

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لغتي

الصف الثالث التعليم المستمر

إسم المعلمة

أهداف مادة لغتي

- تهيئة الدارسات وإعدادهم ذهنيا وعمليا لتقبل تعلم لغتي الجميلة .
- تنمية القدرات اللغوية لدي الدارسات و إكسابهم السرعة وإجادة الأداء وتعويدهم على القراءة الصحيحة الخالية من الأخطاء .
- مساعدة الدارسات على تعلم المواد الدراسية الأخرى .
- تنمية مهارة الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة والتفكير لدى الدارسات .
- تدريب الدارسات على التحدث بجرأة وثقة أمام الآخرين من خلال إلقاء الأناشيد .
- تنمية قدرة الدارسات على الحوار والاتصال بالآخرين .
- تتكون لدي الدارسات القدرة على الكتابة فيما تتطلبه الحياة اليومية .
- ارتقاء مستوى التعبير (الشفهي) وتميمته بأسلوب صحيح .
- أن يحب التلميذ لغته (لغة القرآن) ويتعرف على مواطن الجمال فيها .

الأهداف العامة للتعليم المستمر

أولاً / محو الأمية والذي يهدف إلى:

- ✓ تنمية حب الله وتقواه في قلوب الدارسات وتزويدهم بالقدر الضروري من العلوم الدينية.
- ✓ إكساب الدارسات مهارات القراءة والكتابة والحساب.
- ✓ المشاركة في النهوض بمجتمعه ومن القيام بواجبات المواطن المستنير

ثانياً / تعليم مستمر:

☞ يهدف تعليم المستمر إلى تحقيق الأمور الأساسية التالية:

- تعميق حب الله وتقواه في قلوب الدارسات وتزويدهم بما يحتاجون إليه في حياتهم من العلوم الدينية
- إتاحة الفرصة للذين أنهوا المرحلة الأساسية من محو الأمية لمواصلة التعليم في المراحل الأخرى
- توفير الفرص اللازمة لاستمرار الكبيرات في القراءة منعاً لرجوعهم إلى الأمية وتوفير البيئة المتعلمة
- تنظيم برامج ثقافية متنوعة للكبيرات تلبي احتياجاتهم الثقافية والاجتماعية والاقتصادية

معلومات عن المعلمة

المؤهل:



التخصص:



الصفوف التي تدرسها:



مواد التدريس:



أسم المدرسة:



المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع القائدة
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة (لغتي) للصف (الثالث تعليم مستمر)

الاجازات	موعد	الدروس	التاريخ		الأسبوع
			إلى	من	
بداية الدراسة للفصل الثالث ١٧/٠٨/١٤٤٣هـ ٢٠/٠٣/٢٠٢٢م		تقويم تشخيصي - المدخل - نص الفهم القرآني (كتاب يتحدث عن نفسه)	الخميس ١٤٤٣/٨/٢١هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/١٧هـ	١
		الاسلوب اللغوي (أسلوب المدح والذم - اسلوب الشرط) - الصنف اللغوي (اسم الفاعل من الثلاثي - اسم المفعول من الثلاثي)	الخميس ١٤٤٣/٨/٢٨هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٢٤هـ	٢
		نص الاستماع في مكتبي - الظاهرة الاملائية (الألف اللينة)	الخميس ١٤٤٣/٩/٦هـ	الاحد ١٤٤٣/٩/٢هـ	٣
		ارسم (كتابة عبارة بخط النسخ) - النص الشعري (مكتبي الصغيرة)	الخميس ١٤٤٣/٩/١٣هـ	الاحد ١٤٤٣/٩/٩هـ	٤
		الوظيفة النحوية (رفع المضارع الصحيح الآخر والافعال الخمسة) الفعل المضارع المنصوب - اتواصل كتابياً (كتابة اخبار صحفية)	الخميس ١٤٤٣/٩/٢٠هـ	الاحد ١٤٤٣/٩/١٦هـ	٥
		أتواصل شفهيًا (التعريف شفهيًا بكتاب مجلة ، قصة ، ديوان شعري) - المدخل	الاثنين ١٤٤٣/٩/٢٤هـ	الاحد ١٤٤٣/٩/٢٣هـ	٦
		بداية اجازة عيد الفطر بنهاية دوام يوم الاثنين ١٤٤٣/٩/٢٤هـ الى ١٤٤٣/١٠/٤هـ	الخميس ١٤٤٣/١٠/٤هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٩/٢٥هـ	
اجازة نهاية اسبوع مطولة ٢٤/١٠/١٤٤٣هـ ٢٥/٠٥/٢٠٢٢م		نص الفهم القرآني (رعاية المسنين في الاسلام) - الاسلوب اللغوي (التوكيد بنفس - عين الاعداد المفردة)	الخميس ١٤٤٣/١٠/١١هـ	الاحد ١٤٤٣/١٠/٧هـ	٧
		الصنف اللغوي (اسما الزمان والمكان - اسم الآله) - نص الاستماع (وصية جبريل عليه السلام)	الخميس ١٤٤٣/١٠/١٨هـ	الاحد ١٤٤٣/١٠/١٤هـ	٨
		الظاهرة الاملائية (تنوين الاسم المقصور والمنقوص والممدود)	الثلاثاء ١٤٤٣/١٠/٢٣هـ	الاحد ١٤٤٣/١٠/٢١هـ	٩
		الأربعاء والخميس اجازة مطولة			
		أرسم (كتابة فقرات بخط النسخ) - النص الشعري (الجدة)	الخميس ١٤٤٣/١١/٣هـ	الاحد ١٤٤٣/١٠/٢٨هـ	١٠
		الوظيفة النحوية (جزم الفعل المضارع - الحال المفردة)	الخميس ١٤٤٣/١١/١٠هـ	الاحد ١٤٤٣/١١/٦هـ	١١
		أتواصل كتابياً (رسالة تواصلية)	الثلاثاء ١٤٤٣/١١/١٥هـ	الاحد ١٤٤٣/١١/١٣هـ	١٢
		الأربعاء والخميس اجازة مطولة			
		الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/١١/٢٤هـ	الاحد ١٤٤٣/١١/٢٠هـ	١٣
			الخميس ١٤٤٣/١٢/١هـ	الاحد ١٤٤٣/١١/٢٧هـ	١٤
بداية اجازة نهاية العام الدراسي ١٠/١٢/١٤٤٣هـ ٣٠/٠٦/٢٠٢٢م					

نماذج بوربوينت

أقرأ وأتعرّف أنواع الكتب.



الكتاب صديق حميم ، لا يمل من مجالستك حتى تملّه ، والكتاب أنواع ، لكل نوع فائدته
واستخدامه ، ومن أنواعه :



القصة التي تمتع القارئ بأحداثها وتلهب خياله مع أبطالها ، تخلق به في
أغوار الفضاء أو تخترق به مجاهل الأرض ، تعود به إلى الماضي السحيق
أو تقذف به إلى عوالم المستقبل .



والمفجم الذي يفتح للقارئ مغاليق المعاني ويبسط الكلمات الصعبة .



الرئيسية



1 ★



2 ★



3 ★



4 ★



5 ★



6 ★



7 ★



8 ★



9 ★

التحضير بطريقة التعلم النشط

المادة - الصف	لغتي ٣ ب	موضوع الدرس	نص الفهم القرآني	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس		
التهينة والتمهيد	قراءة النص	قراءة النص		التاريخ							
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	سبورة ذكية	عرض مرئي	شرائح إلكترونية	الحصة							
استراتيجية التعلم النشط	تعلم تعاوني	تفكير ناقد (ابداعي)	استقصاء	الفصل							
<input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input checked="" type="checkbox"/> تفكير ناقد (ابداعي) <input checked="" type="checkbox"/> استقصاء <input checked="" type="checkbox"/> عصف ذهني <input checked="" type="checkbox"/> التواصل اللغوي <input checked="" type="checkbox"/> التقويم البنائي <input checked="" type="checkbox"/> الاكتشاف المباشر <input type="checkbox"/> أخرى:											
نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)		إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمتعلمة			نشاط إثرائي			التقويم			
يتوقع من الدارسات في نهاية الدرس تحقيق ما يلي : أن تقرأ الدارسة نص أول سفير في الإسلام أن تلاحظ الدارسة العنوان والسطر الأول ثم تجيب عن السؤال : من أول سفير في الإسلام أن تقرأ الدارسة الفقرة الثانية قراءة صامتة ثم يوجه سؤالين لمن تجاورها		<p>مناقشة الدارسات في المفردات بعد تقسيمهن لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهن : أطلب من الدارسات الهدوء والإنصات ومراعاة آداب الاستماع ثم أقوم بقراءة النص بصوت عال ومرتفع ليقوم الدارسات بعد ذلك بالتناوب على قراءة النص كل يتابع القراءة من المكان الذي انتهى إليه زميله ثم أعطي الدارسات مدة دقيقتين لملاحظة العنوان (أول سفير في الإسلام) والسطر الأول من النص</p> <p>مصعبُ بنُ عميرٍ <small>رضي الله عنه</small> غرّةُ قُتيانٍ قُرَيْشٍ، وَأَوْفَاهُمُ بِهَاءٍ وَجَمَالًا ثم اقرني عليهم السؤال:</p> <p>من أول سفير في الإسلام ؟</p> <p>أقرأ الفقرة الثانية قراءة صامتة، ثم أوجه إلى من بجواري سؤالين مناسبين.</p> <p>وأخرج بعض الدارسات وأستمع لإجاباتهم وأثني على من أجاد منهم وأقدم له جائزة تميز ثم أكلف الدارسات بقراءة الفقرة الثانية قراءة صامتة ثم يوجه كل منهم سؤالين لمن تجاورها وأقوم بمتابعة الدارسات في ذلك كله والثناء على الجميع</p>			<p>عمل بحث بالرجوع الي مصادر المكتبة والانترنت</p>			<p>تقويم قبلي</p> <ul style="list-style-type: none"> الاستماع لقراءة الدارسات لنص أول سفير في الإسلام 		<p>تقويم بنائي</p> <ul style="list-style-type: none"> من أول سفير في الإسلام 	
الخبرات السابقة											
من أكثر شخص يجب أن تمثل بأخلاقه ؟											
معلومة إثرائية		الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس			رابط تفاعلي			الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي			
الواجبات المنزلية		أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة						المهارات المستهدفة			
أنشطة ملف الإنجاز		تنفيذ حقيبة الإنجاز						<input type="checkbox"/> استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير			
أدوات التقويم		<input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية <input type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> التدريبات <input type="checkbox"/> الأنشطة <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى:									

التحضير بطريقة العرضية

الدرس	نص الفهم القرآني	اليوم	استراتيجية التدريس
التمهيد	قراءة النص	التاريخ	فرز المفاهيم + اعود المثلجات + التدريس التبادلي +القبعات
المواد والوسائل	السبورة - الكتاب المدرسي - الأقلام الملونة - عروض تقديمية	الحصة - الفصل -	الست + المسابقات + أسئلة البطاقات فكر بزواج. شارك + البطاقات المروحية + الرؤوس المرقمة وأخرى

الأهداف السلوكية	المحتوى التطبيقي	الإجراءات والأنشطة التطبيقية	التقويم
<p>يتوقع من الدارسات في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :</p> <ul style="list-style-type: none"> • أن تقرأ الدارسة نص أول سفير في الإسلام • أن تلاحظ الدارسة العنوان والسطر الأول ثم تجيب عن السؤال : من أول سفير في الإسلام • أن تقرأ الدارسة الفقرة الثانية قراءة صامتة ثم يوجهه سؤالين لمن تجاورها 	<p>أول سفير في الإسلام</p> <p>مصعب بن عمير غرة فتيان قريش ، و أوفاهم بهاء و جمالا و شبابا ، كان أعطر أهل مكة ، لم يظفر بالتدليل أي فتى مثله من قريش ، فكان المدلل المنعم أو كما يصفه المسلمون (مصعب الخير) ، و إلى جانب أناقة مظهره كان زينة المجالس و الندوات على الرغم من حداثة سنه . لما سمع عن الإسلام و المسلمين في مكة و أنهم يجتمعون في دار الأرقم بن أبي الأرقم توجه إلى هناك و دخل الإسلام إلى قلبه و أسلم على يد رسول الله ، و كانت أمه خناس بنت مالك تتمتع بقوة فذة في شخصيتها فخشيتها مصعب ، و قرر أن يكتم إسلامه حتى يقضي الله أمراً ، حتى علمت أمه و حبسته و أرادت أن تردده عن دينه و لكنها واجهت إصراراً أكبر على الإيمان من جانب الابن . فقررت أن تخرجه من بيتها و تحرمه من الأموال . و قالت له و هي تخرجه من بيتها : اذهب لشانك ، لم أعيدي لك أمًا . قال : يا أمه إني لك ناصح ، و عليك شقوق ، فاشهدي أنه لا إله إلا الله ، و أن محمداً عبده و رسوله . اجابته غاضبة : قسماً ، لا أدخل في دينك ، فيزرى برأبي ، و يضعف عقلي . و ترك مصعب النعمة الوارفة التي كان يعيش فيها مؤثراً الشظف و الفاقة ، و أصبح الفتى المتأق المعطر ، لا يرى إلا مرتدياً أخشن الثياب ، يأكل يوماً ، و يجوع أياماً . و قد رآه بعض الصحابة يرتدي جلباباً مرعياً باليا ، فحنوا رؤوسهم و ذرفت عيونهم دمعاً شجيلاً ، و رآه الرسول و تألقت على شفتيه ابتسامة جلية و قال : لقد رأيت مصعباً هذا و ما بمكة فتى أنعم عند أبويه منه ، ثم ترك ذلك كله حبا لله و لرسوله ... اختاره الرسول ليكون سفيره إلى المدينة ، يفقه الأنصار الذين آمنوا بالرسول و بايعوه عند العقبة الأولى ، و يدخل غيرهم في دين الله ، و يعد المدينة ليوم الهجرة العظيم ، و قد اختاره الرسول لرجاحة عقله و كريم خلقه و زهده فلما قدم المدينة نزل على أسعد بن زرارة ، و كان تأتي الأنصار في دورهم في عوالي المدينة فيدعوهم ، فيسلم الرجل و الرجلان حتى ظهر الإسلام و فشا في المدينة . و هاجر النبي إلى المدينة ، و استبشر المسلمون في المدينة بقدومه ، و استمر مصعب يدعو إلى الله ، و ينشر الإسلام ، و يخرس العقيدة ، سيفاً شهيراً في يد النبي يوجهه كيف شاء . و وقعت معركة أحد في العام الثالث من الهجرة النبوية ، و شارك فيها مصعب بن عمير مشاركة الأبطال ، و أبلى فيها بلاء المؤمنين الصابرين المحتسبين ، و حملته المصطفى راية المسلمين ، و ثبت مصعب مع القلة المؤمنة التي أحاطت بالنبي ، و دافعت المشركين عنه لما تخلخت الصفوف ، و أصبحت الجولة للمشركين ، و بقي اللواء في يد مصعب يمسكه بقوة و ثبات ، و يدافع عن النبي و تدافع المشركون نحو اللواء ، و أقبل ابن قنعة - عليه من الله ما يستحق - فشد على مصعب ، فضرب يده اليمنى فقطعها ، و مصعب يردد قول الحق سبحانه و تعالى : (آل عمران ٤٤١) ثم أخذ اللواء بيده اليسرى ، حتى لا يقع ، فضرب ابن قنعة يده اليسرى فقطعها ، فحنا على اللواء و ضمه بعضديه إلى صدره و هو يقول : ، ثم حمل عليه الثالثة بالرمح فأنفذه و اندق الرمح ، و وقع مصعب بن عمير شهيداً مخرجاً بدمائه ، فلما انتهت المعركة وقف رسول الله على مصعب منجعف ، فقرأ : (الأحزاب ٣٢) .</p>	<p>مناقشة الدارسات في المفردات بعد تقسيمهن لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهن :</p> <p>أطلب من الدارسات الهدوء والإنصات ومراعاة آداب الاستماع ثم أقوم بقراءة النص بصوت عال ومرتفع ليقوم الدارسات بعد ذلك بالتناوب على قراءة النص كل يتابع القراءة من المكان الذي انتهى إليه زميله ثم أعطي الدارسات مدة دقيقتين لملاحظة العنوان (أول سفير في الإسلام) والسطر الأول من النص</p> <p>مصعبُ بنُ عميرٍ <small>رضي الله عنه</small> غرةُ فتيانِ قريشٍ ، وأوفاهمُ بهاءً وجمالاً</p> <p>ثم اقربي عليهم السؤال:</p> <p>من أول سفير في الإسلام؟</p> <p>أقرأ الفقرة الثانية قراءة صامتة، ثم أوجه إلى من بجواري سؤالين مناسبين.</p> <p>وأخرج بعض الدارسات وأستمع لإجاباتهم وأنتي على من أجاد منهم وأقدم له جائزة تميز ثم أكلف الدارسات بقراءة الفقرة الثانية قراءة صامتة ثم يوجه كل منهم سؤالين لمن تجاورها وأقوم بمتابعة الدارسات في ذلك كله والثناء على الجميع</p>	<p>طرح هذه الأسئلة التالية على الدارسات واستقبال الإجابات وتصويبها :</p> <ul style="list-style-type: none"> • الاستماع لقراءة الدارسات لنص أول سفير في الإسلام • من أول سفير في الإسلام • اقربي الفقرة الثانية قراءة صامتة ثم وجه سؤالين لمن تجاورك

تحضير المسرد

المادة : لغتي

الصف : الثالث تعليم مستمر

الفصل الدراسي : الثالث

الوحدة : الوعي القرآني

لأسبوع	اليوم	التاريخ	الفصل	(المكون) موضوع الدرس	الأهداف	المهارة	الوسيلة	إستراتيجية التدريس	آداه التقويم
	الأحد	/ / ١٤هـ	/ / ١٤هـ	التمهيد للوحدة	<ul style="list-style-type: none"> قراءة الطالبة لنشاط الوحدة بإدراك واع يرقى بمستواه لغويا تزويد الطالبة بمعلومات جديدة من نشاطات الوحدة للرسوم والرموز والصور في النشاطات والحديث 	١-الترتيب () ٢-تحديد الهدف	السبورة 	الحوار () والمناقشة حل المشكلات) التعلم التعاوني () الاستكشاف () والاستقصاء () تمثيل الدوار () القصة () التفكير اللغوي () العصف () الذهني () عمليات () التفكير الإبداعي () التفكير الناقد ()	حل تدريبات أوراق العمل
	الاثنين				<ul style="list-style-type: none"> اكساب رصيد معرفي ولغوي متصل بمحور كتاب يتحدث عن نفسه اكتساب اتجاهات وقيم تتعلق كتاب يتحدث عن نفسه 	٣-الاتصال () ٤-الإلقاء () ٥-التذكر () ٦-الاستيعاب () ٧-الإلقاء () ٨-التقويم () ٩-الكتابة ()	لأقلام الملونة 	جهاز العرض () القصة () التفكير اللغوي () العصف () الذهني () عمليات () التفكير الإبداعي () التفكير الناقد ()	ماذا يوجد في الصورة ؟ ماذا كانت تفعل الفتاة قبل أن تنام ؟ متي كلمها الكتاب ؟
	الثلاثاء				<ul style="list-style-type: none"> تعرف على أسلوب المدح والذم بـ (نعم , بنس) وتوظيفهما في تواصل لغوي تعرف اسم المفعول من الفعل الثلاثي وتمييزه في النصوص المختلفة 	١٠- القراءة ١١- التراكيب اللغوية ()	جهاز العرض 	جهاز العرض () القصة () التفكير اللغوي () العصف () الذهني () عمليات () التفكير الإبداعي () التفكير الناقد ()	حل تدريبات كتاب النشاط
	الأربعاء				<ul style="list-style-type: none"> تعرف على أسلوب المدح والذم بـ (نعم , بنس) وتوظيفهما في تواصل لغوي تعرف اسم المفعول من الفعل الثلاثي وتمييزه في النصوص المختلفة 	١٠- القراءة ١١- التراكيب اللغوية ()	جهاز العرض 	جهاز العرض () القصة () التفكير اللغوي () العصف () الذهني () عمليات () التفكير الإبداعي () التفكير الناقد ()	حل تدريبات كتاب النشاط
	الخميس				<ul style="list-style-type: none"> تعرف على أسلوب المدح والذم بـ (نعم , بنس) وتوظيفهما في تواصل لغوي تعرف اسم المفعول من الفعل الثلاثي وتمييزه في النصوص المختلفة 	١٠- القراءة ١١- التراكيب اللغوية ()	جهاز العرض 	جهاز العرض () القصة () التفكير اللغوي () العصف () الذهني () عمليات () التفكير الإبداعي () التفكير الناقد ()	حل تدريبات كتاب النشاط

معلمة المادة :

المشرفة التربوية :

قائدة المدرسة :

ورق عمل

الإسم	التاريخ	لم تتقن	التقت	مدى الإتقان
الصف				

قنوات ومثل عليا - نص الفهم القرآني: أول سفير في الإسلام

اكتشفي من هو من أول سفير في الإسلام؟

.....

.....

.....

تعرف معاني الكلمات والتراكيب التالية وأضع كل منها في جملة مناسبة.

حادثة سده

.....

.....

.....

النشطف

.....

.....

.....

نشأ

.....

.....

.....

فضى لحيه

.....

.....

.....

أصف حالة مصعب بن عمير قبل الأسم ويعده

.....

.....

.....

.....



الإسم	التاريخ	لم تتقن	التقت	مدى الإتقان
الصف				

قنوات ومثل عليا - نص الفهم القرآني: أول سفير في الإسلام

اعرف ما الدور الذي قام به مصعب بن عمير في المدينة المنورة لخدمة الإسلام



اكتب ثلاث صفات أعجبتني في مصعب بن عمير.

.....

.....

.....

ما الذي استنتجته من ضم مصعب اللواء بعضديه الى صدره بعد قطع يديه؟

.....

.....

.....

اعلن

** كتمان مصعب بن عمير أسلامه



.....

.....

.....

** اختيار الرسول (ص) لمصعب ليكون سفيراً في المدينة

.....

.....

.....

** ترك مصعب حياة الشدة والتعم وإبشاره حياة الشدة والضيق

.....

.....

.....

قنوات ومثل عليا - الأسلوب اللغوي: الاستثناء بـ (غير، سوى)

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

ان تقدم لكم كافة التحاضير الخاصة بـ مادة لغتي

الصف الثالث تعليم مستمر

للفصل الدراسي الثالث للعام ١٤٤٣ هـ

أنواع تحاضير التعليم المستمر

تحضير بالاستراتيجيات + الطريقة العرضية + التعلم النشط الجديد + المسرد

مرفقات مناهج التعليم المستمر

أوراق عمل لكل درس

+

الكتاب الالكتروني

+

عروض بور بوينت لكل درس

+

شرح فيديو لكل الدروس

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٣٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ٦٠ ريال

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال عشر اسابيع ٥٥٠ ريال

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس) من ٢٤ ساعة الى ٤٨ ساعة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس) من ٢٤ ساعة الى ٤٨ ساعة)

يمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

<https://c.mta.sa>

كذلك يمكننا التوصيل عن طريق الايميل او سمسا لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

تواصل معنا عبر الواتس أو الهاتف علي أرقام

٠٥٥٨٣٩٦١١٩

٠٥٥٨٣٩٦٠٠٦

٠٥٥٨٣٩٦٠٠٤

٠٥٠٥١٠٧٠٢٥

٠٥٥١٠٩٢٤٤٤

٠٥٥٧٩٧٧٧٢٢

٠٥٥٥١٠٧٠٢٥

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

الراجحي

٢٣٣٦.٨.١.٩٥٤٨٥٦

اي بان

SA٥٧٨.٠.٠.٢٣٣٦.٨.١.٩٥٤٨٥٦

البنك الأهلي

٢١.٦٥٨٢٨.٠.٠.١.٦

اي بان

SA٠٦١.٠.٠.٠.٢١.٦٥٨٢٨.٠.٠.١.٦

بنك سامبا

٨.٠.١٨٥٢٥٣٩

٩٠٠١٢٧٨٨٣٠١٠٠٠٦

اي بان

SA٤٧١٥٠٠٠٩٠٠١٢٧٨٨٣٠١٠٠٠٦

البنك السعودي للإستثمار

٠١٠١٠٠١٩٢٦٠٠١

اي بان

SA٦٠٦٥٠٠٠٠٠٠٠١٠١٠٠١٩٢٦٠٠١

بنك الجزيرة

٠٣٠٦٨٠١٦١١٦٦٠٠١

اي بان

SA٦٧٦٠١٠٠٠٣٠٦٨٠١٦١١٦٦٠٠١

بنك الائماء

٦٨٢.٢٨٨٢٨٨٥.٠.٠.٠

اي بان

SA٢٨.٥.٠.٠.٠.٠.٦٨٢.٢٨٨٢٨٨٥.٠.٠.٠
