

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# التربية الفكرية

## تحضير مادة التربية البدنية للصف الثالث متوسط

إسم المعلمة

## مادة التربية البدنية الصف الثالث متوسط

م	الأهداف التعليمية العامة	التقديرات القبلية		تحقيق الهدف
		موجود جزء منها	غير موجودة	
١	تتعزز لديها تعاليم الدين الإسلامي المرتبطة بالنشاط البدني.			
٢	يتعزز لديها السلوك المؤدي إلى تحمل المسؤولية وتنمية القيادة.			
٣	يتعزز لديها السلوك المؤدي إلى احترام الفروق الفردية بين التلميذات.			
٤	تنمو لديها عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة.			
٥	تظهر قدراً من الكفاية عند أداء الأنشطة المقررة.			
٦	تتعرف على بعض المفاهيم الميكانيكية والصحية والفسولوجية المناسبة.			
٧	تتعرف على بعض الجوانب الفنية، والقانونية المهمة لممارسة الأنشطة المقررة، وتعزيزها.			
٨	تنمية القدرة الحركية عن طريق تطوير الذات.			
٩	المحافظة على القوام بقدر الإمكان، والتقليل من مخاطر التشوهات الجسمية الشائعة مثل الجلوس الصحيح على المقعد، المشي الصحيح، حمل الحقيبة المدرسية بطريقة صحيحة.			
١٠	تأدية التلميذة للحركات الأساسية الانتقالية مثل: (المشي، الجري، التسلق)، والحركات غير الانتقالية مثل (الالتفاف، الدوران) بشكل مناسب وبقدر الاستطاعة.			
١١	المشاركة في تمثيل وتقليد الأدوار عن طريق الحركات التمثيلية.			
١٢	تعويد التلميذة على بعض قواعد النظام والانضباط.			
١٣	تقبل التلميذة الجو المدرسي المريح.			
١٤	إكساب التلميذات عادات صحية سليمة تحافظ على القوام الجيد بقدر الاستطاعة.			
١٥	إدخال الفرح والسرور على التلميذة نتيجة ممارستها للنشاط البدني.			
١٦	احترام تعليمات وإرشادات المعلمة.			
١٧	تكوين علاقات اجتماعية من خلال مجموعة اللعب.			
١٨	ممارسة الألعاب أثناء وقت الفراغ خارج المدرسة.			
١٩	المحافظة على الأدوات الرياضية، وممتلكات المدرسة بشكل عام.			
٢٠				
٢١				

(بشكل صحيح = ٩٠ % كحد أدنى) (بشكل مقبول = ٧٠ % كحد أدنى) (بقدر الإمكان = ٤٠ % كحد أدنى)  
 معلم التلميذ (.....) المشرف المتابع (.....)

## توزيع منهج مادة (التربية البدنية) للصف (الثالث متوسط)

موعد الاجازات	الدروس	التاريخ		الاسبوع
		من	إلى	
بداية الدراسة للفصل الثالث ١٧/٨/١٤٤٣هـ ٢٠/٣/٢٠٢٢م	الوحدة/ كرة طائره – درس كرة طائرة ( الاستقبال بالساعدين من الوثب )	الاحد ١٧/٨/١٤٤٣هـ	الخميس ٢١/٨/١٤٤٣هـ	١
	الوحدة/ كرة طائره- درس كرة طائرة ( حائط الصد الفردي )	الاحد ٢٤/٨/١٤٤٣هـ	الخميس ٢٨/٨/١٤٤٣هـ	٢
	الوحدة/كرة طائره- درس كرة طائرة ( يشارك في منافسة مصغرة )	الاحد ٢/٩/١٤٤٣هـ	الخميس ٦/٩/١٤٤٣هـ	٣
	الوحدة/ كرة المضرب – درس كرة المضرب ( مسك المضرب )	الاحد ٩/٩/١٤٤٣هـ	الخميس ١٣/٩/١٤٤٣هـ	٤
	الوحدة/ كرة المضرب – درس كرة المضرب ( وقفة الاستعداد )	الاحد ١٦/٩/١٤٤٣هـ	الخميس ٢٠/٩/١٤٤٣هـ	٥
	الوحدة/ كرة المضرب – درس كرة المضرب ( الضربة الأمامية بوجه المضرب )	الاحد ٢٣/٩/١٤٤٣هـ	الاثنين ٢٤/٩/١٤٤٣هـ	٦
بداية اجازة عيد الفطر بنهاية دوام يوم الاثنين ٢٤/٩/١٤٤٣هـ الى ٤/١٠/١٤٤٣هـ		الثلاثاء ٢٥/٩/١٤٤٣هـ	الخميس ٤/١٠/١٤٤٣هـ	
اجازة نهاية أسبوع مطولة ٢٤/١٠/١٤٤٣هـ ٢٥/١٠/٢٠٢٢م	الوحدة/ كرة المضرب – درس كرة المضرب ( الإرسال من الجانب )	الاحد ٧/١٠/١٤٤٣هـ	الخميس ١١/١٠/١٤٤٣هـ	٧
	الوحدة/كرة يد – درس كرة يد ( الرمية الحرة من فوق حائط الصد )	الاحد ١٤/١٠/١٤٤٣هـ	الخميس ١٨/١٠/١٤٤٣هـ	٨
	الوحدة/كرة يد – درس كرة يد السلمية ( التصويبة السلمية من الجري )	الاحد ٢١/١٠/١٤٤٣هـ	الثلاثاء ٢٣/١٠/١٤٤٣هـ	٩
اجازة نهاية أسبوع مطولة ١٦/١١/١٤٤٣هـ ١٥/١١/٢٠٢٢م	الأربعاء والخميس اجازة مطولة			
	الوحدة/كرة يد – درس كرة يد ( يشارك في منافسة مصغرة )	الاحد ٢٨/١٠/١٤٤٣هـ	الخميس ٣/١١/١٤٤٣هـ	١٠
	الوحدة/ جمباز – درس جمباز ( الوقوف على اليدين ثم الدرجة الأمامية المنحنية )	الاحد ٦/١١/١٤٤٣هـ	الخميس ١٠/١١/١٤٤٣هـ	١١
بداية اجازة نهاية العام الدراسي ١١/١٢/١٤٤٣هـ ٣٠/٦/٢٠٢٢م	الوحدة/ جمباز – درس جمباز ( الوقوف على اليدين مع ربع لفة لتغيير الاتجاه ثم الدرجة الأمامية المنحنية )	الاحد ١٣/١١/١٤٤٣هـ	الثلاثاء ١٥/١١/١٤٤٣هـ	١٢
	الأربعاء والخميس اجازة مطولة			
	الاختبارات	الاحد ٢٠/١١/١٤٤٣هـ	الخميس ٢٤/١١/١٤٤٣هـ	١٣
		الاحد ٢٧/١١/١٤٤٣هـ	الخميس ١/١٢/١٤٤٣هـ	١٤

# البرنامج التعليمي الفردي



## الخطة التعليمية



المادة	مادة التربية البدنية الصف الثالث متوسط	تاريخ البدء	...../...../١٤٤٥هـ
الهدف العام رقم ١	( وقوف ) المرحة السعودية مع رفع الشقين في الةة الأوي.	تاريخ الانتهاء	...../...../١٤٤٥هـ

الأهداف السلوكية	إجراءات التدريس
١- أن تقوم التميذة بتأدية الاستقبال بالمساعدين من الوب بطريقة صحيحة.	تجري التميذات في المحل وعند الإضارة توج كل تميذة بالوب عالياً وتعمل دورة كاملة في الوب ..... وهكذا . توزع التميذات إلى مجموعات ثلاثية. إحدى التميذات التميذات نموذج للمهارة. الخطوات الةة :-
٢- أن تقوم التميذة بمعرفة الفرق بين الاستقبال بالمساعدين والتمرير باليدين.	١- تعف التميذة والعمان بالصاح الحوض ، الركبتان مكثبتان كيباً الجذع عامودي وماعلا كيباً للأمان ، القراعان مكثبتان وأمام الجسم والأصابع منتشرة وغير متصبة وتلخذ شكل كود. ٢- عند سلةسة الكرة للأصابع تغطي سلةسات الكرة من التصف الخلفي السفلي وتؤدي التمريرة بفرق القراعين وفرد جميع الةاء الجسم لحظة سلةسة الكرة. ٣- بعد تعف التمريرة يجب على التميذة المحافظة على توازنها بقفل الرجل الخلفية للأمان. استعداداً لاستقبال الكرة من الزميذة
٣- أن تقوم التميذة بتأدية زمياتها أثناء اللعب.	الخطوات التطبيقية: ١- أداء المهارة من قبل المعلمة. ٢- أداء الحركة بيظ ع . ٣- أداء المهارة حسب خطواتها الةة ٤- تصحيح الأخطاء أول بأول . ٥- عمل نموذج لإحدى التميذات. ٦ - تغطي التميذة وقت كافي للممارسة. ٧- يقسم الفصل إلى مجموعتين لعمل المهارة ٨- أداء المهارة بطريقة المناقسة

الوسائل التعليمية	طرق التمهيد الوسيلة المناسبة لكل صف	الهدف ( ١ )					الهدف ( ٢ )					الهدف ( ٣ )					الهدف ( ٤ )				
		□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
أساليب التعزيز	خاسي عادي اجتماعي مزمي مشاطي	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
أساليب التتويج	ملاحظة أداء المهارة عادية الصاروخ الإجابة عن الأسئلة أخرى	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
طرق التدريس	مجموع الةاء الةة في الةة التمرير والتمرير التمرير والتمرير	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
الصفات الشخصية للتميز الهدف	الخصائص	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
	متسامية	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
	غير متسامية	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
سبب تقدم	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	



# الخطة التعليمية الفردية

المادة	التربية البدنية	الموضوع	الوحدة/ مرة طاقه - درس مرة طاقه ( الاستقبال بالاسعدين من الوثب )
الهدف قصير المدى	( وقف ) المرجحة السعودية مع رفع العقبين في العدة الأولى.		
المدة	من	الى	

التقييم		الأهداف السلوكية ( للتربية )	
يعد	تحقق	لم يتحقق	يعد
يعد	تحقق	لم يتحقق	يعد
يعد	تحقق	لم يتحقق	يعد

طرق التدريس	العرض
<input type="checkbox"/> التوجيه اللفظي <input type="checkbox"/> الحوار والتفاهي <input type="checkbox"/> المحادثة والتمهجة <input type="checkbox"/> التصص <input type="checkbox"/> التوجيه البدني <input type="checkbox"/> التصيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعلم بالتعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى:	<p>تجري التلميذات في المحل وعند الإشارة تقوم على تلمذة بالوثب عالياً وعمل دورة كاملة في الهواء وهتفاً.....</p> <p>توزع التلميذات إلى مجموعات ثلاثية. عزدي المعطمة أو إحدى التلميذات المميزات</p> <p>تموذج للمهارة. الخطوات الفنية :-</p> <p>1- طقف التلميذة والقدمان ياصاع العرض ، الركبتان مثبتيان كليا الجذع عابودي ومائل قليلاً للأمام ، فتراعن مهيئان وأمام الجسم والأصابع منتشرة وغير متصلبة وتلطف همتل كره .</p> <p>2- عند ملاسة الكرة للأصابع تطفئ سلاتيات الأصابع الكرة من التصص اللفظي المعطمة وعزدي التمريرة يلوذ التراعين ولوذ جميع اجزاء الجسم لحظة ملاسة الكرة.</p> <p>3- بعد طفية التمريرة يجب على التلميذة المحافظة على توازنها بقل الرجل الخلفية للأمام استعداداً لاستقبال الكرة من الزميلة</p> <p>الخطوات التطبيقية: 1- اداء المهارة من قبل المعطمة. 2- اداء الحرية ببطء و . 3- اداء المهارة حسب خطواتها الفنية 4 - تصحيح الأخطاء اول بأول .</p> <p>5- عمل تموذج لإحدى التلميذات. 6 - تطفئ التلميذة وقت عالي للممارسة. 7- يقسم الفصل إلى مجموعتين لعمل المهارة 8- اداء المهارة بطريقة المتالسة</p>

الوسائل التعليمية	أساليب التحزيز	أساليب التقييم	التوجيه النهائي للأهداف
<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة <input type="checkbox"/> (الحاسب الآلي-السيورة <input type="checkbox"/> الذتنية جهاز <input type="checkbox"/> العرض)	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> عمادي <input type="checkbox"/> معنوي <input type="checkbox"/> عذائي <input type="checkbox"/> اجتماعي <input type="checkbox"/> رمزي	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> الإيجابية المباشرة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> مادية الصارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	اعان ملاحظات:

الملاحظات	الواجب المنزلي

معلم المادة:	التوقيع:
القائد التربوي:	التوقيع:
المشرف التربوي:	التوقيع:

## الطريقة العرضية

المادة	التربية البدنية	الصف	الثالث متوسط	تاريخ البدء		
الهدف قصير المدى	( وقوف ) المرحة العمودية مع رفع العقبين في العدة الأولى.			تاريخ الانتهاء		
المقدمة والتمهيد	تجري التلميذات في المحل وعند الإشارة تقوم كل تلميذة بالوثب عالياً وعمل دورة كاملة في الهواء ..... وهكذا .			الوسائل التعليمية السبورة - الكتاب - نموذج - بالفصل - أخرى.....		
الاهداف السلوكية	إجراءات التدريس(عرض الدرس)	أساليب التدريس	الانشطة العملية			
أن تقوم التلميذة بتأدية الاستقبال بالمساعدين من الوثب بطريقة صحيحة. أن تقوم التلميذة بمعرفة الفرق بين الاستقبال بالمساعدين والتمرير باليدين. أن تقوم التلميذة بتأييد زميلاتها أثناء التعلم.	توزيع التلميذات إلى مجموعات ثلاثية. تؤدي المعلمة أو إحدى التلميذات المميزات نموذج للمهارة. الخطوات الفنية :- ١- تقف التلميذة والقدمان باتساع الحوض ، الركبتان منثنيتان قليلاً الجذع عامودي ومائلاً قليلاً للأمام ، الذراعان منثنيتان وأمام الجسم والأصابع منتشرة وغير متصلبة وتأخذ شكل كره. ٢- عند ملامسة الكرة للأصابع تغطي سلاميات الأصابع الكرة من النصف الخلفي السفلي وتؤدي التمريرة بفرد الذراعين وفرد جميع اجزاء الجسم لحظة ملامسة الكرة. ٣- بعد تنفيذ التمريرة يجب على التلميذة المحافظة على توازنها بنقل الرجل الخلفية للأمام استعداداً لاستقبال الكرة من الزميلة الخطوات التطبيقية: ١- أداء المهارة من قبل المعلمة. ٢- أداء الحركة ببطء ٤ . ٣- أداء المهارة حسب خطواتها الفنية ٤- تصحيح الأخطاء أول بأول . ٥- عمل نموذج لإحدى التلميذات. ٦- تعطي التلميذة وقت كافي للممارسة. ٧- يقسم الفصل إلى مجموعتين لعمل المهارة ٨-أداء المهارة بطريقة المنافسة	توجيه لفظي إيماءات حوار ونقاش محاكاة ونمزجه لعب قصص توجيه بدني تمثيل خبرة مباشرة	استثمارات البيئة المحيطة ارسال ورقة تعليمات للأسرة عمل تدريبات فنية عمل تدريبات منزلية زيارات ورحلات استثمار المواقف عمل مسابقات			
اساليب التعزيز	تعزيز اجتماعي - تعزيز غذائي - تعزيز مادي - تعزيز نشاطي - أخرى.....					
مدي اتقان التلميذ للمهارات والاهداف	الهدف (١)	الهدف (٢)	الهدف (٣)	الهدف (٤)	الهدف (٥)	الملاحظات
( يكتب الاتقان بالأرقام )						

# طريقة المسرد

الوحدة/ كرة طائره – درس كرة طائرة ( الاستقبال بالساعدين من الوثب )						موضوع الدرس			
آداه التقويم	استراتيجية التدريس	الوسيلة	المهارة	الهدف التدريسي	الهدف قصير المدى (الدرس)	الفصل	التاريخ	اليوم	الأسبوع
استثمارات البيئة المحيطة ارسال ورقة تعليمات للأسرة عمل تدريبات فنية عمل تدريبات منزلية زيارات ورحلات استثمار المواقف عمل مسابقات	الحوار والمناقشة ( ) حل المشكلات ( ) التعلم التعاوني ( ) الاستكشاف والاستقصاء ( ) تمثيل الدوار ( ) القصة ( ) أرى ( ) العصف الذهني ( ) عمليات التفكير الإبداعي ( ) التفكير الناقد ( )	السبورة  لأقلام الملونة  جهاز العرض  الكتاب المدرسي  شرائح الباوربوينت 	الترتيب ( ) تحديد الهدف ( ) الاتصال ( ) الإلقاء ( ) التذكر ( ) الاستيعاب ( ) التقويم ( ) الكتابة ( ) القراءة ( ) الفهم ( )	أن تقوم التلميذة بتأدية الاستقبال بالساعدين من الوثب بطريقة صحيحة. أن تقوم التلميذة بمعرفة الفرق بين الاستقبال بالساعدين والتمرير باليدين. أن تقوم التلميذة بتأييد زميلاتها أثناء التعلم.	(وقوف) المرجحة العمودية مع رفع العقبين في العدة الأولى.		/ / ١٤٠٦هـ / / ١٤٠٦هـ / / ١٤٠٦هـ / / ١٤٠٦هـ	الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس	.....



# مقدمة الخطة

MINISTRY OF SAUDI ARABIA

المعلومات الشخصية			
الطالب/ة	تاريخ الميلاد		
الجنسية	الصف		
العمر	درجة الذكاء		
العنوان	رقم الجوال		

معلومات عامة			
ترتيب الطالب/ة بين إخوته/ها	المستوى الاقتصادي للأسرة		
مستوى تعليم الأب	مستوى تعليم الأم		
وضع الطالب/ة في الأسرة	تقسيم		
	اجتماعية		
	صحية		

التشخيص			
المكان التربوي المناسب			
تاريخ بدء البرنامج	تاريخ إنهاء البرنامج	/ /	/ /

أعضاء فريق البرنامج			
الاسم	الوظيفة	التخصص	التوقيع
	القائد التربوي		
	الوكيل		
	المُرشد الطلابي		
	الأخصائي النفسي		
	أخصائي النطق		
	المعلم المشرف		
	معلم المادة		
	معلم التربية البدنية		
	معلم التربية التقنية		
	ولي الأمر		

MINISTRY OF SAUDI ARABIA

MINISTRY OF SAUDI ARABIA

## التقييم الأولي للطالب جوانب القوة وجوانب الاحتياج

اسم الطالب/ة	الصف	
--------------	------	--

مادة ( )

جوانب القوة	جوانب الاحتياج

مادة ( )

جوانب القوة	جوانب الاحتياج

الملاحظات

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع تحاضير التربية الفكرية



أنواع التحاضير

نموذج تحضير الوزارة - الطريقة العرضية - الخطة الفردية - مسرد - البرنامج التعليمي الفردي

+

ورق العمل

+

+

كتاب إلكتروني

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية ) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٣٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ٦٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

\*اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال عشر اسابيع ٥٥٠ ريال\*

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

---

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====







.008396.16

.008396.14

.008396119

.0.01.7.20