

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المهارات الحياتية الصف الثالث الكبيرات

إسم المعلمة

الأهداف العامة للمادة

أولاً / محو الأمية والذي يهدف إلى:

- تنمية حب الله وتقواه في قلوب الدارسات وتزويدهم بالقدر الضروري من المهارات الحياتية.
- إكساب الدارسات مهارات القراءة والكتابة والحساب.
- تزويد الدارسات بالمعلومات والمهارات والاتجاهات التي تمكن الفرد من تطوير نفسه وأسرته ومن المشاركة في النهوض بمجتمعه ومن القيام بواجبات المواطن المستنير

ثانياً / تعليم الكبيرات:

يهدف تعليم الكبيرات إلى تحقيق الأمور الأساسية التالية:

- تعميق حب الله وتقواه في قلوب الدارسات وتزويدهم بما يحتاجون إليه في حياتهم من المهارات الحياتية
- إتاحة الفرصة للذين أنهوا المرحلة الأساسية من محو الأمية لمواصلة التعليم في المراحل الأخرى
- توفير الفرص اللازمة لاستمرار الكبيرات في القراءة منعا لرجوعهم إلى الأمية وتوفير البيئة المتعلمة
- تنظيم برامج ثقافية متنوعة للكبيرات تلبي احتياجاتهم الثقافية والاجتماعية والاقتصادية

الأهداف الخاصة بالمادة

- تكوين اتجاهات ايجابية ومهارات يحتاجها في حياته اليومية الحالية والمستقبلية .
- المساعدة على التواصل مع الآخرين والتفاعل مع المجتمع لينشأ في حياة أسرية إسلامية تسودها المحبة والإخاء والتعاون .
- إتاحة المساحة للرأي والتفكير واستنباط الفوائد مما حوله .
- القدرة على مواجهة أي صعوبات من أي ناحية واستقاء المعلومات من المصادر الصحيحة المناسبة.
- إتاحة الفرصة في ممارسة المهارات الحياتية وفق المراحل العمرية والاهداف التربوية لبناء شخصية متكاملة من خلال عدة وحدات تعني كل وحدة منها بأحد جوانب الشخصية.
- تطوير السمات والقدرات الشخصية وتحويلها لسلوك اعتيادي يتصف بالاستمرارية

معلومات عن المعلمة

الاسم: 

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

| م | اسم الدرس | التاريخ | توقيع المعلمة | توقيع المديرية |
|----|-----------|---------|---------------|----------------|
| ١ | | | | |
| ٢ | | | | |
| ٣ | | | | |
| ٤ | | | | |
| ٥ | | | | |
| ٦ | | | | |
| ٧ | | | | |
| ٨ | | | | |
| ٩ | | | | |
| ١٠ | | | | |
| ١١ | | | | |
| ١٢ | | | | |
| ١٣ | | | | |
| ١٤ | | | | |
| ١٥ | | | | |
| ١٦ | | | | |
| ١٧ | | | | |

توزيع منهج مادة (المهارات الحياتية) للصف (الثالث تعليم مستمر)

| موعد الاجازات | الدروس | التاريخ | | الأسبوع |
|--|--|------------------------|-----------------------|---------|
| | | إلى | من | |
| بداية الدراسة للفصل الثالث هـ ١٤٤٣/٠٨/١٧ م ٢٠٢٢/٠٣/٢٠ | أولاً: مهارات حل وإدارة المشكلات | الخميس ١٤٤٣/٨/٢١ هـ | الاحد ١٤٤٣/٨/١٧ هـ | ١ |
| | ثانياً: خطوات حل المشكلات | الخميس ١٤٤٣/٨/٢٨ هـ | الاحد ١٤٤٣/٨/٢٤ هـ | ٢ |
| بداية اجازة عيد الفطر هـ ١٤٤٣/٠٩/٢٤ م ٢٠٢٢/٠٤/٢٥ | ثالثاً: مهارة اتخاذ القرار - مفهوم اتخاذ القرار - خريطة اتخاذ القرار | الخميس ١٤٤٣/٩/٦ هـ | الاحد ١٤٤٣/٩/٢ هـ | ٣ |
| | الرحلات والنزهات: فوائدها - شروطها - نجاحها - انواعها | الخميس ١٤٤٣/٩/١٣ هـ | الاحد ١٤٤٣/٩/٩ هـ | ٤ |
| بداية الدراسة بعد اجازة عيد الفطر هـ ١٤٤٣/١٠/٠٧ م ٢٠٢٢/٠٥/٠٨ | وسائل الترفيه اثناء الرحلات والنزهات - بعض أدوات الرحلات التنزهية | الخميس ١٤٤٣/٩/٢٠ هـ | الاحد ١٤٤٣/٩/١٦ هـ | ٥ |
| | التعامل مع الأجهزة التقنية: أولاً البطاقات - أنواع بطاقات - الصراف الآلي - مفهوم البطاقة الائتمانية - أنواعها الفرق بين بطاقات الحساب الجاري والبطاقات الائتمان إيجابيات وسلبيات البطاقات الائتمانية | الاثنين ١٤٤٣/٩/٢٤ هـ | الاحد ١٤٤٣/٩/٢٣ هـ | ٦ |
| | بداية اجازة عيد الفطر بنهاية دوام يوم الاثنين ١٤٤٣/٩/٢٤ هـ الى ١٤٤٣/١٠/٤ هـ | الخميس ١٤٤٣/١٠/٤ هـ | الثلاثاء ١٤٤٣/٩/٢٥ هـ | |
| اجازة نهاية اسبوع مطولة هـ ١٤٤٣/١٠/٢٤ م ٢٠٢٢/٠٥/٢٥ | ثانياً: التعامل مع الأجهزة الذكية - الأجهزة الكفية - الهواتف الذكية - مميزات الأجهزة الذكية - سلبيات الهواتف الذكية على الفرد والمجتمع واستخداماتها | الخميس ١٤٤٣/١٠/١١ هـ | الاحد ١٤٤٣/١٠/٧ هـ | ٧ |
| | التسويق الذكي: أولاً: القواعد الذكية في التسوق والشراء - مفهوم التسوق - القواعد الذكية في التسوق والشراء - | الخميس ١٤٤٣/١٠/١٨ هـ | الاحد ١٤٤٣/١٠/١٤ هـ | ٨ |
| اجازة نهاية اسبوع مطولة هـ ١٤٤٣/١١/١٦ م ٢٠٢٢/٠٦/١٥ | التسوق الالكتروني: مفهومه ، فوائده ، مواصفات مواقع التسوق الآمن - نصائح للتسوق الالكتروني - كيفية التسوق الالكتروني - ما هي الطريقة المثلى لتسديد قيمة المشتريات | الثلاثاء ١٤٤٣/١٠/٢٣ هـ | الاحد ١٤٤٣/١٠/٢١ هـ | ٩ |
| | الأربعاء والخميس اجازة مطولة | | | |
| بداية اجازة نهاية العام الدراسي هـ ١٤٤٣/١٢/٠١ م ٢٠٢٢/٠٦/٣٠ | ثالثاً: البيع والشراء بالتقسيط: تعريفه ، حكم بيع التقسيط صور البيع بالتقسيط شروط البيع بالتقسيط - مزايا البيع بالتقسيط | الخميس ١٤٤٣/١١/٣ هـ | الاحد ١٤٤٣/١٠/٢٨ هـ | ١٠ |
| | أولاً: النزاهة ومكافحة الفساد للحفاظ على الوطن - صورمن جرائم الفساد وتعزيز - السلوك الأخلاقي | الخميس ١٤٤٣/١١/١٠ هـ | الاحد ١٤٤٣/١١/٦ هـ | ١١ |
| | ثانياً: الرشوة - ثالثاً: الغش التجاري - جهود وزارة التجارة في محاربة الغش التجاري | الثلاثاء ١٤٤٣/١١/١٥ هـ | الاحد ١٤٤٣/١١/١٣ هـ | ١٢ |
| | الأربعاء والخميس اجازة مطولة | | | |
| | الاختبارات | الخميس ١٤٤٣/١١/٢٤ هـ | الاحد ١٤٤٣/١١/٢٠ هـ | ١٣ |
| | | الخميس ١٤٤٣/١٢/١ هـ | الاحد ١٤٤٣/١١/٢٧ هـ | ١٤ |

نماذج بوربوينت

الوحدة الثالثة
المهارات الشخصية

أهداف الوحدة

مهارات حل المشكلات واتخاذ القرار

- خطوات حل المشكلة
- مفهوم مهارة حل وإدارة المشكلات
- مهارات اتخاذ القرار
- خريطة اتخاذ القرار

المفاهيم

- المشكلات.
- اتخاذ القرار.

يتوقع من الطالب في نهاية الوحدة أن:

1. يُعرف مفهوم مهارة حل وإدارة المشكلات.
2. يستنتج خطوات حل المشكلات.
3. يوضح مهارات اتخاذ القرار.
4. يطبق مهارات اتخاذ القرار.
5. يرسم خريطة معرفية لعملية اتخاذ القرار.
6. يستشعر قول الله تعالى :
﴿ وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا ۖ ﴿٢﴾ وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ ۗ ﴾ الطلاق: آية: ٢-٣.

ماذا ستتعلم من الدرس؟

1. مفهوم مهارة حل وإدارة المشكلات.
2. خطوات حل المشكلات.
3. مهارة اتخاذ القرار
4. خريطة اتخاذ القرار

1 ★
المهارات الشخصية

2 ★

3 ★
المهارات حل واتخاذ القرارات

4 ★

5 ★
خطوات حل المشكلات

6 ★

1 ★
2 ★
3 ★
4 ★
5 ★
6 ★
7

التحضير بطريقة التعلم النشط

| المادة – الصف | مهارات حياتية – 3 ب | موضوع الدرس | المشكلات | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس | | | |
|---|--|--|-------------------------------------|---------|--|---------|-----------------------------------|----------|--------|---|--|--|
| التهينة والتمهيد | مناقشة الدارسات حول موضوع درسنا الجديد مناقشة حوارية | | | التاريخ | | | | | | | | |
| مصادر التعلم (الوسائل التعليمية) | <input type="checkbox"/> سبورة ذكية <input type="checkbox"/> عرض مرئي <input type="checkbox"/> تجارب عملية | <input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية <input type="checkbox"/> قطع الورق والفلين | <input type="checkbox"/> أوراق نشاط | الحصّة | | | | | | | | |
| استراتيجية التعلّم النشط | <input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> تفكير ناقد (ابداعي) <input type="checkbox"/> استقصاء <input type="checkbox"/> عصف ذهني <input type="checkbox"/> التواصل اللغوي <input checked="" type="checkbox"/> التقويم البنائي <input type="checkbox"/> الاكتشاف المباشر <input type="checkbox"/> أخرى: | | | | | | | | | | | |
| نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف) | | إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمتعلمة | | | نشاط إثرائي | | التقويم | | | | | |
| يتوقع من الدارسات في نهاية الدرس تحقيق ما يلي أن تعرف مفهوم مهارة حل وإدارة المشكلات أن تتعرف على المقصود بالمشكلة أن تبين خطوات حل المشكلات أن توضح المطلوب لاكتساب مهارة حل وإدارة المشكلات | | مناقشة الدارسات في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم : تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات التالية :أعرض الدرس أمام الطالبات من خلال عروض البوربوينت ، حيث من خلال العرض تتعرف الطالبات على: مفهوم المشكلات ومهارات الحل وإدارتها، ثم أبين لهن ما المقصود بالمشكلات، بعدها أعرض عليهن خطوات حل المشكلات بالترتيب وأشرح على خطوة بالتفصيل ثم أناقش الطالبات في المهارات المطلوبة لحل وإدارة المشكلات وكيفية القدرة على النقد والتأمل والتوقع وإعطاء البدائل الممكنة لحل المشكلة. ثم أناقشن في الدرس وأستمع لإجابات عدد منهن وأثني على المميزات منهن لأنقل بعد ذلك إلى النشاط لحله من خلال التعاون فيما بينهن. | | | ما هو مفهوم مهارة حل وإدارة المشكلات؟ | | تقويم قبلي | | | ما المقصود بالمشكلة؟ | | |
| | | | | | | | تقويم بنائي | | | ما هي خطوات حل المشكلات؟ | | |
| | | | | | | | تقويم ختامي | | | أبين المطلوب لاكتساب مهارة حل وإدارة المشكلات | | |
| معلومة إثرائية | | الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس | | | رابط تفاعلي | | الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي | | | | | |
| الواجبات المنزلية | | أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة | | | | | المهارات المستهدفة | | | | | |
| أنشطة ملف الإنجاز | | تنفيذ حقيبة الإنجاز | | | <input type="checkbox"/> استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير | | | | | | | |
| أدوات التقويم | | <input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية <input type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> التدريبات <input type="checkbox"/> الأنشطة <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى: | | | | | | | | | | |

التحضير بالطريقة العرضية

| | | | | | | | | | |
|---------------|--------------------|---------------|-------|---------|----------|----------|--------|--------|----------|
| الصف | الثالث تعليم مستمر | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس | الوحدة | الثالثة |
| المادة | المهارات الحياتية | التاريخ | | | | | | الدرس | المشكلات |
| الفصل الدراسي | الثالث | الحصّة- الفصل | | | | | | | |

المواد والوسائل التعليمية كتاب الدارسة – السبورة – الأعلام الملونة

التهيئة و التمهييد

الأهداف السلوكية

المحتوى العلمى

طريقة التدريس

التقويم

◆ مناقشة
الدارسات
حول
موضوع
درسنا
الجديد
مناقشة
حوارية

يتوقع من الدارسات في نهاية
الدرس تحقيق ما يلي

- أن تعرف مفهوم مهارة حل وإدارة المشكلات
- أن تتعرف على المقصود بالمشكلة
- أن تبين خطوات حل المشكلات
- أن توضح المطلوب لاكتساب مهارة حل وإدارة المشكلات

مفهوم مهارات حل وإدارة المشكلات:
هو نشاط حيوي يقوم به الإنسان ويمارسه للتغلب على مشكلة أو صعوب أو معوق حياتي عبر اتخاذ القرار.

ما المقصود بالمشكلة:

- شعور واحساس بوجود مشكلة
- وجود علاقة مع أشخاص أو مواقف ينتج عنها حالة تناقض وارتباك وعدم ارتياح
- وجود الفرد أمام أسئلة أو غموض مع وجود رغبة لديه في الوصول إلى الحقيقة.

خطوات حل المشكلة:

- 1- طلب العون
- 2- تحديد المشكلة
- 3- جمع المعلومات ومراجعتها
- 4- تبسيط المشكلة وتفكيكها
- 5- مراجعة الخطط الموضوعية
- 6- ترجيح الفرضية المحققة للأهداف
- 7- التوصل للحل واتخاذ القرار

لاكتساب مهارات حل وإدارة المشاكل:

- 1- القدرة على النقد
- 2- إعطاء بدائل لحل المشكلات
- 3- القدرة على التأمل
- 4- القدرة على التوقع

مناقشة الدارسات في المفردات بعد تقسيمهم لعدة
مجموعات تتنافس فيما بينهم :

تتحقق أهداف الدرس من خلال الإجراءات التالية:
أعرض الدرس أمام الطالبات من خلال عروض البوربوينت ، حيث من خلال العرض تتعرف الطالبات على: مفهوم المشكلات ومهارات الحل وإدارتها، ثم أبين لهن ما المقصود بالمشكلات، بعدها أعرض عليهن خطوات حل المشكلات بالترتيب وأشرح على خطوة بالتفصيل

ثم أناقش الطالبات في المهارات المطلوبة لحل وإدارة المشكلات وكيفية القدرة على النقد والتأمل والتوقع وإعطاء البدائل الممكنة لحل المشكلة.
ثم أناقشن في الدرس وأستمع لإجابات عدد منهن وأنتني على المميزات منهن لأنتقل بعد ذلك إلى النشاط لحله من خلال التعاون فيما بينهن.

طرح الأسئلة على الدارسات
واستقبال الإجابات وتصويبها:

■ ما هو مفهوم مهارة حل وإدارة المشكلات؟

■ ما المقصود بالمشكلة؟

■ ما هي خطوات حل المشكلات؟

■ أبين المطلوب لاكتساب مهارة حل وإدارة المشكلات

الواجب :

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

ان تقدم لكم كافة التحاضير الخاصة بـ مادة المهارات الحياتية

الصف الثالث تعليم مستمر

للفصل الدراسي الثالث للعام ١٤٤٣ هـ

أنواع تحاضير التعليم المستمر

تحضير بالاستراتيجيات + الطريقة العرضية + التعلم النشط الجديد + المسرد

مرفقات مناهج التعليم المستمر

أوراق عمل لكل درس

+

الكتاب الالكتروني

+

عروض بور بوينت لكل درس

+

شرح فيديو لكل الدروس

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٣٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ٦٠ ريال

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال عشر اسابيع ٥٥٠ ريال

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيديكس) من ٢٤ ساعة الى ٤٨ ساعة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيديكس) من ٢٤ ساعة الى ٤٨ ساعة)

يمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

<https://c.mta.sa>

كذلك يمكننا التوصيل عن طريق الايميل او سمسا لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

تواصل معنا عبر الواتس أو الهاتف علي أرقام

٠٥٥٨٣٩٦١١٩

٠٥٥٨٣٩٦٠٠٦

٠٥٥٨٣٩٦٠٠٤

٠٥٠٥١٠٧٠٢٥

٠٥٥١٠٩٢٤٤٤

٠٥٥٧٩٧٧٧٢٢

٠٥٥٥١٠٧٠٢٥

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

الراجحي

٢٣٣٦.٨.١.٩٥٤٨٥٦

اي بان

SA٥٧٨.٠.٠.٢٣٣٦.٨.١.٩٥٤٨٥٦

البنك الأهلي

٢١.٦٥٨٢٨.٠.٠.١.٦

اي بان

SA٠٦١.٠.٠.٠.٢١.٦٥٨٢٨.٠.٠.١.٦

بنك سامبا

٨.٠.١٨٥٢٥٣٩

٩٠٠١٢٧٨٨٣٠١٠٠٠٦

اي بان

SA٤٧١٥٠٠٠٩٠٠١٢٧٨٨٣٠١٠٠٠٦

البنك السعودي للإستثمار

٠١٠١٠٠١٩٢٦٠٠١

اي بان

SA٦٠٦٥٠٠٠٠٠٠٠١٠١٠٠١٩٢٦٠٠١

بنك الجزيرة

٠٣٠٦٨٠١٦١١٦٦٠٠١

اي بان

SA٦٧٦٠١٠٠٠٣٠٦٨٠١٦١١٦٦٠٠١

بنك الائماء

٦٨٢.٢٨٨٢٨٨٥.٠.٠.٠

اي بان

SA٢٨.٥.٠.٠.٠.٠.٦٨٢.٢٨٨٢٨٨٥.٠.٠.٠
