

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

القرآن الكريم
الصف الأول تعليم مستمر
التحضير بطريقة التعلم النشط الجديد

إسم المعلمة

الأهداف العامة للمادة

- أن يعرف المتعلم أصول العقيدة الإسلامية الصحيحة، وأن يحب الله عز وجل ويعظمه ويخشاه.
- أن يعمق المتعلم في نفسه ما دلت عليه الفطرة البشرية من الإقرار بربوبية الله ووحدانيته من خلال الآيات الشرعية والكونية.
- أن يحب المتعلم الرسول صلى الله عليه وسلم ويوقره، وينشأ على طاعة الله ورسوله صلى الله عليه وسلم.
- أن ينشأ المتعلم على العناية بكتاب الله عز وجل وسنة رسوله قراءةً وحفظاً وفهماً وعملاً.
- أن ينشأ المتعلم على محبة السلف الصالح من الصحابة والتابعين لهم بإحسان ويقتدي بهم.
- أن يعرف المتعلم عقيدة الولاء والبراء، وأحكام العبادات المناسبة لهذه المرحلة، ويدرك يسر الإسلام.
- أن يؤدي المتعلم العبادات على وجهها المشروع ويتعود على احترام أمكنتها وارتياحها.
- أن يكتسب المتعلم القيم والآداب الإسلامية المناسبة لسنة، وينشأ على الثقة بالنفس والتفؤل.

الأهداف الخاصة بالمادة

- تنمية قدرة المتعلم على قراءة كتاب الله قراءة سليمة بإخراج الحروف من مخارجها الصحيحة ومراعاة صحة الضبط.
- تطبيق أحكام التجويد بالتقليد والمحاكاة.
- التخلق بالقرآن الكريم وآدابه و الانقياد لأحكامه والعمل به.
- تنمية حب القرآن لدى المتعلم وتقديسه والارتباط به، والميل إلى قراءته وترتيله.

معلومات عن المعلمة

الاسم: 

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يسر **مؤسسة التحضير الحديثة** إن تقدم لكم تحاضير و اوراق عمل وعروض بوربوينت وحل اسئلة لكل ما يخص المواد الدراسية

(ابتدائي ومتوسط وثانوي فصلي-مقررات) وكذلك تعليم الكبيرات ومجتمع بلا امية وايضاً جميع ما يخص رياض الاطفال اكثر من طريقة للتحضير بالطرق الحديثة مع شرح فيديو واثرعات عين لكل الدروس نسألكم بالله العلي العظيم بأن لا تبيعوا هذا التحضير أو تعطوه أحد غيركم إلا بعلمنا وموافقنا وأن لا تنشروه على صفحات الانترنت. وذلك حفظاً لحقوقنا في التحضير.

- ❖ لا نحل لكم بيع هذا التحضير وكل محتوياته.
- ❖ لا نحل لكم الاستفادة من هذا التحضير إذا لم تدفع ثمنه.
- ❖ لا نحل للمكاتب أو الأشخاص بيع هذا التحضير ولا نحل لهم ثمنه بدون علمنا.
- ❖ **تذكر قوله تعالى ((وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا، وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ))**

للشراء الكترونياً علي الرابط

www.mta.sa/c

او الاتصال

٠٥٥٥١٠٧٠٢٥

تلفون المكتب / ٠٥٥٧٩٧٧٧٢٢

WWW.MTA.SA

مؤسسة التحاضير الحديثة للخدمات التعليمية

مؤسسة التحاضير الحديثة

توزيع منهج مادة (القران الكريم) للصف (الاول التعليم المستمر)

موعد الاجازات	الدروس	التاريخ		الاسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للفصل الثالث ١٤٤٣/٠٨/١٧ هـ ٢٠٢٢/٠٣/٢٠ م	سورة البينة	الخميس ١٤٤٣/٨/٢١ هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/١٧ هـ	١
	سورة البينة	الخميس ١٤٤٣/٨/٢٨ هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٢٤ هـ	٢
	سورة القدر	الخميس ١٤٤٣/٩/٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٩/٢ هـ	٣
	سورة القدر	الخميس ١٤٤٣/٩/١٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/٩/٩ هـ	٤
	مراجعة السور السابقة	الخميس ١٤٤٣/٩/٢٠ هـ	الاحد ١٤٤٣/٩/١٦ هـ	٥
بداية الدراسة بعد اجازة عيد الفطر ١٤٤٣/٠٩/٢٤ هـ ٢٠٢٢/٠٤/٢٥ م	سورة العلق	الاثنين ١٤٤٣/٩/٢٤ هـ	الاحد ١٤٤٣/٩/٢٣ هـ	٦
	بداية اجازة عيد الفطر بنهاية دوام يوم الاثنين ١٤٤٣/٩/٢٤ هـ الى ١٤٤٣/١٠/٤ هـ	الخميس ١٤٤٣/١٠/٤ هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٩/٢٥ هـ	
اجازة نهاية اسبوع مطولة ١٤٤٣/١٠/٢٤ هـ ٢٠٢٢/٠٥/٢٥ م	سورة العلق	الخميس ١٤٤٣/١٠/١١ هـ	الاحد ١٤٤٣/١٠/٧ هـ	٧
	سورة التين	الخميس ١٤٤٣/١٠/١٨ هـ	الاحد ١٤٤٣/١٠/١٤ هـ	٨
	سورة الشرح	الثلاثاء ١٤٤٣/١٠/٢٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/١٠/٢١ هـ	٩
	الأربعاء والخميس اجازة مطولة			
اجازة نهاية اسبوع مطولة ١٤٤٣/١١/١٦ هـ ٢٠٢٢/٠٦/١٥ م	سورة الضحى	الخميس ١٤٤٣/١١/٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/١٠/٢٨ هـ	١٠
	سورة الليل	الخميس ١٤٤٣/١١/١٠ هـ	الاحد ١٤٤٣/١١/٦ هـ	١١
بداية اجازة نهاية العام الدراسي ١٤٤٣/١٢/٠١ هـ ٢٠٢٢/٠٦/٣٠ م	مراجعة السور السابقة	الثلاثاء ١٤٤٣/١١/١٥ هـ	الاحد ١٤٤٣/١١/١٣ هـ	١٢
	الأربعاء والخميس اجازة مطولة			
	الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/١١/٢٤ هـ	الاحد ١٤٤٣/١١/٢٠ هـ	١٣
		الخميس ١٤٤٣/١٢/١ هـ	الاحد ١٤٤٣/١١/٢٧ هـ	١٤

البوربوينت

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ
حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ وَذَلِكَ
دِينُ الْقِيَمَةِ (5) إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ
الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ فِي نَارِ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ
فِيهَا أُولَئِكَ هُمْ شَرُّ الْبَرِيَّةِ (6)



التعلم النشط

المادة - الصف	القرآن الكريم ١ ك	موضوع الدرس	سورة البينة { ١ - ٢ }	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس				
التهينة والتمهيد	تسميع الآيات التي تم دراستها في الدرس السابق.												
مصادر التعلّم (الوسائل التعليمية)	<input type="checkbox"/> سبورة ذكية <input type="checkbox"/> عرض مرئي <input type="checkbox"/> تجارب عملية	<input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية <input type="checkbox"/> قطع الورق والفلين	<input type="checkbox"/> أوراق نشاط	الحصّة									
استراتيجية التعلّم النشط	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني <input type="checkbox"/> تفكير ناقد (ابداعي) <input type="checkbox"/> استقصاء <input type="checkbox"/> عصف ذهني <input type="checkbox"/> التواصل اللغوي <input checked="" type="checkbox"/> التقويم البنائي <input type="checkbox"/> الاكتشاف المباشر <input type="checkbox"/> أخرى:												
نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)		إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمتعلمة			نشاط إثرائي		التقويم						
أن تنصت التلميذة لتلاوة الآيات الكريمة إنصاتاً جيداً. أن تردد التلميذة الآيات الكريمة بعد قراءة معلمتها بطريقة صحيحة مضبوطة بالشكل. أن تحاول التلميذة فهم واستنتاج معاني الكلمات الصعبة التي وردت بالآيات الكريمة. أن تستمع التلميذة لشرح مختصر لمضمون الآيات الكريمة من معلمتها. أن تناقش التلميذة معلمتها فيما يستفاد من الآيات. أن تحل التلميذة ورقة العمل الخاصة بالدرس. أن تحمد التلميذة الله عز وجل على نعمة الإسلام.		أقسم التلميذات إلى أربعة مجموعات وفق أعداد التلميذات على أن لا تتعدى المجموعة خمس تلميذات وأن أوزع التلميذات وفق مستوياتهن الدراسية في المادة، ثم أوزع عليهن أوراق صغيرة معدة من قبل لكي تسجل كل مجموعة الأخطاء في التلاوة، ويستمنعن الجميع لتلاوتي للآيات أو المسجل. أقوم بقراءة صامتة لمدة خمس دقائق إلى سبع دقائق، ثم يقرنن التلميذات في كل مجموعة بالترتيب ويسجلن الأخطاء ويعرضنها على زميلاتهن حتى ينتهي الجميع. بعد قراءة الآيات وترتيبها أبدأ بسؤال التلميذات عن الكلمات التي لم يفهم معناها أثناء التلاوة، وأشرح لهن معناها مع إعطاهن الفرصة لاستنتاج المعنى الصحيح من الشرح، وإذا لم يتم تحقيق الهدف من الشرح أقوم بوضع الكلمات في جمل حتى يسهل عليهن فهمها. بعد أن أتأكد من فهم التلميذات لشرح الآيات، أسألهن بعض الأسئلة ضمن الدرس وأتركهن يتشاركن في إيجاد الإجابة: س ١ : ما العلامة التي وعد الله المشركين والنصارى واليهود ليتركوا كفرهم؟ من خلال ما سبق أسأل التلميذات عما يمكن أن يستفدن من الآيات، مع إعطاهن الفرصة للنقاش والمحاورة في نطاق الأدب والنظام. أقوم بتوزيع ورقة العمل الخاصة بالدرس بعد الانتهاء من شرحه، وأساعد التلميذات في الإجابة عن الأسئلة الواردة بالورقة.			انصتي لتلاوة الآيات الكريمة إنصاتاً جيداً.		تقويم قبلي	رددى الآيات الكريمة بعد قراءة معلمتك بطريقة صحيحة مضبوطة بالشكل.					
							تقويم بنائي				حاولي فهم واستنتاج معاني الكلمات الصعبة التي وردت بالآيات الكريمة.		
							تقويم ختامي						
معلومة إثرائية		رابط تفاعلي		الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي									
الواجبات المنزلية		أهل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة		المهارات المستهدفة									
أنشطة ملف الإنجاز		تنفيذ حقيبة الإنجاز		<input type="checkbox"/> استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير									
أدوات التقويم		<input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية <input type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input type="checkbox"/> ملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> التدريبات <input type="checkbox"/> الأنشطة <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى:											

الطريقة البنائية

المادة/الصف	القرآن الكريم ١ك						
موضوع الدرس	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	
التمهيد	التاريخ	سورة البينة					
استراتيجية التعليم	الحصة	مناقشة التلميذات حول موضوع الدرس مناقشة حوارية					
الأهداف السلوكية	الوسائل المساعدة	التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين					
التقويم	إجراءات التعليم والتعلم	المحتوى التعليمي			الأهداف السلوكية		
<p>س ما اسم السورة؟.</p> <p>س حددي موقع سورة (البينة) بالمصحف.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● المتابعة والتصويب. ● الاستماع والتصويب. ● التسميع والتصويب. 	<p>التعريف باسم سورة (البينة) وكتابته وترديده جماعياً حتى الإجابة.</p> <p>تحديد موقع سورة (البينة) في المصحف.</p> <p>عرض سورة (البينة) في لوحة حائطية أمام التلميذات.</p> <p>تلاوة المعلمة لسورة (البينة) أمام التلميذات.</p> <p>حث التلميذات على متابعة الآيات بأصابعهن وتحريك شفاههن أثناء الاستماع للقراءة.</p> <p>تلاوة سورة (البينة) باستخدام شريط التسجيل.</p> <p>تلاوة سورة (البينة) من قبل المعلمة والتلميذات جماعياً وزمرياً وفردياً.</p> <p>حث التلميذات على التأدب مع كتاب الله وحسن الصوت عند القراءة.</p> <p>بث الحماس والمنافسة بين التلميذات من خلال القراءات الفردية.</p> <p>مطالبة تلميذة باستخراج كلمة وقراءتها وتحللها أخرى وتعيد أخرى تركيبها وقراءتها حتى يتم المرور على أغلب الكلمات.</p>	<p>بسم الله الرحمن الرحيم</p> <p>لَمْ يَكُنِ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ مُفَكِّينَ حَتَّى تَأْتِيَهُمُ الْبَيِّنَةُ ، رَسُولٌ مِنَ اللَّهِ يَتْلُو صُحُفًا مُطَهَّرَةً ، فِيهَا كُتِبَ قِيمَةٌ ، وَمَا تَفَرَّقَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَتْهُمْ الْبَيِّنَةُ ، وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيؤْتُوا الزَّكَاةَ وَذَلِكَ دِينُ الْقِيَمَةِ .</p>			<p>أن تذكر التلميذة اسم سورة (البينة) بعد الشرح.</p> <p>أن تحدد التلميذة موقع سورة (البينة) في المصحف.</p> <p>أن تنطق التلميذة كلمات سورة (البينة) نطقاً سليماً.</p> <p>أن تتلو التلميذة سورة (البينة) بصوت حسن.</p> <p>أن تحفظ التلميذة سورة (البينة) حفظاً جيداً.</p>		
الواجب							

طريقة المسرد

الصف: الأول تعليم مستمر				المادة: القرآن الكريم		
أداة التقويم	استراتيجية التدريس	الأهداف	(المكون) موضوع الدرس	الوسيلة	المهارة	الأسبوع/اليوم
<ul style="list-style-type: none"> ○ اتل الآيات تلاوة صحيحة مجودة. ○ أذكر معاني بعض الكلمات الجديدة. ○ رقابة ذاتية. ○ رقابة ذاتية. ○ تعليم ذاتي. 	<ul style="list-style-type: none"> () الحوار والمناقشة () حل المشكلات () التعلم التعاوني () الاستكشاف والاستقصاء () تمثيل الأدوار () القصة () أرى () العصف الذهني () عمليات التفكير الإبداعي () التفكير الناقد 	<p>أن تتلو الدارسة الآيات تلاوة صحيحة مجودة.</p> <p>أن تذكر الدارسة معاني بعض الكلمات الجديدة.</p> <p>أن توقر الدارسة كتاب الله تعالى.</p> <p>أن تحرص الدارسة على العمل بأحكام القرآن الكريم والتحلي بأدابه.</p> <p>أن تحفظ الدارسة الآيات حفظاً متقناً.</p>	سورة البينة { ٢ - ١ }	<p style="text-align: center;">السبورة</p>  <p style="text-align: center;">لأقلام الملونة</p>  <p style="text-align: center;">جهاز العرض</p>  <p style="text-align: center;">الكتاب المدرسي</p>  <p style="text-align: center;">شرائح الباوربوينت</p> 	<p>١-الترتيب ()</p> <p>٢-تحديد الهدف ()</p> <p>٣-الاتصال ()</p> <p>٤-الإلقاء ()</p> <p>٥-التذكر ()</p> <p>٦-الاستيعاب ()</p> <p>٧-الإلقاء ()</p> <p>٨-التقويم ()</p> <p>٩-الكتابة ()</p> <p>١٠- القراءة ()</p> <p>١١-الفهم ()</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> ○ اتل الآيات تلاوة صحيحة مجودة. ○ أذكر معاني بعض الكلمات الجديدة. ○ رقابة ذاتية. ○ رقابة ذاتية. ○ تعليم ذاتي. 	<ul style="list-style-type: none"> () () () () () () () () () () () () () () 	<p>أن تتلو الدارسة الآيات تلاوة صحيحة مجودة.</p> <p>أن تذكر الدارسة معاني بعض الكلمات الجديدة.</p> <p>أن توقر الدارسة كتاب الله تعالى.</p> <p>أن تحرص الدارسة على العمل بأحكام القرآن الكريم والتحلي بأدابه.</p> <p>أن تحفظ الدارسة الآيات حفظاً متقناً.</p>	سورة البينة { ٣ - ٤ }	