

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

العلوم

الصف الثالث التعليم المستمر

إسم المعلمة

أهداف مادة العلوم

- مساعدة المتعلم على كسب معلومات علمية مناسبة بصورة وظيفية
- مساعدة المتعلم على كسب مهارات علمية مناسبة
- تدريب المتعلم على ممارسة الأسلوب العلمي في التفكير
- مساعدة المتعلم على كسب اتجاهات علمية مناسبة بطريقة وظيفية
- مساعدة المتعلم على كسب الاهتمامات أو الميول العلمية المناسبة بطريقة وظيفية
- مساعدة المتعلم على كسب صفة تذوق العلم وتقدير جهود العلماء

الأهداف العامة لتعليم المستمر

أولاً / محور الأمية والذي يهدف إلى:

- تنمية حب الله وتقواه في قلوب الدارسات وتزويدهم بالقدر الضروري من العلوم الدينية.
- إكساب الدارسات مهارات القراءة والكتابة والحساب.
- تزويد الدارسات بالمعلومات والمهارات والاتجاهات التي تمكن الفرد من تطوير نفسه وأسرته ومن المشاركة في النهوض بمجتمعه ومن القيام بواجبات المواطن المستنير

ثانياً / تعليم مستمر:

يهدف تعليم الكبيرات إلى تحقيق الأمور الأساسية التالية:

- تعميق حب الله وتقواه في قلوب الدارسات وتزويدهم بما يحتاجون إليه في حياتهم من العلوم الدينية
- إتاحة الفرصة للذين أنهوا المرحلة الأساسية من محور الأمية لمواصلة التعليم في المراحل الأخرى
- توفير الفرص اللازمة لاستمرار الكبيرات في القراءة منعاً لرجوعهم إلى الأمية وتوفير البيئة المتعلمة
- تنظيم برامج ثقافية متنوعة للكبيرات تلبي احتياجاتهم الثقافية والاجتماعية والاقتصادية

معلومات عن المعلمة

الاسم: 

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة (العلوم) للصف (الثالث تعليم مستمر)

موعد الاجازات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للفصل الثالث ١٧/٠٨/١٤٤٣هـ ٢٠/٠٣/٢٠٢٢م	الإسعافات الأولية	الخميس ١٤٤٣/٨/٢١هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/١٧هـ	١
	الإسعافات الأولية	الخميس ١٤٤٣/٨/٢٨هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٢٤هـ	٢
	الحالات المرضية الطارئة	الخميس ١٤٤٣/٩/٦هـ	الاحد ١٤٤٣/٩/٢هـ	٣
	الحالات المرضية الطارئة	الخميس ١٤٤٣/٩/١٣هـ	الاحد ١٤٤٣/٩/٩هـ	٤
	الحالات المرضية الطارئة	الخميس ١٤٤٣/٩/٢٠هـ	الاحد ١٤٤٣/٩/١٦هـ	٥
	حالات الإصابات الطارئة	الاثنين ١٤٤٣/٩/٢٤هـ	الاحد ١٤٤٣/٩/٢٣هـ	٦
بداية اجازة عيد الفطر بنهاية دوام يوم الاثنين ١٤٤٣/٩/٢٤هـ الى ١٤٤٣/١٠/٤هـ		الخميس ١٤٤٣/١٠/٤هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٩/٢٥هـ	
اجازة نهاية أسبوع مطولة ٢٤/١٠/١٤٤٣هـ ٢٥/٠٥/٢٠٢٢م	حالات الإصابات الطارئة	الخميس ١٤٤٣/١٠/١١هـ	الاحد ١٤٤٣/١٠/٧هـ	٧
	حالات الإصابات الطارئة	الخميس ١٤٤٣/١٠/١٨هـ	الاحد ١٤٤٣/١٠/١٤هـ	٨
	حالات الإصابات الطارئة	الثلاثاء ١٤٤٣/١٠/٢٣هـ	الاحد ١٤٤٣/١٠/٢١هـ	٩
	الأربعاء والخميس اجازة مطولة			
اجازة نهاية أسبوع مطولة ١٦/١١/١٤٤٣هـ ١٥/٠٦/٢٠٢٢م	حالات الإصابات الطارئة	الخميس ١٤٤٣/١١/٣هـ	الاحد ١٤٤٣/١٠/٢٨هـ	١٠
	التسمم	الخميس ١٤٤٣/١١/١٠هـ	الاحد ١٤٤٣/١١/٦هـ	١١
بداية اجازة نهاية العام الدراسي ١٠/١٢/١٤٤٣هـ ٣٠/٠٦/٢٠٢٢م	التسمم	الثلاثاء ١٤٤٣/١١/١٥هـ	الاحد ١٤٤٣/١١/١٣هـ	١٢
	الأربعاء والخميس اجازة مطولة			
	الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/١١/٢٤هـ	الاحد ١٤٤٣/١١/٢٠هـ	١٣
		الخميس ١٤٤٣/١٢/١هـ	الاحد ١٤٤٣/١١/٢٧هـ	١٤

نماذج بوربوينت

عنوان الدرس

ما الإسعافات الأولية؟

هي تقديم الرعاية الطبية المناسبة التي تحافظ على حياة المصاب إلى أن يصل فريق الإسعاف الطبي.

إضاءة

- مسح موقع الحادث : وهو التأكد من عدم وجود ما قد يهدد سلامتك وسلامة المصاب، كسيارات مسرعة، أو تيار كهربائي، أو مياه عميقة.
- لا تحرك المصاب من موقعه ما لم يكن هنالك خطراً محدقاً به، واستدع فريق الإسعاف.

1 ★



2 ★



3 ★



4 ★



5 ★



6 ★



التحضير بطريقة التعلم النشط

المادة - الصف	علوم ٣ ب	موضوع الدرس	الفصل الخامس : الإسعافات الأولية	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهيئة والتمهيد	ما فكرة عمل كل من : (هاتفك المحمول – لموجات فوق الصوتية)	التاريخ							
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	<input type="checkbox"/> سبورة ذكية <input type="checkbox"/> عرض مرئي <input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية <input type="checkbox"/> أوراق نشاط	الحصّة							
استراتيجية التعلم النشط	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> تفكير ناقد (ابداعي) <input type="checkbox"/> استقصاء <input type="checkbox"/> عصف ذهني <input type="checkbox"/> التواصل اللغوي <input checked="" type="checkbox"/> التقويم البنائي <input type="checkbox"/> الاكتشاف المباشر <input type="checkbox"/> أخرى:	الفصل							
.....									
نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمتعلمة			نشاط إثرائي			التقويم		
يتوقع من الدارسات في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :	مناقشة الدارسات في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم : <ul style="list-style-type: none"> • تمهيد • بيان أهمية الإلمام بالإسعافات الأولية كي نقوم بالتصرف الصحيح حينما تستدعي الحاجة لذلك مثل حريق جزء من جسم أحد أفراد الأسرة أو الجرح ونحوه من الحالات التي تستدعي الإسعافات الأولية . • طرح السؤال التالي : ما لإسعافات الأولية ؟ • هي تقديم الرعاية الطبية المناسبة التي تحافظ على حياة المصاب إلى أن يصل فريق الإسعاف الطبي . • مسح موقع الحادث : هو التأكد من عدم وجود ما قد يهدد سلامتك وسلامة المصاب 			عمل بحث بالرجوع الي مصادر المكتبة والانترنت			تقويم قبلي		
<ul style="list-style-type: none"> • التعرف على حاجة الناس للإسعافات الأولية . • بيان المقصود بالإسعافات الأولية . • التدريب على مسح موقع الحادث والمقصود به. الخبرات السابقة							تقويم بنائي		
عدد صور من الطاقة مم درست في هذا الفصل							تقويم ختامي		
معلومة إثرائية	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس			رابط تفاعلي			الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي		
الواجبات المنزلية	أهل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة						المهارات المستهدفة		
أنشطة ملف الإنجاز	تنفيذ حقيبة الإنجاز								
أدوات التقويم	<input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية <input type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> التدريبات <input type="checkbox"/> الأنشطة <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى.....								

التحضير بالطريقة العرضية

استراتيجية التدريس	اليوم	الفصل الخامس : الإسعافات الأولية	الدرس
فرز المفاهيم + أعواد المتعلقات + التدريس التبادلي + القبعات الست + المسابقات + أسئلة البطاقات فكر، زوج، شارك + البطاقات المروحة + الرؤوس المرقمة وأخرى	التاريخ	ما المراد بالإسعافات الأولية ؟	المقدمة والتمهيد
	الفصل	السيورة - الكتاب المدرسي - الأعلام الملونة - عرض تقديمية	المواد والوسائل
	الحصة	معرفة الحالات الإسعافات والتعامل معها - بعض الخطوات المتبعة لمساعدة الشخص الذي تعرض لنوبة الربو	المكتسبات

الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	الإجراءات والأنشطة التعليمية	التقويم
<p>يتوقع من الدارسات في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :</p> <ul style="list-style-type: none"> التعرف على الحالات المرضية الطارئة. تدريب الدارسات على الخطوات المتبعة لمساعدة الشخص الذي تعرض لنوبة الربو . التدريب على الإسعافات الأولية التي تقدم لشخص أصيب بضربة شمس . 	<p>الحالات الإسعافية والتعامل معها : أولا- الحالات المرضية الطارئة</p> <p>الحالات المرضية الطارئة</p> <ul style="list-style-type: none"> الربو الشعبي (أزمة الربو) وتنتج هذه الحالة عن ضيق مسؤقت بالقدرة والحركات الهوائية مما يجعل تنفس المريض صعباً ولاسيما الزفير. ضربة الشمس تحدث نتيجة التعرض لفترة طويلة لحرارة الشمس الشديدة أثناء الأوقات التي ترتفع فيها درجات حرارة الجو ودرجة الرطوبة وتختلف سرعة الرياح. فقدان الوعي لدى مريض السكري <p>بعض الخطوات المتبعة لمساعدة الشخص الذي تعرض لنوبة الربو :</p> <ul style="list-style-type: none"> طمئن المريض وحاول تهدئته . ضع المريض في وضع الجلوس . ساعده ليأخذ علاجه . بعض الخطوات المتبعة لمساعدة المريض المصاب بنقص نسبة السكر في الدم : إذا كان في حالة الوعي يعطى قطعة من الحلوى . وفي حالة فقد الوعي يتم التواصل مع الخدمات الإسعافية . 	<p>مناقشة الدارسات في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :</p> <ul style="list-style-type: none"> الحالات الإسعافية والتعامل معها: أولا الحالات المرضية الطارئة: 1- الربو الشعبي (أزمة الربو) 2- ضربة الشمس . 3- فقدان الوعي لدى مريض السكري • بعض الخطوات المتبعة لمساعدة الشخص الذي تعرض لنوبة الربو . 1- طمئن المريض وحاول تهدئته. 2- ضع المريض في وضع الجلوس . 3- ساعده ليأخذ علاجه. • بعض الخطوات المتبعة لمساعدة المريض المصاب بنقص نسبة السكر في الدم : - إذا كان في حالة الوعي يعطى قطعة من الحلوى . - وفي حالة فقد الوعي يتم التواصل مع الخدمات الإسعافية . 	<p>طرح هذه الأسئلة التالية على الدارسات واستقبال الإجابات وتصويبها :</p> <p>س : ما هي الحالات المرضية الطارئة ؟</p> <p>س: ما هي الخطوات المتبعة لمساعدة الشخص الذي تعرض لنوبة الربو ؟</p> <p>س : ما هي الخطوات المتبعة لمساعدة المريض المصاب بنقص نسبة السكر ؟</p>

الواجب : حل أسئلة الكتاب المدرسي

تحضير المسرد

اليوم	التاريخ	الفصل	الفصل	الدرس	الأهداف	الوسيلة	إستراتيجية التدريس	الواجب
الأحد	/ / ١٤هـ		الفصل الخامس : الإسعافات الأولية	المهيد	<ul style="list-style-type: none"> التعرف على حاجة الناس للإسعافات الأولية . بيان المقصود بالإسعافات الأولية . التدريب على مسح موقع الحادث والمقصود به. 	<p>السبورة</p>  <p>لأقلام الملونة</p>  <p>جهاز العرض</p>  <p>الكتاب المدرسي</p>  <p>شرائح الباوربوينت</p> 	<p>س: بين مدى حاجة الناس إلى الإسعافات .</p> <p>س: ما الإسعافات الأولية ؟</p> <p>س: بين المراد بمسح موقع الحادث؟</p>	
الاثنين	/ / ١٤هـ			الإسعافات الأولية	<ul style="list-style-type: none"> التعرف على حالات الإصابة الطارئة . بيان المقصود بكل من (الاختناق – الغصة – الجروح – الرعاف- الكسور – الحروق – الغرق) التدريب على إسعاف حالات الإصابة الطارئة 	<p>الحوار</p> <p>والمناقشة</p> <p>حل المشكلات</p> <p>التعلم التعاوني</p> <p>الاستكشاف</p> <p>والاستقصاء</p> <p>تمثيل الأدوار</p> <p>القصة</p> <p>أخرى</p> <p>العصف</p> <p>الذهني</p> <p>عمليات التفكير</p> <p>الإبداعي</p> <p>التفكير الناقد</p>	<p>س : اذكر حالات الإصابة الطارئة ؟</p> <p>س : ما هي الإسعافات الأولية لمصاب بضربة الشمس ؟</p>	
الثلاثاء	/ / ١٤هـ				اتسمم	<ul style="list-style-type: none"> تعريف التسمم. بيان المقصود بالتسمم بالابتلاع . ذكر النصائح لمن يصاب بلعضة الأفعى أو لدغة العقرب بالاتي . التدريب على إسعاف المصاب بالتسمم 	<p>س : أعرف المقصود بالتسمم .</p> <p>س : بيان لمقصود بالتسمم بالابتلاع.</p> <p>س : بم ينصح في حالة تعرض الشخص لعضة الأفعى أو لدغة العقرب ؟</p>	
الأربعاء	/ / ١٤هـ							
الخميس	/ / ١٤هـ							

ورق عمل

الاسم :	الصف : الثالث	المادة : علوم	مدي الإحتقان : اتقت	لم تتقن
---------	---------------	---------------	---------------------	---------

الفصل الرابع: صور من الطاقة

التدريب الأول: اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

1- يحلل المنشور الزجاجي الضوء الأبيض الى:

- أربعة ألوان
- خمسة ألوان.
- ستة ألوان
- سبعة ألوان.

2- الموجات التي تنتج فيتامين د في جسم الانسان:

- أشعة اكس
- فوق بنفسجية
- تحت حمراء.
- ميكروويف.

3-الزجاج الأزرق ينفذ من الضوء الأبيض اللون:

-الأخضر
-الأصفر
-الأحمر
-الأزرق

الاسم :	الصف : الثالث	المادة : علوم	مدي الإحتقان : اتقت	لم تتقن
---------	---------------	---------------	---------------------	---------

تابع :

4-نرى الأجسام الساخنة في حالة عدم وجود ضوء بواسطة موجات :

- جاما
-فوق بنفسجية
- تحت الحمراء
-راديو

5- أوراق النباتات نراها خضراء لأنها :

-تعكس الضوء الأخضر
-تعكس الضوء الأبيض
-تمتص الضوء الأخضر
-تمتص الضوء الأبيض

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

ان تقدم لكم كافة التحاضير الخاصة بـ مادة العلوم

الصف الثالث تعليم مستمر

للفصل الدراسي الثالث للعام ١٤٤٣ هـ

أنواع تحاضير التعليم المستمر

تحضير بالاستراتيجيات + الطريقة العرضية + التعلم النشط الجديد + المسرد

مرفقات مناهج التعليم المستمر

أوراق عمل لكل درس

+

الكتاب الالكتروني

+

عروض بور بوينت لكل درس

+

شرح فيديو لكل الدروس

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٣٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ٦٠ ريال

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال عشر اسابيع ٥٥٠ ريال

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيديكس) من ٢٤ ساعة الى ٤٨ ساعة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيديكس) من ٢٤ ساعة الى ٤٨ ساعة)

يمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

<https://c.mta.sa>

كذلك يمكننا التوصيل عن طريق الايميل او سمسا لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

تواصل معنا عبر الواتس أو الهاتف علي أرقام

٠٥٥٨٣٩٦١١٩

٠٥٥٨٣٩٦٠٠٦

٠٥٥٨٣٩٦٠٠٤

٠٥٠٥١٠٧٠٢٥

٠٥٥١٠٩٢٤٤٤

٠٥٥٧٩٧٧٧٢٢

٠٥٥٥١٠٧٠٢٥

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

٢٣٣٦.٨.١.٩٥٤٨٥٦

اي بان

SA٥٧٨.٠.٠.٠.٢٣٣٦.٨.١.٩٥٤٨٥٦

البنك الأهلي

٢١.٦٥٨٢٨.٠.٠.١.٦

اي بان

SA٠٦١.٠.٠.٠.٢١.٦٥٨٢٨.٠.٠.١.٦

بنك سامبا

٨.٠.١٨٥٢٥٣٩

اي بان

اي بان

SA٤٧١٥٠٠٠٩٠٠١٢٧٨٨٣٠١٠٠٠٦

البنك السعودي للإستثمار

٠١٠١٠٠١٩٢٦٠٠١

اي بان

SA٦٠٦٥٠٠٠٠٠٠١٠١٠٠١٩٢٦٠٠١

بنك الجزيرة

٠٣٠٦٨٠١٦١١٦٦٠٠١

اي بان

SA٦٧٦٠١٠٠٠٣٠٦٨٠١٦١١٦٦٠٠١

بنك الانماء

٦٨٢.٢٨٨٢٨٨٥. . .

اي بان

SA٢٨.٥. . . . ٦٨٢.٢٨٨٢٨٨٥. . .
