

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

القرآن الكريم وتجويده

الصف الثالث التعليم المستمر

التحضير بطريقة التعلم النشط الجديد

إسم المعلمة

أهداف مادة القرآن

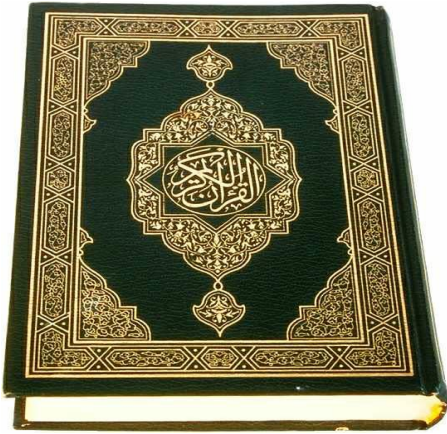
✓ ربط الدراسات بكتاب الله تعالى حفظاً وتلاوة وتدبيراً

✓ تنمية الخشوع وحضور القلب لدى الدراسات عند تلاوة القرآن الكريم.

✓ تزويد الدراسات بثروة من الألفاظ اللغوية والأساليب التي تعين

على تقويم اللسان، وتحسين أسلوب الكتابة

والبيان



الأهداف العامة لتعليم الكيبرات

أولاً / محو الأمية والذي يهدف إلى:

- ✓ تنمية حب الله وتقواه في قلوب الدارسات وتزويدهم بالقدر الضروري من العلوم الدينية.
- ✓ إكساب الدارسات مهارات القراءة والكتابة والحساب.
- ✓ تزويد الدارسات بالمعلومات والمهارات والاتجاهات التي تمكن الفرد من تطوير نفسه وأسرته ومن المشاركة في النهوض بمجتمعه ومن القيام بواجبات المواطن المستنير

ثانياً / تعليم الكيبرات:

☒ يهدف تعليم الكيبرات إلى تحقيق الأمور الأساسية التالية:

- ✓ تعميق حب الله وتقواه في قلوب الدارسات وتزويدهم بما يحتاجون إليه في حياتهم من العلوم الدينية
- ✓ إتاحة الفرصة للذين أنهوا المرحلة الأساسية من محو الأمية لمواصلة التعليم في المراحل الأخرى
- ✓ توفير الفرص اللازمة لاستمرار الكيبرات في القراءة منعاً لرجوعهم إلى الأمية وتوفير البيئة المتعلمة
- ✓ تنظيم برامج ثقافية متنوعة للكيبرات تلبي احتياجاتهم الثقافية والاجتماعية والاقتصادية

معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

اسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يسر مؤسسة التحضير الحديثة أن تقدم لكم تحاضير واوراق عمل وعروض بوربوينت وحل اسئلة لكل ما يخص المواد الدراسية

(ابتدائي ومتوسط وثانوي فصلي-مقررات) وكذلك تعليم الكبيرات ومجتمع بلا امية و أيضا جميع ما يخص رياض الاطفال اكثر من طريقة للتحضير بالطرق الحديثة مع شرح فيديو و اثراءات عين لكل الدروس نسألكم بالله العلي العظيم بأن لا تبيعوا هذا التحضير أو تعطوه أحد غيركم إلا بعلمنا وموافقتنا وأن لا تنشروه على صفحات الانترنت. وذلك حفظاً لحقوقنا في التحضير.

❖ لا نحل لكم بيع هذا التحضير وكل محتوياته.

❖ لا نحل لكم الاستفادة من هذا التحضير إذا لم تدفع ثمنه.

❖ لا نحل للمكتبات أو الأشخاص بيع هذا التحضير ولا نحل لهم ثمنه بدون علمنا.

❖ تذكر قوله تعالى ((وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا، وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ))

للشراء الكترونياً علي الرابط

www.mta.sa/c

او الاتصال ٠٥٥٥١٠٧٠٢٥

مؤسسة التحضير الحديثة للخدمات التعليمية / تلفون المكتب / ٠٥٥٧٩٧٧٧٢٢

مؤسسة التحضير الحديثة WWW.MTA.SA

توزيع منهج مادة (القرآن الكريم) للصف (الثالث تعليم مستمر)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
<p>بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثالث</p> <p>بداية إجازة عيد الطر</p> <p>بداية الدراسة بعد إجازة عيد الطر</p> <p>بداية إجازة نهاية العام الدراسي</p> <p>٢٠٢٢/٠٣/٢٠ - ١٤٤٣/٠٨/١٧ م</p> <p>٢٠٢٢/٠٤/٢٥ - ١٤٤٣/٠٩/٢٤ م</p> <p>٢٠٢٢/٠٥/٠٨ - ١٤٤٣/١٠/٠٧ م</p> <p>٢٠٢٢/٠٦/٣٠ - ١٤٤٣/١٢/٠١ م</p>	سورة النازعات (حفظ)	الخميس ١٤٤٣/٨/٢١ هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/١٧ هـ	١
	سورة النازعات (حفظ)	الخميس ١٤٤٣/٨/٢٨ هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٢٤ هـ	٢
	سورة النازعات (حفظ)	الخميس ١٤٤٣/٩/٠٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٩/٠٢ هـ	٣
	سورة النبأ (حفظ)	الخميس ١٤٤٣/٩/١٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/٩/٠٩ هـ	٤
	سورة النبأ (حفظ)	الخميس ١٤٤٣/٩/٢٠ هـ	الاحد ١٤٤٣/٩/١٦ هـ	٥
	سورة الملك (تلاوة)	الاثنين ١٤٤٣/٩/٢٤ هـ	الاحد ١٤٤٣/٩/٢٣ هـ	٦
	بداية إجازة عيد الفطر بنهاية دوام يوم الاثنين ١٤٤٣/٩/٢٤ هـ الى ١٤٤٣/١٠/٠٤ هـ	الخميس ١٤٤٣/١٠/٠٤ هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٩/٢٥ هـ	
	سورة الملك (تلاوة)	الخميس ١٤٤٣/١٠/١١ هـ	الاحد ١٤٤٣/١٠/٠٧ هـ	٧
	الدرس الأول: كيفية قراءة بعض الكلمات القرآنية المكتوبة بالرسم العثماني	الخميس ١٤٤٣/١٠/١٨ هـ	الاحد ١٤٤٣/١٠/١٤ هـ	٨
	الدرس الأول: كيفية قراءة بعض الكلمات القرآنية المكتوبة بالرسم العثماني	الثلاثاء ١٤٤٣/١٠/٢٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/١٠/٢١ هـ	٩
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	الدرس الثاني: النون والميم المشددتان	الخميس ١٤٤٣/١١/٠٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/١٠/٢٨ هـ	١٠
	الدرس الثالث: المد	الخميس ١٤٤٣/١١/١٠ هـ	الاحد ١٤٤٣/١١/٠٦ هـ	١١
	الدرس الرابع: المد المتصل والمنفصل	الثلاثاء ١٤٤٣/١١/١٥ هـ	الاحد ١٤٤٣/١١/١٣ هـ	١٢
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/١١/٢٤ هـ	الاحد ١٤٤٣/١١/٢٠ هـ	١٣	
	الخميس ١٤٤٣/١٢/٠١ هـ	الاحد ١٤٤٣/١١/٢٧ هـ	١٤	

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ (1) عَنِ النَّبَاِ الْعَظِيمِ (2) الَّذِي هُمْ فِيهِ
مُخْتَلِفُونَ (3) كَلَّا سَيَعْلَمُونَ (4) ثُمَّ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ (5)
أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهَادًا (6) وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا (7)
وَخَلَقْنَاكُمْ أَزْوَاجًا (8) وَجَعَلْنَا نُومَكُمْ سُبَاتًا (9) وَجَعَلْنَا
اللَّيْلَ لِبَاسًا (10)



التحضير بطريقة التعلم النشط

المادة - الصف	قرآن وتجويد ٣ك	موضوع الدرس	سورة النازعات (١-١٥) (حفظ)	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	
التهينة والتمهيد	ذكر بعض آداب تلاوة القرآن الكريم وفضائل تلاوته			التاريخ						
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	<input type="checkbox"/> سبورة ذكية <input type="checkbox"/> عرض مرئي <input type="checkbox"/> تجارب عملية	<input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية <input type="checkbox"/> قطع الورق والفلين	<input type="checkbox"/> أوراق نشاط	الحصة						
استراتيجية التعلم النشط	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> تفكير ناقد (إبداعي) <input type="checkbox"/> استقصاء <input type="checkbox"/> عصف ذهني <input type="checkbox"/> التواصل اللغوي <input checked="" type="checkbox"/> التقويم البنائي <input type="checkbox"/> الاكتشاف المباشر <input type="checkbox"/> أخرى:			الفصل						
نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)		إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمتعلمة			نشاط إثرائي			التقويم		
أن تتلو الدارسة الآيات تلاوة صحيحة مجودة. أن تذكر الدارسة معاني بعض الكلمات الجديدة. أن توفّر الدارسة كتاب الله تعالى. أن تحرص الدارسة على العمل بأحكام القرآن الكريم والتحلي بأدابه. أن تحفظ الدارسة الآيات حفظاً متقناً.		التمهيد للدرس بالسؤال عن اسم السورة التي سندرسها وأهم المعلومات عن هذه السورة، وشرح معاني الكلمات الصعبة وتوضيح المراد من كل آية. ثم قراءة الآيات بصوت طيب حسن وجعل الدارسات يرددن خلفي، ثم أطلب من المجيدات التلاوة ثم اللائي تليهن إلى أن يتمكن الجميع من التلاوة الصحيحة مع التركيز على الضعيفات في القراءة.			أقل الآيات تلاوة صحيحة مجودة.			تقويم قبلي		
								تقويم بنائي		
								تقويم ختامي		
مراجعة عامة لما سبق دراسته		الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس			رابط تفاعلي			الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي		
معلومة إثرائية		أهل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة			المهارات المستهدفة					
الواجبات المنزلية		تنفيذ حقيبة الإنجاز			<input type="checkbox"/> استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير					
أنشطة ملف الإنجاز										
أدوات التقويم		<input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية <input type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> التدريبات <input type="checkbox"/> الأنشطة <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى:								

التحضير بالطريقة العرضية

استراتيجية التدريس	اليوم	ذكر بعض آداب تلاوة القرآن الكريم وفضائل تلاوته	التمهيد
قرز المفاهيم + أعواد المشلجات + التدريس التبادلي -القيعات الست + المسابقات + أسئلة البطاقات فكر زواج شارك + البطاقات المروحية + الرؤوس المرقمة وأخرى	التاريخ	سورة النازعات (١٥-١) (حفظ)	الدرس
	الفصل	الكتاير + السجدة + اوجه ووقية + أكلام ملونة + المصحف + CD يصوت أحد المشايخ	المواد والوسائل
	الحصة	تلاوة الآيات بأحكام التجويد - معرفة بعض معاني الكلمات - التحلي بآداب تلاوة القرآن الكريم	المكتسبات

التقويم	الإجراءات والأنشطة	المحتوي التعليمي	الأهداف السلوكية
<p>اتل الآيات تلاوة صحيحة مجودة.</p> <p>اذكري معاني بعض الكلمات الجديدة.</p> <p>رقابة ذاتية.</p> <p>رقابة ذاتية.</p> <p>تعليم ذاتي.</p>	<p>التمهيد للدرس بالسؤال عن اسم السورة التي سندرسها وأهم المعلومات عن هذه السورة، وشرح معاني الكلمات الصعبة وتوضيح المراد من كل آية.</p> <p>ثم قراءة الآيات بصوت طيب حسن وجعل الدارسات يرددن خلفي، ثم أطلب من المجيدات التلاوة ثم اللاني تليهن إلى أن يتمكن الجميع من التلاوة الصحيحة مع التركيز على الضعيفات في القراءة.</p>	<p>بسم الله الرحمن الرحيم</p> <p>وَالزَّرَعَتِ غَرْقًا (١) وَالنَّشِيطِ نَشِطًا (٢)</p> <p>وَالسَّيْحَتِ سَبْحًا (٣) فَالْسَّيْبَتِ سَبَبًا (٤)</p> <p>فَالْمُدْبِرَتِ أَمْرًا (٥) يَوْمَ تَرْجُفُ الرَّاجِفَةُ (٦)</p> <p>تَتَّبِعَهَا آلرَّادِفَةُ (٧) قُلُوبٌ يَوْمَئِذٍ وَاجِفَةٌ (٨)</p> <p>أَبْصُرُهَا حَشِيعَةٌ (٩) يَقُولُونَ أَيْنَا لَمَرْدُودُونَ فِي</p> <p>الْحَافِرَةِ (١٠) أَيْنَا كُنَّا عِظْمًا نَجِرَةً (١١) قَالُوا</p> <p>تِلْكَ إِذًا كَرَّةٌ خَاسِرَةٌ (١٢) فَإِنَّمَا هِيَ زَجْرَةٌ وَاحِدَةٌ</p> <p>(١٣) فَإِذَا هُمْ بِالسَّاهِرَةِ (١٤) هَلْ أَتَاكَ حَدِيثٌ</p> <p>مُوسَى (١٥)</p>	<p>أن تتلو الدارسة الآيات تلاوة صحيحة مجودة.</p> <p>أن تذكر الدارسة معاني بعض الكلمات الجديدة.</p> <p>أن توقر الدارسة كتاب الله تعالى.</p> <p>أن تحرص الدارسة على العمل بأحكام القرآن الكريم والتحلي بآدابه.</p> <p>أن تحفظ الدارسة الآيات حفظًا متقنًا.</p>

الواجب:

التحضير بطريقة المسرد

الصف: الثالث تعليم مستمر				المادة: القرآن وتجويده		
أداة التقويم	استراتيجية التدريس	الأهداف	(المكون) موضوع الدرس	الوسيلة	المهارة	الأسبوع/اليوم
<ul style="list-style-type: none"> ○ اتل الآيات تلاوة صحيحة مجودة. ○ اذكر معاني بعض الكلمات الجديدة. ○ رقابة ذاتية.. ○ رقابة ذاتية.. ○ تعليم ذاتي. 	<ul style="list-style-type: none"> () الحوار والمناقشة () حل المشكلات () التعلم التعاوني () الاستكشاف والاستقصاء () تمثيل الأدوار () القصة () أرى 	<p>أن تتلو الدارسة الآيات تلاوة صحيحة مجودة.</p> <p>أن تذكر الدارسة معاني بعض الكلمات الجديدة.</p> <p>أن توقر الدارسة كتاب الله تعالى.</p> <p>أن تحرص الدارسة على العمل بأحكام القرآن الكريم والتحلي بأدابه.</p> <p>أن تحفظ الدارسة الآيات حفظًا متقنًا.</p>	سورة النازعات (١٥-١) (حفظ)	<p>السبورة</p>  <p>لأقلام الملونة</p>  <p>جهاز العرض</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ١-الترتيب () ٢-تحديد الهدف () ٣-الاتصال () ٤-الإلقاء () ٥-التذكر () ٦-الاستيعاب () ٧-الإلقاء () ٨-التقويم () ٩-الكتابة () ١٠-القرعة () ١١-الفهم () 	
				<ul style="list-style-type: none"> ○ اتل الآيات تلاوة صحيحة مجودة. ○ اذكر معاني بعض الكلمات الجديدة. ○ رقابة ذاتية.. ○ رقابة ذاتية.. ○ تعليم ذاتي. 		