

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التربية الفكرية

تحضير مادة التربية الإسلامية للصف الثالث متوسط

إسم المعلمة

مادة التربية الإسلامية الثالث متوسط

م	الأهداف التعليمية للمادة			تحقيق الهدف
	موجود جزء منها	غير موجودة	يكتب بالأرقام	
١				
٢				التعرف علي دعاء السفر
٣				التعرف علي دعاء العودة من السفر
٤				
٥				

(بشكل صحيح = ٩٠% كحد أدنى) (بشكل مقبول = ٧٠% كحد أدنى) (بقدر الإمكان = ٤٠% كحد أدنى)
 معلم التلميذ (.....) المشرف المتابع (.....)

توزيع منهج مادة (القرآن الكريم والدراسات الإسلامية) للصف (الثالث متوسط)

موجز الاجازات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للفصل الثالث ١٧/٠٨/١٤٤٣هـ ٢٠/٠٣/٢٠٢٢م	دعاء السفر	الخميس ٢١/٠٨/١٤٤٣هـ	الاثنين ١٧/٠٨/١٤٤٣هـ	١
	دعاء السفر	الخميس ٢٨/٠٨/١٤٤٣هـ	الاثنين ٢٤/٠٨/١٤٤٣هـ	٢
	دعاء السفر	الخميس ٠٦/٠٩/١٤٤٣هـ	الاثنين ٠٢/٠٩/١٤٤٣هـ	٣
	دعاء السفر	الخميس ١٣/٠٩/١٤٤٣هـ	الاثنين ٠٩/٠٩/١٤٤٣هـ	٤
	دعاء السفر	الخميس ٢٠/٠٩/١٤٤٣هـ	الاثنين ١٦/٠٩/١٤٤٣هـ	٥
	دعاء السفر	الاثنين ٢٤/٠٩/١٤٤٣هـ	الاثنين ٢٣/٠٩/١٤٤٣هـ	٦
بداية اجازة عيد الفطر بنهاية دوام يوم الاثنين ٢٤/٠٩/١٤٤٣هـ الى ٠٤/١٠/١٤٤٣هـ		الخميس ٠٤/١٠/١٤٤٣هـ	الثلاثاء ٢٥/٠٩/١٤٤٣هـ	
اجازة نهاية أسبوع مطولة ٢٤/١٠/١٤٤٣هـ ٢٥/٠٥/٢٠٢٢م	دعاء العودة من السفر	الخميس ١١/١٠/١٤٤٣هـ	الاثنين ٠٧/١٠/١٤٤٣هـ	٧
	دعاء العودة من السفر	الخميس ١٨/١٠/١٤٤٣هـ	الاثنين ١٤/١٠/١٤٤٣هـ	٨
	دعاء العودة من السفر	الثلاثاء ٢٣/١٠/١٤٤٣هـ	الاثنين ٢١/١٠/١٤٤٣هـ	٩
الأربعاء والخميس اجازة مطولة				
اجازة نهاية أسبوع مطولة ١٦/١١/١٤٤٣هـ ١٥/٠٦/٢٠٢٢م	دعاء العودة من السفر	الخميس ٠٣/١١/١٤٤٣هـ	الاثنين ٢٨/١٠/١٤٤٣هـ	١٠
	دعاء العودة من السفر	الخميس ١٠/١١/١٤٤٣هـ	الاثنين ٠٦/١١/١٤٤٣هـ	١١
بداية اجازة نهاية العام الدراسي ٠١/١٢/١٤٤٣هـ ٣٠/٠٦/٢٠٢٢م	دعاء العودة من السفر	الثلاثاء ١٥/١١/١٤٤٣هـ	الاثنين ١٣/١١/١٤٤٣هـ	١٢
	الأربعاء والخميس اجازة مطولة			
	الاختبارات	الخميس ٢٤/١١/١٤٤٣هـ	الاثنين ٢٠/١١/١٤٤٣هـ	١٣
		الخميس ٠١/١٢/١٤٤٣هـ	الاثنين ٢٧/١١/١٤٤٣هـ	١٤

نموذج من البوربوينت

نذكر دعاء السفر عندما نكون في:

سُبْحَانَ الَّذِي سَخَّرَ لَنَا هَذَا وَمَا كُنَّا
لَهُ مُقْرِنِينَ وَإِنَّا إِلَى رَبِّنَا لَمُنْقَلِبُونَ
” اللَّهُمَّ إِنَّا نَسْأَلُكَ فِي سَفَرِنَا هَذَا
الْبِرَّ وَالتَّقْوَى، وَمِنَ الْعَمَلِ مَا
تَرْضَى، اللَّهُمَّ هَوِّنْ عَلَيْنَا سَفَرَنَا
هَذَا وَاطْوِ عَنَّا بُعْدَهُ، اللَّهُمَّ أَنْتَ
الصَّاحِبُ فِي السَّفَرِ، وَالْخَلِيفَةُ فِي
الْأَهْلِ، اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ
وَعَثَاءِ السَّفَرِ وَكَآبَةِ الْمَنْظَرِ
وَسُوءِ الْمُنْقَلَبِ فِي الْمَالِ وَالْأَهْلِ
“



البرنامج الوزاري

المادة	الموضوع	تاريخ البدء	تاريخ الانتهاء
التربية الإنسانية	دعاء السفر	11 / 11 هـ	11 / 11 هـ

الهدف التعليمي: أن تتعرف الطالبة على دعاء السفر وتترك معانيه

تعليمات: تراعى المعلمة عند وضع الأهداف السلوكية أن تصف التغيير المطلوب إبدائه في التسمية، ويمكن ملاحظته وقبوله، وأصله سلوك التسمية لعملية التعليم وتكون متصلة عند وضع الأهداف السلوكية لتبدأ من السهل موفرة فرصاً لتتجاوز ومجزئة للهدف العام وتكون متسلسلة منطقياً لتبدأ من السهل موفرة فرصاً لتتجاوز ومجزئة للهدف العام

1	أن تقرأ الطالبة دعاء السفر
2	أن تترك الطالبة أهمية دعاء السفر
3	أن تتعرف الطالبة على مواضع ذكر دعاء السفر
4	أن تعرف الطالبة طريقة كتابته بعض كلمات دعاء السفر

تعليمات: تعزى الوسائل التعليمية مجموعة المواد والأجهزة والوسائط التي توظف في توضيح المهمات التعليمية فيما يسهل على التلميذة تعلمها.

الوسائل التعليمية المستخدمة	السيورة	الكتاب	نموذج بطاقات	أخرى
-----------------------------	---------	--------	--------------	------

تعليمات: تراعى المعلمة في كل إجراء جميع مبادئ التعليم الأساسية (التدرج، والسهولة، والمرونة، والتكامل، المتفصرة، والإضافة في التعزيز القوي).

الإجراءات التدريسية

المقدمة والتوبيخ: ما هي دعاء السفر؟
عرض الشرح: أعرض الدرس أمام الطالبات من خلال عرض البيرونيات أو السيورة الذكية، حيث من خلالها تتعرف التلميذات على دعاء السفر، ثم أطلب من الطالبات ترداد الدعاء خلف المعلمة ثم أبين للطالبات من خلال الشرح مواضع ذكر دعاء السفر وأن أشرح للطالبات معنى دعاء السفر ثم أطلب من الطالبات ذكر بعض وسائل النقل في عصرنا الحالي وفي النهاية أسأل الطالبات عما فهمن من الدرس وأستمع لإجاباتهن ثم أكتبها على السيورة وأقرأها وأطلب من الطالبات قراءتها مجتمعات ثم منفردات.
ثم أطلب من الطالبات الإجابة على أنشطة الكتاب ومتابعة إجاباتهن وتصويب الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة.

تعليمات: تراعى المعلمة في كل إجراء جميع مبادئ التعليم الأساسية (التدرج، والسهولة، والمرونة، والتكامل) المختصة، بالإضافة إلى التعزيز القوي،

أساليب التدريس

توجيه لفظي	إيماءات	حوار وثقائي	مسألة وتمزيح	لعب	قصص	توجيه بنصر	تمثيل	خبرة مباشرة
------------	---------	-------------	--------------	-----	-----	------------	-------	-------------

تعليمات: تلك التدريبات التطبيقية التي تتركز بها التلميذة على فهمها من إجراءات الدرس من أجل دمجها وتطبيقها وتقييمها سواء كان ذلك في العرسة أو التناول.

استمارات البيئة المحيطة	إرسال ورقة	عمل تدريبات كتابية	عمل تدريبات منزلية	زيارات ورحلات	استثمار المواقف	عمل مسابقات
-------------------------	------------	--------------------	--------------------	---------------	-----------------	-------------

تعليمات: تلك الأساليب المستخدمة من قبل المعلمة لرفع من مستوى قابلية التلميذة للتعليم، على أن لا تعزل بعد الإنشاد.

تعزيز عقائدي	تعزيز مادي	تعزيز نشائي	أخرى
--------------	------------	-------------	------

تعليمات: تلك الأساليب الإجرائية التي تهدف إلى التعرف على مدى فهم التلميذة.

ملاحظات أداء المهارة	الإجابة على الأسئلة المباشرة	تعزيز مادي	تأمين التعزيز	أخرى
----------------------	------------------------------	------------	---------------	------

مدي التقييم	المهارات والأهداف السلوكية	الهدف (1)	الهدف (2)	الهدف (3)	الهدف (4)	الهدف (5)	الملاحظات
-------------	----------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

(يكتب الاتقان بالأرقام)

• عند الصراك أكثر من تلميذة بمهارة عامة يسجل مدى اتقانهم للهدف السلوكي حسب الجدول التالي

الترج	اسم التلميذة	الهدف (1)	الهدف (2)	الهدف (3)	الهدف (4)	الهدف (5)	الملاحظات
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

- *تحقيق الهدف:
1. التلقن بتسمية 90 ← X10
 2. التلقن معطج المهارة بنسبة 70 ← X89
 3. التلقن بعض المهارة بنسبة 60 ← X78
 4. لم يتلقن.

ملاحظات المعلمة:

.....

.....

الملاحظات الفنية:

.....

.....

الاسم / التوقيع / التاريخ /

الخطة التعليمية الفردية

الخطة التعليمية الفردية

المادة	التربية الإسلامية	الموضوع	دعاء السفر
الهدف قصير المدى	أن تتعرف الطالبة على دعاء السفر وتترك معانيه		
المدة	من	الي	

التقييم		الأهداف السلوكية (التربوية)	
تحقق	لم يتحقق	يعاد	يعاد
تحقق	لم يتحقق	يعاد	يعاد
تحقق	لم يتحقق	يعاد	يعاد
تحقق	لم يتحقق	يعاد	يعاد

طرق التدريس	العرض
<input type="checkbox"/> التوجيه اللفظي <input type="checkbox"/> الحوار والتقاش <input type="checkbox"/> المحادثة والتمذجة <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> التوجيه البدني <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى:	<ul style="list-style-type: none"> المقدمة والتمهيد: <ul style="list-style-type: none"> ما هو دعاء السفر؟ عرض الدرس: أعرض الدرس أمام الطالبات من خلال عروض اليوتيوب أو السيورة الذكية، حيث من خلالها تتعرف التلميذات على دعاء السفر، ثم أطلب من الطالبات ترديد الدعاء خلف المعلمة ثم أبين للطالبات من خلال الشرح مواضع ذكر دعاء السفر وإن أشرح للطالبات معنى دعاء السفر ثم أطلب من الطالبات ذكر بعض وسائل النقل في عصرنا الحالي وفي النهاية أسأل الطالبات عما فهمن من الدرس وأستمع لإجابتهن ثم أكتبها على السيورة وأقرأها وأطلب من الطالبات قراءتها مجتمعتين ثم منفردتين. ثم أطلب من الطالبات الإجابة على أنشطة الكتاب ومتابعة إجابتهن وتصويب الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة.

التقويم النهائي للأهداف	أساليب التقييم	أساليب التعزيز	الوسائل التعليمية
<input type="checkbox"/> أتقن <input type="checkbox"/> لم يتقن ملاحظات:	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> الإجابة المباشرة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدية التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختيارات	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي <input type="checkbox"/> غذائي <input type="checkbox"/> اجتماعي <input type="checkbox"/> رمزي	<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة <input type="checkbox"/> (الحاسب الآلي-السيورة الذكية جهاز العرض)

الملاحظات	الواجب المنزلي

الطريقة العرضية

المادة	التربية الإسلامية	الصف	الثالث المتوسط	تاريخ البدء		
الهدف قصير المدى	أن تتعرف الطالبة على دعاء السفر وتدرك معانيه			تاريخ الانتهاء		
المقدمة والتمهيد	ما هو دعاء السفر؟			الوسائل التعليمية الاسبورة - الكتاب - نموذج- بالفصل - أخرى.....		
الأهداف السلوكية	إجراءات التدريس(عرض الدرس)			أساليب التدريس		
<p>١- أن تقرأ الطالبة دعاء السفر.</p> <p>٢- أن تدرك الطالبة أهمية دعاء السفر.</p> <p>٣- أن تتعرف الطالبة على مواضع ذكر دعاء السفر.</p> <p>٤- أن تعرف الطالبة طريقة كتابة بعض كلمات دعاء السفر.</p> <p>٥- أن تتعرف الطالبة على بعض وسائل النقل في عصرنا الحالي.</p>	<p>أعرض الدرس أمام الطالبات من خلال عروض البوربوينت أو السبورة الذكية، حيث من خلالها تتعرف التلميذات على دعاء السفر، ثم أطلب من الطالبات ترديد الدعاء خلف المعلمة ثم أبين للطالبات من خلال الشرح مواضع ذكر دعاء السفر وان أشرح للطالبات معني دعاء السفر ثم أطلب من الطالبات ذكر بعض وسائل النقل في عصرنا الحالي وفي النهاية أسأل الطالبات عما فهمن من الدرس وأستمع لإجابتهن ثم أكتبها على السبورة وأقروها وأطلب من الطالبات قراءتها مجتمعين ثم منفردين. ثم أطلب من الطالبات الإجابة على أنشطة الكتاب ومتابعة إجابتهن وتصويب الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة.</p>	<p>التوجيه</p> <p>اللفظي</p> <p>الحوار</p> <p>والنقاش</p> <p>المحاكاة</p> <p>والنمذجة</p> <p>القصص</p> <p>التوجيه</p> <p>اليدني</p> <p>التمثيل</p> <p>تحليل</p> <p>المهارة</p> <p>التعلم باللعب</p> <p>الخبرة</p> <p>المباشرة</p> <p>أخرى:</p>	<p>استثمارات البيئة المحيطة</p> <p>إرسال ورقة تعليمات للأسرة</p> <p>عمل تدريبات فنية</p> <p>عمل تدريبات منزلية</p> <p>زيارات ورحلات</p> <p>استثمار المواقف</p> <p>عمل مسابقات</p>			
أساليب التعزيز	تعزيز اجتماعي - تعزيز غذائي - تعزيز مادي - تعزيز نشاطي-أخرى.....					
مدي إتقان التلميذ للمهارات والأهداف (يكتب الإتقان بالأرقام)	الهدف (١)	الهدف (٢)	الهدف (٣)	الهدف (٤)	الهدف (٥)	الملاحظات

طريقة المسرد

دعاء السفر						موضوع الدرس					
آداه التقويم	إستراتيجية التدريس		الوسيلة	المهارة	الهدف التدريسي	الهدف قصير المدى (الدرس)	الفصل	التاريخ	اليوم	الأسبوع	
<input type="checkbox"/> استثمارات البيئة المحيطة <input type="checkbox"/> إرسال ورقة تعليمات للأسرة <input type="checkbox"/> عمل تدريبات فنية <input type="checkbox"/> عمل تدريبات منزلية <input type="checkbox"/> زيارات ورحلات <input type="checkbox"/> استثمار المواقف <input type="checkbox"/> عمل مسابقات	()	الحوار والمناقشة	السبورة  الأقلام الملونة  جهاز العرض  الكتاب المدرسي  شرائح الباوربوينت 	()	الترتيب	أن تقرأ الطالبة دعاء السفر أن تدرك الطالبة أهمية دعاء السفر أن تتعرف الطالبة على مواضع ذكر دعاء السفر أن تعرف الطالبة طريقة كتابة بعض كلمات دعاء السفر	أن تتعرف الطالبة على دعاء السفر وتذكر معانيه		/ / ١٤٤٠هـ	الأحد
	()	حل المشكلات		()	تحديد الهدف						
	()	التعلم التعاوني		()	الاتصال						
	()	الاستكشاف والاستقصاء		()	الإلقاء						
	()	تمثيل الدوار		()	التذكر						
	()	القصة		()	الاستيعاب						
	()	أرى		()	التقويم						
	()	العصف الذهني		()	الكتابة						
	()	عمليات التفكير الإبداعي		()	القراءة						
	()	التفكير الناقد		()	الفهم						

ورق عمل

 وزارة التعليم Ministry of Education	اوراق عمل مدة التربية الإسلامية للتربية الفكرية الصف الثالث المتوسط الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٣ هـ	إدارة التعليم المدرسة
الإسم:	الفصل:	٣ / ج
الوحدة:	الأولي	القرس:
دعاء السفر		

١- ضعي دائرة حول الإجابة الصحيحة:

سبحان الذي سخر لنا هذا، وما كنا له مقرنين، وإنا إلى ربنا
مُنْقَلِبُونَ، اللَّهُمَّ نسألكَ هي سفرنا هذا البرِّ والتقوى، ومن العملِ
ما ترضى، اللهم هون علينا سفرنا هذا، واطو عنا بُعدَهُ، اللَّهُمَّ أنتَ
الصاحبُ في السفرِ، والخليفةُ في الأهلِ، اللَّهُمَّ إني أعوذُ بك من
وَعناء السفرِ، وكآبة المنظرِ، وسوء المنقلبِ في المال والأهلِ

دُعَاءُ السَّفَرِ

دُعَاءُ رُكُوبِ السَّيَّارَةِ

متقنه	متقنه	غير متقنة
<input type="checkbox"/> ماثلون الصغار من 200 إلى الآن من 200	<input type="checkbox"/> ماثلون الصغار من 200 إلى الآن من 200	<input type="checkbox"/> غير ماثلون الآن من 200
معلمة المادة:	معلمة التربية:	

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع تحاضير التربية الفكرية



أنواع التحاضير

نموذج تحضير الوزارة – الطريقة العرضية – الخطة الفردية – مسرد – البرنامج التعليمي الفردي

+

ورق العمل

+

+

كتاب إلكتروني

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الإرسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونيًا عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٣٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ٦٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال عشر اسابيع ٥٥٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

بنك الرياض

٢٠٥٢٥٥٨٧٥٩٩٤٠

اي بان

SA٣٥٢.....٢٠٥٢٥٥٨٧٥٩٩٤٠

البنك السعودي الفرنسي

K٢٢٢١٣.....١٨٥

اي بان

SA٨٢٥٥.....K٢٢٢١٣.....١٨٥

بنك البلاد

٩٠٠١٢٧٨٨٣٠١٠٠٠٦

اي بان

SA٤٧١٥.....٩٠٠١٢٧٨٨٣٠١٠٠٠٦

البنك السعودي للإستثمار

٠١٠١٠٠١٩٢٦٠٠١

.001.92444

.008396.6

.008396.4

.008396119

.0.01.7.20