

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لغتي الصف الأول تعليم مستمر

إسم المعلمة

أهداف مادة لغتي

- تهيئة الدارسات وإعدادهم ذهنيا وعمليا لتقبل تعلم لغتي الجميلة .
- تنمية القدرات اللغوية لدي الدارسات و إكسابهم السرعة وإجادة الأداء وتعويدهم على القراءة الصحيحة الخالية من الأخطاء .
- مساعدة الدارسات على تعلم المواد الدراسية الأخرى .
- تنمية مهارة الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة والتفكير لدى الدارسات .
- تدريب الدارسات على التحدث بجرأة وثقة أمام الآخرين من خلال إلقاء الأناشيد .
- تنمية قدرة الدارسات على الحوار والاتصال بالآخرين .
- تتكون لدي الدارسات القدرة على الكتابة فيما تتطلبه الحياة اليومية .
- ارتقاء مستوى التعبير (الشفهي) وتميمته بأسلوب صحيح .
- أن يحب التلميذ لغته (لغة القرآن) ويتعرف على مواطن الجمال فيها .

الأهداف العامة للتعليم المستمر

أولاً / محو الأمية والذي يهدف إلى:

- ✓ تنمية حب الله وتقواه في قلوب الدارسات وتزويدهم بالقدر الضروري من العلوم الدينية.
- ✓ إكساب الدارسات مهارات القراءة والكتابة والحساب.
- ✓ المشاركة في النهوض بمجتمعه ومن القيام بواجبات المواطن المستنير

ثانياً / تعليم الكبيرات:

☞ يهدف تعليم الكبيرات إلى تحقيق الأمور الأساسية التالية:

- تعميق حب الله وتقواه في قلوب الدارسات وتزويدهم بما يحتاجون إليه في حياتهم من العلوم الدينية
- إتاحة الفرصة للذين أنهوا المرحلة الأساسية من محو الأمية لمواصلة التعليم في المراحل الأخرى
- توفير الفرص اللازمة لاستمرار الكبيرات في القراءة منعاً لرجوعهم إلى الأمية وتوفير البيئة المتعلمة
- تنظيم برامج ثقافية متنوعة للكبيرات تلبي احتياجاتهم الثقافية والاجتماعية والاقتصادية

معلومات عن المعلمة

المؤهل:



التخصص:



الصفوف التي تدرسها:



مواد التدريس:



أسم المدرسة:



المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع القائدة
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة (لغتي) للصف (الأول تعليم مستمر)

الاجازات موعد	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للفصل الثالث ١٧/٠٨/١٤٤٣هـ ٢٠/٠٣/٢٠٢٢م	أقاربي: تقويم تشخيصي	الخميس ٢١/٠٨/١٤٤٣هـ	الاحد ١٧/٠٨/١٤٤٣هـ	١
	نص الاستماع + النص الشعري	الخميس ٢٨/٠٨/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٤/٠٨/١٤٤٣هـ	٢
	صلة الرحم + عذرا يا جدي	الخميس ٠٦/٠٩/١٤٤٣هـ	الاحد ٠٢/٠٩/١٤٤٣هـ	٣
	أمي مريضة + تقويم تجميعي	الخميس ١٣/٠٩/١٤٤٣هـ	الاحد ٠٩/٠٩/١٤٤٣هـ	٤
	آداب وسلوك: نص الاستماع + النص الشعري	الخميس ٢٠/٠٩/١٤٤٣هـ	الاحد ١٦/٠٩/١٤٤٣هـ	٥
	آداب الزيارة	الاثنين ٢٤/٠٩/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٣/٠٩/١٤٤٣هـ	٦
بداية اجازة عيد الفطر بنهاية دوام يوم الاثنين ٢٤/٠٩/١٤٤٣هـ الى ٠٤/١٠/١٤٤٣هـ		الخميس ٠٤/١٠/١٤٤٣هـ	الثلاثاء ٢٥/٠٩/١٤٤٣هـ	
اجازة نهاية أسبوع مطولة ٢٤/١٠/١٤٤٣هـ ٢٥/٠٥/٢٠٢٢م	إمطة الأذى عن الطريق + آداب الاستئذان + تقويم تجميعي	الخميس ١١/١٠/١٤٤٣هـ	الاحد ٠٧/١٠/١٤٤٣هـ	٧
	آداب التعامل: نص الاستماع + النص الشعري + الرسول - صلى الله عليه وسلم- قذوتي في توقيير الكبير	الخميس ١٨/١٠/١٤٤٣هـ	الاحد ١٤/١٠/١٤٤٣هـ	٨
	الرسول - صلى الله عليه وسلم- قذوتي في العفو والتسامح + الرسول - صلى الله عليه وسلم- قذوتي في الصدق + تقويم تجميعي	الثلاثاء ٢٣/١٠/١٤٤٣هـ	الاحد ٢١/١٠/١٤٤٣هـ	٩
الأربعاء والخميس اجازة مطولة				
اجازة نهاية أسبوع مطولة ١٦/١١/١٤٤٣هـ ١٥/٠٦/٢٠٢٢م	وحدة اتصالات ومواصلات: نص الاستماع + النص الشعري	الخميس ٠٣/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٨/١٠/١٤٤٣هـ	١٠
	الجمل والسيار + وسائل الاتصال	الخميس ١٠/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ٠٦/١١/١٤٤٣هـ	١١
بداية اجازة نهاية العام الدراسي ٠١/١٢/١٤٤٣هـ ٣٠/٠٦/٢٠٢٢م	الحاسوب + تقويم تجميعي	الثلاثاء ١٥/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ١٣/١١/١٤٤٣هـ	١٢
	الأربعاء والخميس اجازة مطولة			
	الاختبارات	الخميس ٢٤/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٠/١١/١٤٤٣هـ	١٣
		الخميس ٠١/١٢/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٧/١١/١٤٤٣هـ	١٤

نماذج بوربوينت

1
★



2
★



3
★



4
★



5
★



6
★



قَالَ اللَّهُ تَعَالَى :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ

وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ۖ مَا يَبْلُغَنَّ عِنْدَكَ

الْكِبَرُ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا

تَقُلْ لَهُمَا أُفٍّ وَلَا نَهْرَهُمَا وَقُلْ لَهُمَا

قَوْلًا كَرِيمًا ﴿ الإسراء آية : ٢٣ .

إنهاء
العرض

التالية



السابقة



Click to add notes

التحضير بطريقة التعلم النشط

المادة - الصف	لغتي اب	موضوع الدرس	التهيئة والاستعداد	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	
التهيئة والتمهيد	اقرأ الكلمات التالية رمى - دب - حصان ثم اكتبوها في كتبكم			التاريخ						
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	<input type="checkbox"/> سبورة ذكية <input type="checkbox"/> عرض مرئي <input type="checkbox"/> تجارب عملية	<input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية <input type="checkbox"/> قطع الورق والفلين	<input type="checkbox"/> أوراق نشاط	الحصّة						
استراتيجية التعلم النشط	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> تفكير ناقد (إبداعي) <input type="checkbox"/> استقصاء <input type="checkbox"/> عصف ذهني <input type="checkbox"/> التواصل اللغوي <input checked="" type="checkbox"/> التقويم البنائي <input type="checkbox"/> الاكتشاف المباشر <input type="checkbox"/> أخرى:			الفصل						
نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمتعلمة	نشاط إثرائي	التقويم							
أن تقرأ الدارسة ويكتب (أسد-أمي إبريق - فار) أن تكمل الدارسة الكلمة بالحرف المناسب ثم تقرأ أن تقرأ الدارسة ويرسم خطأ تحت الكلمات التي بها تاء مفتوحة وخطين تحت الكلمات التي بها تاء مربوطة	عرض اللوحة أمام الدارسات مكبرة تعبر عن الكلمات التالية : (أسد- أمي- إبريق- فار) اقرأ هذه الكلمات بصوت واضح وقوي أمام الدارسات ثلاث مرات ثم ادعو أحد المتميزين لقراءة هذه الكلمات أمام زملائه وأكرر هذه العملية على مجموعة من الدارسات ثم أطلب من الجميع قراءة هذه الكلمات من كتبهم وكذلك بنفس الأسلوب نطبق عملية الكتابة لجميع الكلمات إلا أنني سوف أقوم بالإطلاع على كتب الدارسات حتى أصحح الكتابة لهم أضع كل كلمة أريد من الدارسات إكمالها على لوحة كرتونية خاصة مع صورتها ثم أجعل الدارسات يجيبون عن اسم هذا الشكل وبعد ذلك سوف أجعلهم يكتشفون الحرف الناقص ويقوم أحد الدارسات بكتابتها على السبورة أمام زملائه ثم تقوم الآخرين بكتابة الحرف في كتبهم وأفعل الشيء نفسه لجميع الكلمات أوضح أمام جميع الدارسات بعض الكلمات التي تحوي تاء مفتوحة وتاء مربوطة وذلك من خلال نطقي لها أمامهم وبهذا يستطيعون أن يميزوا بين التاء المفتوحة والمربوطة ثم تضع الدارسات خطأ تحت المفتوحة وخطين تحت المربوطة وأتابع وأصحح	تحت الكلمات التي بها تاء مربوطة (سيارة- لعبة- نامت- لعبة) اقرأ وارسم خطأ تحت الكلمات التي بها تاء مفتوحة وخطين	تقويم قبلي  اقرأ واكتب							
الخبرات السابقة										
مراجعة ما سبق دراسته										
معلومة إثرائية	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس	رابط تفاعلي	الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي							
الواجبات المنزلية	أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة	المهارات المستهدفة								
أنشطة ملف الإنجاز	تنفيذ حقيقية الإنجاز	<input type="checkbox"/> استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير								
أدوات التقويم	<input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية <input type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> التدريبات <input type="checkbox"/> الأنشطة <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى:									

الطريقة العرضية

عنوان الدرس		الفصل		الوسيلة التعليمية		استراتيجية التدريس	
التهيئة والاستعداد		الحصّة				فرز المفاهيم + أعود المثلجات + التدريس التبادلي + القبعات الست + المسابقات + أسئلة البطاقات فكر زواج شارك + البطاقات المروحية + الرووس المرقمة	
تمهيد الدرس		التاريخ		المادة		الاول كبيرات	
				لغتي		الصف	
						مناقشه الدارسات حول موضوع (التهيئة والاستعداد) مناقشة حوارية	

كتاب الدارسة - السبورة - أقلام ملونة - شفافيات

المواد والوسائل التعليمية

التقويم

اقرأ
واكتب

أَسَد	أَمِي
ب	بُرْج

أكمل الكلمة بالحرف المناسب ثم
اقرأ



ف..... س

ز.....

اقرأ وارسم خطا تحت الكلمات التي
بها تاء مفتوحة وخطين تحت
الكلمات التي بها تاء مربوطة

لَعِبَت سَارَةَ فِي حَدِيْقَةِ الْمَنْزِلِ

طريقة التدريس

أعرض للوحة أمام الدارسات مكبرة تعبر عن الكلمات التالية :

(أسد- أمي- إبريق- فأر)

اقرأ هذه الكلمات بصوت واضح وقوي أمام الدارسات ثلاث مرات ثم
أدعو أحد المتميزين لقراءة هذه الكلمات أمام زملائه وأكرر هذه العملية
على مجموعة من الدارسات ثم أطلب من الجميع قراءة هذه الكلمات من
كتيبهم

وكذلك بنفس الأسلوب نطبق عملية الكتابة لجميع الكلمات إلا أنني سوف
أقوم بالإطلاع على كتب الدارسات حتى أصحح الكتابة لهم

أضع كل كلمة أريد من الدارسات إكمالها على لوحة كرتونية خاصة مع
صورتها ثم أجعل الدارسات تجيبون عن اسم هذا الشكل وبعد ذلك سوف
أجعلهم يكتبون الحرف الناقص ويقوم أحد الدارسات بكتابه على
السبورة أمام زملائه ثم تقوم الآخرين بكتابة الحرف في كتيبهم وأفعل
الشيء نفسه لجميع الكلمات

أوضح أمام جميع الدارسات بعض الكلمات التي تحوي تاء مفتوحة وتاء
مربوطة وذلك من خلال نطقي لها أمامهم وبهذا يستطيعون أن يميزوا بين
التاء المفتوحة والمربوطة ثم تضع الدارسات خطا تحت المفتوحة
وخطين تحت المربوطة وأتابع وأصح

المحتوى العلمي

أ	ب	ت	ث
أَسَد	أَمِي	إِبْرِيْق	فَأْر
ب	بُرْج	بَكْبِيْج	حَيْث
ت	تَفْرِق	تَلْفَاْر	مَنْحَف
ث	ثُرَيْيَا	ثِيَاب	ثَمَثَرِي
ج	جَيْدَة	جِدَار	جَيْدَة
ح	حِصَان	حِصَان	حَم
خ	خُرْمُوْم	خُرْمُوْم	مَنْحَر

أكمل الكلمة بالحرف المناسب، ثم اقرأ.



خو.....

ف.....

ز.....

حاسو.....

منلو.....

حقيبة.....

اقرأ وارسم خطا تحت الكلمات التي بها تاء مفتوحة،
وخطين تحت الكلمات التي بها تاء مربوطة.

لَعِبَت سَارَةَ فِي حَدِيْقَةِ الْمَنْزِلِ ، فَرَأَتْ هَرَّةً
صَغِيْرَةً جَالِسَةً فَقَدَّمَتْ لَهَا الْحَلِيْبَ .

التمهيد
والتمهيد

أن تقرأ الدارسة ويكتب
(أسد- أمي إبريق - فأر)

أن تكمل الدارسة الكلمة
بالحرف المناسب ثم تقرأ

اقرأ الكلمات
التالية :

رمى - دب -
حصان

ثم اكتبوها في
كتيبكم

الواجب : اقرأ وارسم خطا تحت الكلمات التي بها تاء مفتوحة وخطين تحت الكلمات التي بها تاء مربوطة (سيارة- لعبت- نامت- لعبة)

تحضير المسرد

المادة: لغتي

الصف: الأول تعليم مستمر

الفصل الدراسي: الثالث

الوحدة: اقاربي

الأسبوع	اليوم	التاريخ	الفصل	(المكون) موضوع الدرس	الأهداف	المهارة	الوسيلة	إستراتيجية التدريس	آداه التقويم
	الأحد	/ / ١٤هـ		صلة الرحم	<ul style="list-style-type: none"> من هم الارحام ما معني صلة الرحم نطق الحروف القمرية والشمسية 	-الترتيب ()	السبورة	<p>() الحوار والمناقشة</p> <p>() حل المشكلات</p> <p>() التعلم التعاوني</p> <p>() الاستكشاف والاستقصاء</p> <p>() تمثيل الدوار</p> <p>() القصة</p> <p>() أرى</p> <p>() العصف الذهن</p> <p>() عمليات التفكير الإبداعي</p> <p>() التفكير الناقد</p>	<p>أحكي المثلين الأولين:</p> <p>الوالدة تحفظ على الأبناء. الوالد ينفق على الأبناء.</p> <p>الجد ينجي حيايات مفيدة. تعني حيايات مفيدة.</p> <p>الحال يساهم الأسرة. تساهم الأسرة.</p> <p>يخون علينا. العنة تحلو علينا.</p>
	الاثنين								
	الثلاثاء	/ / ١٤هـ		عزرا يا جدي	<ul style="list-style-type: none"> نطق التثوين بالكسر والضم 	١-الإلقاء ()	جهاز العرض		
	الأربعاء	/ / ١٤هـ		امي مريضة	<ul style="list-style-type: none"> قراءة حروف مشددة تلوين الصوت في الدعاء. 	٢-الإلقاء ()	الكتاب المدرسي	<p>١٠- القراءة ()</p> <p>١١-الفهم ()</p>	<p>٢- أصل المقطع الساكن بما يناسبه، لتكون كلمة وردت هي الغض:</p> <p>تنت تُنت</p> <p>فُنت مُنت</p> <p>بنت قانت</p> <p>خُنت أجات</p> <p>رغانت تز</p> <p>عبنت مُسنت</p> <p>يؤكد عنصر كلامه باستخدام (إن) فيقول محاكي الممثل الأول:</p> <p>الجد عطوف إن الجد عطوف</p> <p>طاعة الجد واجبة طاعة الجد واجبة</p> <p>الأب رحيم الأب رحيم</p>
		/ / ١٤هـ				٤-الكتابة ()	شرائح الباوربوينت		

ورق عمل

الفصل الدراسي:	المادة:	الصف:
مستوى المهارة: التقن () لم يتقن ()	الفصل:	اسم الطالب:

الوحدة السادسة : أقاري

أجمع صور أقاري واكتبي أسماءهم

الاسم	الاسم	الاسم	الاسم	الاسم
صلة القرابة	صلة القرابة	صلة القرابة	صلة القرابة	صلة القرابة

الفصل الدراسي:	المادة:	الصف:
مستوى المهارة: التقن () لم يتقن ()	الفصل:	اسم الطالب:

الوحدة السادسة : أقاري

- نص الاستماع :

ألاحظ الصور ثم أجيب على الأسئلة الآتية بعد استماع النص :

ماذا طلبت أحلام إلى والدها ؟

.....

هل تقذ الوالد طلب أحلام ؟

.....

إلى من تحدثت الوالد بالهاتف ؟

.....

كيف تعاونت أسرة أحلام في الاستعداد للرحلة ؟

.....

ما الألعاب التي مارسها الأطفال في البر ؟

.....

ما الرياضة التي مارسها والد أحلام وأخوه ؟

.....

متى عادت الأسرة من الرحلة ؟

.....

ما الشيء الذي كنت تتمنى أن تراه في الرحلة ولم تجده ؟ ولماذا؟

.....

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

ان تقدم لكم كافة التحاضير الخاصة بـ مادة لغتي
الصف الأول تعليم مستمر

للفصل الدراسي الثالث للعام ١٤٤٣ هـ

أنواع تحاضير التعليم المستمر

تحضير بالاستراتيجيات + الطريقة العرضية + التعلم النشط الجديد + المسرد

مرفقات مناهج التعليم المستمر

أوراق عمل لكل درس

+

الكتاب الإلكتروني

+

عروض بور بوينت لكل درس

+

شرح فيديو لكل الدروس

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٣٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ٦٠ ريال

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال عشر اسابيع ٥٥٠ ريال

التوصيل للرياض والخرج مجانا

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس) من ٢٤ ساعة الى ٤٨ ساعة

التوصيل للرياض والخرج مجانا

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس) من ٢٤ ساعة الى ٤٨ ساعة)

يمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

<https://c.mta.sa>

كذلك يمكننا التوصيل عن طريق الايميل او سمسا لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

تواصل معنا عبر الواتس أو الهاتف علي أرقام

٠٥٥٨٣٩٦١١٩

٠٥٥٨٣٩٦٠٠٦

٠٥٥٨٣٩٦٠٠٤

٠٥٠٥١٠٧٠٢٥

٠٥٥١٠٩٢٤٤٤

٠٥٥٧٩٧٧٧٢٢

٠٥٥٥١٠٧٠٢٥

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

الراجحي

٢٣٣٦.٨.١.٩٥٤٨٥٦

اي بان

SA٥٧٨.٠.٠.٠.٢٣٣٦.٨.١.٩٥٤٨٥٦

البنك الأهلي

٢١.٦٥٨٢٨.٠.٠.١.٦

اي بان

SA٠٦١.٠.٠.٠.٢١.٦٥٨٢٨.٠.٠.١.٦

بنك سامبا

٨.٠.١٨٥٢٥٣٩

اي بان

SA٢٧٤.٠.٠.٠.٠.٠.٠.٠.٠.٨.٠.١٨٥٢٥٣٩

SA٤٧١٥٠٠٠٩٠٠١٢٧٨٨٣٠١٠٠٠٦

البنك السعودي للإستثمار

٠١٠١٠٠١٩٢٦٠٠١

اي بان

SA٦٠٦٥٠٠٠٠٠٠٠١٠١٠٠١٩٢٦٠٠١

بنك الجزيرة

٠٣٠٦٨٠١٦١١٦٦٠٠١

اي بان

SA٦٧٦٠١٠٠٠٣٠٦٨٠١٦١١٦٦٠٠١

بنك الإنماء

٦٨٢٠٢٨٨٢٨٨٥٠٠٠

اي بان

SA۲۸۰۵۰۰۰۰۶۸۲۰۲۸۸۲۸۸۵۰۰۰
