

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الدراسات الاجتماعية
الصف الثاني
التعليم المستمر

إسم المعلمة

الأهداف العامة للمادة

أولاً / محو الأمية والذي يهدف إلى:

- ✓ تنمية حب الله وتقواه في قلوب الدارسات وتزويدهم بالقدر الضروري من العلوم الدينية.
- ✓ إكساب الدارسات مهارات القراءة والكتابة والحساب.
- ✓ تزويد الدارسات بالمعلومات والمهارات والاتجاهات التي تمكن الفرد من تطوير نفسه وأسرته ومن المشاركة في النهوض بمجتمعه ومن القيام بواجبات المواطن المستنير

ثانياً / تعليم الكبار:

☒ يهدف تعليم الكبار إلى تحقيق الأمور الأساسية التالية:

- ✓ تعميق حب الله وتقواه في قلوب الدارسات وتزويدهم بما يحتاجون إليه في حياتهم من العلوم الدينية
- ✓ إتاحة الفرصة للذين أنهوا المرحلة الأساسية من محو الأمية لمواصلة التعليم في المراحل الأخرى
- ✓ توفير الفرص اللازمة لاستمرار الكبار في القراءة منعاً لرجوعهم إلى الأمية وتوفير البيئة المتعلمة
- ✓ تنظيم برامج ثقافية متنوعة للكبار تلبي احتياجاتهم الثقافية والاجتماعية والاقتصادية

الأهداف الخاصة بالمادة

- ١- تتعرف بعض سنن الله في الكون والحياة.
- ٢- يتأمل في الظواهر الطبيعية والبشرية في البيئة ويستدل بها على عظمة الخالق وقدرته.
- ٣- تتعرف قصص بعض الأنبياء والرسل عليهم السلام.
- ٤- تتعرف جوانب من سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم والخلفاء الراشدين للإقتداء بها.
- ٥- ترسخ لديه الشعور بالانتماء للأمة الإسلامية وتعزز بها.
- ٦- تتدرب على آداب الحوار ومهاراته.
- ٧- تتعرف أمثلة من الشورى في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم والخلفاء الراشدين.
- ٨- تعي ما له من حقوق وما عليه من واجبات تجاه أسرته ومدرسته ومجتمعه .
- ٩- تنمي الآداب والقيم الإسلامية لديه.
- ١٠- تتعرف جوانب من تاريخ وطنه المملكة العربية السعودية .
- ١١- تعزز بانتمائه لوطنه المملكة العربية السعودية.
- ١٢- تتعرف جوانب من جغرافية وطنه المملكة العربية السعودية.
- ١٣- تدرك بعض المشكلات التي يواجهها على مستوى أسرته ومجتمعه.
- ١٤- تتعرف بعض الدول المجاورة للملكة العربية السعودية، وتدرك الصلات فيما بينها.
- ١٥- تتعرف بعض الحقائق والمفاهيم الأساسية في الدراسات الاجتماعية، ويوظفها في مواقف جديدة.
- ١٦- تنمي إحساسه بأهمية البيئة والمحافظة عليها.
- ١٧- تكتسب مهارات الدراسات الاجتماعية الملانمة للمرحلة الابتدائية.
- ١٨- تكتسب مهارات التفكير الملانمة للمرحلة الابتدائية.
- ١٩- تكون لديه اتجاه إيجابي نحو العمل.
- ٢٠- تنمي مهارات استخدام التقنيات الحديثة.
- ٢١- تعي أهمية المحافظة على الممتلكات الخاصة والعامة.
- ٢٢- تنمي عادات الاستهلاك الرشيد في كافة المجالات.

معلومات عن المعلمة

الاسم: 

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

| م | اسم الدرس | التاريخ | توقيع المعلمة | توقيع المديرية |
|----|-----------|---------|---------------|----------------|
| ١ | | | | |
| ٢ | | | | |
| ٣ | | | | |
| ٤ | | | | |
| ٥ | | | | |
| ٦ | | | | |
| ٧ | | | | |
| ٨ | | | | |
| ٩ | | | | |
| ١٠ | | | | |
| ١١ | | | | |
| ١٢ | | | | |
| ١٣ | | | | |
| ١٤ | | | | |
| ١٥ | | | | |
| ١٦ | | | | |
| ١٧ | | | | |

توزيع منهج مادة (الدراسات الاجتماعية) للصف (الثاني تعليم مستمر)

| موعد الاجازات | الدروس | التاريخ | | الأسبوع |
|---|------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------|
| | | إلى | من | |
| بداية الدراسة للفصل الثالث ١٧/٠٨/١٤٤٣هـ ٢٠/٠٣/٢٠٢٢م | موقع وطني | الخميس ٢١/٠٨/١٤٤٣هـ | الاحد ١٧/٠٨/١٤٤٣هـ | ١ |
| | موقع وطني | الخميس ٢٨/٠٨/١٤٤٣هـ | الاحد ٢٤/٠٨/١٤٤٣هـ | ٢ |
| | مناخ وطني | الخميس ٠٦/٠٩/١٤٤٣هـ | الاحد ٠٢/٠٩/١٤٤٣هـ | ٣ |
| | مناخ وطني | الخميس ١٣/٠٩/١٤٤٣هـ | الاحد ٠٩/٠٩/١٤٤٣هـ | ٤ |
| | سكان وطني | الخميس ٢٠/٠٩/١٤٤٣هـ | الاحد ١٦/٠٩/١٤٤٣هـ | ٥ |
| | تقويم الوحدة | الاثنين ٢٤/٠٩/١٤٤٣هـ | الاحد ٢٣/٠٩/١٤٤٣هـ | ٦ |
| بداية اجازة عيد الفطر بنهاية دوام يوم الاثنين ٢٤/٠٩/١٤٤٣هـ الى ٠٤/١٠/١٤٤٣هـ | | الخميس ٠٤/١٠/١٤٤٣هـ | الثلاثاء ٢٥/٠٩/١٤٤٣هـ | |
| اجازة نهاية اسبوع مطولة ٢٤/١٠/١٤٤٣هـ ٢٥/٠٥/٢٠٢٢م | المناطق الرملية | الخميس ١١/١٠/١٤٤٣هـ | الاحد ٠٧/١٠/١٤٤٣هـ | ٧ |
| | المناطق الساحلية والجزر | الخميس ١٨/١٠/١٤٤٣هـ | الاحد ١٤/١٠/١٤٤٣هـ | ٨ |
| | المناطق الساحلية والجزر | الثلاثاء ٢٣/١٠/١٤٤٣هـ | الاحد ٢١/١٠/١٤٤٣هـ | ٩ |
| | الأربعاء والخميس اجازة مطولة | | | |
| اجازة نهاية اسبوع مطولة ١٦/١١/١٤٤٣هـ ١٥/٠٦/٢٠٢٢م | المناطق الادارية | الخميس ٠٣/١١/١٤٤٣هـ | الاحد ٢٨/١٠/١٤٤٣هـ | ١٠ |
| | المناطق الادارية | الخميس ١٠/١١/١٤٤٣هـ | الاحد ٠٦/١١/١٤٤٣هـ | ١١ |
| بداية اجازة نهاية العام الدراسي ٠١/١٢/١٤٤٣هـ ٣٠/٠٦/٢٠٢٢م | تقويم الوحدة | الثلاثاء ١٥/١١/١٤٤٣هـ | الاحد ١٣/١١/١٤٤٣هـ | ١٢ |
| | الأربعاء والخميس اجازة مطولة | | | |
| | الاختبارات | الخميس ٢٤/١١/١٤٤٣هـ | الاحد ٢٠/١١/١٤٤٣هـ | ١٣ |
| | | الخميس ٢١/١٢/١٤٤٣هـ | الاحد ٢٧/١١/١٤٤٣هـ | ١٤ |

نماذج بوربوينت



1
★



2
★



3
★



4
★



5
★

التحضير بطريقة التعلم النشط

| | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|--|--|-------------------------------------|---|---|---|--------------------------------------|--------|
| المادة - الصف | اجتماعيات ٢ ب | موضوع الدرس | الدرس السادس موقع موطني | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| التهيئة والتمهيد | ماذا يُقصد بالموقع الفلكي لوطني؟ | | | | | | | | |
| مصادر التعلّم (الوسائل التعليمية) | <input type="checkbox"/> سبورة ذكية | <input type="checkbox"/> عرض مرئي | <input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية | <input type="checkbox"/> أوراق نشاط | | | | | |
| استراتيجية التعلّم النشط | <input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني | <input type="checkbox"/> تفكير ناقد (ابداعي) | <input type="checkbox"/> استقصاء | <input type="checkbox"/> عصف ذهني | <input type="checkbox"/> التواصل اللغوي | <input checked="" type="checkbox"/> التقويم البنائي | <input type="checkbox"/> الاكتشاف المباشر | <input type="checkbox"/> أخرى: | |

| نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف) | إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمتعلمة | نشاط إثرائي | التقويم |
|---|--|--|---|
| أن تعرف الطالبة المقصود بالموقع الفلكي لوطن. أن تحدد الطالبة الموقع الجغرافي للمملكة على الخريطة. أن تعدد الطالبة سمات الموقع الجغرافي للمملكة. أن تلخص الطالبة السمات السياسية والاقتصادية للمملكة. أن تبرز الطالبة السمات الدينية والثقافية للمملكة. أن تشرح الطالبة السمات الحضارية والتاريخية للمملكة. | <p>أناقش الطالبات حول المقصود بالموقع الفلكي للوطن. من خلال عرض الخريطة ص ٩١ أوضح للطالبات الموقع الجغرافي للمملكة العربية السعودية. أتناول مع الطالبات السمات السياسية والاقتصادية للمملكة العربية السعودية. من خلال المناقشة والحوار أبين للطالبات السمات الدينية والثقافية للمملكة العربية السعودية. أوجه الطالبات إلى البحث عن السمات الحضارية والتاريخية للمملكة العربية السعودية. التعليم التعاوني أجمع الطالبات بمجموعات (المجموعة ٣ طالبات) ثم أوزع عليهن أسئلة (ما الذي تعلمتيه مما سبق؟) ثم يتعاون بحلها وفق وقت محدد. أقوم بتوزيع ورق العمل على الطالبات ثم أساعدهن في الإجابة على كل الأسئلة الموضحة بها.</p> | <p>عرفي المقصود بالموقع الفلكي للوطن.</p> | <p>تقويم قبلي حددي الموقع الجغرافي للمملكة على الخريطة.</p> <p>تقويم بنائي عددي سمات الموقع الجغرافي للمملكة.</p> <p>تقويم ختامي لخصي السمات السياسية والاقتصادية للمملكة.</p> |
| الخبرات السابقة | | | |
| ما خطوط الطول ودوائر العرض؟ | | | |
| معلومة إثرائية | الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس | رابط تفاعلي | الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي |
| الواجبات المنزلية | أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة | | المهارات المستهدفة |
| أنشطة ملف الإنجاز | تنفيذ حقيبة الإنجاز | <input type="checkbox"/> استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير | |
| أدوات التقويم | ○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى..... | | |

التحضير بطريقة البنائية

| موضوع الدرس | الدرس السادس موقع موطني | المادة | اجتماعيات ٢ ب | التاريخ | مجموعات |
|--|---|--|--|---|---------|
| | | المكتسبات والمفردات الجديدة | | الحصة | |
| | | | | الفصل | |
| تقنيات التعلم والوسائل | ○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ مراجع ودوريات ○ أخرى | ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي | | | |
| التمهيد | ماذا يُقصد بالموقع الفلكي لوطني؟ | | | | |
| الأهداف السلوكية | المحتوى وفرض الدرس | الأنشطة | استراتيجيات التعليم البديلة | تقييم الهدف | |
| أن تعرف الطالبة المقصود بالموقع الفلكي للوطن. أن تحدد الطالبة الموقع الجغرافي للمملكة على الخريطة. أن تعدد الطالبة سمات الموقع الجغرافي للمملكة. أن تلخص الطالبة السمات السياسية والاقتصادية للمملكة. أن تبرز الطالبة السمات الدينية والثقافية للمملكة. أن تشرح الطالبة السمات الحضارية والتاريخية للمملكة. | <p>ماذا يُقصد بالموقع الفلكي لوطني؟ يُقصد به موقع وطني المملكة العربية السعودية بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض؛ وهي تقع بين دائرتي عرض ١٦ درجة و ٣٢ درجة تقريباً شمال خط الاستواء على مدار أكثر من ١٦ درجة عرضية، وبين خطي الطول ٣٤ و ٥٥ درجة تقريباً شرق خط جرينتش، وهذا يعني أن المملكة في العروض المدارية الحارة.</p> <p>الموقع الجغرافي: يُقصد به موقع وطني المملكة العربية السعودية بالنسبة للعالم والدول المجاورة والمسطحات المائية؛ حيث تقع المملكة العربية السعودية في أقصى الجنوب الغربي من قارة آسيا؛ يحدها غرباً البحر الأحمر، وشرقاً الخليج العربي والإمارات العربية المتحدة ومملكة البحرين ودولة قطر، وشمالاً دولة الكويت وجمهورية العراق والمملكة الأردنية الهاشمية، وجنوباً الجمهورية اليمنية وسلطنة عمان.</p> <p>سمات الموقع الجغرافي أولاً: السمات السياسية والاقتصادية</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 15%;"> فيها العديد من المنافذ البحرية المهمة </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 15%;"> تحوي شواطئ طبيعية ضخمة؛ ففيها ثاني أكبر احتياط نفط في العالم، وهي من أكثر الدول إنتاجاً للنفط، وللتغاز الطبيعي </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 15%;"> قلب قارات العالم الثلاث؛ آسيا وأوروبا وإفريقيا </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 15%;"> تحيط بها ثماني دول عربية </div> </div> <p>تطل على أكثر الممرات المائية أهمية (البحر الأحمر والخليج العربي)</p> <p>ثانياً: السمات الدينية والثقافية</p> <ol style="list-style-type: none"> فيها بيت الله الحرام قبلة المسلمين. فيها مسجد النبي محمد صلى الله عليه وسلم وقبره الشريف. <p>ثالثاً: السمات الحضارية والتاريخية</p> <ol style="list-style-type: none"> مهد الحضارات؛ حيث شهدت أكثر من ٣٠ حضارة. تتوسط حضارات الصين، والهند، والحيشة، وبابل في العراق، والفرعنة في مصر. فيها أول بيت وضع للناس. | <p>نشاط ١</p> <p>.....</p> <p>نشاط ٢</p> <p>.....</p> | ○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ الصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى | <p>عرفي المقصود بالموقع الفلكي للوطن.</p> <p>حددي الموقع الجغرافي للمملكة على الخريطة.</p> <p>عددي سمات الموقع الجغرافي للمملكة.</p> <p>لخصي السمات السياسية والاقتصادية للمملكة.</p> <p>ابززي السمات الدينية والثقافية للمملكة.</p> <p>اشرحي السمات الحضارية والتاريخية للمملكة.</p> | |
| أدوات التقويم | ○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة | ○ المناقشة ○ التدريبات | ○ الواجبات المنزلية ○ الأنشطة | ○ أخرى | |
| التقويم الختامي | متابعة حل أنشطة الكتاب | | الواجب المنزلي | حل أسئلة الكتاب | |

ورق عمل

اوراق عمل مادة الاجتماعيات الوطنية للصف الثاني ابتدائي

الاسم: الصف: التاريخ:



الدرس الأول (الارض)

السؤال الأول: ووضحي سبب وجود الكوكب في المجموعة الشمسية؟



السؤال الثاني: حددي موقع الأرض بيني معني الأرض



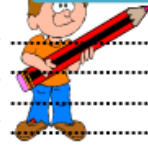
السؤال الرابع: اذكرى ما يدول عليه اللون الاخضر في شكل الكرة الرضية

اوراق عمل مادة الاجتماعيات الوطنية للصف الثاني ابتدائي

الاسم: الصف: التاريخ:



السؤال الأول: اذكرى اقسام سطح الارض؟



السؤال الثاني: بيني التضاريس الموجودة في الصورة؟



السؤال الرابع: استتجي الفارات التي تحد المحيط الهندي من خلال الخريطة؟

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

ان تقدم لكم كافة التحاضير الخاصة بـ مادة الدراسات الاجتماعية

الصف الثاني تعليم مستمر

للفصل الدراسي الثالث للعام ١٤٤٣ هـ

أنواع تحاضير التعليم المستمر

تحضير بالاستراتيجيات + الطريقة العرضية + التعلم النشط الجديد + المسرد

مرفقات مناهج التعليم المستمر

أوراق عمل لكل درس

+

الكتاب الالكتروني

+

عروض بور بوينت لكل درس

+

شرح فيديو لكل الدروس

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٣٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ٦٠ ريال

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال عشر اسابيع ٥٥٠ ريال

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيديكس) من ٢٤ ساعة الى ٤٨ ساعة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيديكس) من ٢٤ ساعة الى ٤٨ ساعة)

يمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

<https://c.mta.sa>

كذلك يمكننا التوصيل عن طريق الايميل او سمسا لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

تواصل معنا عبر الواتس أو الهاتف علي أرقام

٠٥٥٨٣٩٦١١٩

٠٥٥٨٣٩٦٠٠٦

٠٥٥٨٣٩٦٠٠٤

٠٥٠٥١٠٧٠٢٥

٠٥٥١٠٩٢٤٤٤

٠٥٥٧٩٧٧٧٢٢

٠٥٥٥١٠٧٠٢٥

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

٢٣٣٦.٨.١.٩٥٤٨٥٦

اي بان

SA٥٧٨.٠.٠.٠.٢٣٣٦.٨.١.٩٥٤٨٥٦

البنك الأهلي

٢١.٦٥٨٢٨.٠.٠.١.٦

اي بان

SA٠٦١.٠.٠.٠.٢١.٦٥٨٢٨.٠.٠.١.٦

بنك سامبا

٨.٠.١٨٥٢٥٣٩

اي بان

اي بان

SA٤٧١٥٠٠٠٩٠٠١٢٧٨٨٣٠١٠٠٠٦

البنك السعودي للإستثمار

٠١٠١٠٠١٩٢٦٠٠١

اي بان

SA٦٠٦٥٠٠٠٠٠٠١٠١٠٠١٩٢٦٠٠١

بنك الجزيرة

٠٣٠٦٨٠١٦١١٦٦٠٠١

اي بان

SA٦٧٦٠١٠٠٠٣٠٦٨٠١٦١١٦٦٠٠١

بنك الانماء

٦٨٢.٢٨٨٢٨٨٥. . .

اي بان

SA٢٨.٥. . . . ٦٨٢.٢٨٨٢٨٨٥. . .
