

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التربية الفكرية

تحضير مادة لغتي

للصف الثاني الثانوي

إسم المعلمة

مادة لغتي الصف الثاني الثانوي

تحقيق الهدف	التقديرات القبليّة		الأهداف التعليميّة للمادة	م
	يكتب بالأرقام	غير موجودة		
			التعرف على كتابة جمل باستخدام أسماء الإشارة	١
			التعرف على كيفية التعبير عن الصور	٢
				٣
				٤
				٥
				٦
				٧
				٨

(بشكل صحيح = ٩٠% كحد أدنى) (بشكل مقبول = ٧٠% كحد أدنى) (بقدر الإمكان = ٤٠% كحد أدنى)
 معلم التلميذ (.....) المشرف المتابع (.....)

توزيع منهج مادة (لغتي) للصف (الثاني التأهيلي)

موعد الاجازات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للفصل الثالث ١٧/٠٨/١٤٤٣هـ ٢٠/٠٣/٢٠٢٢م بداية إجازة عيد الفطر ٢٤/٠٩/١٤٤٣هـ ٢٥/٠٤/٢٠٢٢م بداية الدراسة بعد إجازة عيد الفطر ٠٧/١٠/١٤٤٣هـ ٠٨/٠٥/٢٠٢٢م	كتابة جمل باستخدام أسماء الإشارة	الخميس ٢١/٠٨/١٤٤٣هـ	الاحد ١٧/٠٨/١٤٤٣هـ	١
	كتابة جمل باستخدام أسماء الإشارة	الخميس ٢٨/٠٨/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٤/٠٨/١٤٤٣هـ	٢
	كتابة جمل باستخدام أسماء الإشارة	الخميس ٠٦/٠٩/١٤٤٣هـ	الاحد ٠٢/٠٩/١٤٤٣هـ	٣
	كتابة جمل باستخدام أسماء الإشارة	الخميس ١٣/٠٩/١٤٤٣هـ	الاحد ٠٩/٠٩/١٤٤٣هـ	٤
	كتابة جمل باستخدام أسماء الإشارة	الخميس ٢٠/٠٩/١٤٤٣هـ	الاحد ١٦/٠٩/١٤٤٣هـ	٥
	كتابة جمل باستخدام أسماء الإشارة	الاثنين ٢٤/٠٩/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٣/٠٩/١٤٤٣هـ	٦
بداية إجازة عيد الفطر بنهاية دوام يوم الاثنين ٢٤/٠٩/١٤٤٣هـ الى ٠٤/١٠/١٤٤٣هـ		الخميس ٠٤/١٠/١٤٤٣هـ	الثلاثاء ٢٥/٠٩/١٤٤٣هـ	
اجازة نهاية أسبوع مطولة ٢٤/١٠/١٤٤٣هـ ٢٥/٠٥/٢٠٢٢م اجازة نهاية أسبوع مطولة ١٦/١١/١٤٤٣هـ ١٥/٠٦/٢٠٢٢م بداية اجازة نهاية العام الدراسي ٠١/١٢/١٤٤٣هـ ٣٠/٠٦/٢٠٢٢م	التعبير عن الصور	الخميس ١١/١٠/١٤٤٣هـ	الاحد ٠٧/١٠/١٤٤٣هـ	٧
	التعبير عن الصور	الخميس ١٨/١٠/١٤٤٣هـ	الاحد ١٤/١٠/١٤٤٣هـ	٨
	التعبير عن الصور	الثلاثاء ٢٣/١٠/١٤٤٣هـ	الاحد ٢١/١٠/١٤٤٣هـ	٩
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	التعبير عن الصور	الخميس ٠٣/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٨/١٠/١٤٤٣هـ	١٠
	التعبير عن الصور	الخميس ١٠/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ٠٦/١١/١٤٤٣هـ	١١
	التعبير عن الصور	الثلاثاء ١٥/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ١٣/١١/١٤٤٣هـ	١٢
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	الاختبارات	الخميس ٢٤/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٠/١١/١٤٤٣هـ	١٣
		الخميس ٠١/١٢/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٧/١١/١٤٤٣هـ	١٤

نموذج من البوربوينت

اذكر أسماء الإشارة التي تناسب الصور التالية:

هذه	
هذا	
هذا	
هؤلاء	
هذان	

الخطة الفردية

الخطة التعليمية الفردية

المادة	لعبي	الموضوع	كتابة جمل باستخدام أسماء الاشارة
الهدف قصير المدى	أن تتعرف التلميذة على كتابة الجمل باستخدام أسماء الاشارة		
المدة	من	الى	
الأهداف السلوكية (التربوية)		التقييم	
ان تتعرف على كتابة جمل باستخدام أسماء الاشارة	تحقق	لم يتحقق	يعاد
ان تترك بعض اسماء الاشارة	تحقق	لم يتحقق	يعاد
ان تقرأ بعض الجمل التي تحتوي على اسماء الاشارة	تحقق	لم يتحقق	يعاد
ان تكتب بعض الجمل مستخدمة اسماء الاشارة	تحقق	لم يتحقق	يعاد
العرض		طرق التدريس	
<ul style="list-style-type: none"> المقدمة والتمهيد: <ul style="list-style-type: none"> تُعرف على كتابة جمل باستخدام أسماء الاشارة عرض الدرس: <ul style="list-style-type: none"> أعرض الدرس أمام الدارسات من خلال عروض البور بويوت او السبورة، حيث من خلالها تتعرف التلميذات على كتابة جمل باستخدام أسماء الاشارة ثم اقرأ للتلميذات بعض أسماء الاشارة وأطلب مشهور قراءة بعض الجمل التي تحتوي على أسماء الاشارة ثم أناقش التلميذات حول كتابة بعض الجمل مستخدمة أسماء الاشارة وفي النهاية أسأل التلميذات عما فهمن من الدرس وأستمع لإجابتهن ثم أكتبها على السبورة وأقرأها وأطلب من التلميذات قراءتها مجتمعتين ثم منفردتين 		<ul style="list-style-type: none"> التوجيه اللفظي الحوار والتناقش المحاكاة والتمهجة القصص التوجيه البدني التمثيل تحليل المهارة التعلم باللعب الخبرة المباشرة أخرى: 	
الوسائل التعليمية	أساليب التعزيز	أساليب التقييم	التقويم النهائي للأهداف
<ul style="list-style-type: none"> الوسائل السمعية الوسائل البصرية الوسائل الحسية وسائل التقوية الحسية (الحاسب الآلي-السبورة الكتابة جهاز (العرض) 	<ul style="list-style-type: none"> لفظي مادي معنوي ثقافي اجتماعي رمزي 	<ul style="list-style-type: none"> ملاحظة الأداء الإجابة المباشرة المنافسة تأدية التمارين تصحيح الأخطاء الاختبارات 	<ul style="list-style-type: none"> انتقن لم ينتقن ملاحظات:
الواجب المنزلي		الملاحظات	
معلمة المادة:	التوقيع:		
القائدة التربوية:	التوقيع:		
المشرفة التربوية:	التوقيع:		

الطريقة العرضية

المادة	لغتي	الصف	الثاني ثانوي	تاريخ البدء	/ / ١٤ هـ
الهدف قصير المدى	أن تتعرف التلميذة على كتابة الجمل باستخدام أسماء الاشارة				
المقدمة والتمهيد	التعرف على كتابة جمل باستخدام أسماء الاشارة				
الأنشطة العملية	الأساليب التدريسية	إجراءات التدريس(عرض الدرس)		الأساليب التعليمية	
		<p>عرض الدرس:</p> <p>أعرض الدرس أمام الدارسات من خلال عروض البور بوينت او السبورة، حيث من خلالها تتعرف التلميذات على كتابة جمل باستخدام أسماء الاشارة ثم اقرا للتلميذات بعض أسماء الاشارة واطلب منهن قراءة بعض الجمل التي تحتوي على أسماء الاشارة ثم أناقش التلميذات حول كتابة بعض الجمل مستخدمة أسماء الاشارة وفي النهاية أسأل التلميذات عما فهمن من الدرس وأستمع لإجابتهن ثم أكتبها على السبورة وأقروها وأطلب من التلميذات قراءتها مجتمعين ثم منفردين</p>		<p>١. ان تتعرف على كتابة جمل باستخدام أسماء الاشارة</p> <p>٢. ان تذكر بعض أسماء الاشارة</p> <p>٣. ان تقرا بعض الجمل التي تحتوي على أسماء الاشارة</p> <p>٤. ان تكتب بعض الجمل مستخدمة أسماء الاشارة</p>	
		<p>التوجيه اللفظي</p> <p>الحوار والنقاش</p> <p>المحاكاة والنمذجة</p> <p>القصص</p> <p>التوجيه البدني</p> <p>التمثيل</p> <p>تحليل المهارة</p> <p>التعلم باللعب</p> <p>الخبرة المباشرة</p> <p>أخرى:</p>		<p>استثمارات البيئة المحيطة</p> <p>إرسال ورقة تعليمات للأسرة</p> <p>عمل تدريبات فنية</p> <p>عمل تدريبات منزلية</p> <p>زيارات ورحلات</p> <p>استثمار المواقف</p> <p>عمل مسابقات</p>	
تعزيز اجتماعي - تعزيز غذائي - تعزيز مادي - تعزيز نشاطي-أخرى.....					
أساليب التعزيز	الهدف (١)	الهدف (٢)	الهدف (٣)	الهدف (٤)	الهدف (٥)
مدي إتقان التلميذ للمهارات والأهداف (يكتب الإتقان بالأرقام)					
					الملاحظات

طريقة المسرد

كتابة جمل باستخدام أسماء الاشارة						موضوع الدرس			
آداه التقييم	إستراتيجية التدريس	الوسيلة	المهارة	الهدف التدريسي	الهدف قصير المدى (الدرس)	الفصل	التاريخ	اليوم	الأسبوع
<input type="checkbox"/> استثمارات البيئة المحيطة <input type="checkbox"/> إرسال ورقة تعليمات للأسرة <input type="checkbox"/> عمل تدريبات فنية <input type="checkbox"/> عمل تدريبات منزلية <input type="checkbox"/> زيارات ورحلات <input type="checkbox"/> استثمار المواقف <input type="checkbox"/> عمل مسابقات	<input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input type="checkbox"/> الاستكشاف والاستقصاء <input type="checkbox"/> تمثيل الدوار <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> أرى <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> عمليات التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> التفكير الناقد	السبورة  الأقلام الملونة  جهاز العرض  الكتاب المدرسي  شراح الباور بوينت 	<input type="checkbox"/> الترتيب <input type="checkbox"/> تحديد الهدف <input type="checkbox"/> الاتصال <input type="checkbox"/> الإلقاء <input type="checkbox"/> التذكر <input type="checkbox"/> الاستيعاب <input type="checkbox"/> التقييم <input type="checkbox"/> الكتابة <input type="checkbox"/> القراءة <input type="checkbox"/> الفهم	ان تتعرف على كتابة جمل باستخدام أسماء الاشارة ان تذكر بعض أسماء الاشارة ان تقرا بعض الجمل التي تحتوي على أسماء الاشارة ان تكتب بعض الجمل مستخدمة أسماء الاشارة	أن تتعرف التلميذة على كتابة الجمل باستخدام أسماء الاشارة		/ / ١٤هـ	الأحد
							/ / ١٤هـ	الاثنين	
							/ / ١٤هـ	الثلاثاء	
							/ / ١٤هـ	الأربعاء	
							/ / ١٤هـ	الخميس	

مقدمة الخطة

المعلومات الشخصية			
الطالبة/ة	تاريخ الميلاد		
الجنسية	الصف		
العمر	درجة الذكاء		
العنوان	رقم الجوال		

معلومات عامة			
ترتيب الطالبة/ة بين إخوته/ا	المستوى الاقتصادي للأسرة		
مستوى تعليم الأب	مستوى تعليم الأم		
وضع الطالبة/ة في الأسرة	تفسي		
	اجتماعي		
	صحي		

التشخيص			
المكان التربوي المناسب			
تاريخ بدء البرنامج	تاريخ إنهاء البرنامج	/ /	/ /

أعضاء فريق البرنامج			
الاسم	الوظيفة	التخصص	التوقيع
	القائد التربوي		
	الوكيل		
	المُرشد الطالب		
	الأخصائي النفسي		
	أخصائي التعلّم		
	المعلم المُشرف		
	معلم المادة		
	معلم التربية البدنية		
	معلم التربية الفنية		
	والد الأب		

التقييم الأولي للطالب جوانب القوة وجوانب الاحتياج

اسم الطالبة/ة	الصف	
---------------	------	--

مادة ()

جوانب القوة	جوانب الاحتياج

مادة ()

جوانب القوة	جوانب الاحتياج

الملاحظات

ورق عمل

 وزارة التعليم Ministry of Education	ورقة عمل الترجمة للتكرار مدة لغتي الصف الثاني الثانوي - الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ	إدارة التطوير المدرسية	
الاسم:	التصنيف:		
الدرس الأول			
كتابة جمل باستخدام أسماء الإشارة			
أذكر أسماء الإشارة التي تناسب الصور التالية			
<input type="text"/>			
<input type="text"/>			
<input type="text"/>			
<input type="text"/>			
<input type="text"/>			
أعد كتابة الجمل التالية بخط جميل ومرتب			
<ul style="list-style-type: none">• هذه لعبة جميلة.• هؤلاء مجموعة من المزارعين.• سأتصدق بما في حليتي الصنفوليين.• هذا رسام يرسم الأشجار في الحديقة.• هاتان الطالبتان لا تغيبان عن المدرسة.			
شعر مجتازة	ممكنة	متوسطة	متقدمة
<input type="checkbox"/> من ٨٠ إلى ٩٠ %	<input type="checkbox"/> من ٦٠ إلى ٧٩ %	<input type="checkbox"/> من ٤٠ إلى ٥٩ %	<input type="checkbox"/> من ٢٠ إلى ٣٩ %
الفترة التدريبية		مطبعة المتكاتف	

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع تحاضير التربية الفكرية



أنواع التحاضير

نموذج تحضير الوزارة – الطريقة العرضية – الخطة الفردية – مسرد – البرنامج التعليمي الفردي

+

ورق العمل

+

+

كتاب إلكتروني

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الإرسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونيًا عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٣٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ٦٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال عشر اسابيع ٥٥٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

بنك الرياض

٢٠٥٢٥٥٨٧٥٩٩٤٠

اي بان

SA٣٥٢.....٢٠٥٢٥٥٨٧٥٩٩٤٠

البنك السعودي الفرنسي

K٢٢٢١٣.....١٨٥

اي بان

SA٨٢٥٥.....K٢٢٢١٣.....١٨٥

بنك البلاد

٩٠٠١٢٧٨٨٣٠١٠٠٠٦

اي بان

SA٤٧١٥.....٩٠٠١٢٧٨٨٣٠١٠٠٠٦

البنك السعودي للإستثمار

٠١٠١٠٠١٩٢٦٠٠١

.001.92444

.008396.6

.008396.4

.008396119

.0.01.7.20