

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# الرياضيات

## التعليم المستمر

### الصف الأول

إسم المعلمة

---

# الأهداف العامة للمادة

- ✓ الرياضيات بمفاهيمها ومهاراتها وسيلة لخدمة المجتمع الذي تمارس فيه ولذلك فإنه يمكن توظيفها في مجال تعليم الكبيرات لتتمكن الدارسة عن طريقها من ضبط عباراتها التي تدخل فيها عمليات حسابية وتعتبر الزكاة والمواريث نموذجا واضحا لذلك .
- ✓ والرياضيات ضرورة حيوية للمواطنة من اجل أن تفيد نفسها ومجتمعها اقتصاديا ومهنيا واسريا .
- ✓ والرياضيات وسيلة لتحقيق التفكير المنظم المضبوط المرتبط بالواقع بما يعكس آثاره على المشكلات الحياتية التي تواجه الدارسة في مختلف المجالات

## معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

## المسرد

| م  | اسم الدرس | التاريخ | توقيع المعلمة | توقيع القائدة |
|----|-----------|---------|---------------|---------------|
| ١  |           |         |               |               |
| ٢  |           |         |               |               |
| ٣  |           |         |               |               |
| ٤  |           |         |               |               |
| ٥  |           |         |               |               |
| ٦  |           |         |               |               |
| ٧  |           |         |               |               |
| ٨  |           |         |               |               |
| ٩  |           |         |               |               |
| ١٠ |           |         |               |               |
| ١١ |           |         |               |               |
| ١٢ |           |         |               |               |
| ١٣ |           |         |               |               |
| ١٤ |           |         |               |               |
| ١٥ |           |         |               |               |
| ١٦ |           |         |               |               |
| ١٧ |           |         |               |               |
| ١٨ |           |         |               |               |
| ١٩ |           |         |               |               |
| ٢٠ |           |         |               |               |

## توزيع منهج مادة ( الرياضيات ) للصف ( الأول تعليم مستمر )

| موعد الاجازات  | الدروس   | التاريخ                |                       | الاسبوع |
|--|--|------------------------|-----------------------|---------|
|  |  | إلى                    | من                    |         |
| بداية الدراسة<br>للفصل الثالث<br>هـ ١٤٤٣/٠٨/١٧<br>م ٢٠٢٢/٠٣/٢٠<br>بداية اجازة<br>عيد الفطر<br>هـ ١٤٤٣/٠٩/٢٤<br>م ٢٠٢٢/٠٤/٢٥<br>بداية الدراسة بعد<br>اجازة عيد الفطر<br>هـ ١٤٤٣/١٠/٠٧<br>م ٢٠٢٢/٠٥/٠٨ | الضرب - جدول الضرب (٢ - ٣)                       | الخميس ١٤٤٣/٨/٢١ هـ    | الاحد ١٤٤٣/٨/١٧ هـ    | ١       |
|  | جدول الضرب (٤ - ٥٣) - جدول الضرب (٦ - ٧)         | الخميس ١٤٤٣/٨/٢٨ هـ    | الاحد ١٤٤٣/٨/٢٤ هـ    | ٢       |
|  | جدول الضرب (٨ - ٩) - جدول الضرب الشامل والمختصر  | الخميس ١٤٤٣/٩/٠٦ هـ    | الاحد ١٤٤٣/٩/٠٢ هـ    | ٣       |
|  | توزيع الضرب على الجمع - الضرب في ١٠ / ١٠٠ / ١٠٠٠ | الخميس ١٤٤٣/٩/١٣ هـ    | الاحد ١٤٤٣/٩/٠٩ هـ    | ٤       |
|  | ضرب عدد من رقم واحد بعدد من رقمين                | الخميس ١٤٤٣/٩/٢٠ هـ    | الاحد ١٤٤٣/٩/١٦ هـ    | ٥       |
|  | ضرب عدد من رقم بعدد اخر                          | الاثنين ١٤٤٣/٩/٢٤ هـ   | الاحد ١٤٤٣/٩/٢٣ هـ    | ٦       |
| بداية اجازة عيد الفطر بنهاية دوام يوم الاثنين ١٤٤٣/٩/٢٤ هـ الى ١٤٤٣/١٠/٠٤ هـ   |  | الخميس ١٤٤٣/١٠/٠٤ هـ   | الثلاثاء ١٤٤٣/٩/٢٥ هـ |         |
| اجازة نهاية اسبوع<br>مطولة<br>هـ ١٤٤٣/١٠/٢٤<br>م ٢٠٢٢/٠٥/٢٥  | التجميع في الضرب - ضرب عدد من رقمين في اخر       | الخميس ١٤٤٣/١٠/١١ هـ   | الاحد ١٤٤٣/١٠/٠٧ هـ   | ٧       |
|  | مفهوم القسمة - القسمة                            | الخميس ١٤٤٣/١٠/١٨ هـ   | الاحد ١٤٤٣/١٠/١٤ هـ   | ٨       |
|  | محيط المربع - محيط المستطيل                      | الثلاثاء ١٤٤٣/١٠/٢٣ هـ | الاحد ١٤٤٣/١٠/٢١ هـ   | ٩       |
| اجازة نهاية اسبوع<br>مطولة<br>هـ ١٤٤٣/١١/١٦<br>م ٢٠٢٢/٠٦/١٥  | الأربعاء والخميس اجازة مطولة                     |                        |                       |         |
|  | الكسور (الربع والنصف) - الكسور (الثالث والخمس)   | الخميس ١٤٤٣/١١/٠٣ هـ   | الاحد ١٤٤٣/١٠/٢٨ هـ   | ١٠      |
|  | الكسور (السدس و السبع) - الكسور (الثمن والتسع)   | الخميس ١٤٤٣/١١/١٠ هـ   | الاحد ١٤٤٣/١١/٠٦ هـ   | ١١      |
| بداية اجازة نهاية<br>العام الدراسي<br>هـ ١٤٤٣/١٢/٠١<br>م ٢٠٢٢/٠٦/٣٠  | الأشهر العربية والشمسية - البيانات التصويرية     | الثلاثاء ١٤٤٣/١١/١٥ هـ | الاحد ١٤٤٣/١١/١٣ هـ   | ١٢      |
|  | الأربعاء والخميس اجازة مطولة                     |                        |                       |         |
|  | الاختبارات                                       | الخميس ١٤٤٣/١١/٢٤ هـ   | الاحد ١٤٤٣/١١/٢٠ هـ   | ١٣      |
|  |  | الخميس ١٤٤٣/١٢/٠١ هـ   | الاحد ١٤٤٣/١١/٢٧ هـ   | ١٤      |

## نماذج بوربوينت



1 ★



2 ★



3 ★



4 ★



5 ★



6 ★



7 ★

# التحضير بالطريقة العرضية

| الدرس            | جدول الضرب ٢  | اليوم           | استراتيجية التدريس   |
|------------------|---|-----------------|--|
| المقدمة والتمهيد | أكملي $2+2+2+2=.....$ $2 \times 4=.....$                            | التاريخ         | ✓ فرز المفاهيم + أعواد المتلجات + التدريس التبادلي + القبعات الست + المسابقات + أسئلة البطاقات |
| المواد والوسائل  | السيورة - الكتاب المدرسي - الأقلام الملونة - عروض تقديمية           | الحصة - الفصل - | فكر زواج شارك + البطاقات المروحية + الرؤوس المرقمة أخرى: .....                                 |
| المكتسبات        | معرفة جدول ضرب العدد (٢) - استخدام جدول ضرب اثنان في الحياة العملية | المادة          | رياضيات اولي كبيرات  |

| يتوقع من الدارسات في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :   | في صف مدرسي يجلس كل طالبين في مقعد دراسي واحد   | مناقشة الدارسات في المفردات بعد تقسيمهن لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهن :  | طرح هذه الأسئلة التالية على الدارسات واستقبال الإجابات وتصويبها :  |
|---|---|---|--|
| <p>١- ان تتعرف الدارسة على جدول الضرب ٢ وتفتنة</p> <p>٢- ان تستنتج ان ضرب اى عدد في الواحد يعطينا نفس العدد</p> <p>٣- ان تتذكر ان ضرب اى أعداد في صفر يعدها اى يكون الناتج صفرا</p> | <p>فكم طالباً يجلس في مقعدين؟</p> <p>وكم طالباً يجلس في ثلاثة مقاعد؟</p> <p>وكم طالباً يجلس في أربعة مقاعد؟</p> <p>وكم طالباً يجلس في خمسة مقاعد؟</p> <p>وكم طالباً في ستة مقاعد؟</p> <p>وكم طالباً في سبعة مقاعد؟</p> <p>وكم طالباً في ثمانية مقاعد؟</p> <p>وكم طالباً في تسعة مقاعد؟</p> <p><b>الحل:</b></p> <p>يجلس</p> <p>في مقعد واحد <math>2=2 \times 1</math> طالباً</p> <p>في مقعدين <math>4=2 \times 2</math> طالب</p> <p>في ٣ مقاعد <math>6=2 \times 3</math> طالب</p> <p>في ٤ مقاعد <math>8=2 \times 4</math> طالب</p> <p>في ٥ مقاعد <math>10=2 \times 5</math> طالب</p> <p>في ٦ مقاعد <math>12=2 \times 6</math> طالباً</p> <p>في ٧ مقاعد <math>14=2 \times 7</math> طالباً</p> <p>في ٨ مقاعد <math>16=2 \times 8</math> طالباً</p> <p>في ٩ مقاعد <math>18=2 \times 9</math> طالباً</p> | <p>اعطاء امثلة لشرح عملية الضرب في ٢ كالآتي:-</p> <p>في مدرستي يجلس كل دارسات في مقعد فكم دارسة يجلس في مقعدين او ثلاثة او اربعة او خمسة او ستة او سبعة او ثمانية او تسعة كالآتي:-</p> <p>تذكر ان <math>2=1 \times 2</math> <math>0=0 \times 2</math></p> <p>ضرب الصفر في اى عدد يعدها اى يجعل ناتج الضرب صفرا</p> <p><math>2 \times 2 = 4</math> <math>2 \times 3 = 6</math> <math>2 \times 4 = 8</math></p> <p><math>5 \times 2 = 10</math> <math>6 \times 2 = 12</math> <math>7 \times 2 = 14</math></p> | <p>س : أوجد ناتج</p> <p><math>2 \times 1 = ..</math></p> <p><math>2 \times 2 = ..</math></p> <p><math>2 \times 3 = ..</math></p> <p><math>2 \times 4 = ..</math></p> <p><math>2 \times 5 = ..</math></p> <p><math>2 \times 6 = ..</math></p> <p><math>2 \times 7 = ..</math></p> <p><math>2 \times 8 = ..</math></p> <p><math>2 \times 9 = ..</math></p> |

$$8 = ..... \times 2$$

$$..... = 0 \times 2 \text{ - اضرب:}$$

**الواجب :**



## طريقة المسرد

| اليوم    | التاريخ   | الفصل | موضوع الدرس | الأهداف  | الوسيلة   | إستراتيجية التدريس  | الواجب  |                              |  |                      |
|----------|-----------|-------|-------------|--|---|---|---|------------------------------|--|----------------------|
| الأحد    | 14 / / هـ |       | مفهوم الضرب | <p>١- ان تتعرف الدارس على عملية الضرب وأهميتها فى حياتنا اليومية</p> <p>٢- ان يربط الدارس بين عملية الضرب وعملية الجمع المتكرر</p> <p>٣- ان تشعر الدارس بأهمية عملية الضرب فى حياتنا اليومية</p> | <p><b>السبورة</b></p>  <p><b>لأقلام الملونة</b></p>  <p><b>جهاز العرض</b></p>  | <p>الحوار ( )</p> <p>والمناقشة</p> <p>حل المشكلات ( )</p> <p>التعلم التعاوني ( )</p> <p>الاستكشاف ( )</p> <p>والاستقصاء</p> <p>تمثيل الأدوار ( )</p> <p>القصة ( )</p> <p>أخرى ( )</p> <p>العصف الذهني ( )</p> <p>عمليات التفكير ( )</p> <p>الإبداعي</p> <p>التفكير الناقد )</p> | <p>أكمل:-</p> <p><math>3+3+3+3=.....</math></p> <p>اذن.....</p> <p><math>.....=..... \times</math></p> <p><math>.....=5+5</math></p> <p>اذن.....</p> <p><math>.....=..... \times</math></p> |                              |  |                      |
| الاثنين  | 14 / / هـ |       |             |  |   | جدول الضرب ٢  | <p>١- ان تتعرف الدارسة على جدول الضرب ٢ وتتنقنه</p> <p>٢- ان تستنتج ان ضرب اى عدد فى الواحد يعطينا نفس العدد</p>  | <p><b>الكتاب المدرسي</b></p> |  | <p>س : أوجد ناتج</p> |
| الثلاثاء | 14 / / هـ |       |             |  |   |   |   |                              |  |                      |
| الأربعاء | 14 / / هـ |       |             |  |   |   |   |                              |  |                      |



$$.. = ٢ \times ١$$

$$.. = ٢ \times ٢$$

$$.. = ٢ \times ٣$$

$$.. = ٢ \times ٤$$

$$.. = ٢ \times ٥$$

$$.. = ٢ \times ٦$$

$$.. = ٢ \times ٧$$



شرائح الباوربوينت



٣- ان تتذكر ان ضرب اى عدد فى  
صفر يعدمه اى يكون الناتج صفرا

١٤ / / هـ

الخميس

## ورق عمل

الاسم : \_\_\_\_\_ الصف : اولى تعليم مستمر التاريخ : / / 41هـ  
المادة : رياضيات الفصل الدراسي : الثالث

الأعداد من 1000 -

تدريب 1

اكتب الأعداد التالية في الجدول ثم فصلي كلا منها:

45, 8, 165, 108, 900, 5671, 48000, 52604

| العدد رقما | آحاد | عشرات | مئات | آحاد الألاف | عشرات الألاف |
|------------|------|-------|------|-------------|--------------|
| 45         | 5    | 4     | -    | -           | -            |
| 8          |      |       |      |             |              |
| 165        |      |       |      |             |              |
| 108        |      |       |      |             |              |
| 900        |      |       |      |             |              |
| 5671       | 1    | 7     | 6    | 5           | -            |
| 48000      |      |       |      |             |              |
| 52604      |      |       |      |             |              |

تدريب 2

أكمل الأعداد الناقصة:

|     |      |     |      |      |  |
|-----|------|-----|------|------|--|
| 100 | 200  | 600 |      |      |  |
|     | 1000 |     | 1500 |      |  |
|     |      |     |      | 2000 |  |

مطمة المادة :

الاسم : \_\_\_\_\_ الصف : اولى تعليم مستمر التاريخ : / / 41هـ  
المادة : رياضيات الفصل الدراسي : الثالث

الأعداد من 1000 - 99999

تدريب 1

املئي الفراغ بالعدد المناسب:

|  |  |       |  |       |      |
|--|--|-------|--|-------|------|
|  |  | 25000 |  | 10000 | 5000 |
|  |  |       |  |       |      |
|  |  |       |  |       |      |

تدريب 2

أضع الاشارة المناسبة (< , > , =)

|       |                      |       |      |                      |     |
|-------|----------------------|-------|------|----------------------|-----|
| 495   | <input type="text"/> | 594   | 80   | <input type="text"/> | 25  |
| 90905 | <input type="text"/> | 75430 | 6000 | <input type="text"/> | 606 |
| 153   | <input type="text"/> | 135   | 815  | <input type="text"/> | 815 |
| 46    | <input type="text"/> | 64    | 846  | <input type="text"/> | 864 |

تدريب 3

- أنتج مصنع بلوك (2940) قطعة بلوك في اليوم الأول و (3765) في اليوم الثاني و (1782) قطعة في اليوم الثالث .  
فكم قطعة أنتج المصنع في الأيام الثلاثة ؟

الإجابة :

$$= + + = \text{أنتج المصنع}$$

مطمة المادة :

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

ان تقدم لكم كافة التحاضير الخاصة بـ مادة الرياضيات  
الصف الأول تعليم مستمر

للفصل الدراسي الثالث للعام ١٤٤٣ هـ

أنواع تحاضير التعليم المستمر

تحضير بالاستراتيجيات + الطريقة العرضية + التعلم النشط الجديد + المسرد

مرفقات مناهج التعليم المستمر

أوراق عمل لكل درس

+

الكتاب الالكتروني

+

عروض بور بوينت لكل درس

+

شرح فيديو لكل الدروس

\*سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال\*

\*سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال\*

\*سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٣٠ ريال\*

\*سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ٦٠ ريال\*

\*اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال عشر اسابيع ٥٥٠ ريال\*

**التوصيل للرياض والخرج مجاناً**

**لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيديكس) من ٢٤ ساعة الى ٤٨ ساعة**

**التوصيل للرياض والخرج مجاناً**

**لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيديكس) من ٢٤ ساعة الى ٤٨ ساعة)**

يمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

<https://c.mta.sa>

كذلك يمكننا التوصل عن طريق الاليميل او سمسا لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم ( سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية)

اليميل المبيعات

**T@mta.sa**

تواصل معنا عبر الواتس أو الهاتف علي أرقام

٠٥٥٨٣٩٦١١٩

٠٥٥٨٣٩٦٠٠٦

٠٥٥٨٣٩٦٠٠٤

٠٥٠٥١٠٧٠٢٥

٠٥٥١٠٩٢٤٤٤

٠٥٥٧٩٧٧٧٢٢

٠٥٥٥١٠٧٠٢٥

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

---

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

الراجحي

٢٣٣٦.٨.١.٩٥٤٨٥٦

اي بان

SA٥٧٨.٠.٠.٠.٢٣٣٦.٨.١.٩٥٤٨٥٦

-----

البنك الأهلي

٢١.٦٥٨٢٨.٠.٠.١.٦

اي بان

SA٠٦١.٠.٠.٠.٢١.٦٥٨٢٨.٠.٠.١.٦

-----

بنك سامبا

٨.٠.١٨٥٢٥٣٩





٩٠٠١٢٧٨٨٣٠١٠٠٠٦

اي بان

SA٤٧١٥٠٠٠٩٠٠١٢٧٨٨٣٠١٠٠٠٦

---

البنك السعودي للإستثمار

٠١٠١٠٠١٩٢٦٠٠١

اي بان

SA٦٠٦٥٠٠٠٠٠٠٠١٠١٠٠١٩٢٦٠٠١

---

بنك الجزيرة

٠٣٠٦٨٠١٦١١٦٦٠٠١

اي بان

SA٦٧٦٠١٠٠٠٣٠٦٨٠١٦١١٦٦٠٠١

---

بنك الائماء

٦٨٢.٢٨٨٢٨٨٥.٠.٠.٠

اي بان

SA٢٨.٥.٠.٠.٠.٠.٦٨٢.٢٨٨٢٨٨٥.٠.٠.٠

---