

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# التربية الفكرية

## تحضير مادة العلوم

### للصف الثالث متوسط

إسم المعلمة

---

## مادة العلوم الصف الثالث متوسط

تحقيق الهدف	التقديرات القبلية		الأهداف التعليمية للمادة	م
	موجود جزء منها	غير موجودة		
			أن تتعرف الطالبة على طبيعة العلاقة بين الأرض والشمس والقمر	١
			أن تتعرف الطالبة على وحدات قياس المواد	٢
			أن تتعرف الطالبة على العوامل المؤثرة في المناخ	٣
				٤
				٥
				٦
				٧
				٨
				٩
				١٠

(بشكل صحيح = ٩٠% كحد أدنى) (بشكل مقبول = ٧٠% كحد أدنى) (بقدر الإمكان = ٤٠% كحد أدنى)  
 معلم التلميذ (.....) المشرف المتابع (.....)

## توزيع منهج مادة (العلوم) للصف (الثالث متوسط)

موعد الاجازات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للفصل الثالث ١٧/٠٨/١٤٤٣هـ ٢٠/٠٣/٢٠٢٢م	معرفة العلاقة بين الأرض و الشمس والقمر	الخميس ٢١/٠٨/١٤٤٣هـ	الاحد ١٧/٠٨/١٤٤٣هـ	١
	معرفة العلاقة بين الأرض و الشمس والقمر	الخميس ٢٨/٠٨/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٤/٠٨/١٤٤٣هـ	٢
	معرفة العلاقة بين الأرض و الشمس والقمر	الخميس ٠٦/٠٩/١٤٤٣هـ	الاحد ٠٢/٠٩/١٤٤٣هـ	٣
	معرفة العلاقة بين الأرض و الشمس والقمر	الخميس ١٣/٠٩/١٤٤٣هـ	الاحد ٠٩/٠٩/١٤٤٣هـ	٤
بداية الدراسة بعد اجازة عيد الفطر ٠٧/١٠/١٤٤٣هـ ٠٨/٠٥/٢٠٢٢م	معرفة وحدات قياس المواد	الخميس ٢٠/٠٩/١٤٤٣هـ	الاحد ١٦/٠٩/١٤٤٣هـ	٥
	معرفة وحدات قياس المواد	الاثنين ٢٤/٠٩/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٣/٠٩/١٤٤٣هـ	٦
بداية اجازة عيد الفطر بنهاية دوام يوم الاثنين ٢٤/٠٩/١٤٤٣هـ الى ٠٤/١٠/١٤٤٣هـ		الخميس ٠٤/١٠/١٤٤٣هـ	الثلاثاء ٢٥/٠٩/١٤٤٣هـ	
اجازة نهاية أسبوع مطولة ٢٤/١٠/١٤٤٣هـ ٢٥/٠٥/٢٠٢٢م	معرفة وحدات قياس المواد	الخميس ١١/١٠/١٤٤٣هـ	الاحد ٠٧/١٠/١٤٤٣هـ	٧
	معرفة وحدات قياس المواد	الخميس ١٨/١٠/١٤٤٣هـ	الاحد ١٤/١٠/١٤٤٣هـ	٨
	العوامل المؤثرة في المناخ	الثلاثاء ٢٣/١٠/١٤٤٣هـ	الاحد ٢١/١٠/١٤٤٣هـ	٩
اجازة نهاية أسبوع مطولة ١٦/١١/١٤٤٣هـ ١٥/٠٦/٢٠٢٢م	العوامل المؤثرة في المناخ	الخميس ٠٣/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٨/١٠/١٤٤٣هـ	١٠
	العوامل المؤثرة في المناخ	الخميس ١٠/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ٠٦/١١/١٤٤٣هـ	١١
بداية اجازة نهاية العام الدراسي ٠١/١٢/١٤٤٣هـ ٣٠/٠٦/٢٠٢٢م	العوامل المؤثرة في المناخ	الثلاثاء ١٥/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ١٣/١١/١٤٤٣هـ	١٢
	الأربعاء والخميس اجازة مطولة			
الاختبارات		الخميس ٢٤/١١/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٠/١١/١٤٤٣هـ	١٣
		الخميس ٠١/١٢/١٤٤٣هـ	الاحد ٢٧/١١/١٤٤٣هـ	١٤

## نموذج من البوربوينت

أملأ الفراغات التالية بالكلمة الصحيحة،  
مستعيناً بصندوق الكلمات:

(النجوم - الليل - ٢٤ ساعة - النهار - منخفضة - مرتفعة)

١- تدور الأرض حول محورها مرة كل: ٢٤.....  
ساعة



# البرنامج التعليمي الفردي

## الخطة التعليمية

المادة	<b>علوم</b>	تاريخ البدء	...../...../١٤٥٠هـ
الهدف العام رقم ١	التعرف على طبيعة العلاقة بين الأرض والشمس والقمر	تاريخ الانتهاء	...../...../١٤٥٠هـ

الأهداف السلوكية	إجراءات التدريس
١ أن تتعرف الطالبة على طبيعة العلاقة بين الأرض والشمس والقمر.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• عرض الخريطة:</li> <li>أعرض الخريطة أمام الطالبات من خلال عرض اليوتيوب أو الفيديو الكلي، حيث من خلالها تتعرف التلميذات على العلاقة بين الأرض والشمس والقمر (التجريب - الليل - النهار - ٢٤ ساعة).</li> </ul>
٢ أن تميز الطالبة بين طريقة دوران كل من الأرض والقمر	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن تميز للطالبات من خلال العرض باستخدام الوسيلة التعليمية المناسبة مع عرض الصور التوضيحية طبيعة العلاقة بين الأرض والشمس والقمر ودوران الأرض حول محورها مما يسبب تعاقب الليل والنهار.</li> </ul>
٣ أن تترك الطالبة العلاقة بين الشمس والأرض والقمر وتعاقب الليل والنهار.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن تترك للطالبات أهم الآثار التي تنتج عن تعاقب الليل والنهار، كما تترك للطالبات الصورة الفورية حول الأرض ومن دوران الأرض حول الشمس لتسبب الفصول الأربعة (الصيف - الخريف - الشتاء - الربيع)، وظاهرة المد والجزر.</li> </ul>
٤ أن تتعرف الطالبة سبب حدوث الفصول الأربعة.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن تترك للطالبات عما فهمن من الفصول الأربعة (الصيف - الخريف - الشتاء - الربيع)، وظاهرة المد والجزر.</li> </ul>
٥	<ul style="list-style-type: none"> <li>• وفي الختام تترك من الطالبات الإجابة على أنشطة الكتاب ومناقشة إجاباتهن وتصويب الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة.</li> </ul>

الوسائل التعليمية	الهدف (١)	الهدف (٢)	الهدف (٣)	الهدف (٤)	الهدف (٥)	الوسائل التعليمية	
						الوسائل التعليمية	التعزيز
يتم: المعجق، تحديد الوسيلة المناسبة لكل هدف	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	الوسائل التعليمية	التعزيز
مخاطبة	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	التعزيز	التعزيز
مادي	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	التعزيز	التعزيز
اجتماعي	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	التعزيز	التعزيز
عزلي	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	التعزيز	التعزيز
تلفظي	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	التعزيز	التعزيز
ملاحظة أداء المهارة	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	التعزيز	التعزيز
تأدية التمارين الإيجابية على الأسئلة أخرى	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	التعزيز	التعزيز
طرق التدريس	عدد الهدف	الهدف	الهدف	الهدف	الهدف	التعزيز	التعزيز
تعدد المعلم بتعدد الوسيلة المناسبة لكل هدف	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	التعزيز	التعزيز
مناقشة	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	التعزيز	التعزيز
غير مناقشة	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	التعزيز	التعزيز
سبب عدم المناقشة	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	التعزيز	التعزيز

# البرنامج الوزاري

• عند اشراك أكثر من ثمانية بمهارة عامة يسجل مدى التقدم للهدف السلوكي حسب الجدول التالي

الترج	اسم التلميذ	الهدف (١)	الهدف (٢)	الهدف (٣)	الهدف (٤)	الهدف (٥)	الملاحظات
١							
٢							
٣							
٤							
٥							
٦							
٧							
٨							
٩							
١٠							

- \*تحقيق الهدف:
١. اثنان بنسبة ٩٠ ← X1٠
  ٢. اثنان معظم المهارة بنسبة ٧٥ ← X٨٩
  ٣. اثنان بعض المهارة بنسبة ٦٠ ← X٧٤
  ٤. لم يثن.

ملاحظات المعلمة:

.....

.....

.....

الملاحظات الفنية:

.....

.....

.....

الاسم / ..... التوقيع / ..... التاريخ / .....

المادة	الموضوع	تاريخ البدء	تاريخ الانتهاء
علوم	طبيعة العلاقة بين الأرض والقمر والشمس والقمر	١٤ / / ١٤هـ	١٤ / / ١٤هـ

الهدف التعليمي: **أن تتعرف الطالبة على طبيعة العلاقة بين الأرض والشمس والقمر.**  
 تعلمت: تراعى المعلمة عند وضع الأهداف السلوكية أن تصف التغيير المطلوب إيمانه في التلميذة، ويمكن مشاطة ويقتصر، وأسئلة تنوع لتستدعي عملية التعلم وتكون متسلسلة منطقياً لتبدأ من السهل موفرة فرصاً للتفاعل، ومعمزة للهدف المراد.

الاهداف السلوكية
١. أن تتعرف الطالبة على طبيعة العلاقة بين الأرض والشمس والقمر.
٢. أن تميز الطالبة بين طريقة دوران كل من الأرض والقمر.
٣. أن تصك الطالبة العلاقة بين الشمس والأرض والقمر وتعقب الليل والنهار.
٤. أن تعرف الطالبة سبب حدوث القسوف الأربعة.

تعليمات: تعتبر الوسائل التعليمية مجموعة المواد والأجهزة والوسائط التي توظف في توضيح المفاهيم التعليمية فيما يسهل على التلميذة تعلمها.

الوسائل التعليمية المستخدمة
السيور، الكتيب، نموذج بالقمر، القمر

تعليمات: تراعى المعلمة في كل إجراء جميع مبادئ التعليم الأساسية والتخرج، والسهولة، والمرونة، والتكامل المتكسرة، بالإضافة إلى التعزيز القوي.

الاهداف التعليمية
المقدمة والتمهيد: تقوم المعلمة بشرح طبيعة العلاقة بين الأرض والشمس والقمر بشكل مبسط
تعرض للدرس: تعرض للدرس من خلال عرض البوربوينت أو السيورة التكية، حيث من خلالها تتعرف التلميذات على أهم العوامل التي تدور في الفناخ.
في أثن العرض باستخدام الوسيلة التعليمية المناسبة مع عرض الصور التوضيحية لمر الارتفاع عن سطح البحر والعماق .
في أضرح للعلاقة بين مناخ بعض المدن وقربها أو بعدها من المسطحات المائية. في أثن للعلاقة بين مناخ بعض المدن في المملكة العربية السعودية.
في أسأل التلميذات عما فهمن من الدرس ، وأسئص لإجابتهن في أكتها على السيورة.
وفي النهاية أطلب من التلميذات الإجابة على أسئلة الكتب ومذيلة إجابتهن وتصويب الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة.

تعليمات: تراعى المعلمة في كل إجراء جميع مبادئ التعليم الأساسية ( التخرج ، والسهولة ، والمرونة ، والتكامل ) المختصة ، بالإضافة إلى التعزيز القوي .

أساليب التدريس
توجيه للقمر، إبداعات، حوار وتلقا، معاشرة ونماجة، تعب، قصص، توجيه بنصر، تمثيل، خرة مبادرة

تعليمات: هذه الصريات التعليمية التي تملك بها التلميذة بعد الانتهاء من إجراءات الدرس من أجل ما تعلمه وتصيغه سواء كان ذلك في المدرسة أو المنزل.

الانقطة العملية
استشارات الهيئة المعاينة، إرسال ورقة تعليمات للطلبة، عمل تدريبات قبة، عمل تدريبات منزلية، زيارات ورحلات، استشار المعلمة، عمل مسابقات

تعليمات: تلك الأساليب المستخدمة من قبل المعلمة للرفع من مستوى قابلية التلميذة للتعلم ، على أن لا تعمل لحد الاشباع .

أساليب التقييم
تعزيز، تعزيز ففاس، تعزيز مدى، تعزيز تشاطن، آخر

تعليمات: هذه الأساليب الإجراءات التي تهدف إلى التعرف على مدى فهم التلميذة .

ملاحظات أداء المهارة
الإجابة على الأسئلة المباشرة، تعزيز مدى، تكوين التمارين، آخر

مدى التقان التسمية للمهارات والأهداف السلوكية	الهدف (١)	الهدف (٢)	الهدف (٣)	الهدف (٤)	الهدف (٥)	الملاحظات
( يكتب الاثنان بالأرقام )						

# الخطة الفردية

## الخطة التعليمية الفردية

المادة	العنوان	الموضوع	طبيعة العلاقة بين الأرض والشمس والقمر
الهدف قصير المدى	أن تتعرف الطالبة على طبيعة العلاقة بين الأرض والشمس والقمر		
المدة	من // // ١٤ هـ	الي // // ١٤ هـ	

الاهداف السلوكية (التربوية)		التقييم	
تحقق	لم يتحقق	يعاد	يعاد
تحقق	لم يتحقق	يعاد	يعاد
تحقق	لم يتحقق	يعاد	يعاد
تحقق	لم يتحقق	يعاد	يعاد

طرق التدريس	العرض
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> التوجيه اللغوي</li> <li><input type="checkbox"/> الحوار والتفكير</li> <li><input type="checkbox"/> المحادثة والتعبير</li> <li><input type="checkbox"/> النصص</li> <li><input type="checkbox"/> التوجيه اليدوي</li> <li><input type="checkbox"/> التمثيل</li> <li><input type="checkbox"/> تحليل المهارة</li> <li><input type="checkbox"/> التعليل بالعلل</li> <li><input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة</li> <li><input type="checkbox"/> أخرى:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>المقدمة والتوبيخ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ تقوم المعلمة بشرح طبيعة العلاقة بين الأرض والشمس والقمر بشكل مبسط</li> </ul> </li> <li>• <b>عرض العرض:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>أعرض الترس أمام الطالبات من خلال عروض اليوتيوب أو الفيديو الكيفية، حيث من خلالها تتعرف الطالبات على العلاقة بين الأرض والشمس والقمر (التحريم - الليل - النهار - ٢٤ ساعة).</li> <li>ثم أبين للطالبات من خلال الفرح باستخدام الوسيلة التعليمية المناسبة مع عرض الصور التوضيحية طبيعة العلاقة بين الأرض والشمس والقمر ودوران الأرض حول محورها مما يسبب تعاقب الليل والنهار .</li> <li>ثم أشرح للطالبات أهم الآثار التي تنتج عن تعاقب الليل والنهار. ثم أبين للطالبات الدورة الفورية حول الأرض ومن ثم دوران الأرض حول الشمس لتسبب الفصول الأربعة (الصيف - الخريف - الشتاء - الربيع)، وظاهرة المد والجزر.</li> <li>ثم أسأل الطالبات عما لهن من الترس ، وأستمع لإجابتهن ثم أكتفيها على السيورة.</li> <li>وفي النهاية أطلب من الطالبات الإجابة على أسئلة الكتاب وتدعية إجابتهن وتصويب الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة.</li> </ul> </li> </ul>

الوسائل التعليمية	أساليب التعزيز	أساليب التقييم	التقويم النهائي للأهداف
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> الوسائط السمعية</li> <li><input type="checkbox"/> الوسائط البصرية</li> <li><input type="checkbox"/> الوسائط الحسية</li> <li><input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة</li> <li><input type="checkbox"/> الحاسب الآلي-السيورة</li> <li><input type="checkbox"/> الذكاء جهاز</li> <li><input type="checkbox"/> العرض</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> لفظي</li> <li><input type="checkbox"/> مكاني</li> <li><input type="checkbox"/> مطوي</li> <li><input type="checkbox"/> جازي</li> <li><input type="checkbox"/> اجتماعي</li> <li><input type="checkbox"/> رمزي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء</li> <li><input type="checkbox"/> الإجابة المباشرة</li> <li><input type="checkbox"/> المناقشة</li> <li><input type="checkbox"/> تلبية التلاميذ</li> <li><input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء</li> <li><input type="checkbox"/> الاختبارات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> نعم</li> <li><input type="checkbox"/> لم يكن</li> <li>ملاحظات:</li> </ul>

الملاحظات	الواجب المنزلي

معلمة المادة:	التوقيع:
العائدة التربوية:	التوقيع:
المهرفة التربوية:	التوقيع:

## الطريقة العرضية

المادة	العلوم	الصف	الثالث المتوسط	تاريخ البدء		
الهدف قصير المدى	أن تتعرف الطالبة على طبيعة العلاقة بين الأرض والشمس والقمر			تاريخ الانتهاء		
المقدمة والتمهيد	تقوم المعلمة بشرح طبيعة العلاقة بين الأرض والشمس والقمر بشكل مبسط			الوسائل التعليمية الاسبورة - الكتاب - نموذج- بالفصل - أخرى.....		
الأهداف السلوكية	إجراءات التدريس(عرض الدرس)	أساليب التدريس	الأنشطة العملية			
<p>١- أن تتعرف الطالبة على طبيعة العلاقة بين الأرض والشمس والقمر.</p> <p>٢- أن تميز الطالبة بين طريقة دوران كل من الأرض والقمر</p> <p>٣- أن تدرك الطالبة العلاقة بين الشمس والأرض والقمر وتعاقب الليل والنهار.</p> <p>٤- أن تعرف الطالبة سبب حدوث الفصول الأربعة.</p>	<p>أعرض الدرس أمام الطالبات من خلال عروض البوربوينت أو السبورة الذكية، حيث من خلالها تتعرف التلميذات على العلاقة بين الأرض والشمس والقمر (النجوم - الليل - النهار - ٢٤ ساعة).</p> <p>ثم أبين للطالبات من خلال الشرح باستخدام الوسيلة التعليمية المناسبة مع عرض الصور التوضيحية طبيعة العلاقة بين الأرض والشمس والقمر ودوران الرض حول محورها مما يسبب تعاقب الليل والنهار .</p> <p>ثم أشرح للطالبات أهم الآثار التي تنتج عن تعاقب الليل والنهار. ثم أبين للطالبات الدورة القمرية حول الأرض ومن ثم دوران الأرض حول الشمس لتسبب الفصول الأربعة (الصيف - الخريف - الشتاء - الربيع)، وظاهرة المد والجزر.</p> <p>ثم أسأل الطالبات عما فهمن من الدرس ، وأستمع لإجابتهن ثم أكتبها على السبورة.</p> <p>وفي النهاية أطلب من الطالبات الإجابة على أنشطة الكتاب ومتابعة إجابتهن وتصويب الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة.</p>	<p>التوجيه اللفظي</p> <p>الحوار والنقاش</p> <p>المحاكاة والنمذجة</p> <p>القصص</p> <p>التوجيه البدني</p> <p>التمثيل</p> <p>تحليل المهارة</p> <p>التعلم باللعب</p> <p>الخبرة المباشرة</p> <p>أخرى:</p>	<p>استثمارات البيئة المحيطة</p> <p>إرسال ورقة تعليمات للأسرة</p> <p>عمل تدريبات فنية</p> <p>عمل تدريبات منزلية</p> <p>زيارات ورحلات</p> <p>استثمار المواقف</p> <p>عمل مسابقات</p>			
أساليب التعزيز	تعزيز اجتماعي - تعزيز غذائي - تعزيز مادي - تعزيز نشاطي-أخرى.....					
مدي إتقان التلميذ للمهارات والأهداف ( يكتب الإتقان بالأرقام)	الهدف (١)	الهدف (٢)	الهدف (٣)	الهدف (٤)	الهدف (٥)	الملاحظات



# طريقة المسرد

طبيعة العلاقة بين الأرض والشمس والقمر						موضوع الدرس													
آداه التقويم	إستراتيجية التدريس		الوسيلة	المهارة	الهدف التدريسي	الهدف قصير المدى (الدرس)	الفصل	التاريخ	اليوم	الأسبوع									
<input type="checkbox"/> استثمارات البيئة المحيطة <input type="checkbox"/> إرسال ورقة تعليمات للأسرة <input type="checkbox"/> عمل تدريبات فنية <input type="checkbox"/> عمل تدريبات منزلية <input type="checkbox"/> زيارات ورحلات <input type="checkbox"/> استثمار المواقف <input type="checkbox"/> عمل مسابقات	( )	الحوار والمناقشة	<b>السبورة</b>  <b>الأقلام الملونة</b>  <b>جهاز العرض</b>  <b>الكتاب المدرسي</b>  <b>شرايح الباور بوينت</b> 	( )	الترتيب	<b>١. أن تتعرف الطالبة على طبيعة العلاقة بين الأرض والشمس والقمر.</b> <b>٢. أن تميز الطالبة بين طريقة دوران كل من الأرض والقمر</b> <b>٣. أن تدرك الطالبة العلاقة بين الشمس والأرض والقمر وتعاقب الليل والنهار.</b> <b>٤. أن تعرف الطالبة سبب حدوث الفصول الأربعة.</b>	أن تتعرف الطالبة على طبيعة العلاقة بين الأرض والشمس والقمر		/ / ١٤هـ	الأحد	.....								
	( )	حل المشكلات		( )	تحديد الهدف			أن تتعرف الطالبة على طبيعة العلاقة بين الأرض والشمس والقمر		/ / ١٤هـ		الاثنين							
	( )	التعلم التعاوني		( )	الاتصال				أن تتعرف الطالبة على طبيعة العلاقة بين الأرض والشمس والقمر			/ / ١٤هـ	الثلاثاء						
	( )	الاستكشاف والاستقصاء		( )	الإلقاء					أن تتعرف الطالبة على طبيعة العلاقة بين الأرض والشمس والقمر			/ / ١٤هـ	الأربعاء					
	( )	تمثيل الدوار		( )	التذكر							أن تتعرف الطالبة على طبيعة العلاقة بين الأرض والشمس والقمر		/ / ١٤هـ	الخميس				
	( )	القصة		( )	الاستيعاب								أن تتعرف الطالبة على طبيعة العلاقة بين الأرض والشمس والقمر		/ / ١٤هـ				
	( )	أرى		( )	التقويم									أن تتعرف الطالبة على طبيعة العلاقة بين الأرض والشمس والقمر		/ / ١٤هـ			
	( )	العصف الذهني		( )	الكتابة										أن تتعرف الطالبة على طبيعة العلاقة بين الأرض والشمس والقمر		/ / ١٤هـ		
	( )	عمليات التفكير الإبداعي		( )	القراءة											أن تتعرف الطالبة على طبيعة العلاقة بين الأرض والشمس والقمر		/ / ١٤هـ	
	( )	التفكير الناقد		( )	الفهم												أن تتعرف الطالبة على طبيعة العلاقة بين الأرض والشمس والقمر		/ / ١٤هـ

# ورق عمل

وزارة التعليم Ministry of Education		ورقة عمل التيه القريه مادة ( العلوم ) الصف ( الثالث المتوسط ) الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٣ هـ		إدارة التعليم المدرسة	
القصل:		الاسم:			
معرفة العلاقة بين الأرض والشمس والقمر	الدرس	الرابعة	الوحدة		
<b>السؤال الأول: إملئي الفراغات التالية بالكلمة الصحيحة مُستعينا بصندوقي الكلمات:</b>					
التحوي - الليل - ٢٤ ساعة - النهار - متخططة - مرتفعة					
	١. تدور الأرض حول محورها مرة كل .....				
	٢. يُنتج من دوران الأرض حول محورها تماثلت، .....				
	٣. بين الأضياء التي أستطيع أن أراها ليلاً هي السماء، .....				
	٤. درجة الحرارة في النهار تكون، .....				
	٥. درجة الحرارة في الليل تكون، .....				
<b>السؤال الثاني: تحدث الفصول الأربعة نتيجة لدوران الأرض حول الشمس أكتبي الفصل المناسب تحت الصورة المناسبة</b>					
					
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
مكثور/	مكثور/	مكثور/	مكثور/		
<input type="checkbox"/> مكثور من 200 إلى 400	<input type="checkbox"/> مكثور من 200 إلى 400	<input type="checkbox"/> مكثور من 200 إلى 400	<input type="checkbox"/> مكثور من 200 إلى 400		
مكثور/ المكثور		مكثور/ المكثور			

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع تحاضير التربية الفكرية



أنواع التحاضير

نموذج تحضير الوزارة - الطريقة العرضية - الخطة الفردية - مسرد - البرنامج التعليمي الفردي

+

ورق العمل

+

+

كتاب إلكتروني

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الإرسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونيًا عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية ) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٣٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ٦٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

\*عمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال عشر اسابيع ٥٥٠ ريال\*

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

---

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

---

---

الراجحي

233608010954856

اي بان

SA5780000233608010954856

---

البنك الأهلي

٢١٠٦٥٨٢٨٠٠٠١٠٦

اي بان

SA0610000021065828000106

---

بنك سامبيا

٨٠٠١٨٥٢٥٣٩

اي بان

SA274000000008001852539

---

بنك الرياض

٢٠٥٢٥٥٨٧٥٩٩٤٠

اي بان

SA3520000002052558759940

---

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

---

بنك البلاد

٩٠٠١٢٧٨٨٣٠١٠٠٠٦

اي بان

SA4715000900127883010006

---

البنك السعودي للاستثمار

٠١٠١٠٠١٩٢٦٠٠١

اي بان

SA6065000000101001926001

---

بنك الجزيرة

٠٣٠٦٨٠١٦١١٦٦٠٠١

اي بان

SA6760100030680161166001

---

بنك الانماء

٦٨٢٠٢٨٨٢٨٨٥٠٠٠

اي بان

SA2805000068202882885000

---

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

٠٥٥١٠٧٠٢٥

٠٥٥٧٩٧٧٧٢٢

.001.92444

.001396.17

.001396.18

.001396119

.0.01.7.20