

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## المهارات الحياتية الصف الثاني التعليم المستمر

إسم المعلمة

---

# الأهداف العامة للمادة

- تكوين اتجاهات ايجابية ومهارات يحتاجها في حياته اليومية الحالية والمستقبلية.
- المساعدة على التواصل مع الآخرين والتفاعل مع المجتمع لينشأ في حياة أسرية إسلامية تسودها المحبة والإخاء والتعاون.
- إتاحة المساحة للرأي والتفكير واستنباط الفوائد مما حوله.
- القدرة على مواجهة أي صعوبات من أي ناحية و استقاء المعلومات من المصادر الصحيحة المناسبة .
- إتاحة الفرصة في ممارسة المهارات الحياتية ٢ب وفق المراحل العمرية والأهداف التربوية لبناء شخصية متكاملة من خلال عدّة وحدات تعني كل وحدة منها بأحد جوانب الشخصية.
- تطوير السمات والقدرات الشخصية وتحويلها لسلوك اعتيادي يتصف بالإستمرارية والتطور.

# الأهداف الخاصة بالمادة

- تعرّف المتعلم لمفهوم التداوي ومفهوم الأعشاب واستخداماتها في الحياة اليومية.
- استنباط المتعلم للفرق بين التداوي بالأعشاب والشعوذة والحرص على العلاج بالرقية الشرعية وفق القرآن والسنة النبوية.
- إعداد المتعلم ببعض المهارات في العادات الغذائية اليومية بتقديم أفكار تساعد على المحافظة على الصحة.
- إكساب المتعلم القدرة على إعداد الوجبات الصحية وتفادي الوجبات السريعة.
- تعريف الفرد مفاهيم الإتصال والحوار والاستماع.
- إعداد المتعلم للاتصال الفعال مع الأبناء والقدرة على التفاوض والاستماع الجيد.
- إكساب المتعلم مهارات إسعافية للحوادث المنزلية كالكدمات والخلع والكسر والجرح والحروق.
- إعداد المتعلم ليكون قادراً على ترشيد الاستهلاك الغذائي.
- تقدير المتعلم لمكانة الأسرة بالإسلام.
- تعليم الفرد مهارات التواصل الأسري وشرح قواعد بناء الأسرة الناجحة.
- غرس حب الوطن من خلال مفهوم العمل في الإسلام وأخلاقيات العمل وسلوكياته.
- إكساب المتعلم معنى المواطنة الصالحة ببناء علاقات إيجابية في محيط العمل.
- تعليم المتعلم كيفية الانتماء للعمل.

## معلومات عن المعلمة

الاسم: 

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

## توزيع منهج مادة ( المهارات الحياتية ) للصف ( الثاني تعليم مستمر )

الاجازات	موعده	الدروس	التاريخ		الأسبوع
			إلى	من	
بداية الدراسة للفصل الثالث ١٧/٠٨/١٤٤٣هـ ٢٠/٠٣/٢٠٢٢م		مهارة الذكاء العاطفي - معرفة الذات والقدرة الشخصية - متى تتشكل الذات؟ - مفهوم الشخصية - لماذا الاهتمام بالشخصية؟	الخميس ٢١/٠٨/١٤٤٣هـ	الاثنين ١٧/٠٨/١٤٤٣هـ	١
		فوائد معرفة الإنسان شخصيته - طرق تنمية المهارات الشخصية - أنواع الشخصيات وكيفية التعامل معها	الخميس ٢٨/٠٨/١٤٤٣هـ	الاثنين ٢٤/٠٨/١٤٤٣هـ	٢
		الذكاء العاطفي - خطوات تنمية الذكاء العاطفي - التعبير عن المشاعر	الخميس ٠٦/٠٩/١٤٤٣هـ	الاثنين ٠٢/٠٩/١٤٤٣هـ	٣
		التصرف السليم عند الطوارئ - الإخلاء - الحالات الطارئة - الأمور التي يجب اتباعها في عملية الإخلاء - التصرف السليم في حالة الطوارئ	الخميس ١٣/٠٩/١٤٤٣هـ	الاثنين ٠٩/٠٩/١٤٤٣هـ	٤
		حوادث التنفس - التنفس الصناعي - أساليب التنفس الاصطناعي - طريقة عمل التنفس الاصطناعي - الانعاش القلبي	الخميس ٢٠/٠٩/١٤٤٣هـ	الاثنين ١٦/٠٩/١٤٤٣هـ	٥
		طفاية الحريق ما يجب مراعاته في الإخلاء عند حدوث الحريق	الاثنين ٢٤/٠٩/١٤٤٣هـ	الاثنين ٢٣/٠٩/١٤٤٣هـ	٦
		<b>بداية اجازة عيد الفطر بنهاية دوام يوم الاثنين ٢٤/٠٩/١٤٤٣هـ الى ٠٤/١٠/١٤٤٣هـ</b>	الخميس ٠٤/١٠/١٤٤٣هـ	الثلاثاء ٢٥/٠٩/١٤٤٣هـ	
اجازة نهاية اسبوع مطولة ٢٤/١٠/١٤٤٣هـ ٢٥/٠٥/٢٠٢٢م		ترشيد استهلاك الهاتف - أساليب ترشيد استهلاك الهاتف الجوال - آداب استخدام الهاتف الجوال - أضرار كثرة استخدام الجوال	الخميس ١١/١٠/١٤٤٣هـ	الاثنين ٠٧/١٠/١٤٤٣هـ	٧
		إدارة علاقات الاسرة: أولاً: التعامل مع المولود الجديد - كيف يتم استقبال المولود الجديد - القواعد الشرعية للاعتناء بالمولود - كيف نشجع الطفل على استقبال المولود الجديد	الخميس ١٨/١٠/١٤٤٣هـ	الاثنين ١٤/١٠/١٤٤٣هـ	٨
		ثانياً: التعامل مع أهل الزوج والزوجة والاقارب - قواعد مهمة في تعامل الزوجة مع أهل زوجها - قواعد مهمة في تعامل الزوج مع أهل الزوجة	الثلاثاء ٢٣/١٠/١٤٤٣هـ	الاثنين ٢١/١٠/١٤٤٣هـ	٩
		<b>الأربعاء والخميس اجازة مطولة</b>			
		ثالثاً: التعامل مع الخلافات الزوجية - أساليب إدارة الخلافات الزوجية - كيف تتغلب على الخلافات الزوجية	الخميس ٠٣/١١/١٤٤٣هـ	الاثنين ٢٨/١٠/١٤٤٣هـ	١٠
		العمل التطوعي وخدمة المجتمع - تعريف التطوع - من المتطوع - أهداف المتطوع	الخميس ١٠/١١/١٤٤٣هـ	الاثنين ٠٦/١١/١٤٤٣هـ	١١
		اهمية العمل التطوعي - أشكال العمل التطوعي - فوائد العمل التطوعي - سمات الشخصية التطوعية - ضوابط التطوع	الثلاثاء ١٥/١١/١٤٤٣هـ	الاثنين ١٣/١١/١٤٤٣هـ	١٢
		<b>الأربعاء والخميس اجازة مطولة</b>			
		<b>الاختبارات</b>	الخميس ٢٤/١١/١٤٤٣هـ	الاثنين ٢٠/١١/١٤٤٣هـ	١٣
			الخميس ٠١/١٢/١٤٤٣هـ	الاثنين ٢٧/١١/١٤٤٣هـ	١٤

## نماذج بوربوينت

### أنواع الشخصيات وكيفية التعامل معها :

طرق التعامل معه	مميزاته	نوع الشخص
<ul style="list-style-type: none"> <li>مقابلته باحترام والمحافظة على الإصغاء الجيد له.</li> <li>المحافظة على مناقشة الموضوع المطروح معه وعدم الخروج عنه.</li> <li>التصرف معه بجدية عند الحاجة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>هادئ و يشوش تتميز أعصابه بالاسترخاء.</li> <li>يثق بالناس وبنفسه.</li> <li>يرغب في سماع الإطراء من الآخرين.</li> <li>حسن المعاملة وكثير المرح.</li> </ul>	١- الشخص الودود
<ul style="list-style-type: none"> <li>محاولة زرع الثقة في نفسه.</li> <li>مساعدته على اتخاذ القرارات وتزويده بالمعلومات باستمرار.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يفتقر إلى الثقة بنفسه.</li> <li>تظهر عليه علامات الخجل والقلق.</li> <li>يجد صعوبة في اتخاذ القرار.</li> <li>يضيع وسط البدائل العديدة.</li> <li>يميل للاعتماد على اللوائح والأنظمة.</li> </ul>	٢- الشخص المتحذر
<ul style="list-style-type: none"> <li>إشراك الآخرين معه لكي يتوحد الرأي أمام وجهة نظره.</li> <li>الطلب منه لقبول وجهة نظر الآخرين لمدة قصيرة للوصول إلى اتفاق.</li> <li>إخياره بأنك ستكون سعيداً لدراسة وجهة نظره.</li> <li>استعمل أسلوب : نعم .... ولكن.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتجاهل وجهة نظر الآخرين ولا يرغب في الاستماع إليها.</li> <li>يرفض الحقائق الثابتة ليظهر درجة عناده.</li> <li>صلب ، قاس في تعامله.</li> <li>ليس لديه احترام للآخرين ويحاول التيل منهم.</li> </ul>	٣- الشخص العنيد



5



6



7



8



9

## التحضير بطريقة التعلم النشط

المادة - الصف	المهارات الحياتية ٢	موضوع الدرس	مهارة الذكاء العاطفي (١)	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهيئة والتمهيد	كيف تتعرفين على شخصية من بجوارك؟			التاريخ					
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	<input type="checkbox"/> سبورة ذكية <input type="checkbox"/> عرض مرئي <input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية <input type="checkbox"/> أوراق نشاط <input type="checkbox"/> تجارب <input type="checkbox"/> عملية <input type="checkbox"/> قطع الورق والفلين			الحصة					
استراتيجية التعلم النشط	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> تفكير ناقد (إبداعي) <input type="checkbox"/> استقصاء <input type="checkbox"/> عصف ذهني <input type="checkbox"/> التواصل اللغوي <input checked="" type="checkbox"/> التقويم البنائي <input type="checkbox"/> الاكتشاف المباشر <input type="checkbox"/> أخرى: .....			الفصل					
نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمتعلمة	نشاط إثرائي	التقويم						
<p>أن تشرح الدارسة مفهوم الذات والقدرات الشخصية.</p> <p>أن تبيّن الدارسة متى تتكون الذات.</p> <p>أن توضح الدارسة مفهوم الشخصية.</p> <p>أن تذكر الدارسة لماذا نهتم بالشخصية.</p> <p>أن تعدد الدارسة فوائد معرفة الإنسان شخصيته.</p> <p>أن تهتم الدارسة بالتعرف على شخصيتها.</p>	<p>أعطي للدارسات ثلاث دقائق للتباحث فيما يبينهن عن وضع مفهوم للذات والقدرات الشخصية، ثم أناقشن فيما توصلن إليه، مع ذكر شرح المفهوم بطريقة مبسطة.</p> <p>أثير لدى الدارسات حب الاستطلاع من خلال إلقاء أسئلة عن متى تتكون الذات؟ وأستقبل إجاباتهن ثم أعطيهن فكرة موضحة عن الموضوع.</p> <p>أكلف الدارسات بوضع تعريف لمفهوم الشخصية وأترك لهن وقت كاف للتباحث فيما يبينهن عن معنى الشخصية ومناقشتن فيه.</p> <p>أستعين بعرض تقديمي يكون محتواه معلومات عن لماذا نهتم بالشخصية؟، وأطلب منهن متابعة العرض بتركيز ثم أناقشن في محتواه.</p> <p>أفتح نقاش هادئ وبناء مع الدارسات حول (فوائد معرفة الإنسان شخصيته) ويقمن الدارسات بالمشاركة في الحوار دون خوف أو خجل بغرض الوصول لتلك الفوائد، أقوم بتحية الدارسات اللاتي شاركن في الحوار وتشجيع بقية الدارسات على المشاركة الفعالة.</p> <p>أوزع على الدارسات ورقة العمل الخاصة بالدرس ثم أكلفهن بقراءتها وحلها.</p>	<p>خلي ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p>	<p>وضحي مفهوم الشخصية.</p>	<p>تقويم قبلي</p>	<p>أذكرني لماذا نهتم بالشخصية.</p>	<p>تقويم بنائي</p>	<p>تقويم ختامي</p>	<p>عددي فوائد معرفة الإنسان شخصيته.</p>	
معلومات إثرائية	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس	رابط تفاعلي	الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي						
الواجبات المنزلية	أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة		المهارات المستهدفة						
أنشطة ملف الإنجاز	تنفيذ حقيبة الإنجاز		<input type="checkbox"/> استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير						
أدوات التقويم	<input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية <input type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input type="checkbox"/> ملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> التدريبات <input type="checkbox"/> الأنشطة <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى: .....								



# التحضير بالطريقة البنائية

المهارات الشخصية	الوحدة	الخميس	الاربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم	الثاني تعليم مستمر	الصف
مفهوم الذات وفوائد معرفة الشخصية	المهارة المستهدفة						التاريخ	المهارات الحياتية	المادة
							الحصة- الفصل	الثالث	الفصل الدراسي

المواد والوسائل التعليمية

التقويم	طريقة التدريس	المحتوى العلمي	الأهداف السلوكية	التهيئة
<p>س : أعرّف مفهوم الذات</p> <p>س : أذكر أسباب الاهتمام بالشخصية</p> <p>س : أذكر فوائد معرفة الشخصية</p>	<p>أقوم بمناقشة الدارسات في موضوع الدرس بعد تقسيمهن عدة مجموعات للتعلم التعاوني وطرح مفردات الدرس عليهن لكل مجموعة مفردة أو عنصر من موضوع الدرس وتقوم احدى الدارسات من المجموعة بعد التشاور معا بشرح العنصر وتعليق باقي المجموعات وتصويب المعلمة أو التعزيز منها لتثبيت المعلومة الصحيحة .</p> <p><b>عناصر الدرس :</b></p> <p><b>مفهوم الذات</b></p> <p>- لماذا الاهتمام بالشخصية</p> <p>- فوائد معرفة الشخصية</p> <p>* مناقشة الأنشطة : أقرأ النشاط وأشرحه للدارسات وأطلب من الدارسات أن يتخيلن أنهن صحفيات في مدرستهن وعليهن أن يجمعن آراء تلميذات المدرسة عن مفهوم الذات وأسباب الاهتمام بالشخصية ومعرفة فوائد معرفة الشخصية ثم ناقش الدارسات في الآراء التي تم جمعها وأطلب من الدارسات أن يسجلن ما توصلن إليه في المكان المخصص</p>	<p><b>مفهوم الذات :</b> هي فكرة المرء عن نفسه وتتضمن اتجاهاته نحو ذاته وتعد الذات هي نواة الشخصية .</p> <p>تتشكل الذات منذ الطفولة عبر مراحل النمو المختلفة في ضوء محددات معينة كأنماط التنشئة والتفاعل الاجتماعي</p> <p><b>لماذا الاهتمام بالشخصية :</b> لتحسين الذات والمساعدة علي نموها وإدارتها علي نحو أفضل</p> <p>لأن تنمية الشخصية لا تحتاج إلي مال ولا فكر معقد</p> <p>لتمكن الشخصية من مواجهة الخارج وضغوطه الصعبة</p> <p><b>فوائد معرفة الشخصية :</b> لمعرفة مواطن القوة في شخصيته , ليقوم بتعزيزها وتطويرها , لمعرفة مواطن الضعف في الشخصية , معرفة أصناف الناس والشخصيات , تحسين التواصل مع نفسه والآخرين</p>	<p><b>يتوقع من الدارسة في نهاية الحصة أن</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● أن تتعرف علي مفهوم الذات</li> <li>● أن تتعرف علي أسباب الاهتمام بالشخصية</li> <li>● أن تتعرف علي فوائد معرفة الشخصية</li> </ul>	<p><b>ماذا تعرفين عن مفهوم الذات</b></p>

الواجب : كيف تغسلين الملابس الداخلية المصنوعة من القطن ؟

## التحضير بالطريقة العرضية

المادة	المهارات الحياتية	الدرس	٧	الموضوع	مهارة الذكاء العاطفي (١)
<b>التهيئة</b>		كيف تتعرفين على شخصية من بجوارك؟		<b>المكتسبات</b>	مفهوم الشخصية - فوائد معرفة الإنسان شخصيته
<b>الوسائل المساعدة</b>		الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور		<b>الطريقة</b>	إقائية + حوارية + استجابية + استنتاجية
<b>الحصة □ الفصل</b>				<b>التاريخ</b>	
<b>الأهداف السلوكية</b>	<b>المحتوى وعرض الدرس</b>	<b>الإجراءات وأنشطة التعلم</b>	<b>التقويم</b>		
أن تشرح الدارسة مفهوم الذات والقدرات الشخصية.	<p><b>معرفة الذات والقدرات الشخصية:</b></p> <p>كل إنسان يسعى ويتمنى أن يمتلك نفسية يشعر بأنه قادر على أن يحقق آماله وأهدافه ويتخذ قراراته ويتعامل مع الآخرين دون أن يشعر بالخوف والقلق، ومن غير أن تهتز شخصيته من الداخل ليمتلئ بالإيجابية والأمل، من أجل هذا فإن الثقة بالنفس تُعدُّ شيئاً أساسياً لا يمكن أن يُستغنى عنه.</p> <p><b>مفهوم الذات:</b> هي فكرة المرء عن نفسه وتتضمن اتجاهاته نحو ذاته، وتُعدُّ الذات هي نواة الشخصية.</p>	<p>أعطي للدارسات ثلاث دقائق للتباحث فيما بينهن عن وضع مفهوم الذات والقدرات الشخصية، ثم ناقشهن فيما توصلن إليه، مع ذكر شرح المفهوم بطريقة مبسطة.</p> 	<p>أشرحي مفهوم الذات والقدرات الشخصية.</p>		
أن تبين الدارسة متى تتكون الذات.	<p><b>- متى تتشكل الذات؟</b></p> <p>تتشكل الذات منذ الطفولة عبر مراحل النمو المختلفة في ضوء محددات معينة كأنماط التنشئة الاجتماعية والتفاعل الاجتماعي.</p> <p>وبناء الذات يخضع للمعايير السائدة في المجتمع، فالفرد يؤثر في الآخرين ويتأثر بهم وبمقدار هذا التأثير ونوعه تتشكل ذاته، كما أن للفرد دور فاعل في بناء ذاته مصداقاً لقوله تعالى: (إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا</p>	<p>أثير لدى الدارسات حب الاستطلاع من خلال إلقاء أسئلة عن متى تتكون الذات؟ وأستقبل إجابتهن ثم أعطيهن فكرة واضحة عن الموضوع.</p>	<p>بيني متى تتكون الذات.</p>		

<p>وضحي مفهوم الشخصية.</p> <p>اذكري لماذا نهتم بالشخصية.</p> <p>عددي فوائد معرفة الإنسان شخصيته.</p> <p>حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p>	<p><b>أكلف الدراسات بوضع تعريف لمفهوم الشخصية وأترك لهن وقت كاف للتباحث فيما بينهن عن معنى الشخصية ومناقشتها فيه.</b></p> <p><b>أستعين بعرض تقديمي يكون محتواه معلومات عن لماذا نهتم بالشخصية؟، وأطلب منهن متابعة العرض بتركيز ثم أناقشن في محتواه.</b></p> <p><b>أفتح نقاش هادئ وبناء مع الدراسات حول (فوائد معرفة الإنسان شخصيته) ويقمن الدراسات بالمشاركة في الحوار دون خوف أو خجل بغرض الوصول لتلك الفوائد، أقوم بتحية الدراسات اللاتي شاركن في الحوار وتشجيع بقية الدراسات على المشاركة الفعالة.</b></p> <p><b>أوزع على الدراسات ورقة العمل الخاصة بالدرس ثم أكلفهن بقراءتها وحلها.</b></p>	<p><b>بأنفسهم) الرعد آية ١١ .</b></p> <p><b>فهذه الآية الكريمة تدل على أن عملية بناء الذات للفرد أو لمجموعة أفراد يتطلب وجود الدافع القوي لعملية التغيير، فهو لابد أن يميز بين الصالح والطالح ويميز بين ما هو إيجابي وما هو سلبي.</b></p> <p><b>مفهوم الشخصية:</b></p> <p>هي عدة سمات يتميز بها الشخص عن حوله من الأشخاص، وهي الأفكار والملكات والاستعدادات والتصرفات التي تحدد هوية الشخص وماهيته ومنهجه في الحياة، مما يضيف عليه لونا مميزاً وسلوكاً معيناً.</p> <p><b>لماذا الاهتمام بالشخصية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• لتحسين الذات والمساعدة على نموها وإرادتها على نحو أفضل.</li> <li>• لأن تنمية الشخصية لا تحتاج إلى مال ولا فكر معقد، ولكن بالإرادة والعزيمة القوية.</li> <li>• لتتمكن الشخصية من مواجهة الخارج وضغوطه الصعبة؛ فلا بد من تدعيم الداخل وإصلاح الذات ليأتي بعدها القوة والتمكين.</li> </ul> <p><b>فوائد معرفة الإنسان شخصيته:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- لمعرفة مواطن القوة في شخصيته، ليقوم بتعزيزها وتطويرها</li> <li>- لمعرفة مواطن الضغط في الشخصية، ثم يقوم بتقويتها وهذا ما يسمى بالتطوير الذاتي.</li> <li>- معرفة أصناف الناس والشخصيات، ثم تقبل الاختلاف مع الآخرين.</li> <li>- تحسين التواصل مع نفسه والآخرين.</li> </ul>	<p>أن توضح الدراسة مفهوم الشخصية.</p> <p>أن تذكر الدراسة لماذا نهتم بالشخصية.</p> <p>أن تعدد الدراسة فوائد معرفة الإنسان شخصيته.</p> <p>أن تحل الدراسة ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p> <p>أن تهتم الدراسة بالتعرف على شخصيتها.</p>
<p>ما فوائد معرفة الإنسان شخصيته؟</p>	<p><b>التقويم النهائي</b></p>	<p>متى تتكون الذات؟</p>	<p><b>الواجب</b></p>

## التحضير بطريقة المسرد

اليوم	التاريخ	الفصل	الوحدة	الدرس	الأهداف	الوسيلة	استراتيجية التدريس	الواجب
الأحد	/ / ١٤٤٥هـ		المهارات الشخصية	مفهوم الذات وفوائد معرفة الشخصية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن تتعرف علي مفهوم الذات</li> <li>• أن تتعرف علي أسباب الاهتمام بالشخصية</li> <li>• أن تتعرف علي فوائد معرفة الشخصية</li> </ul>	<p>السبورة</p>  <p>لأقلام الملونة</p> 	<p>الحوار والمناقشة</p>	<p>س : أعرف مفهوم الذات س : أذكر أسباب الاهتمام بالشخصية س: أذكر فوائد معرفة الشخصية</p>
الاثنين	/ / ١٤٤٥هـ			أساليب تنمية المهارات الشخصية وأنواع الشخصيات وكيفية التعامل معهم والتعبير عن المشاعر	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تتعرف علي أساليب تنمية المهارات الشخصية</li> <li>• تتعرف علي أنواع الشخصيات وكيفية التعامل معها</li> <li>• تتعرف علي الذكاء العاطفي</li> </ul>	<p>جهاز العرض</p>  <p>الكتاب المدرسي</p>	<p>حل المشكلات التعلم التعاوني الاستكشاف والاستقصاء</p>	<p>س : ما هي أساليب تنمية المهارات الشخصية س : ما هي أنواع الشخصيات وكيفية التعامل معها س : ما هو الذكاء العاطفي</p>
الثلاثاء	/ / ١٤٤٥هـ				<ul style="list-style-type: none"> <li>• تتعرف علي التصرف السليم عند الطوارئ</li> <li>• وعملية الإخلاء في حالات الطوارئ</li> <li>• والتنفس الاصطناعي وبعض الأمثلة عليه</li> </ul>	<p>العصف الذهني</p>  <p>شرائح الباوربوينت</p> 	<p>تمثيل الأدوار القصة أخرى</p>	<p>س : أذكر التصرف السليم عند الطوارئ س : كيف تتم عملية الإخلاء في حالات الطوارئ س : ما هو التنفس الاصطناعي مع ذكر أمثلة عليه</p>
الأربعاء	/ / ١٤٤٥هـ		الأمّن والسلامة	التصرف السليم في حالة الطوارئ والتنفس الاصطناعي			<p>عمليات التفكير الإبداعي التفكير الناقد</p>	
الخميس	/ / ١٤٤٥هـ							

## التحضير بطريقة وحدات الملك عبد الله

العنوان: الوحدة الثالثة	مادة: المهارات الحياتية
الموضوع: المهارات الشخصية	الصف: الثاني – الفصل الدراسي الثالث
الفترة الزمنية:	
الخطوة الأولى: تحديد نتائج التعلم المرغوبة	
الأهداف الرسمية: يتوقع من الدارسة بعد دراسة هذه الوحدة أن:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>تعرف مفهوم الذات.</li> <li>تميز بين الذات والشخصية.</li> <li>تعدد فوائد معرفة الشخصية.</li> <li>تقترح أساليب لتنمية المهارات الشخصية.</li> <li>تقارن بين أنواع الشخصيات.</li> <li>تبين طرق التعامل مع الشخصيات المختلفة.</li> <li>تضرب أمثلة في أساليب التعبير عن المشاعر.</li> </ul>	
الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)	الأسئلة الأساسية:
ستفهم الدارسة أن:	
الفكرة الكبرى: الذات هي فكرة المرء عن نفسه وتتضمن اتجاهاته نحو ذاته، وتعد الذات هي نواة الشخصية.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ما المقصود بكل من: الذات – الشخصية – الذكاء العاطفي؟</li> <li>ما مفهوم الشخصية من وجهة نظرك وما هي أهم سمات شخصيتك؟</li> <li>ما النتائج المترتبة على معرفة الإنسان جوانب شخصيته؟</li> <li>ما الفرق بين الذات والشخصية؟</li> <li>عددي فوائد معرفة الشخصية.</li> <li>بيني طرق التعامل مع الشخصيات المختلفة.</li> </ul>
الأفهام الباقية: ■ تتشكل الذات منذ الطفولة عبر مراحل النمو المختلفة في ضوء محددات معينة كأتماط التنشئة الاجتماعية والتفاعل الاجتماعي. ■ الشخصية هي عدة سمات يتميز بها الشخص وعن حوله من الأشخاص، وهي الأفكار والملكات والاستعدادات والتصرفات التي تحدد هوية الشخص وماهيته وتهيجه في الحياة، مما يضفي عليه لونا مميزاً وسلوكاً معيناً.	
المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها الدارسة بعد تعلم الوحدة	
ستعرف الدارسة:...	ستكون الدارسة قادرة على:...
<ul style="list-style-type: none"> <li>مهارة الذكاء العاطفي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تعريف مفهوم الذات.</li> <li>التمييز بين الذات والشخصية.</li> <li>تعداد فوائد معرفة الشخصية.</li> <li>اقتراح أساليب لتنمية المهارات الشخصية.</li> <li>المقارنة بين أنواع الشخصيات.</li> <li>بيان طرق التعامل مع الشخصيات المختلفة.</li> </ul>

الخطوة الثانية: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم
المهام الأدائية: ■ بعد نهاية هذه الوحدة عن المهارات الشخصية تتمثل مهمتك في تصميم مجلة حائط تناقش طرق التعامل مع الشخصيات المختلفة.
المحكات الرئيسية: ■ من خلال أنه (مبتدئ، نام، كفاء، متميز).
أدلة أخرى: ■ من خلال الأدلة الأخرى (مثال: اختبارات قصيرة، التذكير الأكاديمي، اختبارات طويلة، المفكرات...") سيعرضن الدارسات مدى تحصيلهن للنتائج المرغوبة....
الخطوة الثالثة: خيارات التعليم والتعلم
الأنشطة التعليمية التعليمية: ✓ سأبدأ بسؤال تمهيدي (ما المقصود بالذات؟). ✓ أقدم الأسئلة الأساسية وناقش المهام الأدائية الختامية للوحدة (المهارات الشخصية). ✓ ملاحظة/ أقوم بتقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهام الأدائية (الذات - الشخصية...). ✓ أطلب من الدارسات تلاوة الآية الكريمة التالية "لَهُ مُعْجَبَاتٌ مِّنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ يَحْفَظُونَهُ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ" إن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم وإذا أراد الله بقوم سوءاً فلا مرد له وما لهم من دونه من وال"، ثم أقوم بطرح السؤال التالي عليهن: متى تتشكل الذات؟، ثم أكلف الدارسات بالتناقش والتباحث فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش. ✓ أقدم للدارسات بروشور يتحدث عن مفهوم الشخصية ، أطلب من الدارسات قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثم التناقش فيما بينهن بغرض توضيح أسباب الاهتمام بالشخصية. ✓ أقدم للدارسات خريطة مفاهيم عن شخصية الإنسان، أطلب من الدارسات قراءة الخريطة بطريقة علمية تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسة والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن فوائد معرفة الإنسان شخصيته. ✓ يستمن الدارسات إلى محاضرة لأحد كبار العلماء يتحدث عن المهارات الشخصية ، ثم أقوم بطرح عدة أسئلة للمناقشة منها: وضحي طرق تنمية المهارات الشخصية، أكلف الدارسات بالتناقش فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش مع توضيح الهدف من تلك المحاضرة وميراثها. ✓ يعملن الدارسات في شكل تعاوني فيما بينهن لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقالة عن أنواع الشخصيات، تصنف الدارسات أنفسهن إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق. ✓ أطلب من الدارسات تصميم مجلة حائط تناقش طرق التعامل مع الشخصيات المختلفة . ✓ أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للدارسات في تلك الوحدة.

## (المهمة الأدائية)

اسم الوحدة: المهارات الشخصية  
الصف: الثاني – مراكز تعليم الكيبرات

تتمثل مهمتك في تصميم مجلة حائط تناقش طرق التعامل مع الشخصيات المختلفة	
ف	<p><b>الهدف:</b> <b>مهمتك:</b> أن تصممين مجلة حائط. <b>الهدف:</b> أن تتناولين طرق التعامل مع الشخصيات المختلفة. <b>المشكلة والتحدى:</b> أن تصممين المجلة بشكل جذاب وأنوان براقه تترك أثراً مبهجاً في نفس القارئ.</p>
ر	<p><b>الدور:</b> انت صحفية. <b>لقد طلب منك أن</b> تكتبين وتصممين موضوعات لمجلة الحائط <b>وظيفتك:</b> بيان طرق التعامل مع الشخصيات المختلفة.</p>
و	<p><b>الجمهور:</b> الدارسات أو المجتمع. <b>تحتاج إلى:</b> نوعية الجمهور بطرق التعامل مع الشخصيات المختلفة.</p>
ق	<p><b>الموقف:</b> السياق الذي تجدين نفسك فيه هو: سياق الباحثه العلمية التي تكتب تقارير موضوعية. <b>التحدى:</b> أن تصممين المجلة بشكل جذاب وباستخدام أنوان براقه وصور دعم مناسبة.</p>
ا	<p><b>النتج والأداء والغرض:</b> • مجلة حائط متميزة.</p>
ع	<p>معايير ومحكات النجاح:</p>

التوقعات	مبتدئ 1	نام 2	كفاء 3	متميز 4	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
التصميم والألوان	عشوائي – أنوان غير متناسقة	منظم – أنوان غير متناسقة	منظم – أنوان جاذبة	منظم – أنوان جاذبة- صور دعم جيدة	
الأفكار	تناول الموضوع من جانب واحد	تناول الموضوع من أكثر من جانب	تناول الموضوع من جميع الجوانب	تناول الموضوع من جميع الجوانب بصورة دقيقة وواضحة	
التوقيت	متأخر جداً	متأخر	مناسب	في الموعد المحدد	

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

ان تقدم لكم كافة التحاضير الخاصة بـ مادة المهارات الحياتية  
الصف الثاني تعليم مستمر

للفصل الدراسي الثالث للعام ١٤٤٣ هـ

أنواع تحاضير التعليم المستمر

تحضير بالاستراتيجيات + الطريقة العرضية + التعلم النشط الجديد + المسرد

مرفقات مناهج التعليم المستمر

أوراق عمل لكل درس

+

الكتاب الالكتروني

+

عروض بور بوينت لكل درس

+

شرح فيديو لكل الدروس

\*سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال\*

\*سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال\*

\*سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٣٠ ريال\*

\*سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ٦٠ ريال\*

\*اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال عشر اسابيع ٥٥٠ ريال\*

**التوصيل للرياض والخرج مجاناً**

**لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيديكس) من ٢٤ ساعة الى ٤٨ ساعة**

**التوصيل للرياض والخرج مجاناً**

**لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيديكس) من ٢٤ ساعة الى ٤٨ ساعة)**

يمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

<https://c.mta.sa>



كذلك يمكننا التوصيل عن طريق الايميل او سمسا لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم ( سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

**T@mta.sa**

**تواصل معنا عبر الواتس أو الهاتف علي أرقام**

٠٥٥٨٣٩٦١١٩

٠٥٥٨٣٩٦٠٠٦

٠٥٥٨٣٩٦٠٠٤

٠٥٠٥١٠٧٠٢٥

٠٥٥١٠٩٢٤٤٤

٠٥٥٧٩٧٧٧٢٢

٠٥٥٥١٠٧٠٢٥

**وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين**

---

**حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"**

الراجحي

٢٣٣٦.٨.١.٩٥٤٨٥٦

اي بان

SA٥٧٨.٠.٠.٠.٢٣٣٦.٨.١.٩٥٤٨٥٦

البنك الأهلي

٢١.٦٥٨٢٨.٠.٠.١.٦

اي بان

SA٠٦١.٠.٠.٠.٢١.٦٥٨٢٨.٠.٠.١.٦

بنك سامبا

٨.٠.١٨٥٢٥٣٩

اي بان



اي بان

SA٤٧١٥٠٠٠٩٠٠١٢٧٨٨٣٠١٠٠٠٦

---

البنك السعودي للإستثمار

٠١٠١٠٠١٩٢٦٠٠١

اي بان

SA٦٠٦٥٠٠٠٠٠٠٠١٠١٠٠١٩٢٦٠٠١

---

بنك الجزيرة

٠٣٠٦٨٠١٦١١٦٦٠٠١

اي بان

SA٦٧٦٠١٠٠٠٣٠٦٨٠١٦١١٦٦٠٠١

---

بنك الانماء

٦٨٢.٢٨٨٢٨٨٥...

اي بان

SA٢٨.٥.....٦٨٢.٢٨٨٢٨٨٥...

---