

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التربية الفكرية

تحضير مادة التربية الإسلامية للصف الثاني الثانوي

إسم المعلمة

مادة التربية الإسلامية الثاني الثانوي

تحقيق الهدف	التقديرات القبلية		الأهداف التعليمية للمادة	م
	يكتب بالأرقام	غير موجودة		
			التعرف على كيفية اللباس	١
			التعرف على كيفية قضاء الصلاة الفائتة	٢
				٣
				٤
				٥
				٦

(بشكل صحيح = ٩٠% كحد أدنى) (بشكل مقبول = ٧٠% كحد أدنى) (بقدر الإمكان = ٤٠% كحد أدنى)
 معلم التلميذ (.....) المشرف المتابع (.....)

توزيع منهج مادة (الدراسات الاسلامية) للصف (الثاني التأهيلي)

موعد الاجازات	الدروس	التاريخ		الاسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للفصل الثالث ١٧/٠٨/١٤٤٣هـ ٢٠/٠٣/٢٠٢٢م بداية إجازة عيد الفطر ٢٤/٠٩/١٤٤٣هـ ٢٥/٠٤/٢٠٢٢م بداية الدراسة بعد اجازة عيد الفطر ٠٧/١٠/١٤٤٣هـ ٠٨/٠٥/٢٠٢٢م	اللباس	الخميس ٢١/٠٨/١٤٤٣هـ	الاحد ١٧/٠٨/١٤٤٣هـ	١
	اللباس	الخميس ٢٨/٠٨/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٤/٠٨/١٤٤٣هـ	٢
	اللباس	الخميس ٠٦/٠٩/١٤٤٣هـ	الاحد ٠٢/٠٩/١٤٤٣هـ	٣
	اللباس	الخميس ١٣/٠٩/١٤٤٣هـ	الاحد ٠٩/٠٩/١٤٤٣هـ	٤
	اللباس	الخميس ٢٠/٠٩/١٤٤٣هـ	الاحد ١٦/٠٩/١٤٤٣هـ	٥
	اللباس	الاثنين ٢٤/٠٩/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٣/٠٩/١٤٤٣هـ	٦
بداية اجازة عيد الفطر بنهاية دوام يوم الاثنين ٢٤/٠٩/١٤٤٣هـ الى ٠٤/١٠/١٤٤٣هـ		الخميس ٠٤/١٠/١٤٤٣هـ	الثلاثاء ٢٥/٠٩/١٤٤٣هـ	
اجازة نهاية أسبوع مطولة ٢٤/١٠/١٤٤٣هـ ٢٥/٠٥/٢٠٢٢م اجازة نهاية أسبوع مطولة ١٦/١١/١٤٤٣هـ ١٥/٠٦/٢٠٢٢م بداية اجازة نهاية العام الدراسي ٠١/١٢/١٤٤٣هـ ٣٠/٠٦/٢٠٢٢م	قضاء الصلاة الفائتة	الخميس ١١/١٠/١٤٤٣هـ	الاحد ٠٧/١٠/١٤٤٣هـ	٧
	قضاء الصلاة الفائتة	الخميس ١٨/١٠/١٤٤٣هـ	الاحد ١٤/١٠/١٤٤٣هـ	٨
	قضاء الصلاة الفائتة	الثلاثاء ٢٣/١٠/١٤٤٣هـ	الاحد ٢١/١٠/١٤٤٣هـ	٩
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	قضاء الصلاة الفائتة	الخميس ٠٣/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٨/١٠/١٤٤٣هـ	١٠
	قضاء الصلاة الفائتة	الخميس ١٠/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ٠٦/١١/١٤٤٣هـ	١١
	قضاء الصلاة الفائتة	الثلاثاء ١٥/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ١٣/١١/١٤٤٣هـ	١٢
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	الاختبارات	الخميس ٢٤/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٠/١١/١٤٤٣هـ	١٣
		الخميس ٠١/١٢/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٧/١١/١٤٤٣هـ	١٤

نموذج من البوربوينت

رتب البطاقات بالأرقام لترتيب جملة عن معنى اللباس:

٤ ويستره

٣ الجسم

٢ يغطي

١ كل ما

البرنامج الوزاري

• عند اشتراك أكثر من تلميذة بمهارة عامة يسجل مدى اتقانهم للهدف السلوكي حسب الجدول التالي

الرقم	اسم التلميذة	الهدف (١)	الهدف (٢)	الهدف (٣)	الهدف (٤)	الهدف (٥)	الملاحظات
١							
٢							
٣							
٤							
٥							
٦							
٧							
٨							
٩							
١٠							

*تحقق الهدف:

١. اتقن بتسيه ٩٠ ← ١٠٪
٢. اتقن معظم المهارة بتسيه ٧٥ ← ٨٩٪
٣. اتقن بعض المهارة بتسيه ٦٠ ← ٧٤٪
٤. لم يتقن.

ملاحظات المعلمة:

.....
.....
.....

الملاحظات التقنية:

.....
.....
.....

الاسم / التوقيع / التاريخ /

المادة	الموضوع	تاريخ البدء	تاريخ الانتهاء
التربية الاسلامية	التياس	١٤ / / ١٤	١٤ / / ١٤
الهدف التعليمي	ان تتعرف التلميذة على مفهوم التياس		
تعليمات: فراعي المعلمة حدد وضع الاهداف السلوكية ان تصف التغيير المطلوب ابدائه في التلميذة، ويمكن ملاحظته وقياسه، واسمها سلوك التلميذة لتعلمية التحديم وتكون متصلة منطقيا لتبدأ من السهل موفرة فرصا للتخرج، ومجزئة لتهدف التحديم			
٥	الاهداف السلوكية		
١	ان تعرف على مفهوم التياس		
٢	ان تبين اهمية التياس		
٣	ان تشرح ضوابط التياس للرجل والمرأة		
٤	ان توضح حكم التياس الشرعي للمرأة والرجل		
تعليمات: تشرح الوسائل التعليمية مجموعة المواد والاجهزة والوسائط التي توظف في توضيح المهمات التعليمية فيما يساهل على التلميذة تعليمها.			
الوسائل التعليمية المستخدمة			
السيورة	الكتاب	نموذج بالفاصل	اخرى
تعليمات: فراعي المعلمة في كل اجراء جميع مبادئ التعليم الاساسية (التدرج، والسهولة، والمرونة، والتكامل) المختصرة، بالإضافة الي التعزيز الفوري.			
اجراءات التدريس			
المعدة والتصبيد: ما هي مفهوم التياس ؟			
عرض الفرض:			
أعرض الفرض أمام الدارسات من خلال عروض البور بويونت او السيورة، حيث من خلالها تتعرف التلميذات على مفهوم التياس ثم أبين للتلميذات من خلال الشرح أهمية التياس وذكر لمن هو ضابط التياس للرجل والمرأة ثم أناقش التلميذات حول حكم التياس الشرعي للمرأة والرجل وفي النهاية أسأل التلميذات عما فهمن من الدرس وأستمع لإجاباتهن ثم أكتبها على السيورة وأقرأها وأطلب من التلميذات قراءتها مجتمعين ثم متفردين			
تعليمات: فراعي المعلمة في كل اجراء جميع مبادئ التعليم الاساسية (التدرج ، والسهولة ، والمرونة ، والتكامل) المختصرة ، بالإضافة الي التعزيز الفوري .			
اساليب التدريس			
توجيه لفظي	ايماءات	حوار وتناقش	محاكاة وتمزيجة
		لعب	قصص
		توجيه بدني	تمثيل
			خبرة مباشرة
تعليمات: تلك التدريبات الطبيعية التي تكلف بها التلميذة بعد الانتهاء من اجراءات الدرس من اجل دعم ما تعلمه وتصميمه سواء كان ذلك في المدرسة او المنزل .			
الانشطة العملية			
استمارات البيئة المحيطة	ارسال ورقة تعليمات للأسرة	عمل تدريبات فنية	عمل تدريبات منزلية
			زيارات ورحلات
			استثمار المواقف
			مسابقات
تعليمات: تلك الاساليب المستخدمة من قبل المعلمة للرفع من مستوى قبيلة التلميذة للتخرج ، علي ان لا تصل لحد الانشباع .			
اساليب التعزيز			
تعزيز اجتماعي	تعزيز غذائي	تعزيز مادي	تعزيز لفظي
			اخرى
تعليمات: تلك الاساليب الاجراءات التي تهدف الي التعرف على مدى تقدم اداء التلميذة .			
اساليب التقييم			
ملاحظات اداء المهارة	الاجابة على الاسئلة المباشرة	تعزيز مادي	تأمين المتارين
			اخرى
مدى اتقان التلميذة للمهارات والاهداف السلوكية			
	الهدف (١)	الهدف (٢)	الهدف (٣)
			الهدف (٤)
			الهدف (٥)
(يكتب الاثنان بالارقام)			
الملاحظات			

الخطة التعليمية الفردية

الخطة التعليمية الفردية

المادة	التربية الاسلامية	الموضوع	النبياس
الهدف قصير المدى	ان تتعرف التلميذة على مفهوم النبياس		
المدة	من // / ١٤هـ	الي // / ١٤هـ	

التقييم	الأهداف السلوكية (التربوية)
تحقق لم يتحقق يعدل يعاد	ان تتعرف على مفهوم النبياس
تحقق لم يتحقق يعدل يعاد	ان تبين أهمية النبياس
تحقق لم يتحقق يعدل يعاد	ان تذكر ضوابط النبياس للرجل والمرأة
تحقق لم يتحقق يعدل يعاد	ان توضح حكم النبياس الفرعي للمرأة والرجل

طرق التدريس	العرض
<input type="checkbox"/> الترجيح اللطفي <input type="checkbox"/> الحوار والتفاني <input type="checkbox"/> المحادثة والمنجدة <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> الترجيح البيدي <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المشارة <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى:	<ul style="list-style-type: none"> المقدمة والتمهيد: ما هو مفهوم النبياس ؟ عرض الدرس: أعرض الدرس أمام الدارسات من خلال عروض البور بويتا او السبورة، حيث من خلالها تتعرف التلميذات على مفهوم النبياس ثم أبين للتلميذات من خلال الشرح أهمية النبياس وانكر لكون ضوابط النبياس للرجل والمرأة ثم ناقش التلميذات حول حكم النبياس الفرعي للمرأة والرجل وفي النهاية أسأل التلميذات عما فهمن من الدرس وأستمع لإجابتهن ثم أفتيها على السبورة وأقروها وأطلب من التلميذات قراءتها مجتمعين ثم متفردين

الوسائل التعليمية	اساليب التعزيز	اساليب التقييم	التقويم التمهدي للأهداف
<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة <input type="checkbox"/> الحاسب الآلي-السبورة <input type="checkbox"/> التقنية جهاز العرض)	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي <input type="checkbox"/> غذائي <input type="checkbox"/> اجتماعي <input type="checkbox"/> رمزي	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> الإجابة المباشرة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> غالبة المتارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	<input type="checkbox"/> أظن <input type="checkbox"/> لم يظن ملاحظات:

الملاحظات	الواجب المنزلي

معلمة المادة:	التوقيع:
القائدة التربوية:	التوقيع:
المشرفة التربوية:	التوقيع:

الطريقة العرضية

المادة	التربية الاسلامية	الصف	الثاني ثانوي	تاريخ البدء	هـ / / ١٤
الهدف قصير المدى	أن تتعرف التلميذة على مفهوم اللباس			تاريخ الانتهاء	هـ / / ١٤
المقدمة والتمهيد	ما هو مفهوم اللباس ؟			الوسائل التعليمية	السبورة - الكتاب - نموذج- بالفصل - أخرى.....
الأهداف السلوكية	إجراءات التدريس(عرض الدرس)			أساليب التدريس	الأنشطة العملية
١. ان تتعرف على مفهوم اللباس ٢. ان تبين أهمية اللباس ٣. ان تذكر ضوابط اللباس للرجل والمرأة ٤. ان توضح حكم اللباس الشرعي للمرأة والرجل	<p>عرض الدرس:</p> <p>أعرض الدرس أمام الدارسات من خلال عروض البور بويونت او السبورة، حيث من خلالها تتعرف التلميذات على مفهوم اللباس ثم أبين للتلميذات من خلال الشرح أهمية اللباس واذكر لهن ضوابط اللباس للرجل والمرأة ثم أناقش التلميذات حول حكم اللباس الشرعي للمرأة والرجل وفي النهاية أسأل التلميذات عما فهمن من الدرس وأستمع لإجاباتهن ثم أكتبها على السبورة وأقروها وأطلب من التلميذات قراءتها مجتمعين ثم منفردين</p>			<input type="checkbox"/> التوجيه اللفظي <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحاكاة والنمذجة <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> التوجيه البدني <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى:	<input type="checkbox"/> استثمارات البيئة المحيطة <input type="checkbox"/> إرسال ورقة تعليمات للأسرة <input type="checkbox"/> عمل تدريبات فنية <input type="checkbox"/> عمل تدريبات منزلية <input type="checkbox"/> زيارات ورحلات <input type="checkbox"/> استثمار المواقف <input type="checkbox"/> عمل مسابقات
أساليب التعزيز	تعزيز اجتماعي - تعزيز غذائي - تعزيز مادي - تعزيز نشاطي-أخرى.....				
مدي إتقان التلميذ للمهارات والأهداف (يكتب الإتقان بالأرقام)	الهدف (١)	الهدف (٢)	الهدف (٣)	الهدف (٤)	الهدف (٥)
					الملاحظات

طريقة المسرد

اللباس						موضوع الدرس				
آداه التقييم	إستراتيجية التدريس		الوسيلة	المهارة	الهدف التدريسي	الهدف قصير المدى (الدرس)	الفصل	التاريخ	اليوم	الأسبوع
<input type="checkbox"/> استثمارات البيئة المحيطة <input type="checkbox"/> إرسال ورقة تعليمات للأسرة <input type="checkbox"/> عمل تدريبات فنية <input type="checkbox"/> عمل تدريبات منزلية <input type="checkbox"/> زيارات ورحلات <input type="checkbox"/> استثمار المواقف <input type="checkbox"/> عمل مسابقات	()	الحوار والمناقشة	السبورة  الأقلام الملونة  جهاز العرض  الكتاب المدرسي  شرائح الباوربوينت 	()	الترتيب	أن تتعرف على مفهوم اللباس أن تبين أهمية اللباس أن تذكر ضوابط اللباس للرجل والمرأة أن توضح حكم اللباس الشرعي للمرأة والرجل		14 / /	الأحد
	()	حل المشكلات		()	تحديد الهدف			14 / /	الاثنين	
	()	التعلم التعاوني		()	الاتصال			14 / /	الثلاثاء	
	()	الاستكشاف والاستقصاء		()	الإلقاء			14 / /	الأربعاء	
	()	تمثيل الدوار		()	التذكر			14 / /	الخميس	
	()	القصة		()	الاستيعاب					
	()	أرى		()	التقويم					
	()	العصف الذهني		()	الكتابة					
	()	عمليات التفكير الإبداعي		()	القراءة					
	()	التفكير الناقد		()	الفهم					

ورق عمل

وزارة التعليم
Ministry of Education

وزارة العمل
Ministry of Labour

وزارة الصحة
Ministry of Health

وزارة الداخلية
Ministry of Interior

وزارة العدل
Ministry of Justice

وزارة الثقافة
Ministry of Culture

وزارة الشباب
Ministry of Youth

وزارة الرياضة
Ministry of Sports

وزارة المرأة
Ministry of Women

وزارة الأسرة
Ministry of Family

وزارة الشؤون
Ministry of Affairs

وزارة التخطيط
Ministry of Planning

وزارة المالية
Ministry of Finance

وزارة الاقتصاد
Ministry of Economy

وزارة الزراعة
Ministry of Agriculture

وزارة البيئة
Ministry of Environment

وزارة التعليم العالي
Ministry of Higher Education

وزارة البحث العلمي
Ministry of Scientific Research

وزارة الإسكان
Ministry of Housing

وزارة النقل
Ministry of Transport

وزارة الاتصالات
Ministry of Communications

وزارة الدفاع
Ministry of Defense

وزارة الخارجية
Ministry of Foreign Affairs

وزارة السياحة
Ministry of Tourism

وزارة الكهرباء
Ministry of Electricity

وزارة المياه
Ministry of Water

وزارة الطاقة
Ministry of Energy

وزارة البيئة
Ministry of Environment

وزارة الصحة
Ministry of Health

وزارة العمل
Ministry of Labour

وزارة التعليم
Ministry of Education

ورقة عمل
الدراسة الفكرية
مادة التربية الإسلامية
الفصل الثاني - الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٣ هـ

إدارة التعليم
المدرسة

الاسم:

الفصل:

الدرس الخامس

اللباس

أرتب البطاقات بالأرقام لترتيب جملة من معنى اللباس

١
وسأره

٢
الجسم

٣
يُنظَرُ

٤
كل ما

أضع الكلمات في الفراغ المناسب

(سوته - ركبتيه)

جلود عبدة الرجل هي ما بين و

أصل ضوابط اللباس لكل من الرجل والمرأة مع ما يتناسب

المرأة

الرجل

أن يكون لها ضابط ولا يصفى أو يفتش من الجسم

الأن يكون له ثيابة بالرجال

الأن يكون سحرًا تلبس الحرير والمذهب للرجال

الأن يكون له ثيابة بالنساء

متفرقة	متكاملة	مصنفة	غير مصنفة
□ من ٢٠٠٠ إلى ٢٠٠٠	□ من ٢٠٠٠ إلى ٢٠٠٠	□ من ٢٠٠٠ إلى ٢٠٠٠	□ من ٢٠٠٠ إلى ٢٠٠٠
شهادة الشريعة			

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع تحاضير التربية الفكرية



أنواع التحاضير

نموذج تحضير الوزارة – الطريقة العرضية – الخطة الفردية – مسرد – البرنامج التعليمي الفردي

+

ورق العمل

+

+

كتاب إلكتروني

التوصيل للرياض والخرج مجانا

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونيًا عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٣٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ٦٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال عشر اسابيع ٥٥٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

الراجحي

٢٣٣٦.٨.١.٩٥٤٨٥٦

اي بان

SA٥٧٨٠.٠.٠.٢٣٣٦.٨.١.٩٥٤٨٥٦

البنك الأهلي

٢١.٦٥٨٢٨.٠.٠.١.٦

اي بان

SA٠٦١.٠.٠.٠.٢١.٦٥٨٢٨.٠.٠.١.٦

بنك سامبا

٨.٠.١٨٥٢٥٣٩

اي بان

SA٢٧٤.٠.٠.٠.٠.٠.٠.٠.٠.٠.٨.٠.١٨٥٢٥٣٩

بنك الرياض

٢٠٥٢٥٥٨٧٥٩٩٤٠

اي بان

SA٣٥٢.....٢٠٥٢٥٥٨٧٥٩٩٤٠

البنك السعودي الفرنسي

K٢٢٢١٣.....١٨٥

اي بان

SA٨٢٥٥.....K٢٢٢١٣.....١٨٥

بنك البلاد

٩٠٠١٢٧٨٨٣٠١٠٠٠٦

اي بان

SA٤٧١٥.....٩٠٠١٢٧٨٨٣٠١٠٠٠٦

البنك السعودي للإستثمار

٠١٠١٠٠١٩٢٦٠٠١

.001.92444

.008396.6

.008396.4

.008396119

.0.01.7.20