التلميذات عما فهموهن من الدرس وأستمع لاجاباتهم ثم أكتبها على السيورة وأقرؤها وأطلب من التلميذات قراءتها مجتمعين ثم منفردين</li> </ul> </li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>التوجيه اللفظي</li> <li>الحوار والنقاش</li> <li>المحادثة والملاحظة</li> <li>القصص</li> <li>التوجيه اللفظي</li> <li>التمثيل</li> <li>تحليل المهارة</li> <li>التعلم باللعب</li> <li>الخبرة المباشرة</li> <li>أخرى:</li> </ul>	
الوسائل التعليمية	أساليب التعزيز	أساليب التقييم	التقويم النهائي للأهداف
<ul style="list-style-type: none"> <li>الوسائل السمعية</li> <li>الوسائل البصرية</li> <li>الوسائل الحسية</li> <li>وسائل التقنية الحديثة</li> <li>(الحاسب الآلي- السيورة</li> <li>التكية جهاز</li> <li>(العرض)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>لفظي</li> <li>مادي</li> <li>معنوي</li> <li>عذائي</li> <li>اجتماعي</li> <li>رمزي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ملاحظة الأداء</li> <li>الإجابة المباشرة</li> <li>المنافسة</li> <li>تأدية التمارين</li> <li>تصحيح الأخطاء</li> <li>الاختبارات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>نقن</li> <li>لم ينقن</li> <li>ملاحظات:</li> </ul>
الواجب المنزلي		الملاحظات	
معلمة المادة:	التوقيع:		
القائدة التربوية:	التوقيع:		
المشرفة التربوية:	التوقيع:		

# الطريقة العرضية

المادة	الرياضيات	الصف	الثاني ثانوي	تاريخ البدء	/ / ١٤ هـ	
الهدف قصير المدى	أن تتعرف التلميذة على كيفية قياس الملابس					
المقدمة والتمهيد	التعرف على كيفية قياس الملابس					
الاهداف السلوكية	إجراءات التدريس(عرض الدرس)					
أساليب التدريس	الأنشطة العملية					
<p>١. ان تتعرف على كيفية قياس الملابس</p> <p>٢. ان توضح المقاسات المناسبة للرجال</p> <p>٣. ان تعدد أنواع المقاسات للملابس</p> <p>٤. ان ترتب أنواع مقاسات الملابس من الأكبر الى الاصغر</p> <p>٥. ان تحل أنشطة الدرس مع المعلم</p>	<p>عرض الدرس:</p> <p>أعرض الدرس أمام الدارسات من خلال عروض البور بوينت او السبورة، حيث من خلالها تتعرف التلميذات على مقاسات الملابس ثم أبين للتلميذات من خلال الشرح المقاسات المناسبة للرجال و اشرح لهم أنواع المقاسات للملابس ثم أناقش التلميذات حول ترتب أنواع مقاسات الملابس من الأكبر الى الاصغر وفي النهاية أسأل التلميذات عما فهمن من الدرس وأستمع لإجاباتهن ثم أكتبها على السبورة وأقروها وأطلب من التلميذات قراءتها مجتمعين ثم منفردين</p>					
<p>التوجيه اللفظي</p> <p>الحوار والنقاش</p> <p>المحاكاة والنمذجة</p> <p>القصص</p> <p>التوجيه البدني</p> <p>التمثيل</p> <p>تحليل المهارة</p> <p>التعلم باللعب</p> <p>الخبرة المباشرة</p> <p>أخرى:</p>	<p>استثمارات البيئة المحيطة</p> <p>إرسال ورقة تعليمات للأسرة</p> <p>عمل تدريبات فنية</p> <p>عمل تدريبات منزلية</p> <p>زيارات ورحلات</p> <p>استثمار المواقف</p> <p>عمل مسابقات</p>					
أساليب التعزيز	تعزيز اجتماعي - تعزيز غذائي - تعزيز مادي - تعزيز نشاطي-أخرى.....					
مدي إتقان التلميذ للمهارات والأهداف ( يكتب الإتقان بالأرقام)	الهدف (١)	الهدف (٢)	الهدف (٣)	الهدف (٤)	الهدف (٥)	الملاحظات



# طريقة المسرد

استخدام المكايل المعيارية بشكل وظيفي						موضوع الدرس			
آداه التقويم	إستراتيجية التدريس	الوسيلة	المهارة	الهدف التدريسي	الهدف قصير المدى (الدرس)	الفصل	التاريخ	اليوم	الأسبوع
<input type="checkbox"/> استثمارات البيئة المحيطة <input type="checkbox"/> إرسال ورقة تعليمات للأسرة <input type="checkbox"/> عمل تدريبات فنية <input type="checkbox"/> عمل تدريبات منزلية <input type="checkbox"/> زيارات ورحلات <input type="checkbox"/> استثمار المواقف <input type="checkbox"/> عمل مسابقات	<input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input type="checkbox"/> الاستكشاف والاستقصاء <input type="checkbox"/> تمثيل الدوار <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> أرى <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> عمليات التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> التفكير الناقد	<p><b>السبورة</b></p>  <p><b>الأقلام الملونة</b></p>  <p><b>جهاز العرض</b></p>  <p><b>الكتاب المدرسي</b></p>  <p><b>شرايح الباور بوينت</b></p> 	<input type="checkbox"/> الترتيب <input type="checkbox"/> تحديد الهدف <input type="checkbox"/> الاتصال <input type="checkbox"/> الإلقاء <input type="checkbox"/> التذكر <input type="checkbox"/> الاستيعاب <input type="checkbox"/> التقويم <input type="checkbox"/> الكتابة <input type="checkbox"/> القراءة <input type="checkbox"/> الفهم	<p>أن تتعرف على كيفية استخدام المكايل المعمارية بشكل وظيفي</p> <p>أن تعدد بعض أنواع المكايل المعمارية</p> <p>أن توضح كيفية استخدام المكايل المعمارية في بعض المواد</p> <p>أن تقوم بتعينة بعض المعايير بحسب الحاجة المطلوبة</p>	<p>أن تتعرف التنمية على كيفية استخدام المكايل المعمارية بشكل وظيفي</p>		/ / ١٤هـ	الأحد	.....
							/ / ١٤هـ	الاثنين	
							/ / ١٤هـ	الثلاثاء	
							/ / ١٤هـ	الأربعاء	
							/ / ١٤هـ	الخميس	

# ورق عمل



وزارة التعليم  
Ministry of Education

ورقة عمل  
التربية الفكرية  
مادة الرياضيات

الصف الثاني الثانوي - الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣م

إدارة التطبيق  
للمدرسة

الاسم: \_\_\_\_\_

الفصل: \_\_\_\_\_

مقاسات الملابس

الدرسين الاول

أختار المقاس المناسب للرجل



XS  
SIZE

M  
SIZE

L  
SIZE

أصل القميص المناسب مقاسه لكل صورة أمامك



S  
SIZE

L  
SIZE



S  
SIZE

L  
SIZE

أصل كل مقاس بما يطابقه



M  
SIZE

XXL  
SIZE

S  
SIZE

غير ممتدة	ممتدة	متعددة	متقنة
☐ خردتان أقل من ٩٠ %	☐ متجانس من ٢٤٠ إلى أقل من ٢٩٠	☐ متجانس من ٢٩٠ إلى أقل من ٢٩٠	☐ متجانس من ٢٩٠ إلى أقل من ٢٩٠
..... الخلية التربوية		..... خلية المتكبر	

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع تحاضير التربية الفكرية



أنواع التحاضير

نموذج تحضير الوزارة - الطريقة العرضية - الخطة الفردية - مسرد - البرنامج التعليمي الفردي - مقدمة الخطة

+

ورق العمل

+

+

كتاب إلكتروني

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونيًا عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية ) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٣٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ٦٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

\*اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال عشر اسابيع ٥٥٠ ريال\*

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

---

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====



بنك الرياض

٢٠٥٢٥٥٨٧٥٩٩٤٠

اي بان

SA٣٥٢.....٢٠٥٢٥٥٨٧٥٩٩٤٠

---

البنك السعودي الفرنسي

K٢٢٢١٣.....١٨٥

اي بان

SA٨٢٥٥.....K٢٢٢١٣.....١٨٥

---

بنك البلاد

٩٠٠١٢٧٨٨٣٠١٠٠٠٦

اي بان

SA٤٧١٥.....٩٠٠١٢٧٨٨٣٠١٠٠٠٦

---

البنك السعودي للإستثمار

٠١٠١٠٠١٩٢٦٠٠١



.001.92444

.008396.6

.008396.4

.008396119

.0.01.7.20